

义务教育教科书



音乐

YINYUE (简谱)



二年级 下册

辽海出版社



集体舞



歌表演



校园舞蹈队

义务教育教科书

YINYUE

音乐

(简谱)

二年级下册



辽海出版社

目录

义务教育教科书

音乐

二年级 下

第1单元 欢迎你，春天



- 听听 春之歌..... 2
- 冬去春来..... 3
- 唱唱 欢迎你，春天..... 4
- 植树歌..... 6
- 实践活动 春天来了

第2单元 给妈妈唱支歌



- 听听 妈妈格桑拉..... 10
- 唱给妈妈的摇篮曲..... 11
- 唱唱 妈妈的爱..... 12
- 唱唱 小乌鸦爱妈妈★ 14
- 实践活动 小乌鸦爱妈妈

第3单元 动物狂欢节



- 听听 天鹅..... 16
- 狮王进行曲 大象 袋鼠..... 18
- 唱唱 没鼻子的大象..... 20
- 小金鱼..... 21
- 实践活动 我们都是好朋友

第4单元 欢乐动画城



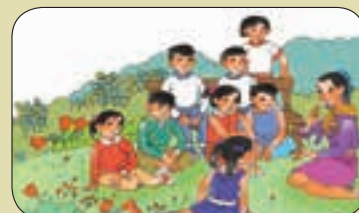
- 听听 一个师傅仨徒弟..... 24
- 别看我只是一只羊..... 25
- 唱唱 大风车..... 26
- 人们叫我唐老鸭..... 28
- 实践活动 欢乐动画城

第5单元 小小音乐家



- 听听 小小艺术家..... 30
- 哆来咪..... 31
- 唱唱 音阶歌★ 32
- 七个好朋友..... 34
- 实践活动

第6单元 我们茁壮成长



- 听听 铃声..... 36
- 我怎样长大..... 37
- 唱唱 白杨咱俩比一比..... 38
- 小树快长高★ 40
- 实践活动 庆“六一”音乐会

第7单元 我们手拉手



- 听听 爱星满天..... 44
- 让我们手拉手..... 45
- 唱唱 全世界儿童手拉手..... 46
- 好朋友..... 48
- 实践活动 搭房子

第8单元 飞向太空



- 听听 我驾飞船上蓝天..... 50
- 小小飞船亲手画..... 51
- 唱唱 摘星星..... 52
- 老水牛角弯弯..... 54
- 实践活动 长大要当宇航员

音乐广场..... 58

注：带★的歌曲为背唱歌曲。

第1单元

HUANYING NI CHUNTIAN

欢迎你，春天



春之歌

(钢琴独奏)

(德) 门德尔松 曲

● 用你喜欢的动作来表现乐曲旋律的高低起伏。



第1单元 / 欢迎你，春天



冬去春来

1=G $\frac{2}{4}$

法 国 民 歌
李蕾蕾译配

- ① $\underline{5} \mid \underline{1\ 1\ 3\ 3\ 3} \mid 5\ \underline{3\ 3} \mid \underline{4\ 4\ 4}\ \underline{2\ 2} \mid 3\cdot$ (略)
那 令 人 悲 伤 的 冬 季，它 颤 抖 着 才 离 开，
- ② $\underline{5} \mid 3\cdot\ \underline{5} \mid 3\cdot\ \underline{5} \mid \underline{4\ 4}\ \underline{2\ 2} \mid 3\cdot$ (略)
咕 咕， 咕 咕， 它 唱 得 多 欢 快。

- 歌曲中共出现了几次布谷鸟的叫声？随歌曲唱一唱。
- 说出这首歌曲的演唱形式，把它填在歌名下方的色块内。



独唱



齐唱



 唱唱 欢迎你，春天

1=F $\frac{3}{4}$
中速

刘志唐 词
万 音 曲

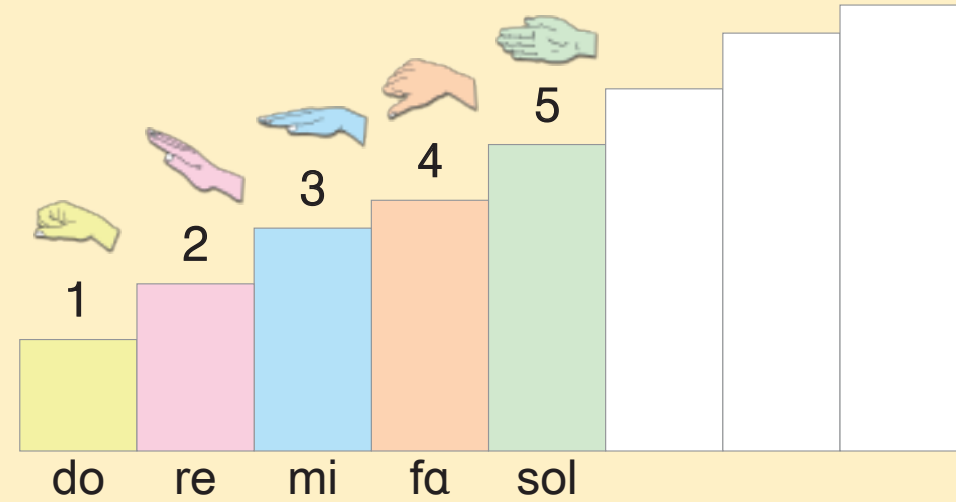
$\underline{5} \ 1 \ 1 \ 1 \mid 3 \ 1 \ 0 \mid \underline{5} \ 1 \ 1 \ 1 \mid 3 \ 1 \ 0 \mid$
树上嫩芽绿了，田野秧苗青了。
河里冰块化了，公园花朵开了。

$\parallel: 3 \ 4 \ 5 \ 5 \mid 4 \ 2 \ - \parallel: \underline{2} \ 3 \ 4 \ 6 \mid 5 \ 3 \ 0 \mid 2 \ 1 \ - \parallel$
欢迎你呀 欢迎，美丽的春天 来了。

 用    的方式为歌曲伴奏。



认识唱名



实践活动

 随老师唱一唱。

1=C $\frac{2}{4}$
 $\underline{1} \ \underline{2} \ \underline{3} \ \underline{4} \mid 5 \ 5 \mid \underline{5} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{2} \mid 1 \ 1 \parallel$
(师)do re mi fa sol sol (生)sol fa mi re do do



植树歌

1=C $\frac{2}{4}$

稍快 欢快地

艾 乐词曲

$\underline{3\ 1\ 1}\ \underline{3\ 5}\ | 5 - \ | \underline{6\ 4\ 4}\ \underline{\dot{1}\ 6}\ | 5 - \ | \underline{6\ 6}\ \dot{1} \ | \underline{6\ 5\ 3} \ |$
 三月里春风 吹， 河岸上蝴蝶 飞， 小朋友 排好队，

$\underline{1\ 3}\ \underline{2\ 1}\ | 2 - \ | \underline{3\ 3}\ 1 \ | (\underline{3\ 3\ 3\ 3}\ 1\ 0) \ | \underline{5\ 5\ 3} \ | (\underline{5\ 5\ 5\ 5}\ 3\ 0) \ |$
 老师来指挥。 你浇水， 我施肥，

$\underline{\dot{1}\ \dot{1}}\ \underline{6\ 5}\ | 6 - \ | \underline{2\ 2\ 2\ 3}\ |\underline{6\ 6}\ 5 \ | \underline{3\ 5\ 2\ 3}\ | 1 - \ ||$
 谁也不说累， 一棵一棵又一棵， 小树也排队。



拍号 $\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$ ● ○
强 弱

四二拍：以四分音符为一拍，每小节两拍。

实践活动

● 按 $\frac{2}{4}$ 拍的强弱规律，拍拍走走。

X X | X X X | X X X | X - ||



实践活动

春天来了

1= bB $\frac{4}{4}$
中速 愉快地

日本民歌
陈永莲译配

5 $\underline{3\ 4}$ 5 6 | 5 $\underline{3\ 4}$ 5 $\dot{1}$ | 6 5 $\underline{3\cdot}$ $\underline{1}$ | 2 — — 0 |

春 天 来 了，春 天 来 了，来 到 何 方？
鲜 花 开 放，鲜 花 开 放，开 在 何 方？
小 鸟 歌 唱，小 鸟 歌 唱，歌 唱 在 何 方？

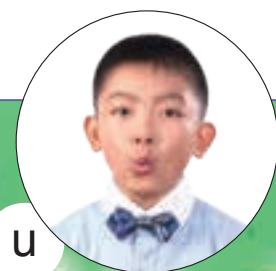
5 $\underline{6\ 5}$ 3 5 | $\dot{1}$ $\underline{2\ \dot{1}}$ 6 $\dot{1}$ | 5 $\dot{3}$ $\underline{2\cdot}$ $\underline{5}$ | $\dot{1}$ — — 0 ||

来 到 山 冈，来 到 村 庄，来 到 田 野 上。
开 在 山 冈，开 在 村 庄，开 在 田 野 上。
歌 唱 在 山 冈，歌 唱 在 村 庄，歌 唱 在 田 野 上。

● 学一学，唱一唱。

① 1= C $\frac{2}{4}$ 1 2 | 3 — | 3 2 | 1 — ||
lu u

② 1= C $\frac{3}{4}$ 5 3 6 | 5 — — | 5 3 6 | 5 — — |
春 天 来 了， la la la la
3 1 5 | 3 — — | 3 1 2 | 1 — — ||
春 天 来 了， la la la la



实践活动

● 试着用不同的力度和速度读下面的歌词。

$\frac{4}{4}$ 树 上 嫩 芽 绿 了， 田 野 秧 苗 青 了。
河 里 冰 块 化 了， 公 园 花 朵 开 了。
欢 迎 你 呀 欢 迎， 美 丽 的 春 天 来 了。

● 选择填音，并随琴唱一唱。

1= C $\frac{3}{4}$

5 — 3 | 5 — 3 | 4 3 2 | () — — ||
sol mi sol mi fa mi re

3

1

第2单元

GEI MAMA CHANG ZHI GE

给妈妈唱支歌



妈妈格桑拉

(独唱)

1=F $\frac{2}{4}$
稍慢

张东辉 词
敖昌群 曲

① $\underline{\dot{6}} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{3}} \mid \underline{\dot{2}} \quad \dot{6} \cdot \mid \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{5}} \mid \dot{3} \quad - \mid$ (略)
爬在你的肩上，能说悄悄话。

② $\underline{\dot{6}} \quad \underline{\dot{6}} \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{5}\dot{6}} \mid \dot{2} \quad - \mid \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{2}\dot{3}} \mid \dot{6} \quad - \mid$ (略)
妈妈格桑拉，妈妈格桑拉，

为歌曲选择合适的音乐情绪。

欢快地

深情地

雄壮地



第2单元 / 给妈妈唱支歌



唱给妈妈的摇篮曲

(独唱)

马亚文 词
张 泉 曲



- 随歌曲哼唱，说一说它表现了怎样的情绪。
- 分角色做情境表演。
- 这两首歌分别是谁在歌唱？（童声、男声、女声）

唱唱 妈妈的爱

1= $\flat$ E $\frac{3}{4}$
中速 温馨地

丁荣华 词
黄振平 曲

5 3· 1 | 3 2 - | 5 1 2 | 3 - - | 6 5· 3 | 2 6 - |

1. 妈妈的爱， 我看得见， 在她的怀抱，
2. 妈妈的爱， 我听得见， 听她的歌唱，
3. 妈妈的爱， 我唱不完， 唱我的摇篮，

5 6 1 2 3 6 | 5 - - | 6 5 3 | 3 2 6 | 5 1 2 | 1 - - ||

在她的笑脸， 还有那迷人的双眼。
听她的语言， 还有那亲昵的呼唤。
唱我的童年， 还有那全家的幸福无边。



● 学一学，唱一唱。

1= $\flat$ E $\frac{3}{4}$ 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 ||
mi ma mi mi mi ma ma ma



拍号 $\frac{3}{4}$

$\frac{3}{4}$ ● ○ ○
强 弱 弱

四三拍：以四分音符为一拍，每小节三拍。

实践活动

唱给妈妈的歌



● 还记得《我的好妈妈》《不再麻烦好妈妈》《洗手绢》等歌曲吗？唱给妈妈听一听。

唱唱 小乌鸦爱妈妈

1 = bE $\frac{2}{4}$

中速稍快

孙 牧 词
何 英 曲

5 5 5 5 | 3 6 | 5 — | 3 — | 4 4 4 4 |

1. 路边开放野菊花, 飞来一只
2. 它的妈妈年纪大, 躺在屋里
3. 多懂事的小乌鸦, 多可爱的

4 6 | 5 — | 2 — | 3 3 3 3 | 3 3 |

小乌鸦, 不吵闹呀不玩
飞不动, 小乌鸦呀叨来
小乌鸦, 飞来飞去不忘

1 — | 5 — | 5 5 5 5 | 5 3 | 1 — | 1 0 ||

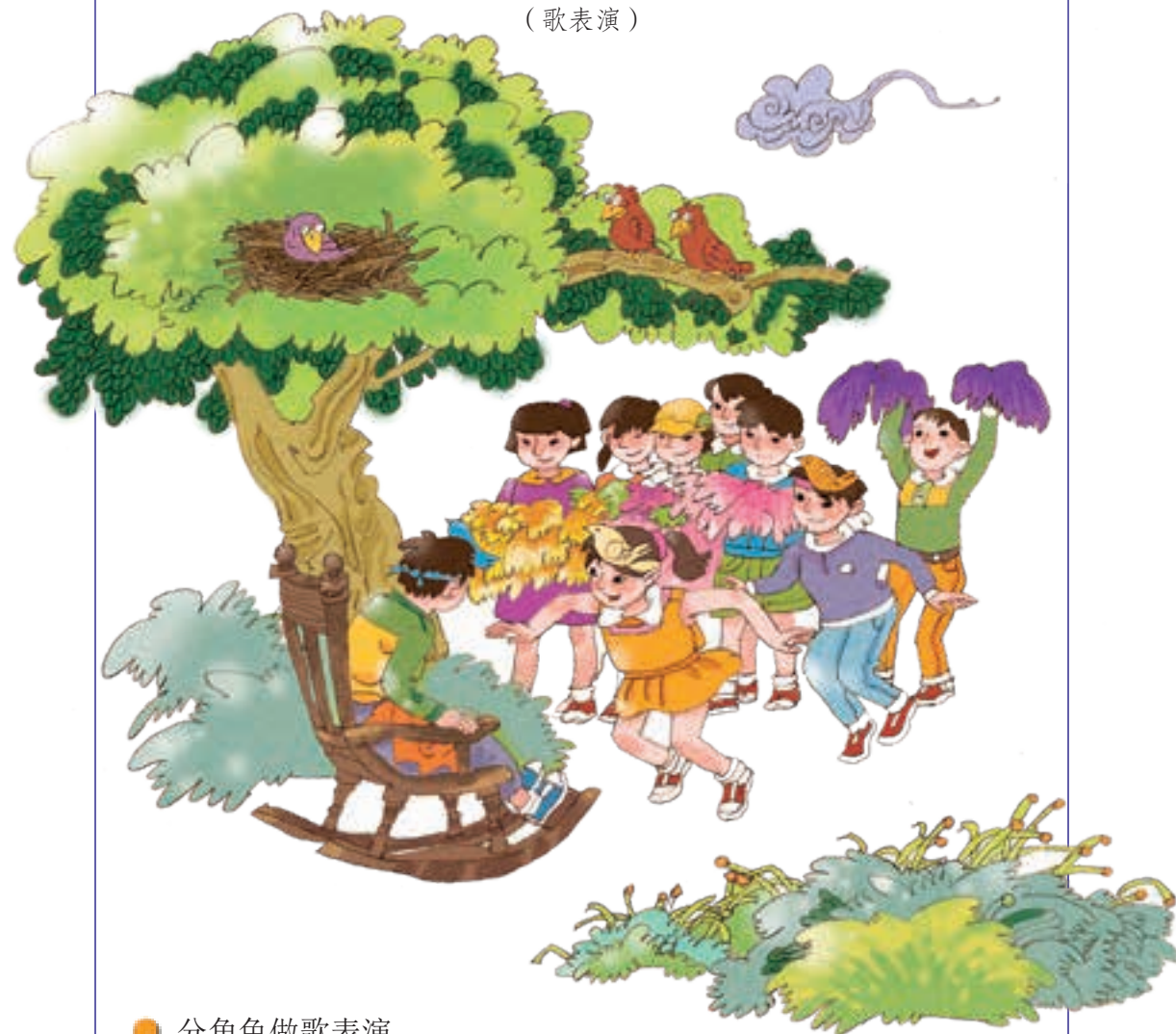
要呀, 急急忙忙赶回家。
虫子, 一口一口喂妈妈。
记呀, 妈妈把它养育大。



实践活动

小乌鸦爱妈妈

(歌表演)



● 分角色做歌表演。

● 随老师模唱。

1 = bE $\frac{2}{4}$

4 4 4 4 | 4 6 | 5 — | 2 — ||
lu lu lu lu lu lu lu lu

听听 **天 鹅**

选自《动物狂欢节》
(大提琴独奏)

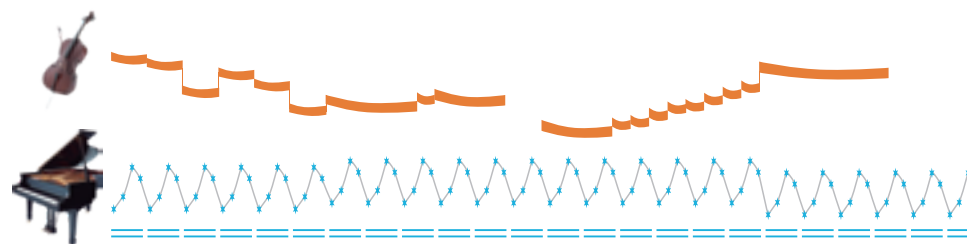
(法) 圣-桑 曲



大提琴

实践活动

边听乐曲，边随着下面的旋律线画一画。





狮王进行曲 大象 袋鼠

选自《动物狂欢节》
(管弦乐)

(法) 圣-桑 曲



● 听一听，连一连。



● 随音乐模仿动物的动作演一演。

没鼻子的大象

1=C $\frac{3}{4}$

幽默地

佚名词
金潮曲

1 3 1 3 | 5 $\dot{1}$ 5 - | 5 $\dot{1}$ 5 4 | 3 5 2 - | 1 3 1 3 |

小猪小猪 小肥猪， 胖乎乎呀 像大象。 小猪小猪

5 4 3 - | 5 4 3 5 5 | 2 2 1 - | 5 4 3 5 |

小肥猪， 可惜少 了条 长鼻子。 哎呀呀 呀，

5 4 3 5 | 5 4 3 5 | 2 2 1 - | x x x - ||

哎呀呀 呀， 你的鼻 子 短又翘。 哈哈！

● 自编动作演一演。



小金鱼

1=C $\frac{4}{4}$

中速

佚名词曲

5 $\dot{1}$ 6 5 3 2 | 5 $\dot{1}$ 6 5 3 2 | 2 3 5 5 6 $\dot{1}$ 2 | 5 $\cdot$ 3 2 - |

小金 鱼 呀，眼 睛 大 呀， 游来游去不 说 话 呀，



5 $\dot{1}$ 6 5 3 2 | 5 $\dot{1}$ 6 5 3 2 | 2 3 5 5 6 $\dot{1}$ 3 2 | 1 $\cdot$ 2 1 - ||

看见那小 鱼 虫， 嗷 一口吃掉它， 欢欢喜喜 捉 住了小 嘴巴。



● 随老师模唱 中的曲调。

● 唱一唱 中的两处曲调，找一找它们哪里相同，哪里不同。



实践活动 我们都是好朋友

● 选择乐器和节奏做音响情境表演。



■ 有一天，自称是森林之王的狮子来了。



■ 它突然吼了一声：吼.....



■ 吓跑了许多小动物：马儿逃了。



■ 一群鸟也飞走了。



动物是我们的好朋友！



■ 小兔子也逃了。



■ 从此，他们成了好朋友，一起跳舞、唱歌。



■ 一群小猴子跑来救出了狮子。



■ 突然，狮子掉进陷阱里了，它大声喊：“救命！”



■ 狮子得意洋洋地跳起舞来。

听听

一个师傅仨徒弟

动画片《西游记》主题歌

(齐 唱)

张 黎 词

肖 白 曲

歌词：白龙马蹄朝西，驮着唐三藏跟着仨徒弟。

西天取经上大路，一走就是几万里。

什么妖魔鬼怪、什么美女画皮，

什么刀山火海、什么陷阱诡计，

都挡不住火眼金睛的如意棒，护送师徒朝西去。



- 分角色随歌曲演一演。
- 读一读，敲一敲。

2

4

X X

X X

X X

X

X X

X X X

X X

X

唐僧

骑马

咚得

咚，

后面

跟着个

孙悟空。

孙悟空

跑得

快，

后面

跟着个

猪八戒。

猪八戒

鼻子

长，

后面

跟着个

沙和尚。

沙和尚

挑着

担，

后面

跟着个

老妖怪。

悟空

高举

金箍

棒，

妖魔鬼怪

一扫

光。

听听

别看我只是一只羊

动画片《喜羊羊与灰太狼》主题歌

(女声独唱)



1= F $\frac{4}{4}$ $\frac{2}{4}$

稍快 跳跃地

古倩敏词曲

3 | 5.5 02 5.5 03 | 5.5 2 5.5 03 | 5.5 2 5.5 03 | 5.5 2 5.5 0 |

喜 羊 羊 美 羊 羊 懒 羊 羊 沸 羊 羊 慢 羊 羊 软 绵 绵 红 太 狼 灰 太 狼。

0 0 0 0 i | i . i i . i 5 3 5 | 5 - 0 . i | i . i i . i 5 3 5 |

别 看 我 只 是 一 只 羊， 绿 草 因 为 我 变 得 更

$\dot{2}$ - - 0 $\dot{3}$ | $\dot{3}$. $\dot{3}$ $\dot{3}$. $\dot{2}$ $\dot{1}$. 7 4 | $\dot{2}$ - - 0 7 | 7 . 7 7 . 6 5 . 3 3 | 5 - - (略)

香， 天 空 因 为 我 变 得 更 蓝， 白 云 因 为 我 变 得 更 软。

- 歌曲表现了“羊”和“狼”怎样的形象？
- 随着歌曲唱唱跳跳。



大风车

1 = bE $\frac{4}{4}$

稍快 欢快地

乔羽 词
孟卫东 曲

($\underline{5} \underline{5} \underline{4} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{7} \underline{6}$) || : $\underline{5} \underline{0} \underline{6} \underline{0} \underline{5} \underline{0} \underline{3} \underline{2} | \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{5} - |$

大风车 吱呀 吱悠悠地转，
大风车 转呀 转悠悠，

$\underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{6} \underline{6} \underline{5} | 5 \cdot \underline{3} \underline{2} - | \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{2} - |$

这里的风景(呀)真好看。 天好看，
快乐的伙伴手牵着手。 牵你的手，

$\underline{1} \underline{2} \underline{6} \underline{1} \underline{2} - | \overset{1.}{\underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{6} | 1 \cdot \underline{6} \underline{1} \underline{0} : ||}$

地好看， 还有一群快乐的小伙伴。
牵着我的手，

$\overset{2.}{\underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{5} | \underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{6} | 5 - - \text{X} | \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{1} \underline{0} ||}$

今天的小伙伴 明天的好朋友， 嘿！好朋友。

实践活动

● 学一学，唱一唱。

1 = C $\frac{2}{4}$

① $\underline{5} \underline{3} \underline{5} \underline{3} | \underline{5} \underline{3} \underline{1} | \underline{2} \underline{4} \underline{3} \underline{2} | 1 \underline{0} ||$

lu lu lu lu lu lu lu lu
li li li li li li li li

② $5 \underline{3} | \underline{5} \underline{3} \underline{3} \underline{3} | 3 - | 5 \underline{3} | \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{3} | 1 - ||$

ha li haliyali lu ha li haliyali lu



实践活动

小兔儿乖乖

(歌表演)

1 = C $\frac{4}{4}$

编写组改编

$5 \underline{1} \underline{6} \underline{5} \underline{5} | \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{1} \underline{5} \underline{5} | \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{2} | \underline{3} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \underline{1} |$

小兔儿乖乖，把门儿开开，快点儿开开，我要进来。

小兔儿乖乖，把门儿开开，快点儿开开，我要进来。

$\underline{6} \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{6} \underline{5} | \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{1} - | \underline{1} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{1} - ||$

就开就开我就开，你是 ，我就把门开。

不开不开就不开，你是 ，我不把门开。

● 填一填，唱一唱。

● 分角色，做歌表演。



唱唱 人们叫我唐老鸭

美国电影《米老鼠和唐老鸭》插曲

$$1 = G \frac{4}{4}$$

稍快

美国歌曲
薛范译配

1 1 1 5̣ | 6̣ 6̣ 5̣ - | 3 3 2 2 | 1 - - 5̣ | 1 1 1 5̣ | 6̣ 6̣ 5̣ - |
人们叫我 唐老鸭， 唉哟唉哟 哦， 在 农场上有 我的家，

3 3 2 2 | 1 - - 5̣.5̣ | 1 1 1 5̣.5̣ | 1 1 1 - | 1̣.1̣.1̣ 1̣.1̣.1̣ |
唉哟唉哟 哦， 每天 唧唧叫，每天 叫唧唧， 唧唧叫，叫唧唧，

1̣.1̣.1̣.1̣ 1 1 | 1 1 1 5̣ | 6̣ 6̣ 5̣ - | 3 3 2 2 | 1 - - - ||
每天起来唧唧，人们叫我 唐老鸭， 唉哟唉哟 哦。



● 为歌曲设计不同的演唱形式，唱一唱，演一演。



实践活动

欢乐动画城



 小朋友，欢迎你来到欢乐动画城，如果你是一个动画迷，如果你想和大家分享你的快乐，就赶快来参加吧！



最喜欢的动画片——

最喜欢的动画歌曲——

最喜欢的动画人物——

第5单元 小小音乐家

小小艺术家

动画片《猫儿历险记》插曲
(管弦乐)

1=C $\frac{2}{4}$

天真、活泼地

(美) 乔治·伯恩斯 曲
赵 云 译配

(1 3 5 $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 5 3 1) | 1 2 3 4 | 5 6 7 $\dot{1}$ | 7 5 | 5 — |
do re mi fa sol la si do si sol sol

每个学音乐的小孩都知道，

7 1 2 3 | 4 5 6 7 | 6 5 | 3 — | 1 3 5 3 | 1 3 5 3 |
si do re mi fa sol la si la sol mi do mi sol mi do mi sol mi
唱出美妙音阶和弦要勤劳，发声训练方法准确

4 6 $\dot{1}$ 6 | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ 7 6 5 | 4 3 2 1 | 2 · 2 | 1 — ||
fa la do la do do si la sol fa mi re do re re do
不能用鼻音，唱出美妙音阶和弦要勤劳。

你记住了吗？用这样的演唱方法来哼唱这首歌，试着唱一唱！



哆来咪

(领唱、齐唱)

(美) D·哈默斯坦 词
R·罗杰斯 曲
邓 映 易译配

来吧我们再唱 do

si 是饮料茶点

la 是紧紧跟着“sol”

sol 是穿针又引线

fa 是道路远又长

mi 是称呼我自己

re 是金色的阳光

do 是一只小母鹿

随着歌曲，把“ ”中的唱名唱出来。



音阶歌

1=C $\frac{2}{4}$

活泼地

惊涛词曲

1 3 5 | 6 6 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 7 6 | 5 — |

小朋友，来唱歌，**dó dó si la sol**

1 3 5 | 6 6 5 | 4 4 3 3 | 2 — |

你也唱，我也唱，**fa fa mi mi re**

1 3 5 | $\dot{1}$ 7 6 5 | 1 3 5 | 4 3 2 1 |

唱什么？**dó si la sol** 唱什么？**fa mi re do**

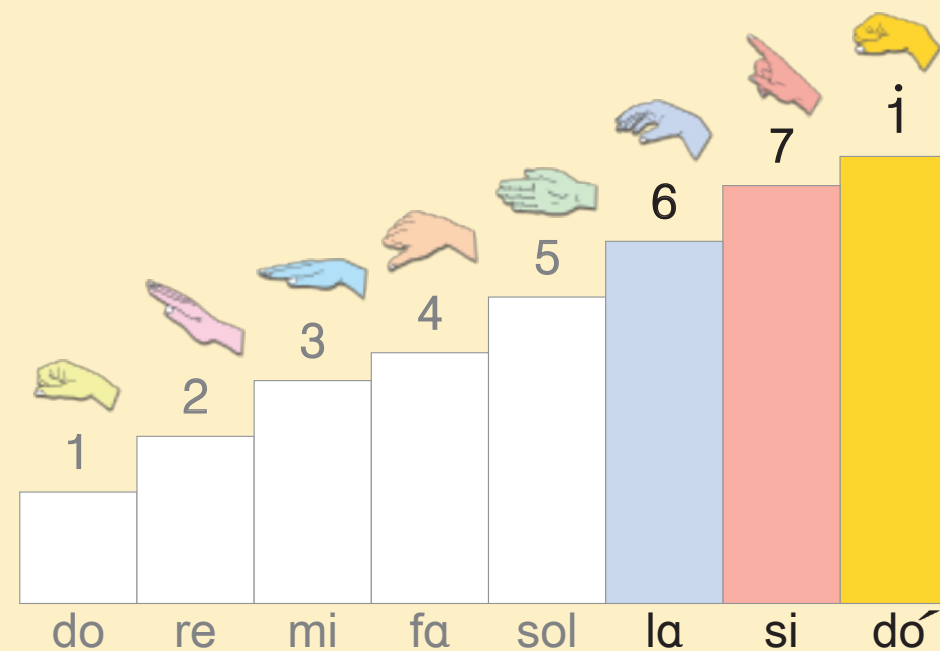
1· 2 3 4 | 5 6 7 | $\dot{1}$ 7 6 5 4 | 3 2 | 1 — ||

do re mi fa sol la si dó si la sol fa mi re do

● 用你喜欢的动作来表现歌曲旋律的高低起伏。



认识唱名



实践活动

● 随老师的琴声唱一唱。

1=C $\frac{3}{4}$

6 — 7 | $\dot{1}$ — — | 7 — 5 | 3 — — |
 啦 啦 啦 啦 啦 啦
 la si dó si sol mi

6 7 $\dot{1}$ | 7 6 5 | 6 — — | 6 — — ||
 啦 啦 啦 啦 啦 啦
 la si dó si la sol la

七个好朋友

1=C $\frac{2}{4}$

稍快 活泼地

吴振华词曲

1 2 3 4 | 5 6 7 | 1̇ 7 6 1̇ | 5 — | 1 2 3 4 |
do re mi fa sol la si 七个好朋友, 大家一起

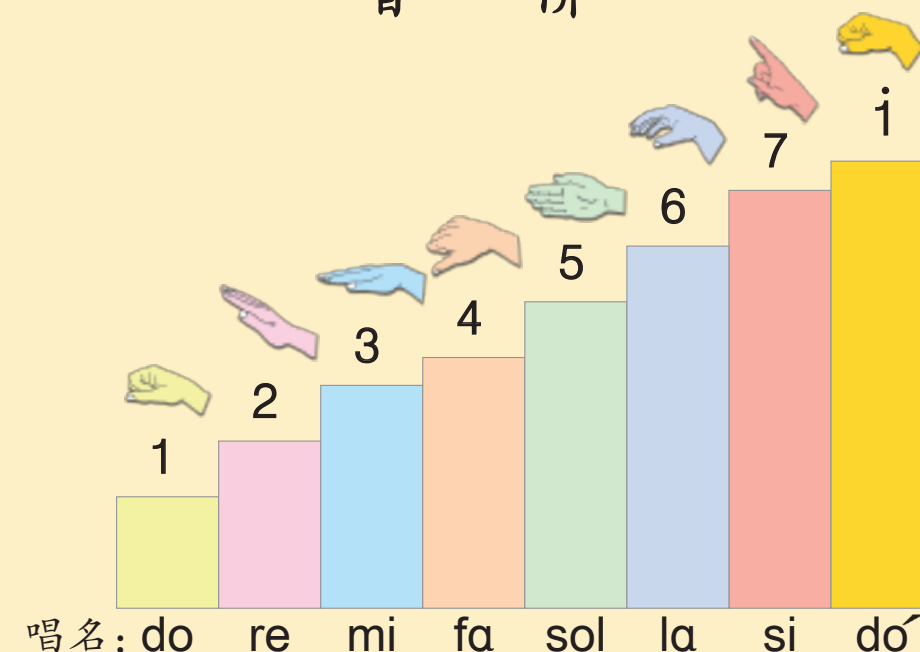
5 5 5 | 6 5 4 3 | 2 — | 1 1 1 | 2 2 2 |
排好队, 有高又有低。 do do do re re re

3 4 5 6 | 7 — | 1̇ 7 6 5 | 4 3 2 | 5 4 3 2 | 1 — ||
mi fa sol la si dó si la sol fa mi re 唱歌真快乐。

● 请你边唱边用动作表现曲调的起伏。



音阶



实践活动

● 边模唱, 边用手势表示出来。

1=C $\frac{2}{4}$

① 1 3 5 5 | 5 — | 2 4 6 6 | 6 — |
lu lu lu lu lu lu lu lu
5 5 1̇ 1̇ | 3 3 5 | 5 4 3 2 | 1 — ||
lu lu lu lu lu lu lu lu

② 1 3 5 | 6 6 5 | 1̇ 1̇ 7 6 | 5 — |
do mi sol la la sol dó dó si la sol
1 3 5 | 6 6 5 | 4 4 3 2 | 1 — ||
do mi sol la la sol fa fa mi re do

第6单元 我们茁壮成长

铃声
(齐唱)

王晓岭 词
黎英海 曲

① $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{0}}$ $\underline{\dot{0}}$ | $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{0}}$ $\underline{\dot{0}}$ | $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{0}}$ $\underline{\dot{0}}$ | $\dot{3}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{2}}$ $\underline{\dot{3}}$ | $\dot{3}$ - - | (略)

清 晨 铃 声 丁 零 零 唤 醒 我,

② $\dot{6}$ $\dot{3}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{6}}$ | $\dot{6}$ - - | $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{6}}$ | $\dot{6}$ - - | (略)

伸 伸 胳 膊, 起 床 穿 衣,

● 这首歌是几拍子的?

 $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$

● 听一听, 这首歌曲的音乐情绪是怎样的?

宁静地

抒情地

激昂地

欢快地



听听

我怎样长大

电影《烛光里的微笑》主题歌
(领唱、合唱)

吴天忍 词
徐景新 曲

歌 词

(领) 小树问蓝天, 我怎样才能长大?
蓝天笑盈盈, 它轻轻地来回答:
(合) 不怕风沙, 不怕雨打,
越过春夏秋冬, 这样就会长大。

● 选择节奏, 用打击乐器为歌曲伴奏。

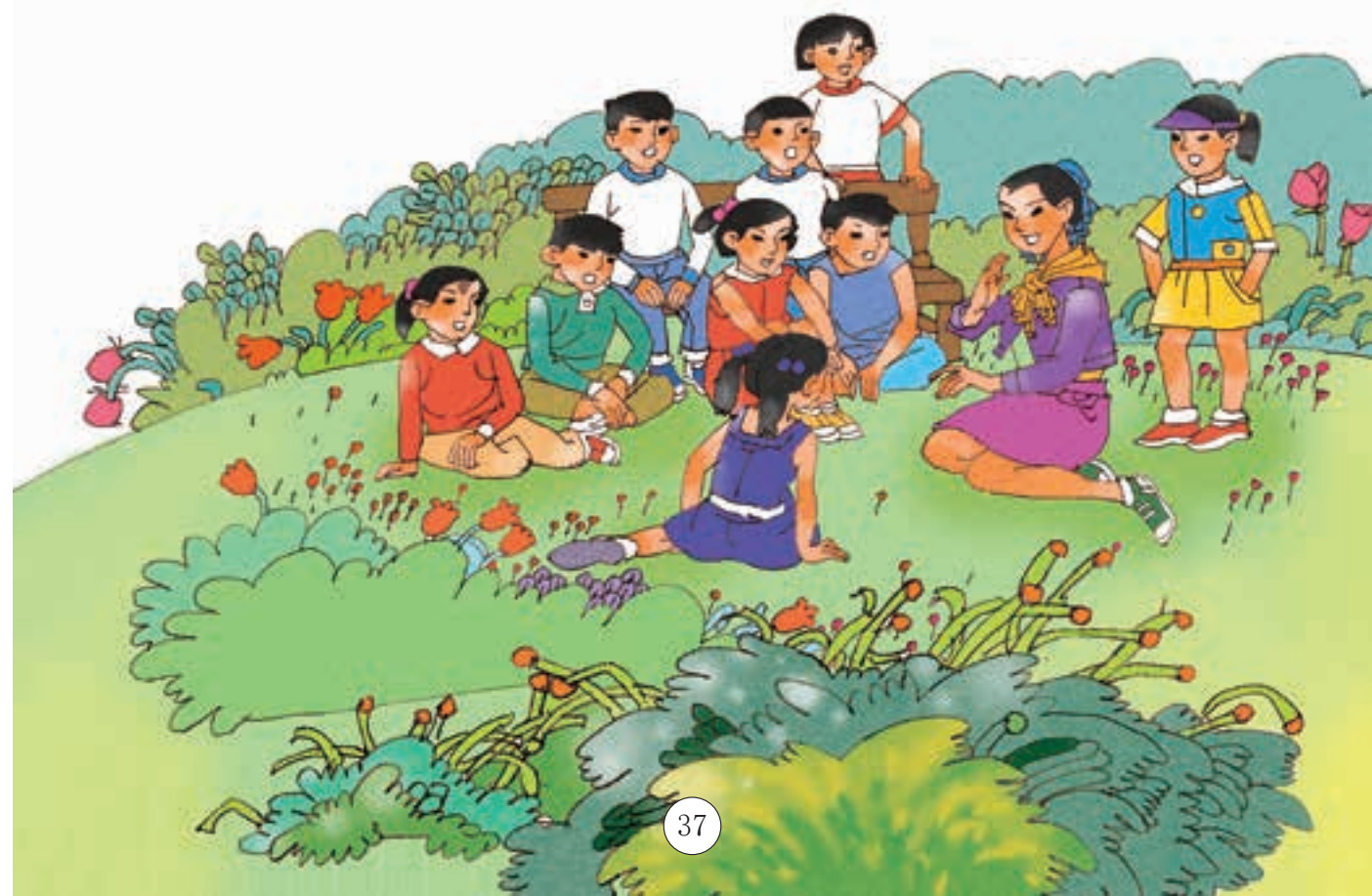
 $\frac{3}{4}$

X0 XX XX ||

X XX X0 ||

X X 0 ||

XX XX 0 ||

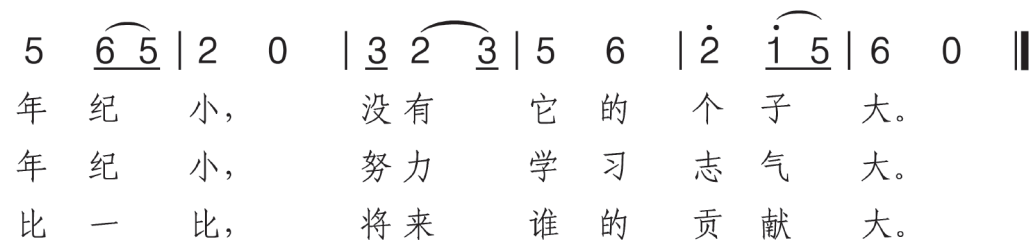
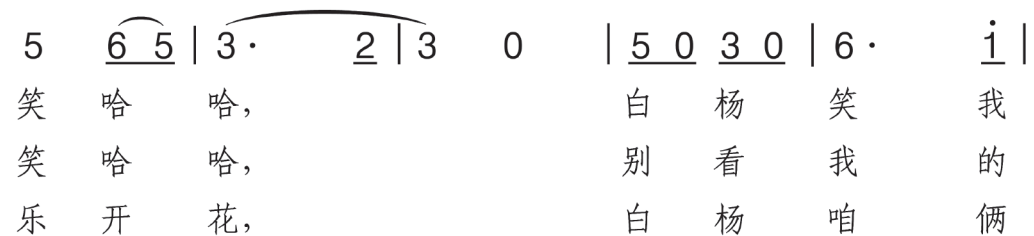


 唱唱 白杨咱俩比一比

$$1 = b_B \frac{2}{4}$$

活泼、风趣地

勃 川 词
龚耀年 曲



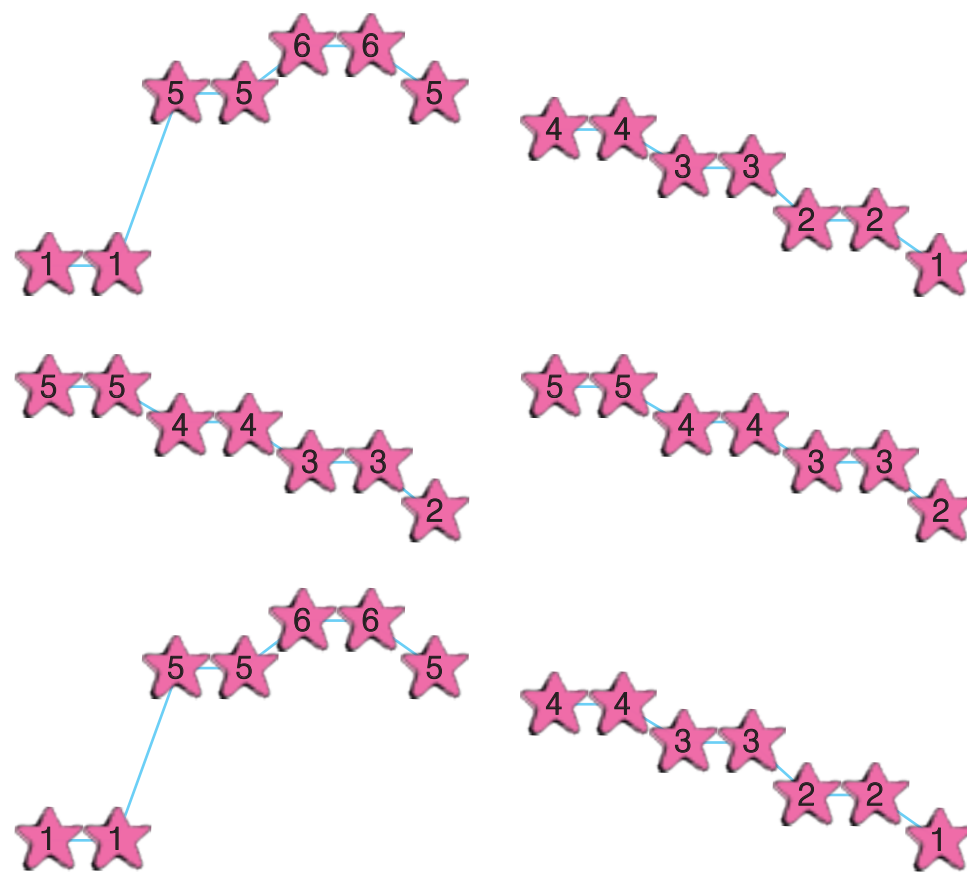
● 请用铃鼓为歌曲伴奏。



实践活动

闪烁的小星

● 请你画着旋律线，边唱歌曲旋律，边做手势。



小树快长高

1 = D $\frac{2}{4}$

欢快地

陈溢康 词
潘振声 曲

$\underline{3} \ \underline{5} \ \underline{0} \ \underline{1} \mid 3 \ \ 0 \ \mid \underline{3} \ \underline{5} \ \underline{0} \ \underline{1} \mid 3 \ \ 0 \ \mid \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{3} \mid$
小 树 小 树， 快 快 长 高， 去 抱 那

$2 \ \ 6 \ \mid \underline{5} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{4} \mid 5 \ \text{—} \ \mid \underline{3} \ \underline{5} \ \underline{0} \ \underline{1} \mid 3 \ \ 0 \ \mid$
春 风， 去 抱 小 鸟。 小 树 小 树，

$\underline{3} \ \underline{5} \ \underline{0} \ \underline{1} \mid 3 \ \ 0 \ \mid \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{3} \mid \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{6} \ \underline{0} \mid \underline{5} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{2} \mid$
快 快 长 高， 去 抱 那 小 星 星 挂 在 树

$1 \ \text{—} \ \mid \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{3} \mid \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{6} \ \underline{0} \mid \underline{5} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{2} \mid 1 \ \underline{5} \ \underline{5} \mid \dot{1} \ \ 0 \ \parallel$
梢。 去 抱 那 小 星 星 挂 在 树 梢。(啦啦 啦)

● 唱好歌曲中的四分音符和八分音符。

● 在四分休止符处，用“ $\underline{3} \ \underline{3}$ ”做伴唱。
啦啦 啦啦



八分音符与八分休止符

$\underline{5}$

八分音符

$\underline{5} + \underline{5} = 5$

$\underline{0}$

八分休止符

$\underline{0} + \underline{0} = 0$

实践活动

● 读一读，拍一拍。

$\frac{2}{4}$ $\left[\underline{XXXX} \mid \underline{XXX} \mid \underline{XXXX} \mid \underline{XXXX} \mid \underline{X0X0} \mid X - \mid \right]$
小雨小雨 悄悄下，沙沙沙沙 沙沙沙沙 沙 沙 沙。

$\left[\underline{XXXX} \mid \underline{XXX} \mid \underline{XXXX} \mid \underline{XXXX} \mid \underline{X0X0} \mid X - \mid \right]$
大雨大雨 哗哗下，噼噼啪啪 噼噼啪啪 噼 噼 啪。

$\left[\underline{XXXX} \mid \underline{XXX} \mid \underline{XXXX} \mid \underline{XXXX} \mid \underline{X0X0} \mid X - \parallel \right]$
暴雨暴雨 声音大，哗啦哗啦 哗啦哗啦 哗 哗 啦。

实践活动 庆“六一”音乐会





爱星满天

(童声独唱)

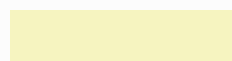
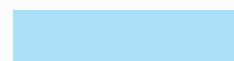
1=F $\frac{2}{4}$ 李众 词
龚耀年 曲① $\underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{4} \mid \underline{5} \underline{1} \underline{1} \mid 2 - \mid \underline{5} - \mid$ (略)
这是多么美丽的天空，② $6 \cdot \underline{6} \mid 4 \underline{1} \cdot \mid \underline{6} \underline{6} \underline{7} \underline{6} \underline{5} \mid 4 - \mid$ (略)
世界就是美丽的天空，③ $\underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{4} \mid 5 \cdot \underline{1} \mid \underline{6} \underline{4} \underline{5} \underline{6} \mid 5 - \mid$ (略)
爱星满天啊满天爱星，

歌曲中谱例①②③三部分的情绪有什么不同，分别用下面哪个色块来表示？

A

B

C



让我们手拉手

(童声独唱)

1= $\flat$ E $\frac{4}{4}$

欢快地

钟高 渊 词
丁永安 张学博 曲① $\underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{1} \underline{6} \underline{5} \mid \underline{3} \underline{0} \underline{2} \underline{1} (\underline{XX} \underline{X}) \mid \underline{5} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \mid 2 - (\underline{XX} \underline{X}) \mid$ (略)
鲜花和鲜花手拉手，太阳也微笑点头；② $\underline{1} \cdot \underline{1} \underline{1} \underline{5} \mid \underline{3} \underline{1} \cdot 7 - \mid \underline{6} \underline{6} \underline{7} \underline{1} \underline{7} \underline{6} \underline{1} \mid \underline{1} \underline{5} \underline{5} - \mid$ (略)
绽放我的笑脸，伸出你的双手，

在歌曲“XX X”处，伙伴对拍手、互拍肩、握握手……

选择下列节奏型，用合适的打击乐器为歌曲伴奏。

 $\frac{4}{4}$ X XX X X ||

X X X XX ||

X 0X XX X ||

 唱唱 **全世界儿童手拉手**

1=F $\frac{2}{4}$

欢快、热情地

丁荣华 词
何绍良 曲

(6 · 6 | 4 5 6 | 7 6 5 4 | 3 — | 2 · 6 | 5 4 3 |

2 6 7 | 1 —) | 5 3 1 | 5 6 5 | 6 7 1 6 | 5 — |

全 世 界 儿 童 手 拉 手，
不 同 的 肤 色 多 健 美，

7 · 1 | 2 6 6 | 4 3 2 | 3 — | 3 3 4 | 5 3 1 |

向 着 明 媚 的 春 光 走； 游 戏 在 温 柔 的
像 七色 阳 光 点 春 秋； 相 同 的 笑 声

7 3 | 6 — | 2 4 4 | 3 1 1 | 2 6 7 | 1 — ||

芳 草 地， 玩 耍 在 欢 乐 的 百 花 洲。
多 甜 美， 像 一 群 黄 鹂 鸣 翠 柳。

● 伴随歌曲中的二分音符，用你喜欢的动作表现出来吧！

● 分小组编创表演形式，互评哪组最精彩。



二分音符

5 —

二分音符

5 — = 5+5

实践活动

● 分小组拍击下列节奏，选择合适的打击乐器为歌曲边拍边奏。

① $\frac{2}{4}$ 0 0 | XX X ||

② $\frac{2}{4}$ X X | 0 0 ||

③ $\frac{2}{4}$ $\left[\begin{array}{l} 0 \quad 0 | \underline{XX} \quad X || \\ X \quad X | 0 \quad 0 || \end{array} \right.$



唱唱 好朋友

1=F $\frac{2}{4}$

稍快

西印度群岛民歌
久 歌 配 词

①
3 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 — |
好 朋 友 呀 在 一 起 呀 多 快 乐,

②
2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 3 — |
蹦 蹦 跳 跳 拍 拍 手 呀 拍 拍 手。

③
3 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 — |
好 朋 友 呀 在 一 起 呀 多 快 乐,

④
2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 1 — ||
亲 亲 热 热 说 说 笑 笑 拍 拍 手。

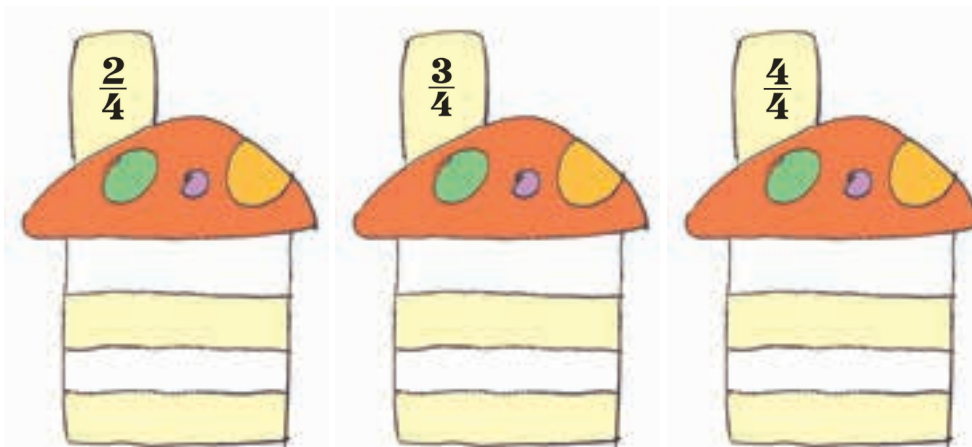
● 歌曲由四句组成，哪两句是相同或相似的？找一找，唱一唱。



实践活动

搭 房 子

● 按拍号进行节奏组合，读一读，拍一拍。



X 0	X 0 X 0	X 0 X 0	X X X X
X X X	X X X X 0	X X X X X	X 0 X
X X X X 0	X - X X X X	X X X	X 0 X X X

第8单元

FEIXIANG TAIKONG

飞向太空



我驾飞船上蓝天

(童声独唱)

1=E $\frac{3}{8}$

轻快、飞翔般地

李幼容 词
黄虎威 曲



● 听一听，歌曲中都唱了什么内容？根据词意编创动作演一演。

第8单元 / 飞向太空



小小飞船亲手画

(童声独唱)

1=D $\frac{2}{4}$

活泼、幽默、跳跃地

富立明词曲

① $\dot{1}$ $\underline{\underline{\underline{\dot{6}\dot{6}\dot{6}}}}$ $\underline{\underline{\dot{6}}}$ $\underline{\underline{\dot{6}}}$ | $\underline{\underline{\dot{5}}}$ $\underline{\underline{\dot{6}}}$ $\underline{\underline{\dot{6}}}$ | $\underline{\underline{\underline{\dot{6}\dot{5}\dot{3}\dot{3}}}}$ $\underline{\underline{\dot{3}}}$ $\underline{\underline{\dot{2}}}$ | $\dot{3}$ — | (略)
 嘟嘟嘟嘟嘟嘟 嘟嘟 嘟嘟 嘟嘟嘟嘟嘟嘟 嘟嘟

② $\underline{\underline{\underline{\dot{6}}\dot{3}}}$ $\underline{\underline{\dot{3}}}$ | $\underline{\underline{\underline{\dot{6}}\dot{3}}}$ $\underline{\underline{\dot{3}}}$ $\underline{\underline{\dot{1}}}$ | $\underline{\underline{\underline{\dot{2}}\dot{1}}}$ $\underline{\underline{\underline{\dot{2}}\dot{3}}}$ | $\underline{\underline{\dot{6}}}$ $\underline{\underline{\dot{5}}}$ $\underline{\underline{\dot{1}}}$ | $\underline{\underline{\underline{\dot{6}}\dot{2}\dot{1}}}$ | $\underline{\underline{\dot{6}}}$ — | (略)
 小小蜡笔我手中 拿手中 拿那呀嘿，

③ $\dot{1}$ · $\underline{\underline{\underline{\dot{1}}}}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\underline{\underline{\underline{\dot{7}\dot{6}}\dot{5}\dot{6}}}$ | $\underline{\underline{\dot{6}}}$ — | $\underline{\underline{\dot{6}}}$ · $\underline{\underline{\underline{\dot{6}}\dot{6}}}$ | $\underline{\underline{\dot{6}}}$ $\underline{\underline{\dot{5}}}$ |
 遨游星空真有趣， 小小星星
 $\underline{\underline{\underline{\dot{5}\dot{3}}\dot{2}\dot{3}}}$ · | $\underline{\underline{\dot{3}}}$ — | (略)
 把 眼眨，



● 歌曲唱到“那呀嘿”时，合着歌声唱一唱。
 ● 用不同的动作分别表现歌曲的谱例①②③。



摘星星

1= $\flat E$ $\frac{2}{4}$
明快地

程逸如 词
汪玲 曲

5 5 3 1 | 3 5 0 | 1. 3 3 3 | 2 — | 2 2 7 5 | 7 2 0 |

天上星星多，一颗又一颗。地上娃娃多，
星星爱眨眼，娃娃爱唱歌。唱的什么歌，

5. 5 2 2 | 1 — :|| $\overset{56}{5}$ 3 1 | $\overset{56}{5}$ 3 1 | 2. 2 2 2 | 1 — |

一个又一个。啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦，
星星你听着。

6. 6 | 4 1 | 6 — | 6 0 | 5. 5 | 3 1 |

长大驾飞船，天上穿云

5 — | 5 0 | 2. 2 4 3 | 2 6 | 2. 2 4 3 | 2 — |

朵，夜里摘星星呀，一人摘一颗。

3 — | 1 — | 3 6 | 5 — | 2. 2 4 3 | 2 6 | 5. 5 2 2 |

啊，啊，夜里摘星星呀，一人摘一

1 — | 2. 2 4 3 | 2 6 | 5. 5 | 2 2 | 1 — | 1 0 ||

颗。夜里摘星星呀，一人摘一颗。

歌曲中哪一部分适合用跳跃的声音演唱，哪一部分适合用连贯的声音演唱？感受它们不同的情绪变化。

实践活动

听一听，老师弹奏的是哪条旋律。

$\frac{2}{4}$ ① 1 1 2 3 | 5 5 | 5 5 6 7 | $\dot{1}$ — ||
do do re mi sol sol sol sol la si dó

$\frac{2}{4}$ ② $\dot{1}$ 6 4 6 | 5 5 3 | 2 3 | 1 — ||
dó la fa la sol sol mi re mi do

唱一唱，说出拍号。

① 3 — 6 | 5 — — | 3 — 6 | 5 — — |
mi la sol mi la sol

3 — 5 | $\dot{1}$ — 6 | 5 — — | 5 — — ||
mi sol dó la sol

② 1 3 3 3 | 3 3 | 3 5 2 5 | 5 — |
do mi mi mi mi mi mi sol re sol sol

2 3 2 3 | 5 6 5 2 | 3 2 3 2 | 1 — ||
re mi re mi sol la sol re mi re mi re do



唱唱 老水牛角弯弯

1=F $\frac{2}{4}$
中速

张维柱 词
胡家勋 曲

2 5 | 2 5 5 | 2· 3 | 2 0 | 2 2 5 | 2 5 5 |
老 水 牛 (喽 喽) 角 弯 弯, 两 角 弯 弯 (喽 喽)
老 水 牛 (喽 喽) 背 宽 宽, 牛 背 宽 宽 (喽 喽)

2· 6 | 1 0 | 6 1 | 2 2 3 | 2 5 | 6·1 6 | 5·5 6 3 |
一 个 圆, 我 骑 牛 背 多 神 气 啰, 就 像 握 着
像 飞 船, 小 时 骑 在 牛 背 上 啰,

2 6 | 5· 4 | 5 0 :|| 5·5 6 1 | 5 3 | 2· 1 | 2 0 ||
方 向 盘 啰。 长 大 要 当 宇 航 员 啰。

- 请唱准“5”“2”“5”。
- 拍拍读读。

$\frac{2}{4}$ ① X X | X XX | X X | X 0 ||
X X | X XX | X· X | X 0 ||

② 长 大 要 当 | 宇 航 | 员 — | 啰 0 ||
长·大 要 当 | 宇 航 | 员 — | 啰 0 ||



实践活动

● 分组表演，看哪组表演得好。

小小飞行员

小飞机，加满油： X X X X | X X X :||
咕 咚 咕 咚 咕 咚 咚

螺旋桨，转起来： X — | X — |
哒 哒

X X X X | X X X X |
哒 哒 哒 哒 哒 哒 哒 哒

XXXX XXXX | XXXX XXXX |
哒哒哒哒 哒哒哒哒 哒哒哒哒 哒哒哒哒

小飞机，起飞了： 1 2 3 4 | 5 6 5 |
do re mi fa sol la sol
5 5 6 7 | 1 1 |
sol sol la si do do

风吹来： X — | X — :||
呼 呼

小鸟叫： X XX X X | X XX X X :||
啾 啾啾 啾 啾， 啾 啾啾 啾 啾，

小飞机，降落啦： 1 — | 7 6 5 4 |
do si la sol fa
3 2 | 1 — ||
mi re do

实践活动

长大要当宇航员

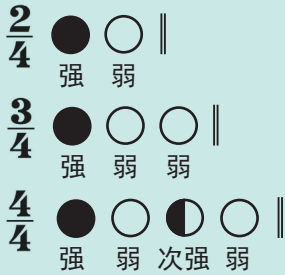
请你选择不同速度、力度的音乐，为《长大要当宇航员》配乐朗诵，感受情绪有什么变化。

你乘小火箭，我乘小飞船，
小朋友呀再见了，呼呼呼呼飞上天。

眼睛眨一眨，天上转几圈，
从小立志游太空，长大要当宇航员。



音乐知识小结



发声： u

la

唱名及手势图



音符时值比较

二分音符	5	—						0 0	二分休止符
四分音符	5							0	四分休止符
八分音符	5							0	八分休止符

点歌台

☐ 欢迎你，春天☐ 植树歌☐ 妈妈的爱☐ 小乌鸦爱妈妈 ★☐ 没鼻子的大象☐ 小金鱼☐ 大风车☐ 人们叫我唐老鸭☐ 音阶歌 ★☐ 七个好朋友☐ 白杨咱俩比一比☐ 小树快长高 ★☐ 全世界儿童手拉手☐ 好朋友☐ 摘星星☐ 老水牛角弯弯

注：带★的歌曲为背唱歌曲。

猜灯谜



音乐广场

音乐游戏



小舞台



创作小剧场



音乐手册

	猜灯谜	演唱	音乐知识	合作探究	综合表演
自我评价	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
同学互评	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

中国少年先锋队队歌

1=C $\frac{2}{4}$

精神饱满地

周郁辉 词

寄明 曲

$\dot{1}$ — | $\underline{5}$ $\underline{3}$ | $\underline{1}$ $\underline{2}$ | $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\underline{6\cdot}$ $\underline{\dot{2}}$ | $\dot{1}$ $\underline{7\ 6}$ | $\underline{5}$ — |

我 们 是 共 产 主 义 接 班 人，

$\underline{5}$ $\underline{\dot{5}\ \dot{5}}$ | $\underline{\dot{3}\cdot}$ $\underline{\dot{3}}$ | $\underline{\dot{2}}$ $\underline{\dot{1}\ \dot{1}}$ | $\underline{\dot{2}\cdot}$ $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{3}$ $\underline{5\ 7}$ | $\underline{6}$ — | $\underline{6}$ $\underline{\dot{1}\ \dot{2}}$ |

{ 继承 革 命 先 辈 的 光 荣 传 统， 爱
沿 着 革 命 先 辈 的 光 荣 路 程， 爱

$\underline{3\ 0\ 5\ 0}$ | $\underline{0}$ $\underline{6}$ | $\underline{4\cdot}$ $\underline{3}$ | $\underline{2}$ $\underline{3}$ | $\underline{2\cdot}$ $\underline{1}$ | $\underline{2\ 3\ 5}$ | $\underline{\dot{1}\cdot}$ $\underline{6}$ |

祖 国， 爱 人 民， 鲜 艳 的 红 领 巾 飘
祖 国， 爱 人 民， 少 先 队 员 是 我 们 骄

$\underline{5\cdot}$ $\underline{6}$ | $\underline{3\cdot\ \dot{2}\ 1}$ | $\underline{1}$ — | $\underline{5\cdot\ 5\ \dot{1}}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{0}$ | $\underline{3\cdot\ 3\ 6}$ | $\underline{6}$ $\underline{0}$ |

扬 在 前 胸。 不 怕 困 难， 不 怕 敌 人，
傲 的 名 称。 时 刻 准 备， 建 立 功 勋，

$\underline{5\cdot\ 5\ 6}$ | $\underline{3}$ $\underline{0}$ | $\underline{6\cdot\ 5\ 4\ 3}$ | $\underline{2}$ $\underline{0}$ | $\underline{3\cdot}$ $\underline{2}$ | $\underline{1}$ $\underline{1}$ | $\underline{2\cdot}$ $\underline{1}$ |

顽 强 学 习， 坚 决 斗 争。 向 着 胜 利 勇 敢
要 把 敌 人， 消 灭 干 净。 为 着 理 想 勇 敢

$\underline{2\cdot\ 3\ 2}$ | $\underline{5\cdot}$ $\underline{4}$ | $\underline{3\cdot\ 3\ 2\ 3}$ | $\underline{5\cdot\ 5\ 5\ 6}$ | $\underline{5}$ $\underline{\dot{5}\ \dot{5}}$ | $\underline{\dot{1}}$ — | $\underline{\dot{1}\cdot}$ $\underline{\dot{2}}$ |

前 进， 向 着 胜 利 勇 敢 前 进 前 进， 向 着 胜 利 }
前 进， 为 着 理 想 勇 敢 前 进 前 进， 为 着 理 想 }

$\underline{\dot{3}\cdot\ \dot{3}\ \dot{2}\ \dot{1}}$ | $\underline{\dot{2}}$ $\underline{0}$ | $\underline{3}$ $\underline{5\ 6}$ | $\underline{\dot{3}\cdot\ \dot{3}\ \dot{2}\ \dot{1}}$ | $\underline{6\ 0\ 7\ 0}$ | $\underline{\dot{1}}$ — | $\underline{\dot{1}}$ — ||

勇 敢 前 进， 我 们 是 共 产 主 义 接 班 人。

图书在版编目（CIP）数据

音乐. 二年级. 下册 / 潘兆和主编. —沈阳: 辽海出版社, 2013. 11 (2021. 12重印)
义务教育教科书
ISBN 978-7-5451-2859-8

I. ①音… II. ①潘… III. ①音乐课—小学—教材
IV. ①G624. 711

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第280532号

主 编：潘兆和
副 主 编：王英奎 金善国
本册编者：朴秀敏 陆 冰 陈运成

义务教育教科书
音 乐（简谱） 二年级下册

出 版 者：辽海出版社
(地址：沈阳市和平区十一纬路25号 邮编：110003)
印 刷 者：辽宁新华印务有限公司
发 行 者：辽宁省新华书店
幅面尺寸：184mm x 260mm
印 张：4
出版时间：2013年12月第1版
印刷时间：2021年12月第9次印刷
责任编辑：钱力勇
助理编辑：李 望
封面设计：崔晓柏
版式设计：崔晓柏
责任校对：李子夏

书 号：ISBN 978-7-5451-2859-8
定 价：8. 15元

联 系 电 话：024-23284723
开 发 部 电 话：024-23285788
网 址：<http://www.lhph.com.cn>
意见反馈信箱：E-mail: Qianliyong@163.com
版权所有，翻印必究
法律顾问：辽宁普凯律师事务所 王 伟
如有质量问题，请与印刷厂联系调换
印 刷 厂 电 话：024-31255233
盗版举报电话：024-23284481
盗版举报信箱：E-mail: liaoahaichubanshe@163.com



学生文艺演出



____年____班

姓名：

____年____班

姓名：

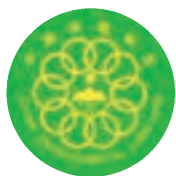
____年____班

姓名：



音乐

义务教育教科书
YINYUE
(简谱) 二年级下册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5451-2859-8



9 787545 128598 >

定价：8.15元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印厂调换
批准文号：辽价发〔2018〕30号 举报电话：12358