



义务教育教科书

YIN YUE
音 乐 简 谱

二年级上册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

YIN YUE
音 乐 简谱

二年级上册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

音 乐(简谱) 二年级上册

主 编: 王世康

责任编辑: 符华婷

封面设计: 张 宏

版式设计: 戴永曦

绘 图: 陈 吉

出版发行: 西南师范大学出版社

印 刷 者: 重庆华林天美印务有限公司

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 4

版 次: 2013年6月 第1版

印 次: 2021年7月 第9次

书 号: ISBN 978-7-5621-6312-1

定 价: 7.35元

如对教材提出意见或建议, 请与出版社基础教育分社联系。

电话: (023) 68254351、68253984 电子邮箱: kebiaoyinyue@163.com

通讯地址: 重庆市北碚区天生路2号, 西南师范大学出版社基础教育分社(收)。

严禁擅用本书制作各类出版物, 著作权所有, 违者必究。如发现印、装质量问题, 影响使用, 请与出版社基础教育营销部或印刷厂联系调换。

出版社邮编: 400715

基础教育营销部电话: (023) 68252471

印刷厂地址: 重庆市南岸区迎春路9号

印刷厂邮编: 401336

印刷厂电话: (023) 88656868

※ 本教材选用了大量优秀的音乐作品、图片, 衷心感谢这些作者的支持。但由于一些作者的姓名和地址不详, 暂时还无法取得联系。恳请这些作者与重庆市版权保护中心和西南师范大学出版社联系, 以便署名并付酬。



致小朋友

小朋友，你见过跳圆舞曲的小狗、小猫吗？也许在动画片里，也许在精美的画册里，也许就在这本有趣的音乐书里。

打开这本音乐书，最先迎接你的是《七个好朋友》——do、re、mi、fa、sol、la、si，其实它们早已是你的好伙伴了，对吧？

威武的玩具兵你一定喜欢吧？你可以和他们一起《跳房子》、念儿歌……

“滴嗒滴嗒”、“当当当”……咦，《这是什么》声音？是大钟小钟的声音，还是《平安夜》的钟声在敲响呢？

怎么样，让我们带着这本有趣的音乐书，快快走进音乐课堂吧，那可是一个快乐的地方！



目录

第一单元 唱吧 跳吧

快乐的do re mi	
唱 歌 七个好朋友	4
活 动 搭积木	5
唱 歌 山谷回声真好听	6
活 动 山谷回声	7
歌声真美妙	
活 动 小音符真有趣	8
欣 赏 Do Re Mi	9
大家跳起来	
歌表演 我们来跳舞	10
欣 赏 跳圆舞曲的小猫	12
小狗圆舞曲	13

第二单元 讲文明讲礼貌

欣 赏 咱们从小讲礼貌	14
唱 歌 How Are You	15
小麻雀	16
活 动 唱一唱 做一做	17
唱 歌 让座	18
活 动 我的名字叫轻轻	19
放学路上	20

第三单元 游戏歌

有趣的游戏	
欣 赏 司马光砸缸	22
活 动 丢卡片	23
大家都来做游戏	
唱 歌 黄丝蚂蚁	24
欣 赏 蚂蚁	25
律 动 玩具进行曲	26
欣 赏 玩具兵进行曲	27
活 动 跳房子	28
我和爸爸来对词	29

第四单元 快乐的歌

听听唱唱乐陶陶	
欣 赏 欢乐的牧童	30
歌表演 快乐的啰嗦	31
欣 赏 喜洋洋	32
欢乐歌舞喜洋洋	
欣 赏 土风舞	34
唱 歌 土风舞	35
歌表演 假如幸福的话你就拍拍手	36
活 动 快乐拍拍拍	37
听一听 辨一辨	37

第五单元 时间歌谣

时间就在我身边	
活 动 大钟与小钟	38
唱 歌 这是什么	39
欣 赏 在钟表店里	40
一寸光阴一寸金	
唱 歌 时间像小马车	41
活 动 花时钟	42

第六单元 银色的梦

我和雪花齐飞舞	
歌表演 堆雪人	44
欣 赏 雪娃娃	45
欣 赏 乘雪橇	46
唱 歌 欢乐的小雪花	47
雪花带来冬天的梦	
欣 赏 平安夜	48
唱 歌 雪花和雨滴	49
活 动 小雪花的歌	50
快乐的“化装晚会”	51

音乐园	52
选唱歌曲	56
我们和祖国最亲亲	56
采山	57
大象桥	58
勇敢的鄂伦春	59
选听曲目	59
我抱着月光，月光抱着我	59
啤酒桶波尔卡	59
山童	59
音乐故事 月下抄谱	60

第一单元

唱吧 跳吧



快乐的do re mi



唱歌

七个好朋友

1=C $\frac{2}{4}$

中速

吴振华 词曲

<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>7</u> <u>1̇</u> <u>7</u> <u>6</u> <u>1̇</u> 5 -
do re mi fa sol la si, 七个好朋友,

<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>4</u> <u>3</u> 2 -
大家一起排队, 有高又有低,

<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> 7 -
do do do re re re, mi fa sol la si,

<u>1̇</u> <u>7</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>5</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>2</u> 1 -
do si la sol fa mi re, 唱歌做游戏。



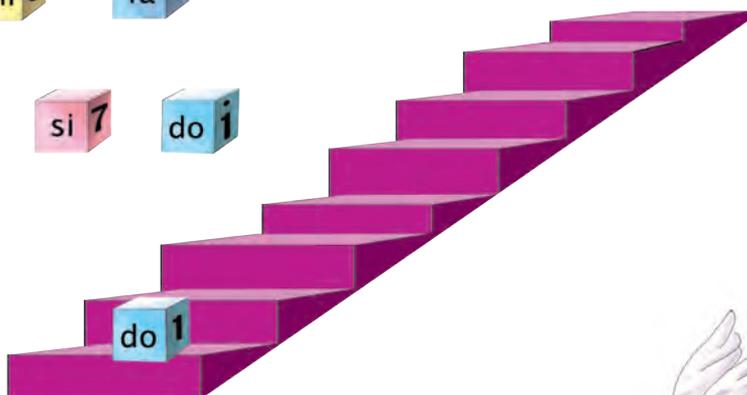


活动

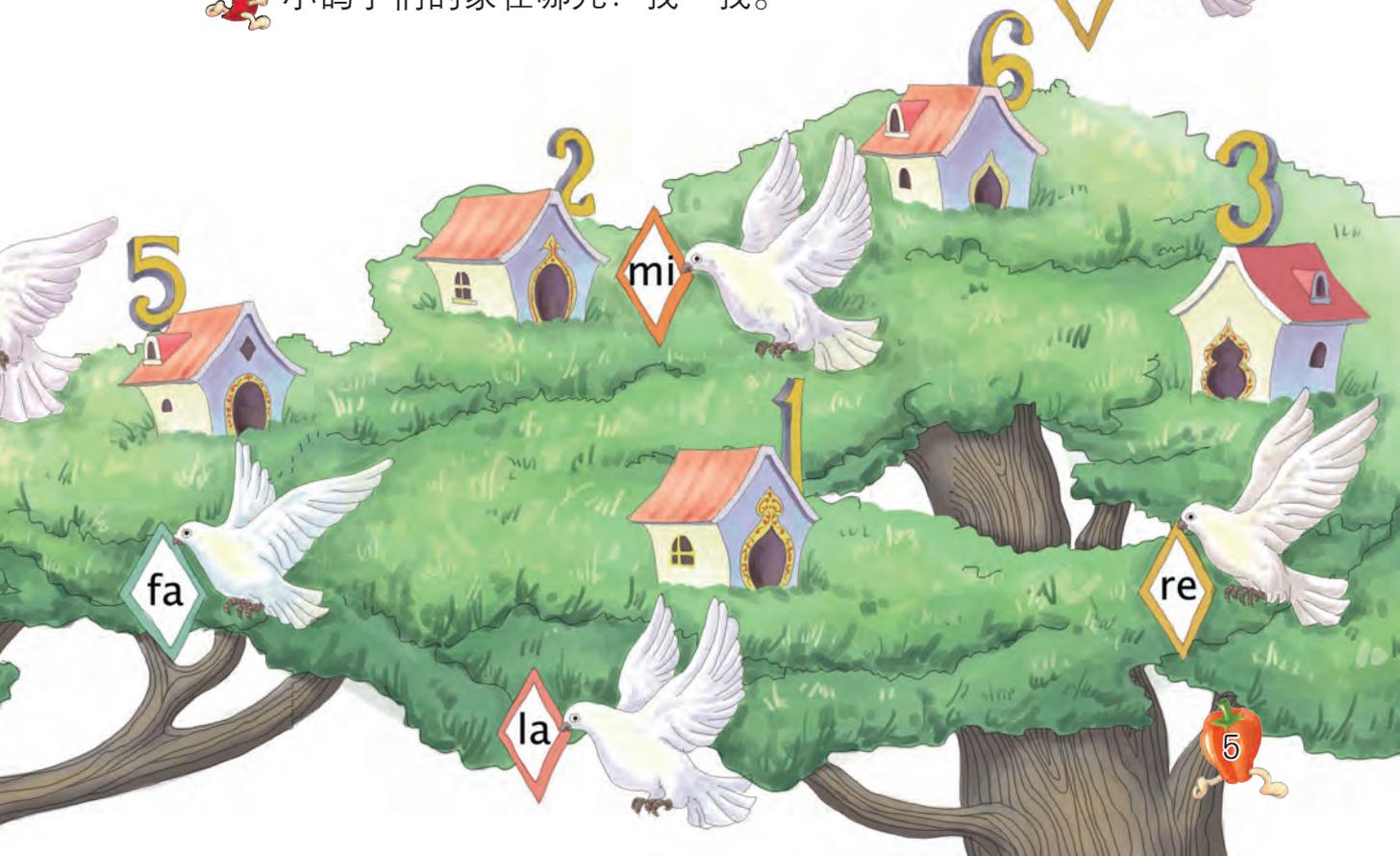
搭积木



听一听，唱一唱，看谁能先把小音符送回家。



小鸽子们的家在哪儿？找一找。





唱歌

山谷回声真好听

1=D $\frac{2}{4}$

中速

汪爱丽 词曲

5 5 5 5 | 5 $\dot{1}$ 5 1 | 3 4 | 5 - |

美丽山谷真稀奇，真稀奇，

5 5 5 5 | 5 $\dot{1}$ 5 1 | 3 2 | 1 - |

唱歌讲话有回声，有回声，

f 1 2 3 4 | 5 - | *p* 1 2 3 4 | 5 - |

啊， 啊，

f $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 6 | 5 - | *p* $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 6 | 5 - |

啊， 啊，

5 5 5 5 | 5 $\dot{1}$ 5 1 | 3 2 | 1 - ||

山谷回声真好听，真好听。



你感受到山谷回声有什么变化吗？请背唱这首歌。





活动

山谷回声



谁的声音最美，山谷就会用最美的声音回答你哟。



$\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$ | $\frac{5}{4}$ - ||
 大山你 好!

$\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$ | $\frac{5}{4}$ - ||
 大山你 好!



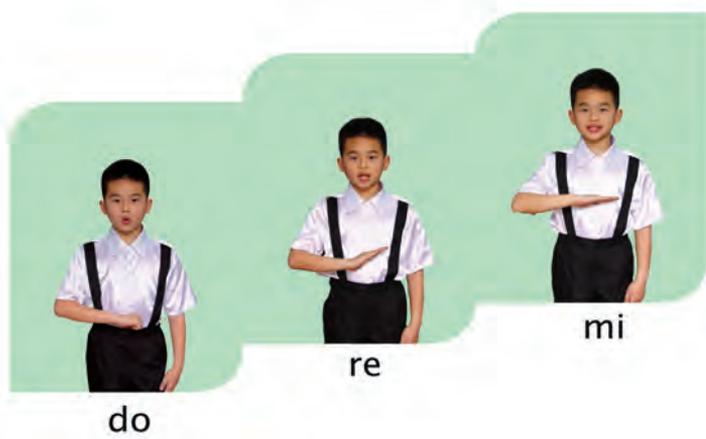
歌声真美妙



活动

小音符真有趣

小手变变变，变出神奇小音符



看谁听得对、做得好、唱得准。





欣赏

Do Re Mi

——美国电影《音乐之声》插曲
(领唱、齐唱)

[美国] 奥斯卡·哈默斯坦二世 词

[美国] 理查德·罗杰斯 曲

章珍芳 译配



 唱一唱

1 = C $\frac{2}{4}$



1. 2 | 3. 1 | 3 1 | 3 - | 2. 3 | 4 4 3 2 |



4 - | 4 - | 3. 4 | 5. 3 | 5 3 | 5 - ||



边唱边做手势。



大家跳起来



歌表演

我们来跳舞

1 = ^bE $\frac{2}{4}$

欢快、活泼地

江城 词曲

0 5 | 1 1 1 1 | 1 0 5 | 3 3 3 3 | 3 0 5 |

1. 我 伸出 左手 去, 我 收回 左手 来, 我
 2. 我 伸出 右手 去, 我 收回 右手 来, 我
 3. 我 伸出 左脚 去, 我 收回 左脚 来, 我
 4. 我 伸出 右脚 去, 我 收回 右脚 来, 我

5 5 5 6 | 5 3 1 2 | 3 3 2 2 | 1 ||

伸出 左手 摇一摇, 我 大步 转身 来。
 伸出 右手 摇一摇, 我 大步 转身 来。
 伸出 左脚 摇一摇, 我 大步 转身 来。
 伸出 右脚 摇一摇, 我 大步 转身 来。





合作表演邀请舞。





欣赏

跳圆舞曲的小猫

(管弦乐)

[美国]R.安德森 曲



模仿小猫随音乐跳舞。



欣赏

小狗圆舞曲

(钢琴独奏)

[波兰]肖邦 曲



听一听，是谁在跳舞呢？

说说小狗跳舞与小猫跳舞的音乐有什么不一样。

第二单元

讲文明讲礼貌



欣赏

咱们从小讲礼貌

(齐唱)

刘风 词
李群 曲



听听歌曲中有哪些文明用语，用动作表现出来。



唱歌

How Are You

1=F $\frac{4}{4}$

中速

美兰 词曲

1 1 2 2 3 3 3 5 | 3 3 3 1 2 3 2 |

啦啦 啦啦 啦啦 啦啦, He-llo! He-llo! How are you?

1 1 2 2 3 3 3 5 | 3 3 3 1 2 3 1 |

啦啦 啦啦 啦啦 啦啦, He-llo! He-llo! How are you?

5 5 3 4 4 2 | (3 3 3 1 2 3 2) |

我很好, 我很好, (白)谢 谢 谢 谢 谢 谢 你。

5 5 3 4 4 2 | 3 3 3 1 2 3 1 ||

我很好, 我很好, 谢 谢 谢 谢 谢 谢 你。





唱歌

小 麻 雀

王金仁 词

千美玉 曲

苏民 改编

1=F $\frac{3}{4}$

活泼、诙谐地

(5̣ 6̣ 6̣ 6̣ | 2̣ 5̣ 6̣ 6̣ | 2̣ 5̣ 5 3 2 | 1̣ 1̣ 2 0) |

2̣ 5̣ 5 2 | 1̣ 1̣ 2 0 | 2̣ 5̣ 5 2 |

1. 小 麻 雀 喳 喳 叫， 走 起 路 来
2. “谢 谢 你” “不 客 气”， “对 不 起”

1̣ 6̣ 5 0 | 5̣ 6̣ 6̣ 6̣ | 2̣ 5̣ 6̣ 6̣ |

蹦 蹦 跳， 见 了 妈 妈 唱 支 歌 呀，
“没 关 系”， 小 朋 友 们 懂 礼 貌 呀，

2̣ 5̣ 5 3 | 2 - - | 1̣ 1̣ 2 0 ||

见 了 小 朋 友 问 声 好。
人 人 见 了 都 夸 奖。

练一练

$\frac{3}{4}$ X X X 0 | X X X 0 ||



用以上节奏为歌曲伴奏。



活动

唱一唱 做一做

1=C $\frac{2}{4}$
流畅地

向兰 词
向兰 编曲



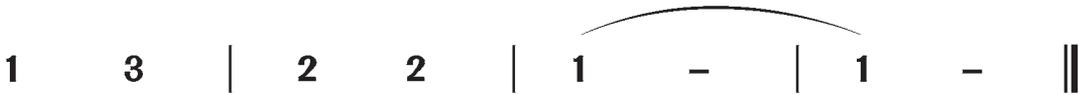
小 朋 友 手 拉 手，



一 起 上 学 校。



红 灯 停 绿 灯 行，



文 明 又 礼 貌。



你还能和老师交换着唱一唱、做一做吗？



唱歌

让 座

1=F $\frac{2}{4}$

活泼、热情地

蒋礼仁 词曲

(5 5 6 5 | 1 2 3 | 5 3 2 3 | 1 -) | 3 3 4 5 | 3 1 |

1. 乘上公共汽车
2. 前门又上来了

2 2 1 6 | 5 - | 5 5 6 5 | 1 2 3 | 5 3 2 1 | 2 - :||

乘客实在多，叔叔站起身来给我来让座。
一位老婆婆，我忙拉着婆婆

2 2 3 2 | 1 - | 3 5 0 5 | 3 5 0 | 2 2 3 2 | 1 - ||

婆婆您请坐，婆婆您请坐，婆婆接着我。





活动

我的名字叫轻轻

杨洋 编写

$\frac{2}{4}$	X	X	X	X		X	X	X	
	我	的	名	字		叫	轻	轻,	
	X		X			X		X	
	说		话			轻		轻,	
	X		X			X		X	
	走		路			轻		轻,	
	X	X	X			X		-	
	敲	门	轻			轻,			
	X	X	X			X	X	X	
	讲	文	明,			讲	礼	貌,	
	X		X			X	X	X	
	大		家			真	开	心。	



用其他的节奏
读读这首儿歌。





活动

放学路上

(情景表演)

雪山 编写



1



2



3



4



5



 讲讲图中发生的故事，试着和小朋友分角色演一演。

小朋友：

$1=C \frac{2}{4}$

轻快地

$\underline{5} \dot{1} \dot{1} \quad | \quad \underline{5} 3 1 \quad | \quad \underline{3} 4 \quad \underline{5} 6 \quad | \quad 5 \quad - \quad |$
 $\underline{1} \dot{2} \dot{2} \quad | \quad \underline{1} 6 6 \quad | \quad \underline{5} \dot{1} \quad \underline{\dot{3}} \dot{1} \quad | \quad \dot{2} \quad - \quad |$
 $\underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \quad | \quad \underline{1} \underline{\dot{3}} \underline{1} \quad | \quad \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \quad | \quad \underline{7} \underline{\dot{2}} \underline{6} \quad |$
 $5 \quad \underline{5} \underline{\dot{3}} \quad | \quad \dot{2} \quad - \quad | \quad \dot{2} \quad \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \quad | \quad \dot{1} \quad - \quad ||$

老爷爷：

$1=C \frac{2}{4}$

稍慢

$\underline{5} \quad - \quad | \quad \underline{6} \quad 1 \quad | \quad 3 \quad \underline{2} \underline{3} \quad | \quad 1 \quad - \quad | \quad 5 \quad 3 \quad | \quad 5 \quad 1 \quad |$
 $\underline{2} \quad \underline{3} \quad | \quad 2 \quad - \quad | \quad 3 \quad - \quad | \quad 5 \quad 3 \quad | \quad 2 \quad \underline{3} \underline{1} \quad |$
 $\underline{6} \quad - \quad | \quad \underline{5} \quad 3 \quad | \quad 2 \quad 3 \quad | \quad 1 \quad - \quad | \quad 1 \quad - \quad ||$

有趣的游戏



欣赏

司马光砸缸

(齐唱)



宋小明 词

李昕 曲

1 = E $\frac{4}{4}$

中速



1 1 1 1 1 1 3 3 3 3 3 3 | 5 1 2 2 3 2. 0 |

哐当哐当 哐当 哐当哐当 哐当，司马光砸缸，



1 1 1 1 1 1 3 3 3 3 3 3 | 5 6 1 1 2 1. 0 | (片段)

哐当哐当 哐当 哐当哐当 哐当，司马光砸缸，



说说歌曲描绘了一个怎样的故事。

当你听到“哐当哐当”时，跟着唱一唱、拍一拍。





活动

丢卡片

木易 编写



你玩过丢手绢的游戏吗？让我们跟着音乐做一做。



大家都来做游戏



唱歌

黄丝蚂 蚂

1 = F $\frac{2}{4}$
中速

四川童谣
晓苏 改编

(5 5 6 | 5 5 6 | 5 2 3 | 5 -) ||: 3 6 3 6 |

(白) 丑 乃乃, 丑 乃乃, 丑 乃乃 壮。 (唱) 黄丝黄丝

5 5 | 5 5 3 3 | 5 5 | 5 6 5 6 | 5 6 |
蚂 蚂, 请你出来 耍 耍, 坐的坐的 轿 轿,

3 6 3 6 | 5 5 :|| ^{渐慢} 5. 3 2 3 | 5 - | 5 - |
骑的骑的 马 马, 啦啦啦啦 啦。

欢快地

(5 3 5 3 | 1 1 1 3 | 5 3 5 3 | 1 0 1 0) | 5 3 5 3 |

(白) 丑乃乃乃, 丑乃乃乃, 丑乃乃乃 壮 壮。(唱) 黄丝黄丝

小手变变变, 变出神奇小音符



sol



la

1 1 0 | 5 5 3. 1 | 2 2 0 | 5 3 5 3 | 1 1 0 |

蚂 蚂 ， 走 出 洞 来 耍 耍 ， 坐 的 坐 的 轿 轿 ，

5 5 3. 1 | 2 1 1 | 1 - | X X X X | X X |

骑 的 骑 的 马 马 。 黄 丝 蚂 蚂 来 了 ，

X X X X | X X | X X X | X X X | X X X | X X X |

黄 丝 蚂 蚂 来 了 ， 指 挥 员 走 前 面 ， 战 斗 员 走 后 面 ，

X X X X | X 0 | X X | X X | X X X X | X 0 ||

排 成 一 根 线 ， 一 二 三 四 多 呀 多 神 气 。

(蚂 蚂 : 重 庆 方 言 , “ 蚂 蚁 ” 的 意 思)



唱 唱 黄 色 部 分 的 旋 律 ， 边 唱 边 做 手 势 。



欣 赏

蚂 蚁

(二 胡 独 奏)

刘 光 宇 曲



随 着 音 乐 ， 用 动 作 表 现 顽 皮 、 活 泼 的 小 蚂 蚁 。





律动

玩具进行曲



1=F $\frac{2}{4}$

中速

日本儿歌

(1 5 5 | 1 2 3 2 | 0 6 0 7 | 1 0) | 1 5 5 |

咚 锵锵

1 5 5 | 1 2 3 2 | 5 0 | 5 6 5 4 | 3 4 3 2 |

咚 锵锵 玩具 快快 来， 小猫 小狗 小汽车

1 2 | 3 - | 1 5 5 | 1 5 5 | 1 2 3 2 |

小 娃 娃， 咚 锵锵 咚 锵锵 队伍 排整

5 0 | 5 6 5 4 | 3 4 3 2 | 6 7 | 1 0 ||

齐， 一个 一个 多么 神气 向 前 进。





欣赏

玩具兵进行曲

(管弦乐)

[德国]莱昂·耶塞尔 曲



随着音乐用你喜欢的动作表演可爱的玩具兵。





活动

跳房子

1=C $\frac{2}{4}$

欢快、活泼地

许正 词曲

1 2 3 4 | 5 5 5 | 1̇ 1̇ 5 | 6 6 5 |

房子 房子 谁来跳? 我来跳, 我来跳。

5 4 3 1 | 2 5 | 5 4 3 2 | 1 - |

你能跳得好 呀? 我能跳得好。

X X. | X 0 | 1 2 | 3 4 |

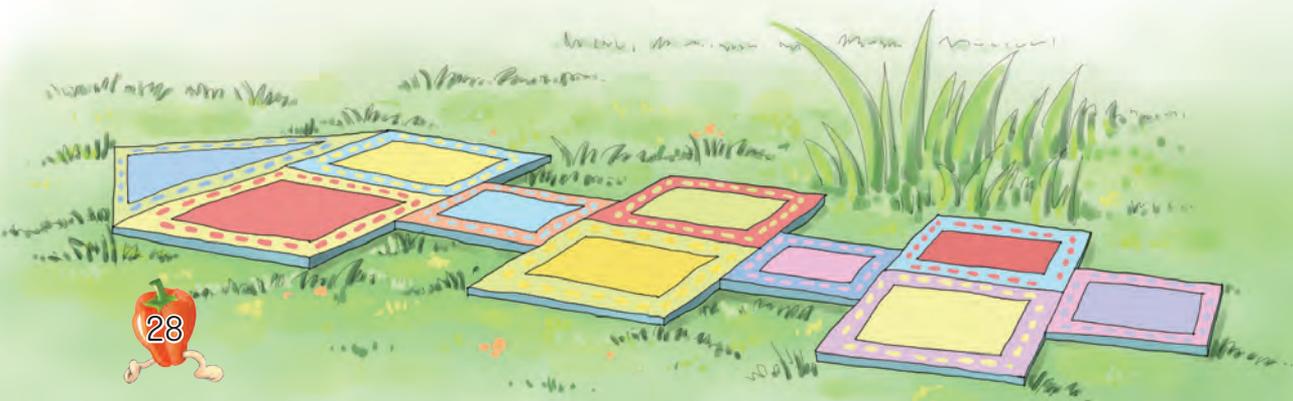
预备 跳! do re mi fa

5 6 | 7 1̇ | 1̇ 7 | 6 5 | 4 3 |

sol la si do, do si la sol fa mi

2 1 | 5 4 3 2 | 1 1 | 5 5 6 7 | 1̇ - ||

re do。他真跳得好 呀, 他真跳得好!





活动

我和爸爸来对词

易苏 编写

$\frac{2}{4}$ X

X

| X X X

| X

X

| X X X

|



我

说

一个 大,



我

说

一个 小,

X X

X X | X

-

| X X

X X | X

-

||



我们

爱 劳动,



我们

爱 学习。



改变快慢和强弱来对一对词，你有什么不一样的感受呢？



第四单元 快乐的歌

听听唱唱乐陶陶



欣赏

欢乐的牧童

(钢琴独奏)

黄虎威 曲



用简单的图形或线条来表现音乐的变化。





歌表演

快乐的啰嗦

彝族民歌

张式业 编曲

康音 填词

1 = E $\frac{2}{4}$

稍快

5 5 3 | 5 5 3 | 3 5 5 1 | 3 3 3 |

1~3.小朋友 快 快 来, 唱 歌 跳 舞 多 愉 快,

1 3 3 2 | 1 2 6 | 6 2 1 6 | 1 1 6 |

我 们 大 家 在 一 起, 唱 歌 跳 舞 多 愉 快,

X X | X X | 6 2 1 6 | 1 1 6 ||

{ (哟 哟 哟 哟) }
{ (啰 啰 啰 啰) } 唱 歌 跳 舞 多 愉 快。
{ (火 火 火 火) }





欣赏

喜洋洋

(民族管弦乐)

1 = D $\frac{2}{4}$

刘明源 曲

$\frac{4}{4}$ 5 5 6 | $\frac{4}{4}$ 5 3 2 | $\frac{4}{4}$ 5 5 6 | $\frac{4}{4}$ 5 3 2 | 5 6 5 2 5 6 5 2 | $\frac{5}{4}$ 3. 2 | 1 2 3 |



 敲一敲

$\underline{X \ X} \quad \underline{X \ X}$


$X \quad \underline{X \ X}$


$X \quad -$




 随着音乐用乐器敲敲上面的节奏，看谁能合上音乐的节拍。

欢乐歌舞喜洋洋



欣赏

土风舞

(合唱)

捷克民歌

[苏联]M.克拉色夫 改编

马璟舒、王润琴、毛宇宽 译配





唱歌

土 风 舞

捷克民歌

[苏联]M. 克拉色夫 改编

马璟舒、王润琴、毛宇宽 译配

1=G $\frac{2}{4}$

稍快

mf

3 3 | 5 5 | 5 4 4 | 5 4 4 | 2 2 | 4 4 |

1. 收 割 完 毕 粮 食 呀 堆 满 仓， 我 们 大 家

2. 快 把 提 琴 尽 情 地 拉 起 来， 快 把 喇 叭

4 3 3 | 4 3 3 | 1 1 | 3 3 | 3 2 2 | 3 2 2 |

愉 快 地 转 回 家。 老 老 少 少 跳 舞 呀 又 歌 唱，

响 亮 地 吹 起 来。 今 天 我 们 过 年 呀 多 快 乐，

5 5 | 6 7 | 2 1 7 | 2 1 1 0 | *mf* 3. 1 | 5 5 5 0 |

集 体 农 庄 到 处 呀 喜 洋 洋！ 特 啦 啦 啦 啦 啦，

男 女 老 少 跳 舞 呀 笑 呵 呵！ 特 啦 啦 啦 啦 啦，

4. 2 | 5 5 5 0 | 5 5 | 6 7 | 2 1 7 | 2 1 1 0 ||

特 啦 啦 啦 啦 啦， 集 体 农 庄 到 处 呀 喜 洋 洋！

特 啦 啦 啦 啦 啦， 男 女 老 少 跳 舞 呀 笑 呵 呵！



边唱边用你喜欢的动作表现歌曲。



歌表演

假如幸福的话你就拍拍手

1=G $\frac{4}{4}$

欢快地

日本儿歌

5̣. 5̣ | 1̣. 1̣ 1̣. 1̣ 1̣. 1̣ 7̣. 1̣ | 2 0 0 5̣. 5̣ |

1. 假如幸福的话你就拍拍手! 假如
 2. 假如幸福的话你就跺跺脚! 假如

2̣. 2̣ 2̣. 2̣ 2̣. 2̣ 1̣. 2̣ | 3 0 0 5̣. 5̣ |

- 幸福的话你就拍拍手! 假如
 幸福的话你就跺跺脚! 假如

3̣. 3̣ 3̣. 3̣ 3̣. 3̣ 2̣. 3̣ | 4 3̣. 2̣ 1 7̣. 1̣ |

- 幸福的话你就拍拍手拍手, 假如
 幸福的话你就跺跺脚跺脚, 假如

2̣. 2̣ 2̣. 1̣ 7̣. 5̣ 6̣. 7̣ | 1 0 0 ||

- 幸福的话你就拍拍手!
 幸福的话你就跺跺脚!



请在 中拍出你喜欢的节奏。

当你感到幸福时, 你还想用什么动作表示呢? 把它编进歌里表演一下吧。





活动

快乐拍拍拍



拍一拍

$\frac{2}{4}$ X X | ||

$\frac{2}{4}$ X X X | ||



你能拍出不一样的节奏吗?



活动

听一听 辨一辨



请随琴声模唱下列旋律片段，说说哪些音乐片段能表现喜悦的情绪。

1=D $\frac{2}{4}$ 稍快

5 5 3 | 5 5 3 | 3 5 5 1 | 3 3 3 |

1=E $\frac{3}{4}$ 稍慢

3 5 - | 3 2 1 - | 2 3 - | 1 6 5 - |

1=G $\frac{4}{4}$ 稍快

5̣. 5̣ | 1. 1 1. 1 1. 1 7. 1 | 2 0 0 5. 5 |

2. 2 2. 2 2. 2 1. 2 | 3

时间就在我身边



活动

大钟与小钟

1 = D $\frac{2}{4}$

中速

阿南 词曲

5 - | 5 - | 6 6 5 6 | 5 - | 3 3 1 1 | 3 3 1 1 |
 当 当 大钟走来了, 滴滴答答 滴滴答答

5 3 1 3 | 5 - |
 小钟跑得快。 { 5 - | 5 - | 0 0 | 0 0 |
 当 当
 0 0 | 0 0 | 3 3 1 1 | 3 3 1 1 |
 滴滴答答 滴滴答答

{ 5 - | 5 - |
 当 当 } 1 2 3 5 | 3 3 2 2 | 1 - | 1 - ||
3 3 1 1 | 3 3 1 1 |
 滴滴答答 滴滴答答 大钟小钟 走到一起了。



听一听, 唱一唱, 感受一下大钟与小钟是怎么响的。



唱歌

这是什么

1=F $\frac{2}{4}$

欢快地

儿音 词

朱德诚 曲

5 1 3 1 | 5 1 3 1 | 5 0 5 0 | 5 - |

滴 答 滴 答 滴 答 滴 答 当 当 当，

5 1 3 1 | 5 1 3 1 | 2 0 2 0 | 5 - |

滴 答 滴 答 滴 答 滴 答 当 当 当，

3 3 1 3 | 5 - | 3 3 1 3 | 5 - | 5 5 6 5 |

会 走 没 有 腿， 会 说 没 有 嘴， 它 会 告 诉

3 2 3 | 1 1 6 5 | 3 5 | 5 3 2 5 | 1 - ||

我 们， 什 么 时 候 起， 什 么 时 候 睡。





欣赏

在钟表店里

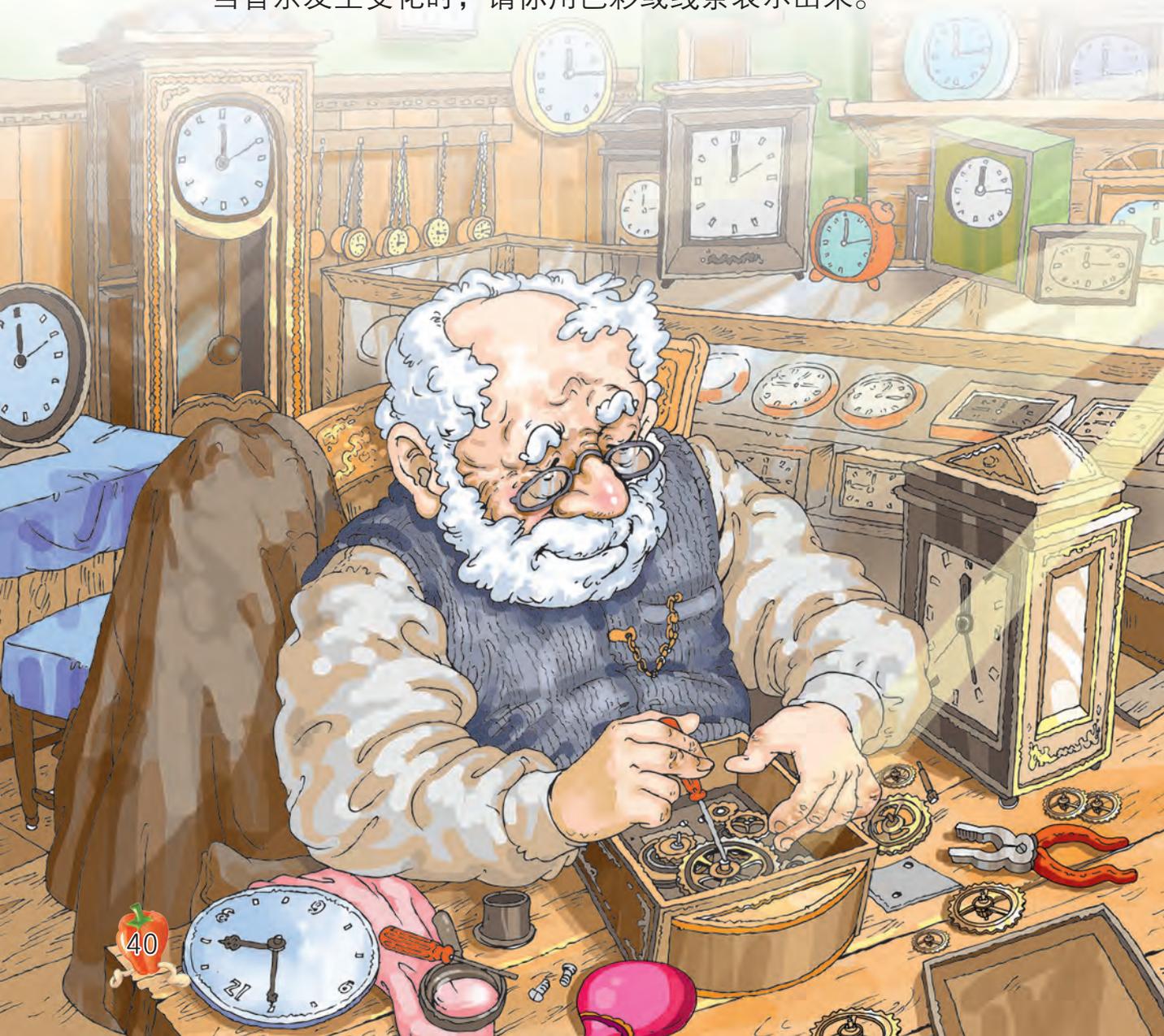
(管弦乐)

[德国]奥尔特 曲



请你用不同的动作表现大钟和小钟。

当音乐发生变化时，请你用色彩或线条表示出来。



一寸光阴一寸金



唱歌

时间像小马车

1 = F $\frac{2}{4}$
稍快

晚笛 词
夏志岐 曲

3 3 2 | 1 1 1 0 | 4 4 3 | 2 2 2 0 |
1~2.时 间像 小 马 车, 时 间像 小 马 车,

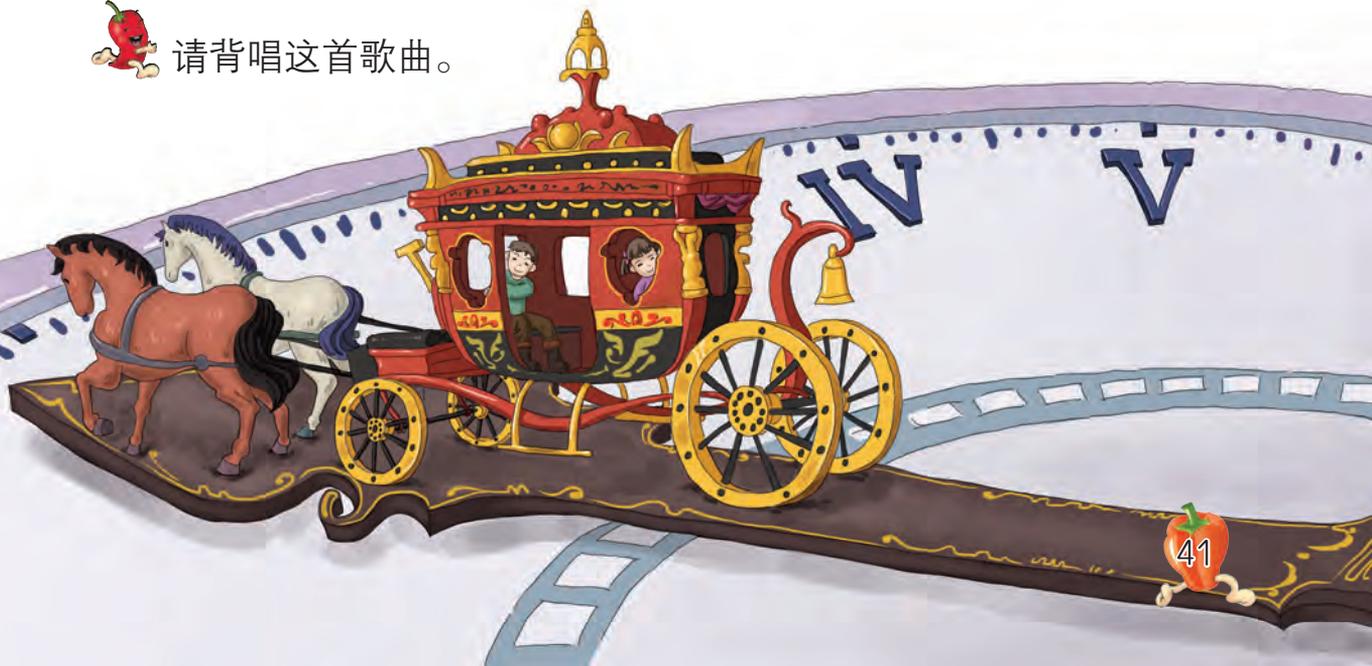
5 5 6 7 | 1 2 3 4 | 5 5 | 5 - |
嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 向 前 跑,

6 6 6 5 | 4 4 4 0 | 5 5 5 4 | 3 3 3 0 |
{你我同坐一班车, 你我同坐一班车,
{大家各自做什么? 大家各自做什么?

6 5 4 3 | 5 4 3 2 | 5 5 6 7 | 1 - ||
嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 谁也少不 了。
嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 那就不同 了。



请背唱这首歌曲。





活动

花 时 钟

1=C $\frac{4}{4}$

优美地

朱晋杰 词

康音 曲

(1 1 1 2 3 3 2 | 3 5 6 - | 1̇ 1̇ 1̇ 6 5 6 5 4 |

3 2 1 0) | 5 3 4 5 1̇ 1̇ 1̇ | 7 6 5 - |

花 儿 在 什 么 时 间 起 床，

5 3 4 5 6 6 6 | 5 4 3 2 - | 1 1 1 2 3 3 2 |

花 儿 在 什 么 钟 点 开 放？ 说 来 真 像 神 奇 的

3 5 6 - | 1̇ 1̇ 1̇ 6 5 6 5 4 | 3 2 1 - ||

童 话， 简 直 跟 我 们 的 时 钟 一 样。

 四 点 钟 牵 牛 花 吹 起 喇 叭，
启 明 星 还 在 天 边 闪 亮。

 六 点 钟 蒲 公 英 睁 开 睡 眼，
院 子 里 已 洒 满 霞 光。

 五 点 钟 野 薔 薇 扬 起 笑 脸，
山 尖 上 刚 露 出 太 阳。

 花 时 钟 花 时 钟 真 有 趣，
快 把 它 种 在 我 们 的 身 旁。

 小 朋 友， 你 想 扮 演 哪 一 个 “花 时 钟” 呢？ 试 着 唱 一 唱 吧。



小手变变变，变出神奇小音符



fa



si



do¹

 1=C $\frac{4}{4}$ 5 3 5 $\dot{1}$ | 7 6 5 - ||

 1=C $\frac{4}{4}$ 5 3 5 6 | 4 3 2 - ||

 1=C $\frac{4}{4}$ 1 2 3 2 | 3 5 6 - ||

 1=C $\frac{4}{4}$ 7 6 5 4 | 3 2 1 - ||



听辨老师弹的是哪一条旋律，做做手势并唱一唱。



我和雪花齐飞舞



歌表演

堆雪人

1=D $\frac{3}{4}$

愉快地

熊芳琳 词

韩德常 曲

($\dot{1}$ 5 $\dot{1}$ | 5 3 3 | 5 6 5 4 3 3 | 1 3 3 | 5 3 3) |

5 3 3 | 5 3 3 | 4 4 3 2 | 3 3 2 1 |

1. 大 雪 天, 真 有 趣, 堆 雪 人, 做 游 戏,
2. 小 弟 弟, 小 妹 妹, 你 牵 着 我, 我 拉 着 你,

5 6 5 4 3 | 5 6 5 4 3 | 4 5 4 3 2 | 3 1 1 |

圆 脑 袋, 大 肚 皮, 白 胖 的 脸 笑 嘻 嘻。
围 着 雪 人 团 团 转, 多 么 欢

(5 6 5 4 3 2 | 1 3 3 | 5 3 3) :|| 1 - - ||

喜。





欣赏

雪娃娃

(齐唱)

胡宏伟 词

晓丹 曲



随着音乐拍一拍。

X -



乘雪橇

(管弦乐)

[美国]R.安德森 曲



你在音乐中听到了哪些声音，你会选择哪种打击乐器来模仿呢。





唱歌

欢乐的小雪花

1 = E $\frac{3}{4}$
优美地

沈林根 词
孟珠 曲

$\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$. $\underline{6}$ | $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{0}$ | $\underline{\dot{7}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{2}$. $\underline{\dot{5}}$ | $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{0}$ |

1. 风 儿 把 窗 开, 雪 花 飞 进 来,
2. 雪 花 不 回 答, 要 我 看 窗 外。

$\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{\dot{7}}$. $\underline{1}$ | $\underline{2}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ - | $\underline{2}$ $\underline{1}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{0}$ | $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{1}$ $\underline{0}$ |

轻轻落 在我身上, 多 呀 多 可 爱。
小朋友 们在锻炼, 多 呀 多 愉 快。

$\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$. $\underline{6}$ | $\underline{5}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ - | $\underline{2}$ $\underline{1}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{0}$ | $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{1}$ - ||

小雪花 呀 小雪花, 你 从 哪 里 来?
我也要 到 雪 中 去, 锻 炼 再 锻 炼。



雪花带来冬天的梦



欣赏

平安夜

(齐唱)

[奥地利]约瑟夫·穆尔 词
[奥地利]弗朗茨·格吕伯 曲
刘廷芳 译配

1 = A $\frac{6}{8}$
行板

$\underline{5. \underline{6} \underline{5}}$ 3. | $\underline{5. \underline{6} \underline{5}}$ 3. | $\dot{2}$ $\dot{2}$ 7. | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5. |

平 安 夜， 圣 诞 夜， 那 明 月 望 着 你，

6 6 $\underline{\dot{1}. \underline{7} \underline{6}}$ | $\underline{5. \underline{6} \underline{5}}$ 3. | 6 6 $\underline{\dot{1}. \underline{7} \underline{6}}$ | $\underline{5. \underline{6} \underline{5}}$ 3. |

照 着 摇 篮 也 照 着 孩 子， 甜 甜 笑 脸 多 么 天 真，

$\dot{2}$ $\dot{2}$ $\underline{\dot{4}. \underline{\dot{2}} \underline{7}}$ | $\dot{1}$. $\dot{3}$. | $\underline{\dot{1}. \underline{5} \underline{3}}$ $\underline{5. \underline{4} \underline{2}}$ | 1. 1 0 | (片段)

月 光 伴 你 入 梦 啊， 月 光 伴 你 入 梦。



请你用“la”跟着唱一唱，并随着音乐律动。





唱歌

雪花和雨滴

1 = D $\frac{2}{4}$

愉快地

洪声 词曲

1 1 2 | 3 3 3 4 | 3 3 3 4 | 5 - |

1. 是 谁 敲 着 窗 户 沙 沙 沙 沙 沙，
2. 是 谁 敲 着 窗 户 滴 滴 滴 滴 滴，

5 4 3 | 4 3 2 | 4 4 4 2 | 3 - |

是 我 是 我， 我 是 小 雪 花，
是 我 是 我， 我 是 小 雨 滴，

1 1 2 | 3 3 3 4 | 5 6 5 | 3 - |

我 从 天 空 中 飘 下 来，
我 从 天 空 中 落 下 来，

5 4 3 | 4 3 2 | 3 3 2 3 | 1 - ||

告 诉 你 告 诉 你， 冬 天 来 到 了。
告 诉 你 告 诉 你， 春 天 快 来 到。





活动

小雪花的歌

 拍一拍，读一读

$\frac{2}{4}$ X X X | X X X | X X X | X X X |

X X X X | X X X | X X X X | X X X ||

$\frac{3}{4}$ X X X - | X X X - | X X X | X X X |

X X X X | X X X - | X X X X | X X X - ||



说一说，上面两条节奏有什么不一样。

把儿歌编进上面的节奏里念一念。

小雪花，披银纱，
跳着舞，乐哈哈，
她来和我交朋友。
我拍小手欢迎她。



你能变换顺序唱一唱、做一做吗？



小手变变变，变出神奇小音符



活动

快乐的“化妆晚会”



音乐园

观冰灯



冰灯真好看！哇！还能发出好听的音乐。仔细听听，看谁最先说出曲名。

滑冰乐



请唱《欢乐的小雪花》。

终点



游 冰 宫



模仿大钟、
小钟的声音。



模仿山谷回音。



请和我对节奏。



$\frac{2}{4}$ X X | X X X ||



登冰塔

表演《我们来跳舞》。

随着音乐即兴表演。

模唱歌曲《七个好朋友》的曲调。

用打击乐器为《乘雪橇》伴奏。

请朗诵一首儿歌。

 比一比，评一评，看看金杯属于谁。

背唱一首歌曲。

选唱歌曲

我们和祖国最亲亲

1 = \flat E $\frac{4}{4}$
中速 纯真地

李幼容 词
刘磬声 曲

(3 6 5 1 2 3 1 6 | $\dot{6}$ - $\dot{6}$ 0) | 3 3 2 3 3 2 |
星 星 和 蓝 天

3 6 6 - | 3 6 5 6 6 5 | 3 3 2 3 - | 2 2 1 2 $\dot{6}$ |
最 亲 亲， 小 花 和 大 地 最 亲 亲， 孩 子 和 妈 妈

2 5 5 - | 3 6 6 5 1 | 2 3 1 6 $\dot{6}$ - | 3 6 6 - |
最 亲 亲， 我 们 和 祖 国 最 亲 亲。 最 亲 亲，

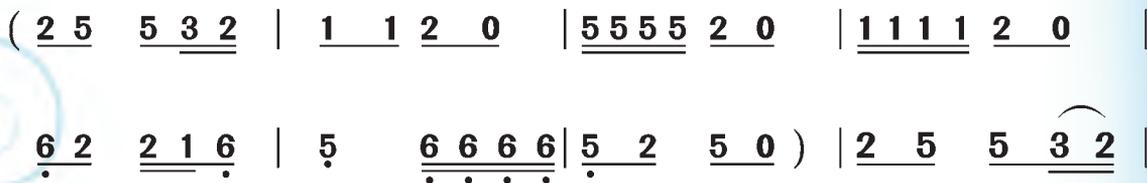
3 6 6 - | 3 6 6 5 1 | 2 3 1 6 $\dot{6}$ - :|| 2 2 1 2 3 |
最 亲 亲， 我 们 和 祖 国 最 亲 亲。 我 们 和 祖 国

5 - $\dot{6}$ - | $\dot{6}$ - - - | $\dot{6}$ 0 ($\dot{3}$ 0 $\dot{6}$ 0 0) ||
最 亲 亲。

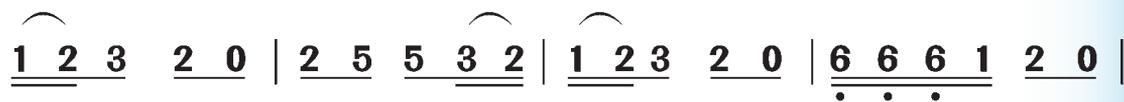
采 山

1=F $\frac{2}{4}$
活泼、轻快地

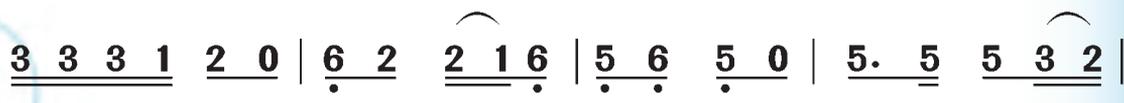
萧萧 词
徐邦杰 曲



1. 踩着 小雨
2. 踩着 小雨



去 采 山， 小小脚丫 跑 得 欢， 采 呀 采 蘑 菇，
 去 采 山， 小小身影 林 中 钻， 花 呀 花 满 篮，



采 呀 采 木 耳， 采 来 山 菜 嫩 又 鲜， 带 着 香 甜
 果 呀 果 满 篮， 彩 裙 飘 飘 也 带 甜， 唱 着 歌 儿

结束句



回 家 走， 歌 儿 飘 上 山 尖 尖。 直 向 梦 里 钻。
 回 家 走， 笑 声 直 向 梦 里 钻，





大象桥

1=F $\frac{2}{4}$
中速 活泼地

罗晓航 词
夏志歧 曲

5 3 | 1 1 5 | 5 5 4 4 | 3 - | 5 3 |

1. 三 只 小 兔 子 跑 呀 跑 呀 跑, 要 到
2. 大 象 伯 伯 来 呀 来 洗 澡, 站 在

1 1 5 | 5 5 2 2 | 2 - | 2 5 2 5 | 2 4 0 |

山 坡 上 去 呀 去 吃 草。 山 下 有 条 河,
河 里 把 小 兔 子 叫。 鼻 子 伸 到 河 对 岸,

3 1 3 1 | 3 5 0 | 5 3 3 | 1 1 5 | 5 5 2 2 |

河 上 没 有 桥, 哎 呀 呀 哎 呀 呀, 这 可 真 糟
就 像 一 座 桥, 哈 哈 哈 哈 哈 哈,

1 0 :|| ^{2.} 5 2 2 | 5 3 2 | 1 0 | X X. ||

糕。 小 兔 子 过 了 桥。 哈 哈!



勇敢的鄂伦春

1=C $\frac{2}{4}$

中速 自豪地

鄂伦春族民歌

5 5 5 | 3 3 5 | 5 $\dot{1}$ 6 5 | 5 - |
 高 高的 兴安岭 一片大森林，

6 5 6 6 | 3 2 | 3 2 1 1 | 2 - |
 森 林里 住 着 勇 敢的鄂伦春。

1 3 3 3 | 3 3 | 3 5 2 5 | 5 - |
 一(呀) 一匹 骏 马， 一(呀) 一杆 枪，

2 3 2 3 | 5 6 5 2 | 3 2 3 2 | 1 - ||
 翻 山 越 岭 去 巡 逻(呀)， 护(呀) 护 山 林。

选听曲目

《我抱着月光，月光 抱着我》	合唱	陈鹏举 词
		邓尔博 曲
《啤酒桶波尔卡》	管弦乐	[捷克]杰拉玛·万卓达 曲
《山童》	合唱	雷思奇、蒋明初 词
		万里、晓耕 曲

音乐故事

月下抄谱

当你打开《音乐家辞典》时，你会大吃一惊：怎么这么多巴赫呀？

是的，生活在德国中部的巴赫家族，从16世纪中叶至19世纪末，出现过52位音乐家，而生于1685年、死于1750年的约翰·塞巴斯蒂安·巴赫，是其中最伟大的一位音乐家。



在巴赫小的时候，父母就先后死去，他跟着大哥一起生活。大哥很关心他，教他弹琴。巴赫对音乐非常着迷，不仅刻苦练琴，而且喜欢抄写音乐家的手稿。可是，哥哥并不希望他从事在当时被人们歧视的音乐职业。



一天晚上，巴赫正坐在阁楼靠窗的桌旁，借着窗外透进来的月光偷偷地抄写乐谱。突然“啪”的一声，他挨了一个耳光。他转过头看见是哥哥，顿时感到十分委屈。



哥哥的反对并没有动摇巴赫学习音乐的决心。他想方设法背着严厉的哥哥，趁夜深人静的时候，悄悄地从哥哥的柜子里取出乐谱，借着月光抄写。他天天如此，坚持不懈，整整用了6个月时间，终于把哥哥存放在柜子里的乐谱抄完了。



为了能够自食其力，巴赫曾在教堂里当过乐童，也曾步行很远去听钢琴演奏。有时听完演奏后，因为夜深路远没法回家，他只好靠在客店外的屋檐下过夜。

巴赫凭着不怕困难的坚强毅力和勤奋学习的精神，终于成为举世闻名的大音乐家。



后记

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神，落实新修订课程标准的要求，我们根据《义务教育音乐课程标准》（2011年版）的基本理念和要求，在广泛听取实验区（县）师生和社会各界意见的基础上，对本套教科书进行了修订，修订后的教科书具有以下主要特色：

第一，教材选用了云、贵、川、渝、西北、沿海等地和汉、藏、彝、傣等民族的民歌、民乐、民间歌舞音乐、说唱音乐、戏曲音乐，体现出鲜明的地方特色和浓郁的民族风格。

第二，教材丰富和加强了世界非物质文化遗产中有关中国音乐部分的教学内容和教学力度，精选了我国戏曲和说唱音乐片段，培养和增强了学生对民族音乐艺术的认知和感情，增强了民族自豪感。

第三，精选了一批与时俱进的最新音乐作品为教材内容，增强教材的时代感和活力。

第四，紧密结合唱歌、欣赏教学和编创活动，合理编入音乐基础知识和音乐技能训练，从而突出音乐学科特点。

第五，改进和加强编创活动的内容和安排，注意学生的年龄特征，注重培养学生的形象思维、创新精神和实践能力。

第六，突出爱国主义、集体主义、革命传统及尊师敬老、互助互爱等思想品德、文明习惯的教育培养。

第七，增加选唱歌曲和选听曲目，为执教教师提供自由选用教材的条件，利于学生学习，便于教师教学操作，也有助于开展课外活动。

义务教育课程标准实验教科书《音乐》编写人员名单：

主编：王世康 薛世民 副主编：尹红 龙厚仁 李宏 杨丽苏

执笔（以姓氏笔画为序）：丁继泉 王世康 文永红 甘元平 尹红 龙厚仁
田建社 李宏 杨丽苏 陈鹃 彭建国 谢晓梅 薛世民

义务教育教科书《音乐》编写人员名单：

主编：王世康 副主编：杨丽苏 李宏 陈鹃 吴相兰

执笔（以姓氏笔画为序）：王世康 庄钟春晓 刘启平 齐江 李宏 李萍
杨丽苏 吴相兰 邹渊 陈鹃 项久长 黄玲

义务教育音乐教科书编写组

A yellow, cloud-like shape with a white outline, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

A yellow leaf shape with a green outline and a stem, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

A yellow, scalloped-edged shape with a yellow outline, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

YIN YUE
音 乐



绿色印刷产品

义务教育教科书(音乐)
第2021年秋 二年级上册
ISBN 978-7-5621-6312-1(课)
批准文号：渝发改价格〔2021〕832号
举报电话：12315

ISBN 978-7-5621-6312-1



定价：7.35元