



义务教育教科书

YIN YUE
音 乐 简 谱

一年级下册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

YIN YUE
音 乐 简 谱

一年级下册

义务教育教科书

音 乐(简谱) 一年级下册

主 编: 王世康

责任编辑: 符华婷

封面设计: 张 宏

版式设计: 戴永曦

绘 图: 全全概念动漫有限公司

出版发行: 西南师范大学出版社

印 刷 者: 重庆华林天美印务有限公司

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 4

版 次: 2012年11月 第1版

印 次: 2021年12月 第10次

书 号: ISBN 978-7-5621-6071-7

定 价: 7.35元

如对教材提出意见或建议, 请与出版社基础教育分社联系。

电话: (023) 68254351、68253984 电子邮箱: kebiaoyinyue@163.com

通讯地址: 重庆市北碚区天生路2号, 西南师范大学出版社基础教育分社(收)。

严禁擅用本书制作各类出版物, 著作权所有, 违者必究。如发现印、装质量问题, 影响使用, 请与出版社基础教育营销部或印刷厂联系调换。

出版社邮编: 400715

基础教育营销部电话: (023) 68252471

印刷厂地址: 重庆市南岸区迎春路9号

印刷厂邮编: 401336

印刷厂电话: (023) 88656868

※ 本教材选用了大量优秀的音乐作品、图片, 衷心感谢这些作者的支持。但由于一些作者的姓名和地址不详, 暂时还无法取得联系。恳请这些作者与重庆市版权保护中心和西南师范大学出版社联系, 以便署名并付酬。



致小朋友

小朋友，当新年的钟声还在耳边回响的时候，春天已悄悄地来到了你的身边。听！冰雪融化“嘀嗒、嘀嗒”，杜鹃鸟的圆舞曲像春天的脚步声“嗒嗒嗒、嗒嗒嗒”，小鼓手正敲着欢快的鼓点邀请你，山里的小歌手唱着歌儿，告诉我们谁是小小音乐家。

动画城里的小伙伴在等着我们去做客。瞧！唐老鸭建好了南瓜房子，孙悟空驾着卡通马车……

你想当个解放军吗？齐步——走！一！二！三！四……你想做个《小指挥》吗？预备——起！

小朋友，快快翻开这本漂亮的音乐书吧！它会成为你最好的朋友，让里面的音乐，给你带来快乐和希望。



目录

第一单元 春天

找春天

欣 赏 春天举行音乐会 5

活 动 听 5

春来了

唱 歌 春天到 7

集体舞 春之歌 8

多彩春天

欣 赏 杜鹃圆舞曲 10

第二单元 动画城里真好玩

参观动画城

律 动 人们叫我唐老鸭 12

活 动 打电话 13

进动画城 14

唱 歌 小朋友的家 15

猜，谁来了

欣 赏 一个师傅仨徒弟 16

动画城里的联欢会

活 动 看谁辨得清 18

第三单元 摇呀摇

小宝宝要睡觉

唱 歌 睡吧，小宝贝 20

欣 赏 催眠曲 22

歌表演 小宝宝睡着了 23

甜甜的梦

童话剧 摇篮摇着一个梦 24

欣 赏 唱给妈妈的摇篮曲 26

摇篮曲 27

第四单元 学做解放军

解放军叔叔真神气

欣 赏 一二三四歌 28

歌表演 学做解放军 29

我是一个小小兵

活 动 齐步走 30

唱 歌 小骑兵之歌 32

欣 赏 我是人民的小骑兵 34

第五单元 月亮星星我来啦

我到月宫去看看	
活 动 快乐的儿歌	36
唱 歌 小小的船	37
欣 赏 小白船	38
唱着歌儿摘星星	
唱 歌 看星星	39
坐飞船	40
欣 赏 抓住彗星的小尾巴	41

第六单元 小小音乐家

音乐是我们的好朋友	
唱 歌 快乐音乐会	42
音乐是好朋友	45
我想当个音乐家	
欣 赏 山村小歌手	46
歌表演 小乐队	48
活 动 小指挥	50

音乐园 儿童天地

选唱歌曲

螃蟹歌	56
大风车	57
春之歌	58
猫虎歌	59

选听曲目

《哎呀，我的沙娃娃》	59
《小象》	59
《我家的小燕子》	59

音乐故事 《摇篮曲》换了一份土豆

60

第一单元 春天



找春天



春天的脚步近了，你听到了吗？



这是谁在唱歌？请你学一学。

哗	——
咕	咕
沙 沙	沙 沙



欣赏

春天举行音乐会

(齐唱)

邓丹心 词

王正荣 曲



小朋友，你听到哪些好听的声音，你能模仿吗？



活动

听

1 = F $\frac{3}{4}$

中速

欧美儿歌

卢乐珍、汪爱丽 译配

杨子 改编

5̣ | 1 - 1 | 3 3 1 | 2 - 7̣ | 5̣ - 5̣ | 2 - 3 |

我 听 见 春 雨 在 沙 沙 唱， 我 听 见

--	--	--	--	--	--

4 4 2 | 3 - 2 | 1 - 5̣ | 1 - 1 | 3 3 1 | 2 - 7̣ |

春 雨 在 沙 沙 唱， 我 听 见 春 雨 在 沙 沙

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5̣ - - | 2 2 3 | 4 3 2 | 1 - - | 1 - ||

唱， 春 天 呀 多 么 美 好。



春天里还有谁在唱歌？



春来了



 唱一唱

1 = D $\frac{2}{4}$

1 2 3 4 | 5 - | 5 3 0 | 3 1 0 ||



布谷 鸟儿 叫



布谷

布谷。





唱歌

春 天 到

1 = F $\frac{2}{4}$

小快板

德国儿歌

小苏 译配

5 3 3 | 4 2 2 | 1 2 3 4 | 5 5 5 |

春 天 到， 春 天 到， 树 上 小 鸟 喳 喳 叫，



5 3 3 | 4 2 2 | 1 3 5 5 | 3 - |

草 儿 青， 花 儿 香， 春 色 多 美 好。

2 2 2 2 | 2 3 4 | 3 3 3 3 | 3 4 5 |

阳 光 灿 烂 普 天 照， 田 野 山 冈 披 绿 装，

5 3 3 | 4 2 2 | 1 3 5 5 | 1 - ||

鸟 儿 唱， 花 儿 笑， 大 地 春 来 早。



请用“ 

”的动作随音乐拍一拍。



集体舞

春 之 歌

1=G $\frac{3}{4}$

中速

[美国]汤普森 钢琴曲调

苏丽 词

5 - 3 | 5 - - | 3 - 1 | 3 - - |

春 来 了, 春 来 了,

2 - 3 | 4 3 2 | 3 - 4 | 5 - - |

花 儿 开 放, 柳 叶 飘,

5 - 3 | 5 - - | 3 - 1 | 3 - - |

蜜 蜂 飞, 蝴 蝶 舞,

2 - 3 | 4 2 3 | 1 - 3 | 1 - - ||

景 色 迷 人 春 光 好。



多彩的春天



欣赏

杜鹃圆舞曲

(管弦乐)

[挪威]约纳森 曲



听了乐曲后，你会选择哪一种表情？



生气



悲伤



高兴



3 | 1 0 3 | 1 0



杜鹃的歌声出现了几次？

第二单元 动画城里真好玩

参观动画城



律动

人们叫我唐老鸭

——美国动画片《米老鼠和唐老鸭》插曲

1=G $\frac{2}{2}$

中快板

薛范 译配

1 1 1 5̣ | 6̣ 6̣ 5̣ - | 3 3 2 2 | 1 - - 5̣ |

人 们 叫 我 唐 老 鸭， 唉 哟 唉 哟 哦， 在

1 1 1 5̣ | 6̣ 6̣ 5̣ - | 3 3 2 2 | 1 - - 5̣ 5̣ |

农 场 上 有 我 的 家， 唉 哟 唉 哟 哦， 每 天

1 1 1 5̣ 5̣ | 1 1 1 - | 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 1 1 |

嘎 嘎 叫，每 天 叫 嘎 嘎， 嘎 嘎 叫，叫 嘎 嘎，每 天 起 来 嘎 嘎，

1 1 1 5̣ | 6̣ 6̣ 5̣ - | 3 3 2 2 | 1 - - - ||

人 们 叫 我 唐 老 鸭， 唉 哟 唉 哟 哦。





活动

打电话

陈杨 编写

中速

$\frac{2}{4}$ X 0 | X 0 | X X | X 0 | X X | X X | X - |

“喂，喂，您找谁？”“我找

卡	通	娃。	



X X | X X | X X | X 0 | X X | X X | X - ||

“请问您是哪一位？”“我是

唐	老	鸭。	



你能在方框里加进不同的名字吗？

(停)

$\frac{2}{4}$ X 0 |





活动

进动画城

听一听，拍一拍，谁先拍正确谁就先进来哟。

$\frac{2}{4}$ X XX | X 0 ||

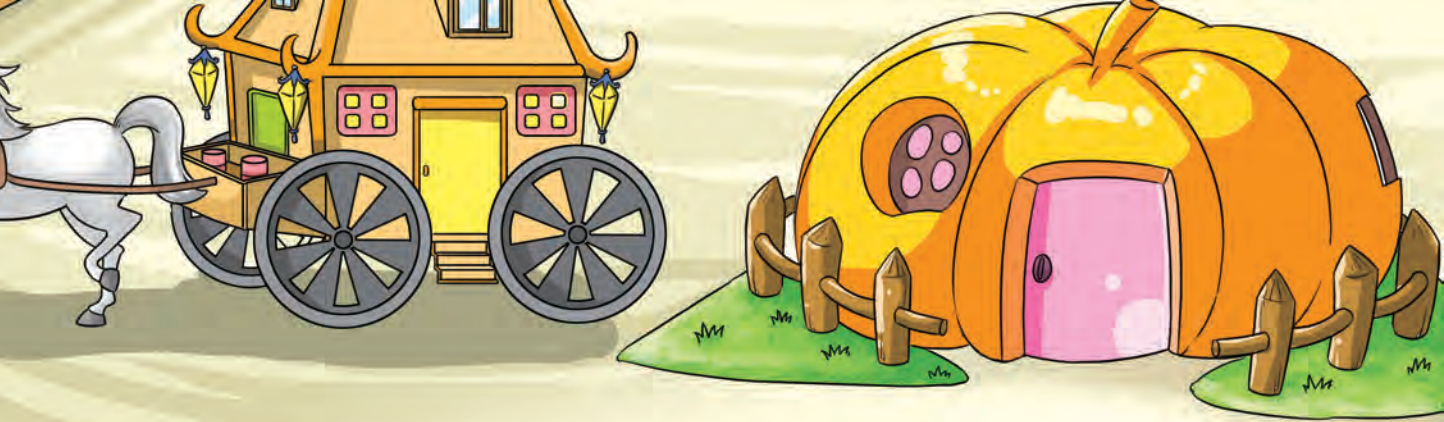
一号门

$\frac{2}{4}$ X XX | X X ||

二号门

$\frac{2}{4}$ X X XX | X - ||

三号门



唱歌

小朋友的家

佚名 词曲

1=C $\frac{2}{4}$

活泼地

5 6 5 | $\dot{1}$ 0 | 5 6 5 | 3 0 | 5 6 5 |

卡通的墙， 卡通的瓦， 卡通的



$\dot{1}$ $\dot{1}$ | 5 5 6 5 | 3 - | 5 6 5 | $\dot{1}$ 0 |

房子是个大南瓜。 卡通的车，

5 6 5 | 3 0 | 5 6 5 | 3 3 | 2 2 3 2 |

卡通的马， 卡通的弟弟是那布娃

1 - | X X X | X X | X X | X - |

娃。 卡通的娃娃讲童话，

X X X | X X X | X X X X | X 0 | 5 5 5 6 | $\dot{1}$ 0 ||

卡通的欢乐城 小朋友的家， 小朋友的家。



猜，谁来了



欣赏

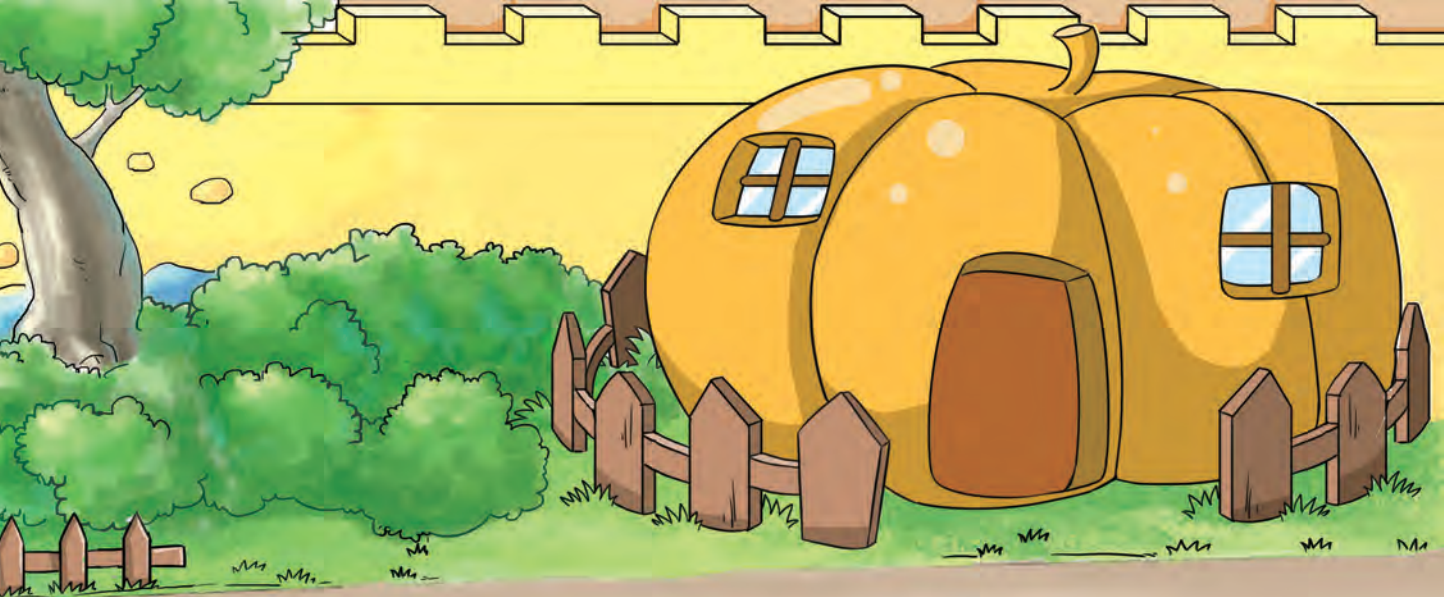
一个师傅仨徒弟

——动画片《西游记》片尾曲
(合唱)

张藜 词
肖白 曲



粗心的猪八戒把乐器弄丢了，你能帮他找到吗？



猜一猜



兄弟一个样，
衣服闪闪亮，
两人头碰头，
叮叮叮叮响。

()



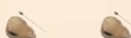
圆圆一个头，
叫鱼不是鱼，
小棒轻轻敲，
笃笃笃笃笃。



()

敲一敲

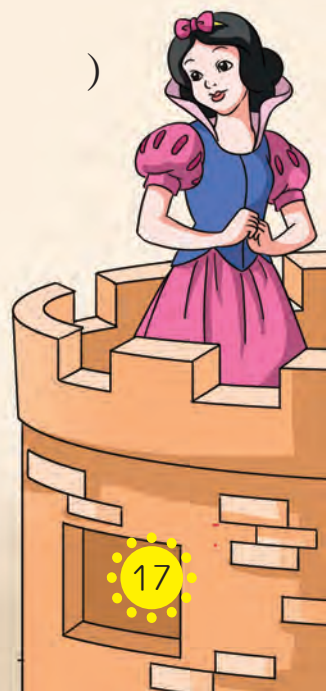
X -


X X


X X X X




快拿起你喜欢的乐器，随音乐为唐僧师徒加油吧！



动画城里的联欢会



活动

看谁辨得清

刘雨 词

中速

$\frac{2}{4}$ X X | X | | X 0 | X X | |

铃 鼓 嘭嘭嘭，小鼓咚咚咚， 木 鱼 笃笃笃，

| X 0 | | X 0 | | X 0 |

碰铃叮叮叮。 竖起小耳朵， 认真仔细听，

| X - | (X X |) | | X 0 ||

“什么声音响？” “看谁辨得清。”

()



第三单元 摇呀摇

小宝宝要睡觉

 唱一唱

1 = C $\frac{2}{4}$

5 4 3 2 | 1 - | 3 - | 2 - | 1 - | 1 0 ||



小宝贝睡了 哟 哟 哟。



唱歌

睡吧，小宝贝

1 = F $\frac{2}{4}$

稍慢

申芳 词

鲁祖兴 曲

3 1 3 3 | 2 - | 3 1 3 2 | 1 - | 5 6 1 2 | 3 5 3 |

睡吧，布娃娃， 睡吧，小宝贝， 快快合上眼呀，

2 1 6 2 | 5 - | 5 6 1 2 | 3 5 3 | 2 1 6 5 | 1 - |

好好睡一睡， 你会梦见花园里有朵红玫瑰。

3 - | 1 - | 5 - | 3 - | ^{渐慢} 2 1 6 5 | 1 - ||

哟

哟

有朵红玫瑰。



小宝宝要睡了，你的歌声该怎样？

 猜一猜

身体三角形，
只唱同一音，
铁棒轻轻敲，
叮叮叮叮叮。



()



 敲一敲

$\frac{2}{4}$ X - | X - | X - | X - ||



小朋友，选用哪一种乐器为歌曲伴奏更好？





欣赏

催眠曲

(独唱)

侗族民歌

(噢 噢) 小宝 宝啊 (噢 噢) 小宝 宝啊
 (噢 噢) 快睡 着啊 (噢 噢) 快睡 着啊
 (噢 噢) 快睡 着啊 (噢 噢 噢)



请随音乐轻声朗诵“ ”中的歌词，妈妈温柔的歌声使你想到了什么？





歌表演

小宝宝睡着了

1=F $\frac{3}{4}$

稍慢 安静地

俞梅丽 词

王瑜珠 曲

3 5 - | 3 2 1 - | 2 3 - | 1 6 5 - |

1. 星 星 睡 了, 月 亮 睡 了,
2. 虫 儿 不 叫 了, 小 鸟 不 飞 了,

1. 1 1 6 5 | 1 3 2 - :|| 2. 2 3 1 - ||

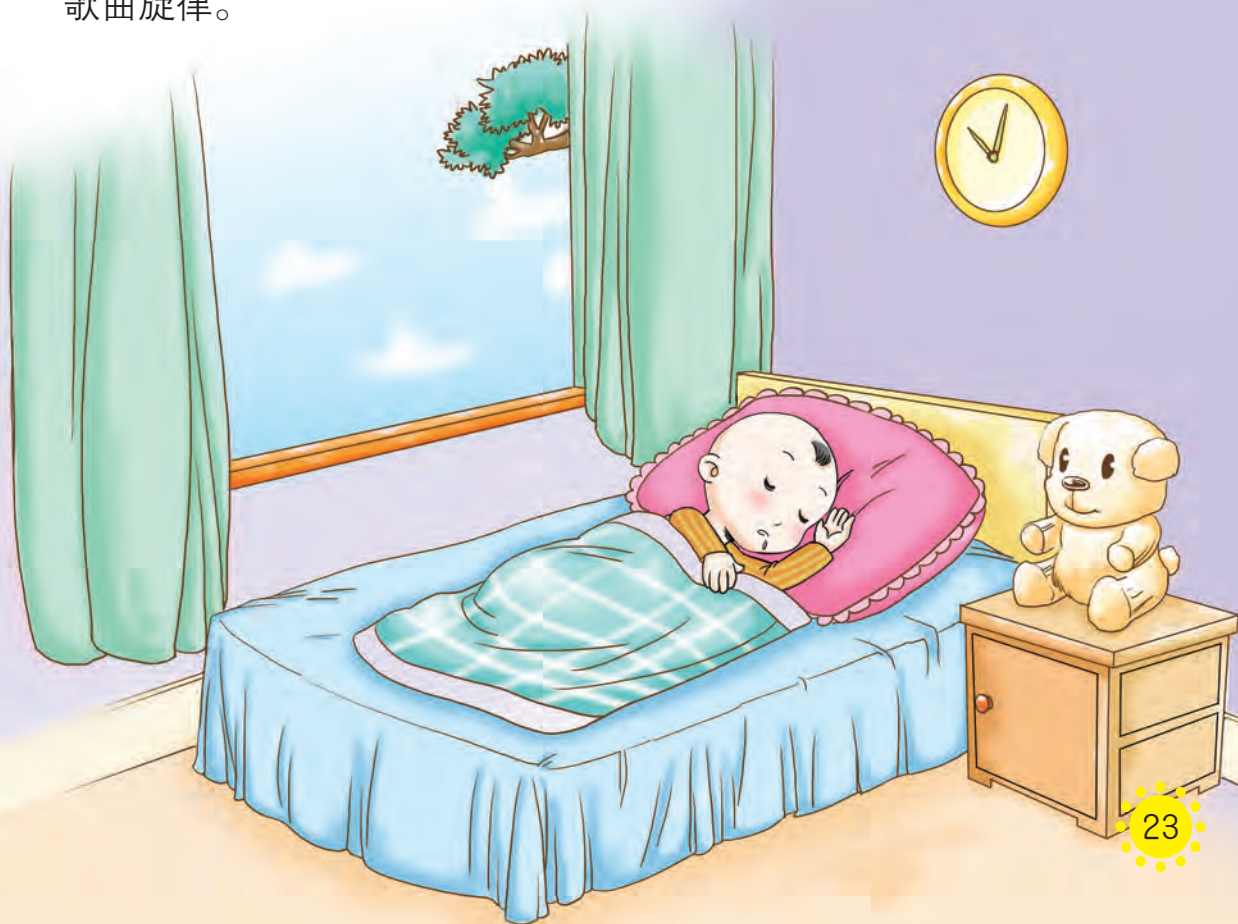
天 上 白 云 不 动 了。
小 宝 宝 呀 睡 着 了。



小朋友，看谁既演得好，又能背唱。

请用“  

歌曲旋律。



甜甜的梦



童话剧

摇篮摇着一个梦

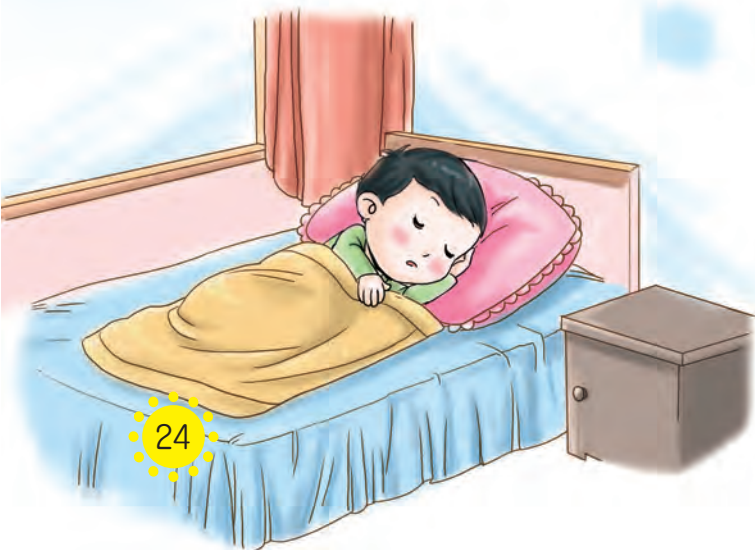
教材编写组 编写



(1)



请选用身边的声音材料随音乐和小朋友一起表演。







欣赏

唱给妈妈的摇篮曲

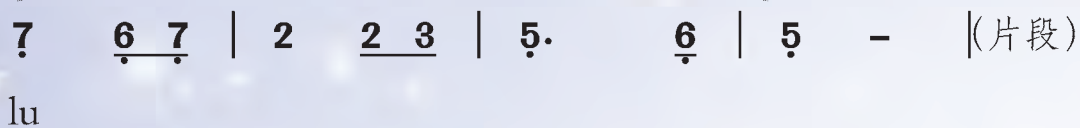
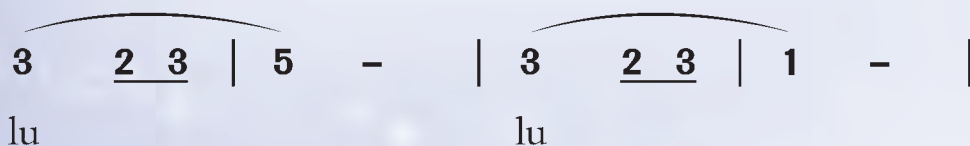
(独唱)

1=E $\frac{2}{4}$

深情、轻柔、宁静地

马业文 词

张泉 曲



请跟老师轻声模唱上面的旋律片段。





欣赏

摇篮曲

(钢琴独奏)

[波兰]肖邦 曲



小朋友，音乐带给你的感受是：

(1) 

(快)

(2) 

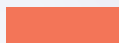
(慢)



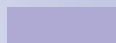
(强)



(弱)



(激动)



(柔和)



第四单元 学做解放军

解放军叔叔真神气



欣赏

一二三四歌

(独唱)

石顺义 词
臧云飞 曲

一二三四，一二三四，像首歌……



唱一唱



1 = C $\frac{2}{4}$

3 3 5 | 3 3 1 | 5 5 3 3 | 1 - ||



小喇叭

嘀嘀嗒 嘀嘀嗒嗒 嗒。



歌表演

学做解放军

1 = E $\frac{2}{4}$

行进速度

杨墨 词曲

3. 3 3 0 | 3. 2 1 0 | 3. 2 1. 3 | 5 - |

1. 敲起锣，打起鼓，吹起小喇叭，

2. 向左转，向右转，齐步向前走，

3 5 3 | 6 5 | 2. 2 2 3 | 2 0 |

排好了队伍，学做解放军。

挺起了胸膛，跑步向前冲。

1 1 1 5 1 | 3 - | 3 3 3 1 3 | 5 - |

嗒嗒嗒嗒嗒嗒， 嘀嘀 嘀嗒嗒 嗒，

嗒嗒 嗒嗒嗒 嗒， 嘀嘀 嘀嗒嗒 嗒，

3 5 3 | 6 6 5 | 2 2 2 2 3 | 1 - ||

人民呀 解放军 多呀么 多光荣。

人民呀 解放军 多呀么 多威风。



我是一个小小兵



活动

齐 步 走

1 = F $\frac{4}{4}$

行进速度

莫明 词曲

1 1 5̣ 5̣ | 1. 5̣ 1 3 5 - | 3 3 1 1 | 2. 1 2 3 2 - |
一二一二 齐步向前走， 一二一二 走得有精神，

1 1 5̣ 5̣ | 1. 5̣ 1 3 5 - | 3 3 1 1 | 2. 1 2 3 1 - |
咚咚咚咚 大鼓敲得响， 哒哒哒哒 喇叭真好听。

X - X - | X - X - | X X X X | X X X X |
咚 咚 咚 咚 咚咚咚咚 咚咚咚咚，

X X X X X X X X | X X X X X X X X |
咚咚 咚咚 咚咚 咚咚 咚咚 咚咚 咚咚 咚咚，

X X X X | 2. 1 2 3 1 - ||
咚 咚 咚 咚 走得有精神。



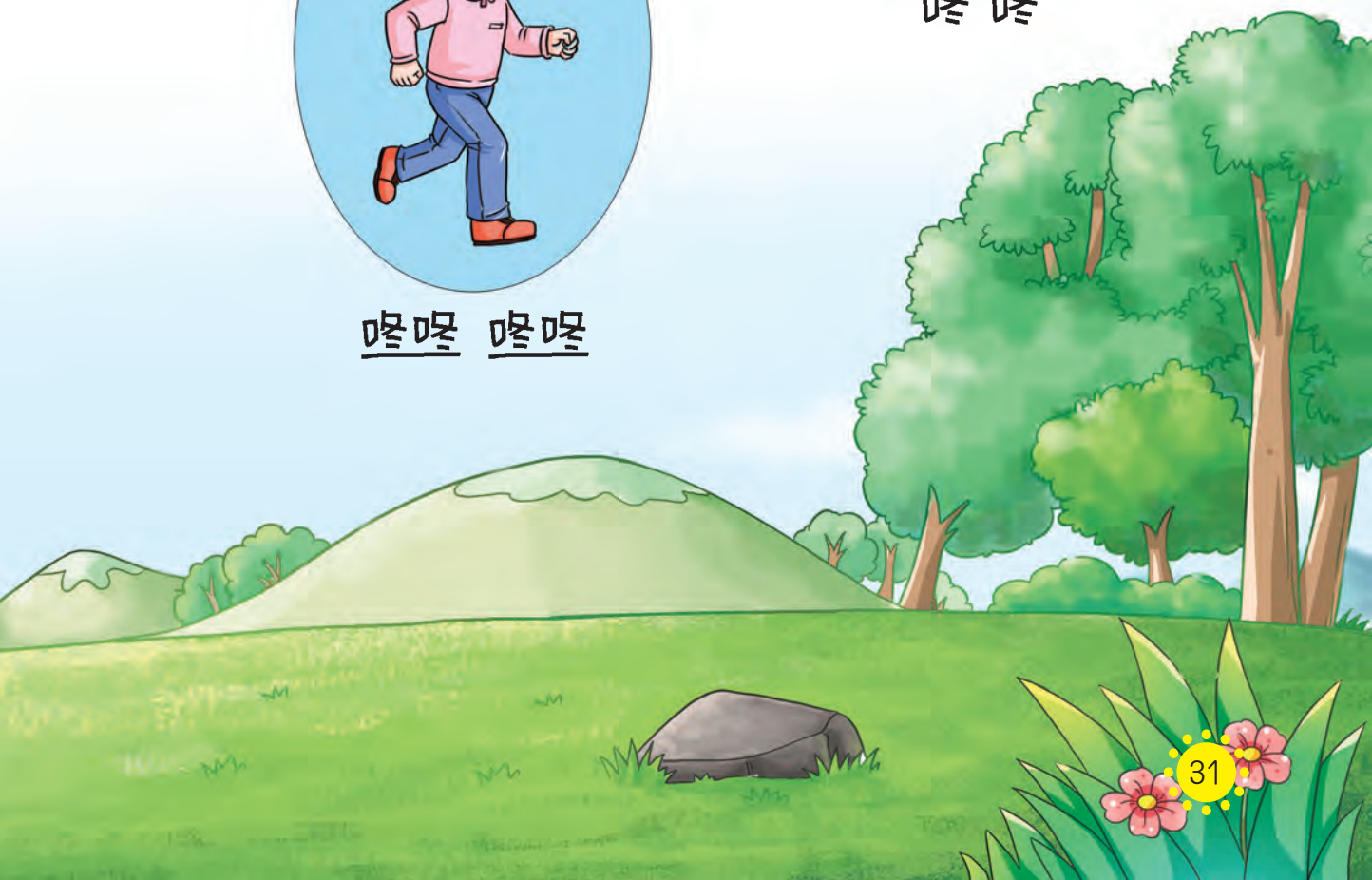
咚一



咚 咚



咚咚 咚咚





唱歌

小骑兵之歌

1=C $\frac{2}{4}$

稍快 神气地

黄持一 词

孙又新 曲

(5 6 ||: $\dot{1}$ 6 6 | $\dot{2}$ 6 6 | 3 5 3 5 6 3 | 3 3 5 3 |

2 3 2 3 6 1 2 1 | 6 6 6 6 6 6 | 6 6 6 6 6 6) | 6 3 |



1. 骑 上

2. 长 大

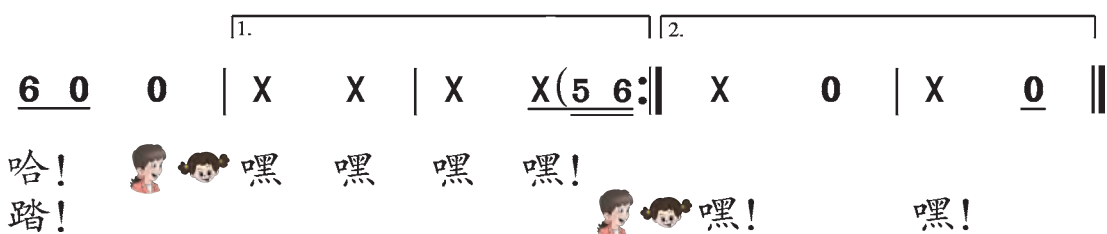
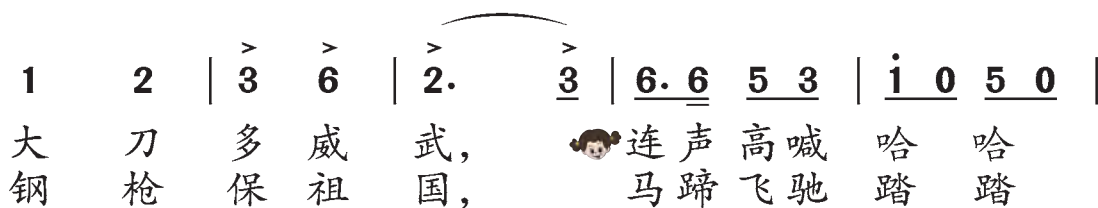
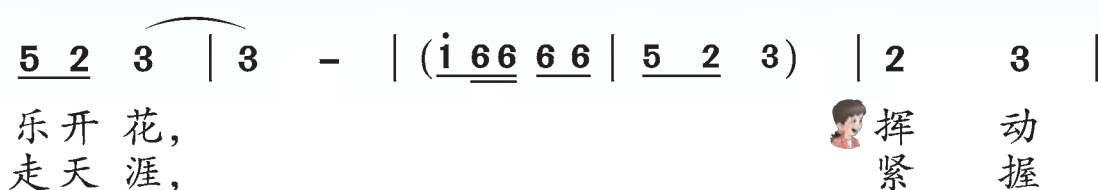
$\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 | 6 - | ($\dot{6}$ 3 3 6 3 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 0) | $\dot{1}$ 6 |

小红 马，
跨 骏 马，



心 里
巡 逻





请和老师合作演唱, 你还可以用打击乐器或者动作参与表演哟。

长大后你喜欢当什么兵? 岸防兵、步兵、炮兵、空降兵……



欣赏

我是人民的小骑兵

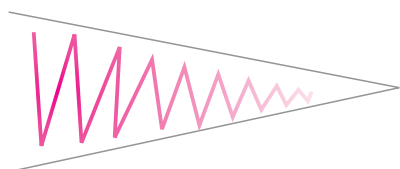
(木琴独奏)

吴光锐、齐景全、王小平 曲

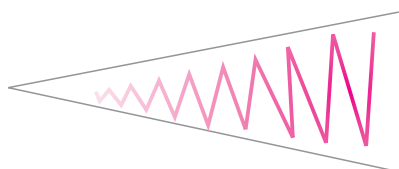




乐曲结尾处马蹄声变化是：



由强到弱



由弱到强



请随音乐动起来，你认为乐曲是：



欢快的



缓慢的



第五单元 月亮星星我来啦

我到月宫去看看



活动

快乐的儿歌

弯弯的月儿，小小的船儿；
闪闪的星儿，飘飘的云儿；
微微的风儿，甜甜的雨儿；
快乐的人儿，唱起了歌儿。



$\frac{3}{4}$ X X X | X - X |
弯 弯 的 月 儿



$\frac{2}{4}$ X X X | X X |
弯 弯 的 月 儿



你还喜欢怎样读这首儿歌？





唱歌

小小的船



1=D $\frac{3}{4}$

抒情、优美地

叶圣陶 词

胡汉娟 曲

5 3 5 | 3 - 2 | 1 6 3 | 2 - - |

弯弯的月儿小小的船，

5 3 5 | 3 - 2 | 1 6 3 | 1 - - |

小小的船儿两头尖，

3 2 3 | 1 1 6 | 1 5 3 | 2 - - |

我在小小的船里坐，

3 2 3 | 5 6 5 | 3 - 2 | 1 6 3 | 1 - - ||

只看见闪闪的星星蓝蓝的天。



随着歌声摇一摇，唱到“X - -”时，做一个自己喜欢的动作。

看谁最先背唱出这首歌。





欣赏

小白船

(合唱)

[朝鲜]尹克荣 词曲



你喜欢用下面哪些打击乐器为歌曲伴奏？试着做一下。



听完歌曲，你觉得选择哪一种节奏为歌曲伴奏更合适？

X - -

X -

唱着歌儿摘星星



唱歌

看 星 星

1=C $\frac{2}{4}$

天真、活泼地

佚名 词曲

1 2 3 4 | 5 5 | 6 $\dot{1}$ | 5 0 | 6 6 6 6 |

天上多少星星亮晶晶，一二三四

5 $\dot{1}$ | 3 2 1 | 2 0 | 1 2 3 4 | 5 5 |

五六数不清，一闪一闪好像

6 $\dot{1}$ | 5 0 | 6 6 6 6 | 5 $\dot{1}$ | 3 2 | 1 - ||

小眼睛，我要问你明天天可晴？

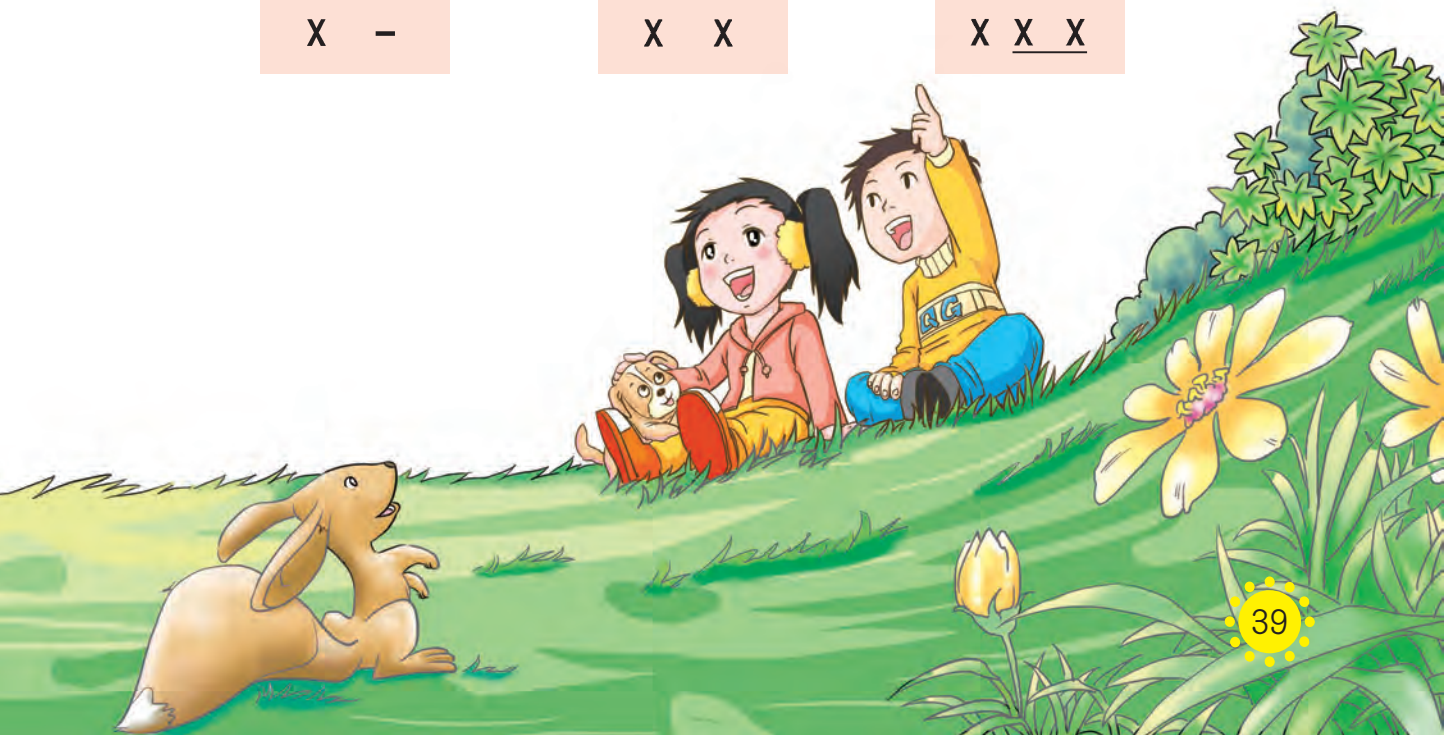


请选择你喜欢的节奏为歌曲伴奏。

X -

X X

X X X





唱歌

坐 飞 船

1 = D $\frac{3}{4}$

天真、活泼地

龚庆丰 词

冯奇 曲

(6 6 6 4 | 5 5 5 3 | 3 1 2 4 3 2 | 1 - -) |3 3 3 1 | 5 5 5 3 | 1 2 3 4 5 6 | 5 - - |

1. 花儿 转 树儿 转, 我们 坐上大飞 船。
 2. 风儿 转 云儿 转, 我们 坐上大飞 船。

6 6 6 4 | 5 5 5 3 | 3 1 2 4 3 1 | 2 - - |

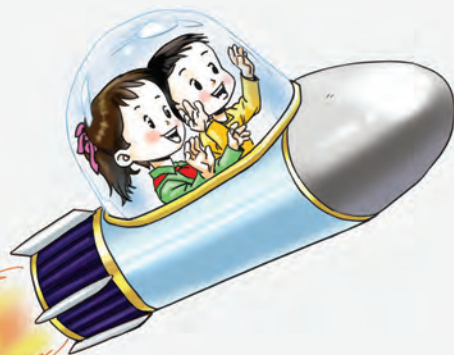
轰隆 隆 隆 轰隆 隆 隆, 心儿 多呀 多喜 欢。
 轰隆 隆 隆 轰隆 隆 隆, 飞呀 飞呀 飞上 天。

6 6 6 4 | 5 5 5 3 | 3 1 2 4 3 2 | 1 - - ||

轰隆 隆 隆 轰隆 隆 隆, 心儿 多呀 多喜 欢。
 轰隆 隆 隆 轰隆 隆 隆, 飞呀 飞呀 飞上 天。



请问坐飞船可以飞到哪去? 月亮、火星、宇宙……





欣赏

抓住彗星的小尾巴

(齐唱)

赵大国 词

王东音 曲

抓住彗星的小尾巴，到宇宙去考察……

猜一猜

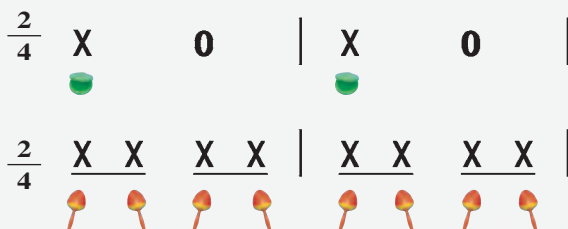


姐妹长得像，
脸蛋真漂亮，
相对点点头，
嗒嗒嗒嗒响。

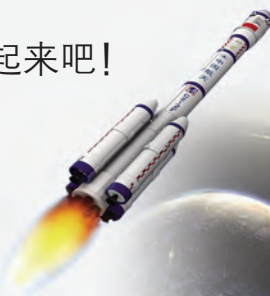
()



敲一敲



小朋友，随着欢快的歌声奏起来吧！



第六单元 小小音乐家

音乐是我们的好朋友



唱歌

快乐的音乐会

1 = F $\frac{2}{4}$

愉快地

马华 词

潘振声 曲

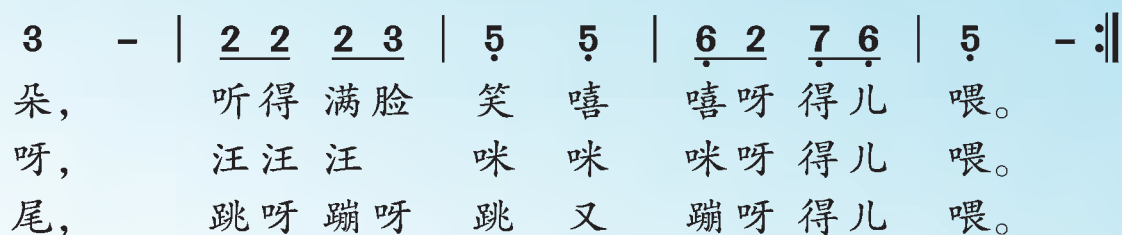
5 5 6 5 | 3 2 1 | 2 2 0 3 | 2 - |

1. 拉起 我的 小 胡 琴 呀 得儿 喂,
2. 吹起 我的 小 喇 叭 呀 得儿 喂,
3. 敲起 我的 小 铜 鼓 呀 得儿 喂,

2 3 5 6 | 3 5 3 2 | 1 1 0 2 | 1 0 |

啞 扭 啞 扭 啞扭 得儿 喂,
 嘀 嗒 嗒 嗒 嘀嗒 啞 啞 得儿 喂,
 咚咚 咚咚 咚咚 咚咚 咚咚 得儿 喂,





结束句



 读一读

我	是	小	小	音	乐	家，
唱		歌		呱	呱	叫，
指		挥		顶	呱	呱，
预	备	——		起		！





唱歌

音乐是好朋友

1=F $\frac{3}{4}$

优美地

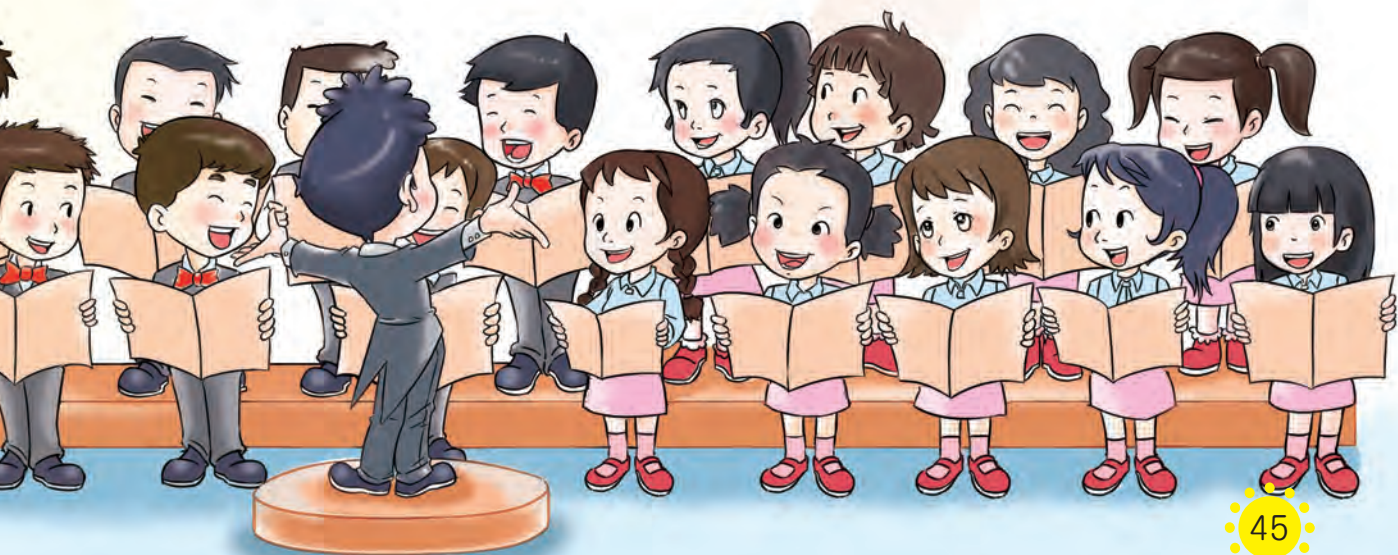
德国儿歌

盛茵 译配

3 3 3 | 2. 3 4 | 5 6 7 | 1 - - |
世 上 许 多 美 景 不 能 久 长,

5 5 5 | 4. 5 6 | 4 4 4 | 3. 4 5 |
音 乐 将 永 远 是 我 们 的 好 朋 友,

3 3 3 | 2. 3 4 | 5 6 7 | 1 - - ||
音 乐 是 好 朋 友, 永 远 的 朋 友。





欣赏

山村小歌手

(独唱)

何德林 词

彭念七 曲

一群哟小崽崽，
上山啰，把歌赛，
绿树挂帷幕，
草地扮舞台，
.....



 听一听，辨一辨

$$1 = G \quad \frac{4}{4}$$

3. 2 1 1 3. 2 1 1 | 1. 3 5 - |

《一二三四歌》

$$1 = G \quad \frac{4}{4}$$

3 5 2. 3 4 | 3 3 2171 2 5 |

3 5 2. 3 4 | 3 3 2342 1 - |

《摇篮曲》

$$1 = {}^bE \quad \frac{2}{4}$$

1 1 3. 5 | 1 1 5 | 1 1 3. 5 |

5 1 5 |

《山村小歌手》



这是谁的歌声？



()



()



()



歌表演

小 乐 队

1 = E $\frac{2}{4}$

稍快

林青 词

陈家海 曲



咚 咚 咚 咚 咚, 锵 锵 锵 锵 锵,



咚咚 咚, 锵 锵 锵, { 咚咚 咚 锵 锵 } 咚 锵 咚 锵。



我 打 小 鼓 咚 咚 咚 咚 咚, 我 敲 小 锣



$\overset{\bullet}{\times} \cdot \overset{\bullet}{\times} \overset{\bullet}{\times} \overset{\bullet}{\times} \mid \overset{\bullet}{\times} \quad 0 \mid 5 \quad 6 \mid \overset{\frown}{5} 4 \quad 3 \mid \underline{3 \ 3} \quad \underline{3 \ 3} \mid 5 \quad - \mid$
 锵 锵 锵 锵 锵, 我 吹 喇 叭 呜 哩 呜 哩 哇,

$5 \ 6 \quad 5 \ 6 \mid \underline{5 \ 4} \quad 3 \mid \underline{5 \ 1} \quad \underline{3 \ 2} \mid 1 \quad 0 \mid \underline{1 \ 1} \quad \underline{1 \ 1} \mid 3 \quad - \mid$
 我 呀 我 弹 电 子 琴 sol do mi re do。 呜 哩 呜 哩 哇,

$1. \underline{2} \quad \underline{3 \ 4} \mid 5 \quad - \mid \overset{\bullet}{\times} \overset{\bullet}{\times} \overset{\bullet}{\times} \mid \overset{\bullet}{\times} \overset{\bullet}{\times} \overset{\bullet}{\times} \mid \underline{5. \ 4} \quad \underline{3 \ 2} \mid 1 \quad 0 \parallel$
 do re mi fa sol, 咚 咚 咚, 锵 锵 锵, sol fa mi re do。





活动

小指挥

 $1=C \quad \frac{2}{4}$

龚之华 词

汪玲 曲

X X | X X X | X X X X | X - | X X. | X - |

我 是 小 指 挥， 带 领 小 乐 队， 预 备 起！

X X X | 6 6 6 | 5 4 3 2 | 3 - |

(指挥)吹 笛 子 (合)嘀 嘀 嘀 嘀 嘀 嘀 嘀。

X X X | 5 5 5 | 3 3 2 2 | 1 - |

(指挥)敲 小 鼓 (合)咚 咚 咚 咚 咚 咚 咚。

X X X | 1 1 5 | 5 4 3 2 | 3 - |

(指挥)弹 钢 琴 (合)叮 叮 咚 叮 叮 叮 咚。

X X X | 5 5 5 | 3 3 2 2 | 1 - ||

(指挥)唱 支 歌 (合)啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦。

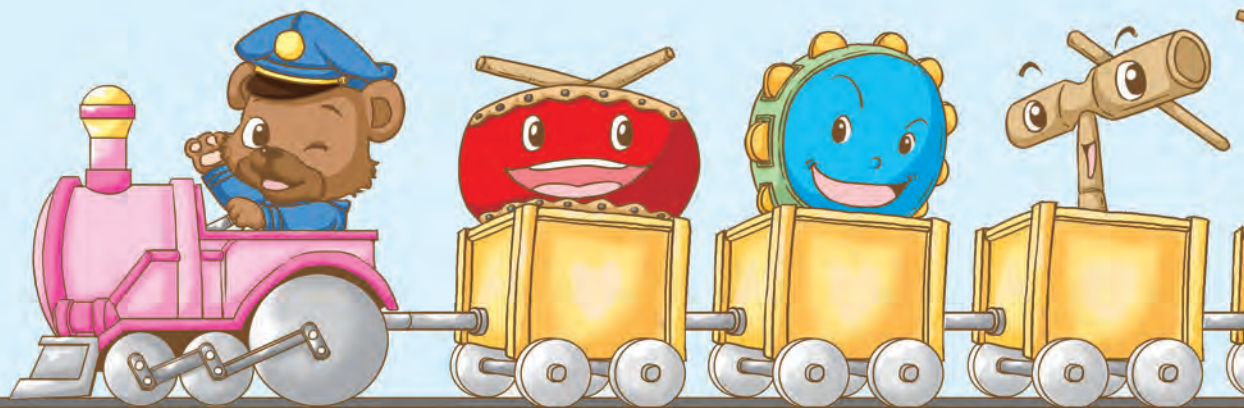


我也想当小指挥。



音乐园

儿童天地

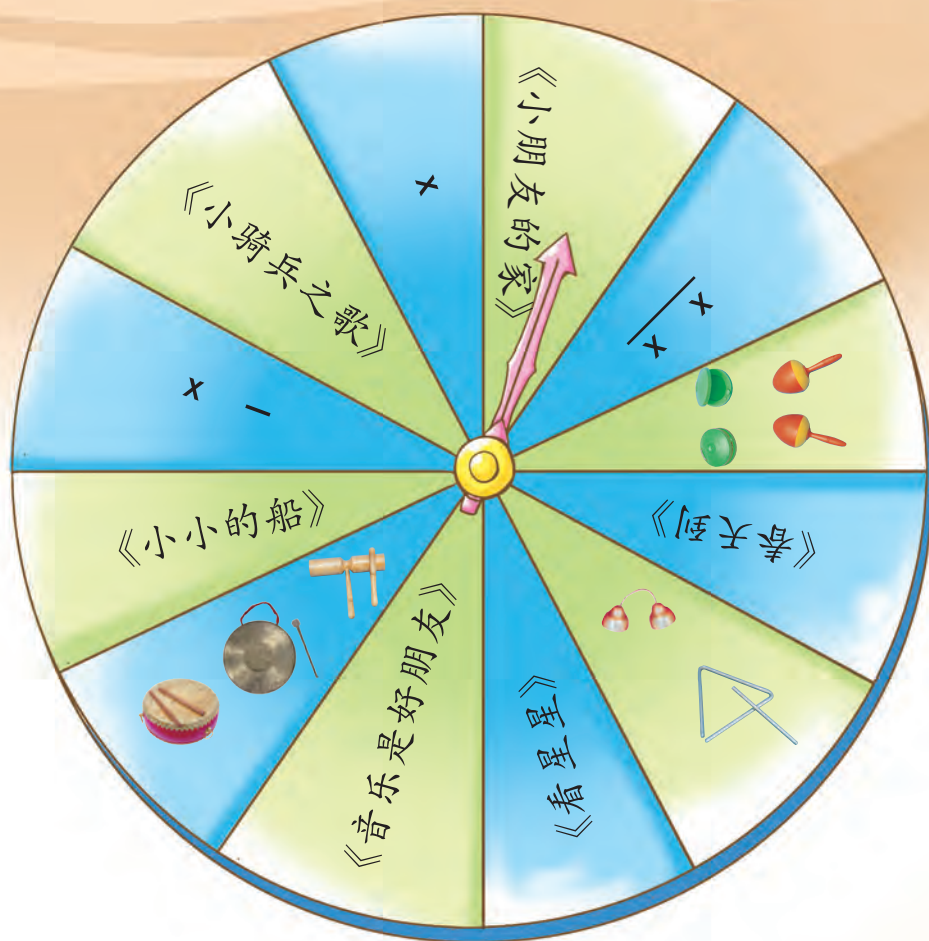


听一听，让我们一起给列车车厢取个名字吧！





快来啊，小伙伴！让我们和大转轮一起唱起来、奏起来！



小小赛车



小朋友，请你听听音乐，把摩托车开到正确的车站。



音乐小舞台



评一评红花送给谁。

选唱歌曲

螃蟹歌

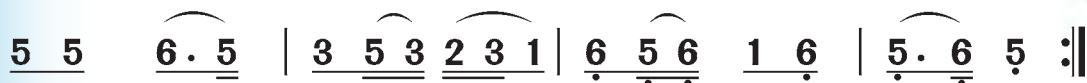
1 = D (或 $\flat E$) $\frac{2}{4}$

生动、有趣地

西南地区民谣

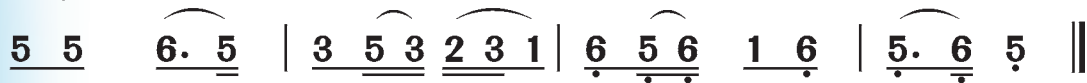


1. 螃 呀 么 螃 蟹 哥, 八 呀 么 八 只 脚,
2. 横 呀 么 横 上 坡, 横 呀 么 横 下 坡,
3. 夹 呀 么 夹 得 紧, 甩 呀 么 甩 不 脱,



两 只 哟 大 夹 夹, 一 个 硬 壳 壳 哟。
那 天 从 你 门 前 过, 夹 住 了 我 的 脚 哟。
求 求 你 螃 蟹 哥, 放 放 我 的 脚 哟。

「结束句」



求 求 你 螃 蟹 哥, 放 放 我 的 脚 哟。

大风车

1 = E $\frac{4}{4}$

天真、活泼地

乔羽 词

孟卫东 曲

(5 5 4 3 2 1 7 6) ||: 5 0 6 0 5 0 3 2 | 1 2 1 6 5 - |

1. 大风车 吱呀 吱悠悠地转，

2. 大风车 转呀 转悠悠，

6 6 5 6 6 5 | 5. 3 2 - | 5 6 5 3 2 - |

这里的风景呀 真好看。

天好看，

快乐的伙伴手牵着手。

牵你的手，

[1.]

1 2 6 1 2 - | 2 2 2 3 5 5 6 | 1. 6 1 0 :||

地好看， 还有一群快乐的小伙伴。

牵着我的手，

[2.]

2 2 3 5 6 5 | 6 6 5 3 6 | 5 - - X | 1 2 1 6 1 0 ||

今天的小伙伴 明天的好朋友 嘿！好朋友！





春 之 歌

1 = C $\frac{2}{4}$
生气勃勃地

乌克兰民歌
王毓麟 译配

5 3 4 3 2 | 1 2 3 4 | 5 3 4 3 2 | 1 1 1 0 |

1. 冬 天 已 经 快 过 完, 山 头 积 雪 已 融 化,
2. 大 雁 急 忙 赶 回 家, 鸟 儿 也 都 飞 来 啦,
3. 草 原 牧 场 花 怒 放, 羊 儿 徘 徊 草 原 上,
4. 大 家 一 起 跳 起 舞, 我 们 唱 起 春 之 歌,

6 6 6 0 | 5 5 1̇ 0 | 5 3 4 3 2 | 1 1 1 0 ||

已 融 化, 已 融 化, 山 头 积 雪 已 融 化。
 飞 来 啦, 飞 来 啦, 鸟 儿 也 都 飞 来 了。
 草 原 上, 草 原 上, 羊 儿 徘 徊 草 原 上。
 唱 起 歌, 唱 起 歌, 我 们 唱 起 春 之 歌。



猫 虎 歌

1 = C $\frac{4}{4}$

景然 词

杨人翊、少飞 曲

($\dot{5}$ $\dot{6}$ - $\dot{5}$ $\dot{6}$ - ||: $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{6}$ $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ 0 5 6) |

$\underline{3}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ $\dot{1}$ $\underline{6. \dot{1}}$ | 6 6 6 6 | $\dot{1}$ 6 $\underline{6}$ $\underline{3}$ 6 $\underline{5. 2}$ |

1.2. 小猫遇见大老虎，哐 哐 哐，摇头摆尾装师

3 3 3 3 | 2 $\underline{2. 1}$ $\underline{3}$ 3. | 6 $\underline{5. 1}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ 0 |

傅，哐 哐 哐，{ 狮子 豹子 都是 猫啊，
只 凭 一招 会上 树啊，

1.

$\underline{5}$ 3 $\underline{5}$ 6. $\dot{1}$ | $\underline{2. \dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ 5 6 6. | 6 - - ($\underline{56 \dot{1} 2}$:||

老虎被弄得稀里糊涂哎。

2.

$\underline{5}$ 3 $\underline{5}$ 6 - | 6. $\dot{1}$ $\dot{2.}$ $\underline{5}$ | 6 ($\underline{5555}$ 6 0) ||

森林之王

你服不服。

选听曲目

《哎呀，我的沙娃娃》	齐唱	卡娃 词
		卡娃、兰克 曲
《小象》	管弦乐	[美国]亨利·曼仙尼 曲
《我家的小燕子》	独唱	李众 词
		郑冷横 曲

音乐故事

《摇篮曲》换了一份土豆



舒伯特是奥地利著名的作曲家，他短短的一生写了很多优秀的作品，如《魔王》《野玫瑰》《摇篮曲》等，被人们誉为“艺术歌曲之王”。

他的大部分作品是在贫穷困苦、缺衣少食的情况下写成的。《摇篮曲》的创作就是一个例子。

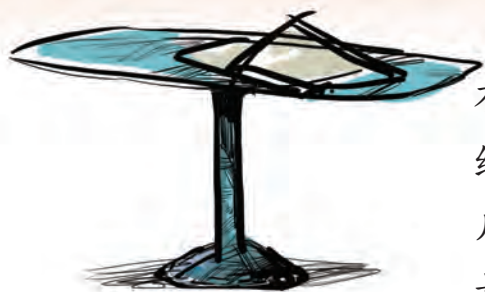


一天晚上，饿了一天的舒伯特实在受不了了。他有气无力地来到大街上，当看到一家酒店时，便径直走了进去。



酒店里灯火辉煌，一阵阵的香味飘入舒伯特的鼻孔，他感觉更加饥饿了。他希望能遇见熟人，借钱买点吃的东西，结果没有遇到一个熟人。





正在这时，他看见一个空桌子上有几张旧报纸，便顺手拿了张看看。报纸上刊载了几首儿歌，这让他忽然想起儿时母亲哼着“小宝宝，快睡吧”的情景，顿时眼泪夺眶而出。

他从口袋里摸出纸和铅笔，带着极不平静的心情，不一会儿便写了首歌曲——《摇篮曲》。



他迅速走到柜台前，把这首歌曲交给了老板。老板猜出了他的用意，便给了他一份土豆。

舒伯特的《摇篮曲》是一首扣人心弦的世界名曲，却只换来了一份土豆！当舒伯特去世若干年后，《摇篮曲》的手稿在巴黎被发现。拍卖时，这部手稿的标价竟高达4万法郎。



后 记

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神，落实新修订课程标准的要求，我们根据《义务教育音乐课程标准》（2011年版）的基本理念和要求，在广泛听取实验区（县）师生和社会各界意见的基础上，对本套教科书进行了修订，经修订后的教科书具有以下主要特色：

第一，教材选用了云、贵、川、渝、西北、沿海等地和汉、藏、彝、傣等民族的民歌、民乐、民间歌舞音乐、说唱音乐、戏曲音乐，体现出鲜明的地方特色和浓郁的民族风格。

第二，教材丰富和加强了世界非物质文化遗产中有关中国音乐部分的教学内容和教学力度，精选了我国戏曲和说唱音乐片段，培养和增强了学生对民族音乐艺术的认知和感情，增强了民族自豪感。

第三，精选了一批与时俱进的最新音乐作品为教材内容，增强教材的时代感和活力。

第四，紧密结合唱歌、欣赏教学和编创活动，合理编入音乐基础知识和音乐技能训练，从而突出音乐学科特点。

第五，改进和加强编创活动的内容和安排，注意学生的年龄特征，注重培养学生的形象思维、创新精神和实践能力。

第六，突出爱国主义、集体主义、革命传统及尊老敬老、互助互爱等思想品德、文明习惯的教育培养。

第七，增加选唱歌曲和选听曲目，为执教教师提供自由选用教材的条件，利于学生学习，便于教师教学操作，也有助于开展课外活动。

义务教育课程标准实验教科书《音乐》编写人员名单：

主编：王世康 薛世民 副主编：尹红 龙厚仁 李宏 杨丽苏

执笔（以姓氏笔画为序）：丁继泉 王世康 文永红 甘元平 尹红 龙厚仁 田建社 李宏 杨丽苏 陈鹃 彭建国 谢晓梅 薛世民

义务教育教科书《音乐》编写人员名单：

主编：王世康 副主编：杨丽苏 李宏 陈鹃

执笔（以姓氏笔画为序）：王世康 刘启平 李宏 李萍 杨丽苏 吴相兰 邹渊 陈鹃 项久长 黄玲

A yellow, cloud-like shape with a white outline, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

A yellow leaf shape with a green outline and a green stem, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

A yellow, scalloped-edge shape with a yellow outline, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

YIN YUE

音 乐



绿色印刷产品

义务教育教科书(音乐)
第2022年春 一年级下册
ISBN 978-7-5621-6071-7(课)
批准文号:渝发改价格(2021)1573号
举报电话:12315

ISBN 978-7-5621-6071-7



定价: 7.35元