



义务教育教科书

YIN YUE
音 乐 简谱

一年级上册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

YIN YUE
音 乐 简 谱

一年级上册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

音 乐(简谱) 一年级上册

主 编: 王世康

责任编辑: 符华婷

封面设计: 张 宏

版式设计: 戴永曦

绘 图: 全全概念动漫有限公司

出版发行: 西南师范大学出版社

印 刷 者: 重庆华林天美印务有限公司

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 4

版 次: 2012年6月 第1版

印 次: 2021年7月 第10次

书 号: ISBN 978-7-5621-5815-8

定 价: 7.35元

如对教材提出意见或建议, 请与出版社基础教育分社联系。

电话: (023) 68254351、68253984 电子邮箱: kebiaoyinyue@163.com

通讯地址: 重庆市北碚区天生路2号, 西南师范大学出版社基础教育分社(收)。

严禁擅用本书制作各类出版物, 著作权所有, 违者必究。如发现印、装质量问题, 影响使用, 请与出版社基础教育营销部或印刷厂联系调换。

出版社邮编: 400715

基础教育营销部电话: (023) 68252471

印刷厂地址: 重庆市南岸区迎春路9号

印刷厂邮编: 401336

印刷厂电话: (023) 88656868

※ 本教材选用了大量优秀的音乐作品、图片, 衷心感谢这些作者的支持。但由于一些作者的姓名和地址不详, 暂时还无法取得联系。恳请这些作者与重庆市版权保护中心和西南师范大学出版社联系, 以便署名并付酬。



致小朋友

小朋友，欢迎你走进奇妙的音乐王国。
在这里，你将听到许多美妙的音乐。

听！铃鼓、沙球、双响筒都发出动听的声音在欢迎你。瞧！小狗、小猫、小鸡也唱着歌儿跑过来了，它们的声音多么美妙。

歌声中，你将发现自己有一双能干的手，可以做好多好多的事情：拍节奏、做游戏……你还会发现：草绿了，花开了，世界多美好，音乐真奇妙。

让奇妙的音乐伴随着你一天天长高吧。



目录

第一单元 美丽的国旗

红红的国旗	4
欣赏 中华人民共和国国歌	4
唱歌 国旗国旗真美丽	6
我爱你国旗	8
欣赏 祖国，祖国我们爱你	8
律动 我向国旗敬个礼	9
唱歌 太阳，红旗	11

第二单元 快乐的三峡娃

走进新校园	12
欣赏 我们的希望小学	13
唱歌 上学啦	14
快乐搬新家	16
活动 拍拍念念川剧锣鼓经	16
唱歌 吹吹打打搬新家	18
欣赏 雀尢飞	19

第三单元 可爱的动物

小小动物真有趣	20
活动 谁的歌声那么有趣	20
唱歌 有趣的声音	22
活动 小动物的歌声	23
小小动物真可爱	24
律动 动物园	24
欣赏 狮王	25
鸟店	26
活动 顽皮的小动物	27

第四单元 自己的事自己做

乖娃娃真能干	28
唱歌 我有一双小小手	28
欣赏 洗手歌	30
唱歌 妈妈不在家	31
欣赏 不再麻烦好妈妈	32
活动 看谁最能干	33
手儿小手儿巧	34
活动 听琴声拍手	35

第五单元 我们都是好朋友

拍拍手做游戏	36
唱 歌 走出阳台	36
欣 赏 口哨与小狗	38
活 动 看谁学得像	39
互相帮助真快乐	40
唱 歌 好集体	40
欣 赏 快乐的嚓嚓嚓	42

第六单元 闹新年

敲锣打鼓迎新年	44
唱 歌 过新年	44
律 动 新年到	46
舞起龙灯闹新年	48
欣 赏 娃娃舞龙灯	48
活 动 舞龙灯	49
唱 歌 拜年歌	50

音 乐 园	52
选唱歌曲	56
拍皮球	56
我们都是好朋友	57
火车开啦	58
在欢乐的节日里	59
选听曲目	59
喵喵小猫咪	59
秧歌舞曲	59
丑小鸭	59
音乐故事 聂耳的童年	60

第一单元 美丽的国旗

红红的国旗



欣赏

中华人民共和国国歌

(齐唱)

田汉 词
聂耳 曲



小朋友，当听到国歌时，你该怎么做？

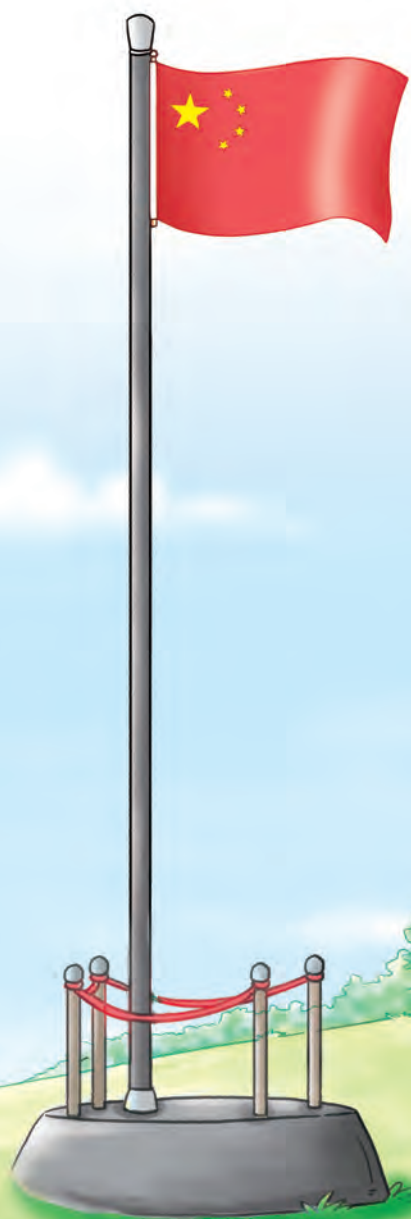
你知道什么时候升国旗、唱国歌吗？你能随着音乐唱一唱吗？

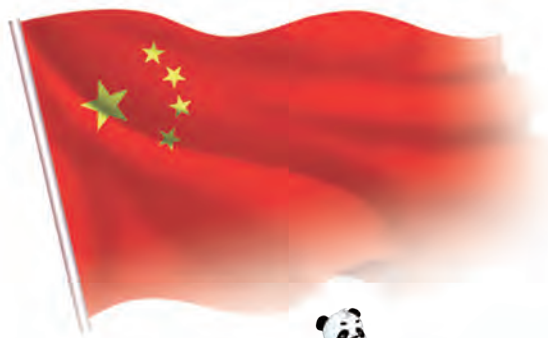
 唱一唱

1 = C $\frac{2}{4}$

 5 3 | 5 3 | 1̇ 7 6 | 5 3 |
国 旗 国 旗 美 丽 的 国 旗，

 5 3 | 5 3 | 2 3 | 1 - ||
我 们 向 你 敬 个 礼。





唱歌

国旗国旗真美丽

1=C $\frac{2}{4}$

中速

王森 词

上海第六师范学校
学生儿童歌曲创作组 曲

5	3		5	3		$\dot{1}$	6		5	-	
国	旗		国	旗		真	美		丽	,	
3	1		3	1		5	3		2	-	
金	星		金	星		照	大		地	,	
3.	2		1	2		3	5		6	-	
我	愿		变	朵		小	红		云	,	
<u>6</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>6</u>		5	-		5	<u>2</u>	<u>3</u>	
1	-										
飞	上	蓝	天		亲	亲	您	.			



 读一读

我们学唱歌，姿势最重要，
坐立要端正，眼睛向前瞧，
音发准，字唱清，
自然歌唱不喊叫。



我爱你国旗



欣赏

祖国，祖国我们爱你

(齐唱)

潘蓉 词

潘振声 曲

 听一听，辨一辨



小朋友，你知道
是谁在唱歌吗？





律动

我向国旗敬个礼

1 = D $\frac{2}{4}$

中速 庄严地

徵羽 词

陈其敏 曲



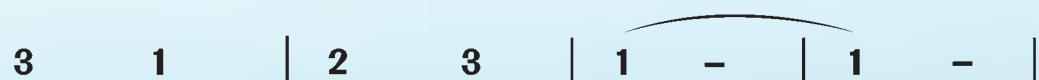
国 旗 国 旗 我 爱 你，



红 通 通 真 美 丽。



国 旗 国 旗 我 爱 你，



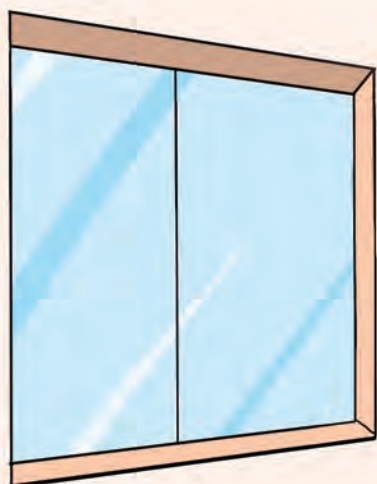
向 你 敬 个 礼。



小朋友，你能随着音乐边唱边踏步吗？

 读一读

国 旗	国 旗	红 红的	哩 ，
		 	
五 颗	金 星	黄 黄的	哩 ，
		 	
升 在	天 空	高 高的	哩 ，
		 	
我 们	心 中	甜 甜的	哩 。
		 	





唱歌

太阳，红旗

1 = bE $\frac{2}{4}$

活泼、愉快地

圣野 词

周勤耀 曲

(6 6 5 6 | 5 4 3 | 2 5 0 2 | 1 -) |

5 1 | 3 1 2 1 | X X | 5 3 4 2 |

1. 太阳 升起来了， 升起来了，
 2. 红旗 升起来了， 升起来了，

X X | 3 3 1 3 | 5 - | 6 6 5 6 |

小朋友们 说： 太阳公公
 小朋友们 说： 祖国妈妈

5 4 3 | 5 4 3 | 2 - | 3 3 1 3 |

您 早！ 您 早！ 您 早！ 小朋友们
 您 好！ 您 好！ 您 好！ 小朋友们

5 - | 6 6 5 6 | 5 4 3 | 2 5 2 | 1 - ||

说： 太阳公公 您 早！ 您 早！ 您 早！
 说： 祖国妈妈 您 好！ 您 好！ 您 好！

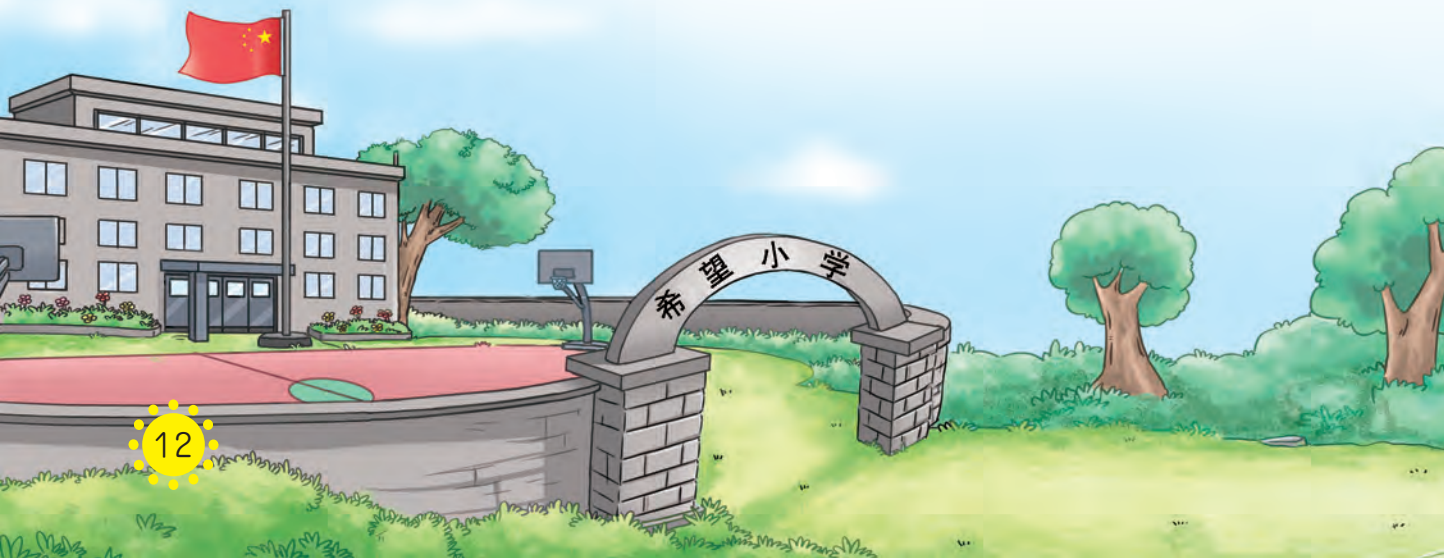


第二单元 快乐的三峡娃

走进新校园

 读一读

红红	太阳	照大	地，
背着	书包	上学	去。
我们	都是	山里	娃，
刚呀	刚上	一年	级。





欣赏

我们的希望小学

(齐唱)

李川、范江 词

曹贤邦 曲

 听一听，辨一辨



小朋友，你知道
是谁在唱歌吗？



唱歌

上学啦

 $1 = {}^b E \quad \frac{2}{4}$

欢快、活泼地

四川车灯调

乐音 词

$\underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad | \quad 1 \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{1} \quad | \quad 5. \quad \underline{1} \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad |$
 我 们 都 是 三 峡 的 乖 娃 娃 呀，

$2 \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{6} \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{6} \quad 0 \quad | \quad \underline{X} \quad \underline{X} \quad \underline{X} \quad |$
 三 峡 的 乖 娃 娃 呀， (乖 娃 娃)

$\underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{6} \quad \underline{1} \quad | \quad 2 \quad 2 \quad | \quad 3. \quad \underline{6} \quad | \quad \underline{6} \quad 1 \quad |$
 背 起 那 个 书 包 上 学 堂 噢，

$\underline{6} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{6} \quad | \quad 5. \quad 1 \quad | \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad | \quad 5 \quad 0 \quad |$
 背 起 书 包 啊 上 学 堂。

$\underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad | \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{1} \quad | \quad 5 \quad 0 \quad ||$
 (龙 格 哩 格 龙 格 哩 格 龙 格 哩 格 龙)



小朋友，这首歌能唱出你上学的心情吗？

上学啦！





上学啦!



活动

拍拍念念川剧锣鼓经

认一认



大锣



小锣



马锣



钹



堂鼓



听听它们的声音有什么不同。

 读一读

 $\frac{2}{4}$ X   |  X - ||
 丑 乃 乃 壮



壮



丑



乃



谁的声音强，谁的声音弱？





唱歌

吹吹打打搬新家

1 = F $\frac{2}{4}$

愉快、风趣地

光池 词

弓帆 曲

5 3 2 | 3 1 2 | X X X | X - |

牵牛花，吹喇叭。(丑 乃乃 壮)

5 5 3 2 | 1 3 2 | 1 3 2 | 2 6 1 |

移民孩子笑哈哈 笑哈哈，闹喳喳。

X X X | X - | 5 6 2 2 | 2 6 5 |

(丑 乃乃 壮) 吹吹打打搬新家

5 6 2 | 2 6 1 | X X X | X - |

搬新家，住新房。(丑 乃乃 壮)

5 6 2 2 | 2 2 6 | 5 2 2 | 5 - | 5 0 ||

移民新区 飘彩霞 飘彩霞。



快来啊，和小伙伴一起随着音乐表演搬新家时的情景！
你能背唱这首歌曲吗？





gǎ 雀 尔 飞

(独唱)



魏岚 词
韩翔 曲

 听一听，辨一辨



小朋友，你知道
是谁在唱歌吗？



第三单元 可爱的动物

小小动物真有趣



活动

谁的歌声那么有趣



x x
wāng wāng



x x
gā gā

x -
miē



x -
mōu



x x x x
jī jī jī jī



哪一个小动物的声音长？哪一个小动物的声音短？





哪一个小动物的声音高？哪一个小动物的声音低？

3 - 3 -
mōu mōu



ī 5 ī 5
bù gǔ bù gǔ

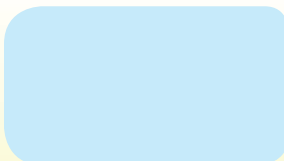
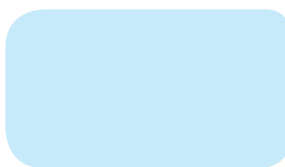


$\frac{1}{gā}$ $\frac{1}{gā}$ $\frac{1}{gā}$ $\frac{1}{gā}$



你还知道其他的小动物是怎样唱歌的吗？

哪一个小动物的声音强？哪一个小动物的声音弱？





唱歌

有趣的聲音

1 = C $\frac{2}{4}$

天真地

张锦章 词曲

1 2 3 4 | 5 6 5 | 1̇ 1̇ 5 5 | 1̇ 1̇ 5 5 |

小 鸡 的 歌 声, 叽 叽 叽 叽 叽 叽 叽 叽。

1 2 3 4 | 5 6 3 | 5 2 | 5 2 |

小 鸭 子 的 歌 声, 嘎 嘎 嘎 嘎。

3 3 6 7 | 1̇ 7 6 | 1̇ - | 6 - |

小 绵 羊 的 歌 声, 咩 咩。

5 1̇ 6 5 | 3 5 2 | 3 - | 1 - |

小 黄 牛 的 歌 声, 哞 哞。

1̇ 1̇ 5 5 | 1̇ 1̇ 5 5 | 6 6 3 0 | 6 6 3 0 |

布 谷 布 谷 布 谷 布 谷, 布 布 谷 布 布 谷。

1̇ 1̇ 7 6 | 5 5 1̇ | 6 - | 2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 3 0 | 1 0 ||

这是哪一个的歌 声? 这是布谷鸟的歌 声, 布 谷。





活动

小动物的歌声



乃 乃



$\frac{2}{4}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 5 ||



$\frac{2}{4}$ | ||

丑



$\frac{2}{4}$ 5 2 | 5 2 ||



$\frac{2}{4}$ | ||

壮



$\frac{2}{4}$ 3 - | 1 - ||



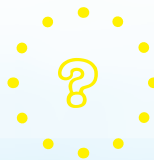
$\frac{2}{4}$ | ||



哪一个小动物的声音长?



$\frac{2}{4}$ X - | X - ||



$\frac{2}{4}$ X X | X X ||



$\frac{2}{4}$ X X X X | X X X X ||

小小动物真可爱



律动

动物园

1 = C $\frac{4}{4}$

欢快地

包恩珠 词曲

5 5 6 6 | 5 5 3 - | 2 3 4 - | 3 4 5 - |

1. 小小兔子 出来玩, 跳呀跳 跳呀跳,

2. 小小黑熊 出来玩, 走呀走 走呀走,

3. 小小 出来玩,

5 5 6 6 | 5 5 3 - | 2 2 3 3 | 1 - - 0 ||

小小兔子 出来玩, 跳呀跳呀 跳。

小小黑熊 出来玩, 走呀走呀 走。

小小 出来玩,





欣赏

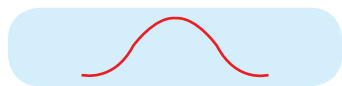
狮 王

(管弦乐)

[法国]圣-桑 曲



你听到音乐中狮子的吼叫声了吗？请选用一种线条来表示它。



小朋友，你能随着音乐表演威武的狮王吗？





鸟 店

(管弦乐)

[德国]奈克 曲



在音乐中你都听到了哪些小动物的声音？谁的声音长，谁的声音短？

你能用线条来表示这些声音吗？



活动

顽皮的小动物

1=C $\frac{2}{4}$

刘运 词曲

中速 活泼地



1 3 3 | 1 3 | 5 5 5 5 | 5 - |

小 兔 儿 走 路 跳 跳 跳 跳 跳，



X X X X | X - | X X X X | X - |

跳 跳 跳 跳 跳， 跳 跳 跳 跳 跳。



1 2 2 | 1 2 | 3 3 | 3 - |

小 鸭 子 走 路 摇 呀 摇，



X X | X - | X X | X - |

摇 呀 摇， 摇 呀 摇。



1 6 6 | 1 6 | i - | 6 - |

小 乌 龟 走 路 嗨 哟，



X - | X - | X - | X - |

嗨 哟， 嗨 哟。



5 i i | 5 3 | 2 0 | 3 0 | 1 - | 1 - |

小 花 猫 走 路 静 悄 悄，



X 0 | X 0 | X - | X - ||

喵 喵 喵。

第四单元 自己的事自己做

乖娃娃真能干



唱歌

我有一双小小手

1 = D $\frac{2}{4}$

稍快 活泼地

陆爱珍 词

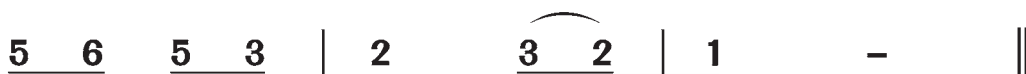
张翼 曲



1. 我 有 了 一 双 小 小 手, 一 只 左 来
2. 有 了 一 双 小 小 手, 能 洗 脸 来



一 只 右, 小 小 手, 小 小 手,
能 漱 口, 会 穿 衣, 会 梳 头,



一 共 十 个 手 指 头。
自 己 事 情 自 己 做。



猜一猜

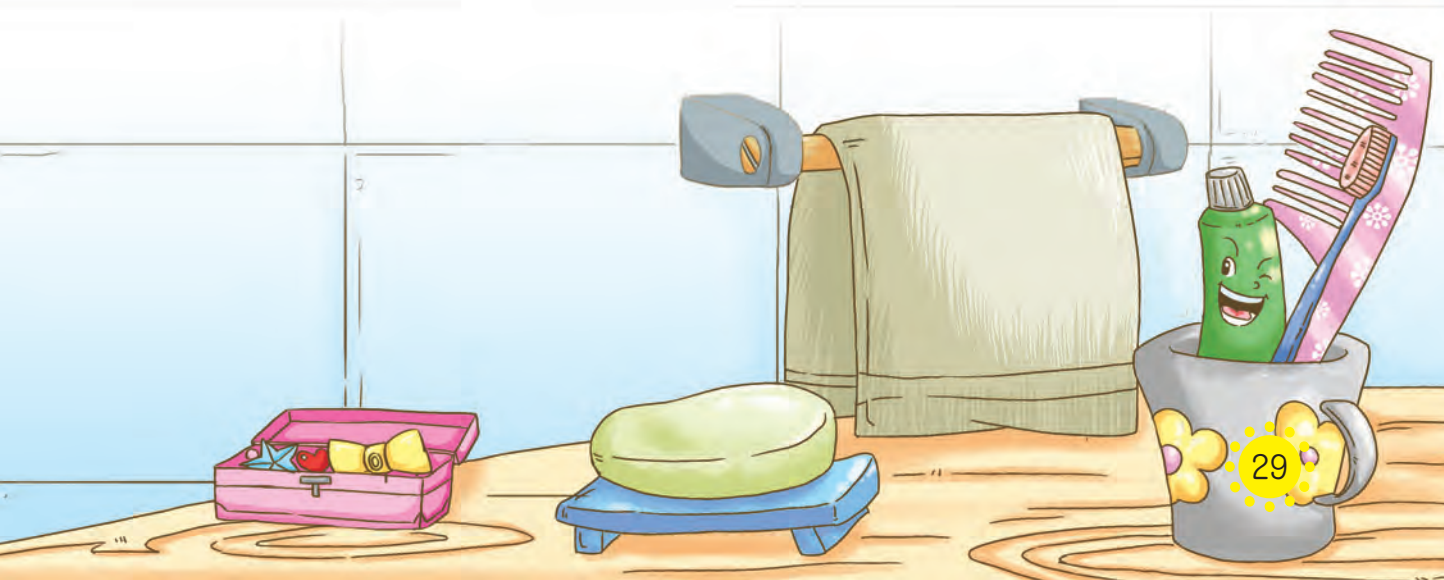
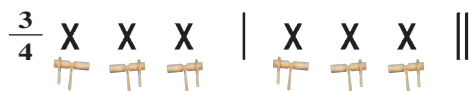


兄弟长得一个样，
两张大嘴空对空，
发出声音有高低，
左右敲来真轻松。

()



敲一敲





欣赏

洗手歌

(合唱)

启亮 词

印青 曲

读一读

$\frac{2}{4}$ X X X | X X X | X X X | X X X ||

鼓 鼓 掌，拍 拍 手，讲 卫 生，勤 洗 手。

$\frac{4}{4}$ X X X - | X X X - |

鼓 鼓 掌，拍 拍 手，

X X X - | X X X - ||

讲 卫 生，勤 洗 手。



你觉得哪一首更欢快一些？





唱歌

妈妈不在家

1 = C $\frac{2}{4}$

愉快地

儿歌

汪玲 曲

(5 1̇ 5 1̇ | 5 1̇ | 3 5 1̇ | 6 5 6 3 2 | 1 1) |

1̇ 0 5 0 | 3 2 1 | 1̇ 7 6 1̇ | 5 - |
妈 妈 不 在 家, 妈 妈 不 在 家,

6 1̇ | 5 5 3 | 5 6 3 1 | 2 - |
我 把 桌 子 擦, 我 把 地 来 扫。

||: 6 5 6 5 | 6 6 6 :||: 1 2 1 2 | 1 1 1 :||

擦 呀 擦 呀 擦 擦 擦, 扫 呀 扫 呀 扫 扫 扫,

(1 2 1 2 1 2 | 3 5 6) | 6 5 6 3 2 | 1 1 ||

(白) 咦! 妈 妈 回 家 了? 快 快 躲 起 来 呀。



你能边唱边表演吗?





欣赏

不再麻烦好妈妈

(齐唱)

颂今、千红 词

颂今 曲





活动

看谁最能干

1 = C $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

叶孜 词曲

3 2 3 | 1 - | 3 5 6 | 5 - | 6. 1̣ |
小 朋 友 比 比 看, 看 谁

5 3 | 2 2 3 | 2 - | (3 1 | 5 3 |
做 事 最 能 干? (白) 你 来 擦 桌 子,

6 6 | 6 -) | 5 1̣ 6 5 | 3 2 | 1 - | X 0 ||

我 扫 地, 我们劳动多愉快。 咳!



猜一猜



五个小铃铛,
紧紧挨得近,
圆圆空肚皮,
摇起响叮叮。

()



手儿小手儿巧

 唱一唱

1 = C $\frac{3}{4}$

3 - 3 2 | 3 - 3 2 | 3 - 1 | 5 - - |



小 手 小 手 多 可 爱，

6 - 5 | 3 - - | 2 - 3 | 1 - - ||



啦 啦 啦， 啦 啦 啦。





活动

听琴声拍手

1 = C $\frac{3}{4}$

稍快 风趣地

马成 词曲

3 4 5 3 | 1 3 0 | 6 7 i 6 | 5 - - |

1. 我的琴声响啰，声音有大 小，

2. 我的琴声响啰，声音有长 短，

3. 我的琴声响啰，声音有高 低，

3 4 5 3 | 1 3 0 | 1 3 5 3 | 2 1 - |

我的小手拍啰，和你一样大 小。

我的小手拍啰，和你一样长 短。

我的小手拍啰，和你一样高 低。

1.

f *p*
5 5 5 | X X X | 1 1 1 | X X X :||

sol sol sol 拍手 拍手 拍手 do do do 拍手 拍手 拍手

2.

f *p*
5 5 5 5 | X X X X | 3 3 3 3 3 | X X X X X :||

sol sol sol sol 拍手 拍手 拍手 拍手 mimi mimi mimi 拍手 拍手 拍手 拍手 拍手

3.

f *p*
5 5 5 | X X X | 1 1 1 | X X X ||

sol sol sol 拍手 拍手 拍手 do do do 拍手 拍手 拍手



第五单元 我们都是好朋友

拍拍手做游戏



唱歌

走出阳台

1 = F $\frac{2}{4}$
中速

翁东 词
刘继华 曲

5 1 5 1 | 3 1 | (X X X) | 1 3 1 3 | 5 3 | (X X X) |

1. 站在你家 阳 台, 站在我家 阳 台,
2. 走出你家 阳 台, 走出我家 阳 台,

6 4 | 5 3 | 4 4 2 | (X X X) | 5 7 2 4 | 3 2 |

喂, 你 好, 小 伙 伴, 楼对楼儿 唱 起
喂, 你 好, 小 伙 伴, 手拉手儿 跳 起

5 - |(X X X)| 6 6 6 4 | 5 3 |(X X X)| 5 5 5 3 |

来,  一个阳台 一 家,  一家一个
来,  快乐相会 楼 外,  我们多么

4 2 |(X X X)| 5 7 2 4 | 3 3 2 | 1 - |(X X X)| ||

小 孩,  你不孤单, 我更愉 快。 
愉 快,  你像飞鸟, 我像花 开。 

 猜一猜



小小脸儿圆又圆,
一串铃儿围成圈。
若想让它唱起歌,
小手拍拍它的脸。

()





欣赏

口哨与小狗

(管弦乐)

[美国]普莱亚 曲



乐曲分成了三个部分，在第一部分出现了口哨声，仔细听一听，口哨声还出现在什么地方？



小狗和小男孩是一对好朋友，你能随着音乐来演一演吗？





看谁学得像

$1 = D \quad \frac{2}{4}$
中速

百子 词
汪玲 曲

5 3 6 6 | 5 - | 3 5 3 1 | 2 - |

看我	点点	头,		大家	点点	头;	

5 3 6 6 | 5 - | 3 5 3 1 | 2 - |

看我	拍拍	手,		大家	拍拍	手;	

6 6 | 6 5 3 | 5 3 6 5 | 3 - |

看	我	踏踏	脚,	大家	踏踏	脚;	

6 6 | 1 2 3 | 2 3 3 2 | 1 - ||

看 我 转个 身, 大家 跟我 走。



互相帮助真快乐



唱歌

好集体

李国良 词

李嘉评 曲

教材编写组 改编

1=F $\frac{2}{4}$

朝气蓬勃地

<u>1 3</u>	3		<u>5 3</u>	3		<u>2 2</u>	<u>1 3</u>		5	-	
1. 一颗	颗		小水	滴		汇成	小		溪,		
2. 一	起		唱	歌		一起	游		戏,		
<u>1 3</u>	3		<u>5 3</u>	3		<u>2 2</u>	<u>1 3</u>		5	-	
一棵	棵		小青	草		铺成	绿草		地,		
一	起		画	画		一起	猜谜		语,		
<u>1 6</u>	6		<u>5 4</u>	3		<u>2 3</u>	<u>2 1</u>		6	-	
一个	个		小朋	友		手儿	拉着		手,		
你	帮		我	呀		我	帮		你,		
<u>5 6</u>	<u>1 2</u>		<u>3 6</u>	<u>5 4 4</u>		3	2		1	-	
我	们是		团结	友爱		的	好		集		体。
我	们是		团结	友爱		的	好		集		体。



 读一读

小河 流水 哗啦 啦，

风儿 轻轻 沙沙 沙，

小狗 唱歌 汪汪 汪，

小鸟 唱歌 喳喳 喳，

大家 都是 好朋 友，

我们 共有 一个 家。



谁的声音强，谁的声音弱？

强

弱





欣赏

快乐的嚓嚓嚓

(齐唱)

日本儿歌
郭瑛瑛 译配

 敲一敲



用上面的两种节奏为歌曲伴奏。

你还能用其他的节奏为歌曲伴奏吗？

第六单元 闹新年

敲锣打鼓迎新年



唱歌

过新年

1 = C $\frac{2}{4}$

欢快地

文武 词

凡兰 曲

$\underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad 5} \mid 3 \quad 5 \mid \underline{6 \quad 6} \quad \underline{6 \quad 6} \mid 6 \quad 0 \mid$

过新年呀，咚咚咚咚锵，

$\underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad 5} \mid 3 \quad 5 \mid \underline{2 \quad 2} \quad \underline{2 \quad 2} \mid 2 \quad 0 \mid$

喜洋洋呀，咚咚咚咚锵。

$\underline{3 \quad 5} \quad \underline{3 \quad 2} \mid \underline{1 \quad 1} \quad 1 \mid \underline{3 \quad 5} \quad \underline{3 \quad 2} \mid \underline{1 \quad 1} \quad 1 \mid$

鞭炮声声锣鼓响，咚锵咚咚锵，

$\underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad 3} \mid \underline{5 \quad 5} \quad 5 \mid \underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad 3} \mid \underline{5 \quad 5} \quad 5 \mid$

唱歌跳舞多欢畅，咚锵咚咚锵。

$\dot{1} \quad \underline{6 \quad 6} \mid 5 \quad 3 \mid \underline{2 \quad 2} \quad \underline{3 \quad 5} \mid 6 \quad - \mid$

幸福的生活甜呀甜又香，

$\dot{1} \quad 6 \mid \underline{5 \quad 3} \quad 0 \mid 5 \quad 6 \mid \dot{1} \quad 0 \parallel$

咚锵咚锵咚咚锵！

猜一猜

圆圆一只大木桶，
上下是皮肚子空，
娃娃见了爱打它，
一打就说“懂懂懂”。

(咚咚咚)



()

圆脸无嘴巴，
要用木槌打，
越打话越多，
一抱变哑巴。



()

敲一敲

$\frac{2}{4}$						0						0	
	X	X		X	X			X	X		X		
	咚	锵		咚	锵			咚	咚		锵		





律动

新年到

1 = F $\frac{2}{4}$

欢快、热烈地

沈晓红、徐立、王根利等 词曲

5 3 2 | 6 1 2 | 1 2 5 3 | 2 - |

1. 新年到 锣鼓敲，大家哈哈笑，
2. 新年到 放鞭炮，大家哈哈笑，

3 5 3 2 | 3 5 6 | 6 1 2 1 6 | 5 - :||

咚锵 咚锵 锣鼓敲，真呀真热闹。
噼啪 噼啪 放鞭炮，真呀真热闹。

「结束句」

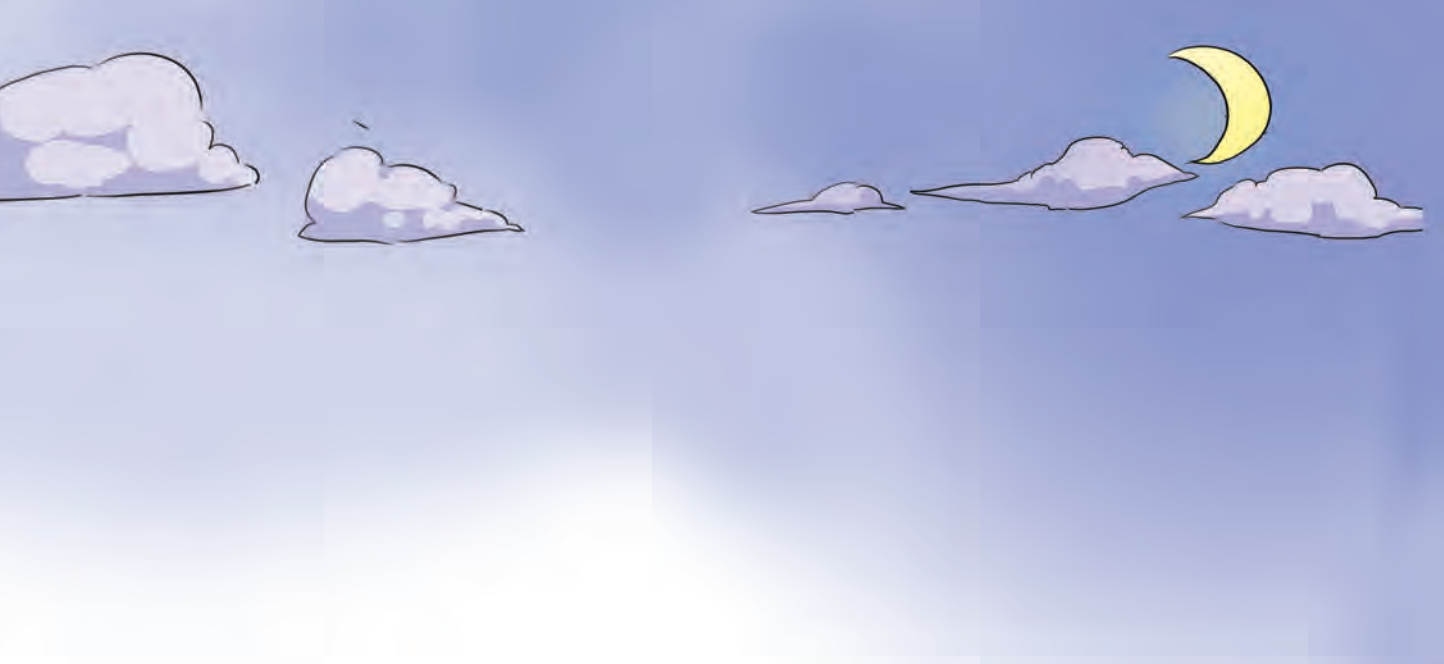
X X X | X X X | X X X X | X X X |

新年到 真热闹，敲锣打鼓放鞭炮，

X X | X - | X - | X - ||

放 鞭 炮。 噼！ 啪！





 读一读

$\frac{2}{4}$ X X X X | X X X X | X X X X | X X |
 我敲小鼓 咚咚咚咚,  我敲小锣 锵 锵,

X X X X | X X X | X X X X | X 0 ||
  我们两个 敲一敲,  咚咚咚咚  锵。



舞起龙灯闹新年



欣赏

娃娃舞龙灯

(齐唱)

千红 词曲

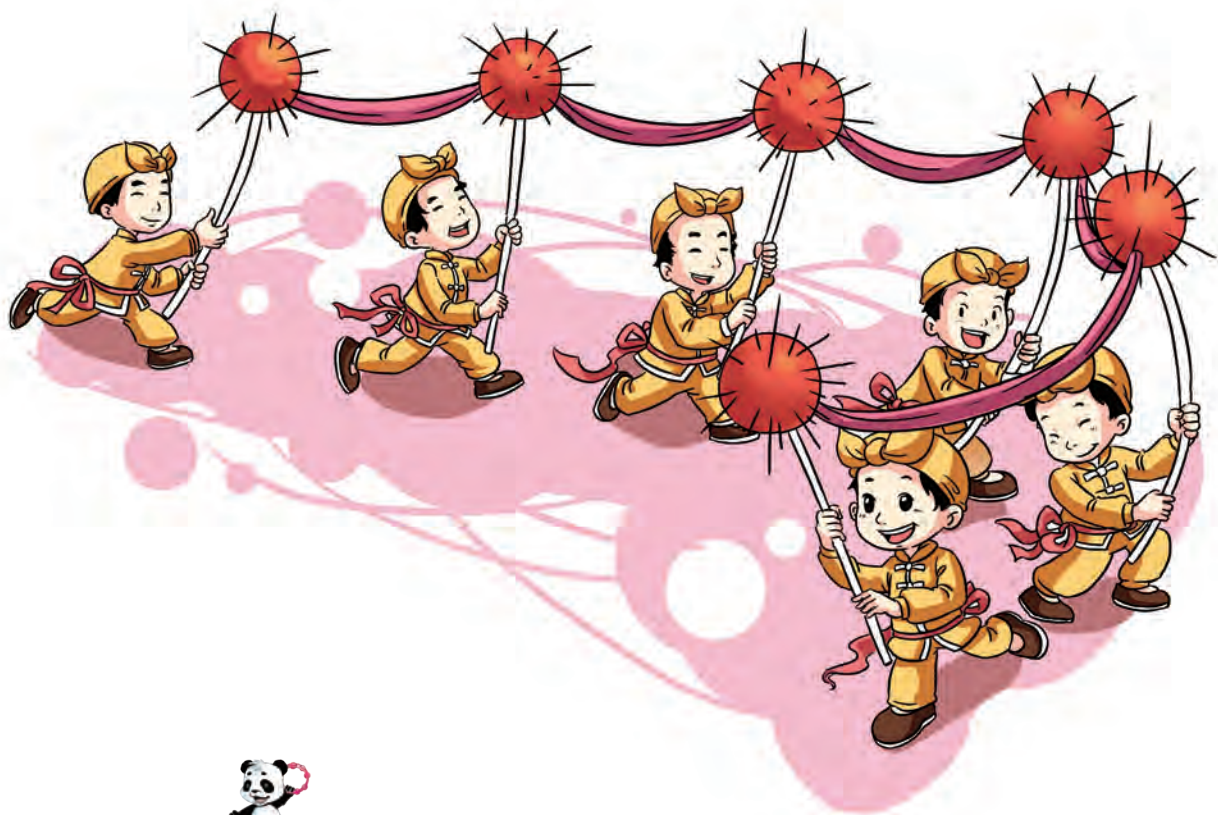
 读一读

$\frac{2}{4}$ X X X X | X X X | X X X X | X X ||
七 不 龙 咚 锵 咚 锵, 七 不 龙 咚 锵 锵。



你能边听音乐边拍节奏为歌曲伴奏吗?





活动

舞龙灯



你知道吗，舞龙灯有这样的一些队形：





唱歌

拜 年 歌

1 = F $\frac{2}{4}$

欢快地

木水 词

柯羽 曲

(5 5 5 5 3 | 2 3 2 1 | 6̣ 2 1 6̣ | 5̣ 5̣ 5̣) |

5 3 3 | 5 3 | 5 3 1 | 2 2 |

1. 正月里好耍狮子灯呀，
2. 锣鼓龙灯好热闹呀，

(5 5 3 1 | 2 2 2) | 5 5 5 3 | 2 3 2 1 |

      耍起(那个)狮子灯
今年(那个)更比

6̣ 2 1 6̣ | 5̣ 5̣ | (6̣ 2 1 6̣ | 5̣ 5̣ 5̣) |

拜个新年好哪!
去 新年好哇!



1 1 6 1 | 2 2 | 5 5 3 1 | 2 2 |
 哥 哥 来 打 鼓 哪, 弟 弟 来 敲 锣 呀,
 爸 爸 戴 红 花 呀, 妈 妈 笑 哈 哈 呀,

5 5 5 3 | 2 3 2 1 | 6 2 1 6 | 5 5 :||
 耍 起 (那 个) 狮 子 灯 拜 个 新 年 哪!
 今 年 (那 个) 更 比 去 年 好 哇!

结束句

(5 5 5 3 | 2 3 2 1 | 6 2 1 6 | 5 5 5) ||




小朋友，你能背唱这首歌曲吗？



音乐园

动物之家



动物园里真热闹啊！走，我们进去瞧一瞧！



听一听，说出乐曲的名字，答对了就让你过关。

敲一敲这些乐器，再把这些乐器的名字说给小伙伴听。

《吹吹打打搬新家》

《走出阳台》

《国旗国旗真美丽》

《拜年歌》

《我有一双小小手》

《有趣的声音》



我们和小鸟一起唱歌。



让我们唱起来吧，跳起来吧！看谁表演得好。



选唱歌曲

拍皮球

1 = D $\frac{2}{4}$

王利锦 词曲

欢快地

3 5 5 0 | 3 5 5 0 | 3 5 5 3 2 | 1 6 5 | 2 3 2. 3 |

花皮球，真可爱，轻轻一拍就跳起来。你拍拍，

2 3 2. 3 | 6 5 3 1 | 2 2 1 | 3 6 6 6 | 3 5 5 5 |

我拍拍，大家玩得多愉快。“扑通扑通扑通扑通”，

6. 5 3 6 | 5 2 3 | 5 2 3 | 1 0 ||

大家玩得多愉快多愉快。



我们都是好朋友

1 = $\flat$ E $\frac{2}{4}$

天真、活泼地

申芳 词

鲁祖兴 曲

$\underline{2} \ \underline{5} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{2} \mid \underline{1} \ \underline{3} \ 2 \mid (\underline{1235} \ 2) \mid \underline{2} \ \underline{5} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{2} \mid$
 一起 游 戏 笑 哈 哈, 一起 歌 唱

$\underline{1} \ \underline{6} \ 1 \mid (\underline{1216} \ 1) \mid \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ 5 \mid \underline{2} \ 1 \ \underline{6} \mid$
 乐 悠 悠。 团 结 友 爱 手 拉 手,

$\underline{6} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{16} \mid \underline{5} \ \underline{6} \ 5 \mid X \quad X \mid (\underline{5} \ \underline{6} \ 5) \parallel$
 我 们 都 是 好 朋 友。 嘿! 嘿!





火 车 开 啦

1 = C $\frac{2}{4}$

欢快、活泼地

匈牙利儿歌

吴静 译词

欧阳斌 配歌

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |
咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 火 车 开 啦，

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |
咋 嚓 咋 嚓 火 车 跑 得 多 么 好，

4 5 6 | 6 - | 1̇ 7 6 | 5 - |
火 车 司 机， 开 着 火 车，

1̇ 5 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - ||
咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 向 前 奔 跑。



在欢乐的节日里

1 = E $\frac{4}{4}$
热烈地

印度尼西亚民歌
蔚然 配歌

$\underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \mid \underline{\dot{7}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{7}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \mid \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}} \mid$
在欢乐的节日里，我们在一起，弹琴、跳舞、唱歌，

$\underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{4}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}} \parallel \underline{\dot{4}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{4}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{4}} \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{3}} \mid$
大家多欢喜，尽情地跳吧，尽情地唱吧，

$\underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{4}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{7}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{7}} \mid \underline{\dot{1}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{5}} - \parallel \underline{\dot{1}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{1}} - \parallel$
啦啦啦啦啦啦啦啦 啦啦啦！ 啦啦啦！

选听曲目

《喵喵小猫咪》	合唱	尼泊尔民歌
		郑佩英 译配
《秧歌舞曲》	钢琴与小乐队	陕西民歌
		王颖、田梅 编曲
《丑小鸭》	齐唱	李众 词
		郭成志 曲

音乐故事

聂耳的童年



小朋友，你知道《中华人民共和国国歌》的曲作者聂耳吗？1912年他出生在昆明的一个中医家庭。

他从小就喜欢模仿别人的声音和动作，模仿时的神情和姿态，常常逗得家里人眼泪都笑出来了。



聂耳刚满4岁的时候，父亲为了一家人的生活，操劳过度，过早地去世了。从此生活的重担落在了母亲身上。



母亲无论多么辛苦，每天晚上都指导孩子们读书识字。聂耳年纪虽小，但很懂得体贴母亲，也很爱学习。到上学的年龄时，他已经认识了很多字。



读小学的时候，无论刮风还是下雨，他从不缺课，也不迟到早退，每次考试成绩都很好。



童年时的聂耳十分喜爱音乐，他先后学会了吹笛子、拉胡琴、弹弄三弦和月琴。有时他和哥哥一起演奏民间乐曲，同学们还推选他当了乐队的小指挥。



有一次，街上传来了云南花灯的锣鼓声，聂耳听了很感兴趣，一面观看，一面学唱，还跟着表演。后来他还学习了滇戏等民间音乐。



由于聂耳从小爱学习、爱劳动，长大以后又懂得了许多爱祖国、爱人民的道理，写了许多深受人们喜爱的歌曲，逐渐成长为伟大的人民音乐家。



后 记

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神，落实新修订课程标准的要求，我们根据《义务教育音乐课程标准》（2011年版）的基本理念和要求，在广泛听取实验区（县）师生和社会各界意见的基础上，对本套教科书进行了修订，修订后的教科书具有以下主要特色：

第一，教材选用了云、贵、川、渝、西北、沿海等地和汉、藏、彝、傣等民族的民歌、民乐、民间歌舞音乐、说唱音乐、戏曲音乐，体现出鲜明的地方特色和浓郁的民族风格。

第二，教材丰富和加强了世界非物质文化遗产中有关中国音乐部分的教学内容和教学力度，精选了我国戏曲和说唱音乐片段，培养和增强了学生对民族音乐艺术的认知和感情，增强了民族自豪感。

第三，精选了一批与时俱进的最新音乐作品为教材内容，增强教材的时代感和活力。

第四，紧密结合唱歌、欣赏教学和编创活动，合理编入音乐基础知识和音乐技能训练，从而突出音乐学科特点。

第五，改进和加强编创活动的内容和安排，注意学生的年龄特征，注重培养学生的形象思维、创新精神和实践能力。

第六，突出爱国主义、集体主义、革命传统及尊师敬老、互助互爱等思想品德、文明习惯的教育培养。

第七，增加选唱歌曲和选听曲目，为执教教师提供自由选用教材的条件，利于学生学习，便于教师教学操作，也有助于开展课外活动。

义务教育课程标准实验教科书《音乐》编写人员名单：

主编：王世康 薛世民 副主编：尹红 龙厚仁 李宏 杨丽苏

执笔（以姓氏笔画为序）：丁继泉 王世康 文永红 甘元平 尹红 龙厚仁 田建社 李宏 杨丽苏 陈鹃 彭建国 谢晓梅 薛世民

义务教育教科书《音乐》编写人员名单：

主编：王世康 副主编：杨丽苏 李宏 陈鹃

执笔（以姓氏笔画为序）：王世康 刘启平 李宏 李萍 杨丽苏 吴相兰 邹渊 陈鹃 项久长 黄玲

义务教育音乐教科书编写组

A yellow, cloud-like shape with a white outline, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

A yellow, leaf-like shape with a green outline, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

A yellow, cloud-like shape with a yellow outline, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

YIN YUE

音乐



绿色印刷产品

义务教育教科书(音乐)
第2021年秋 一年级上册

ISBN 978-7-5621-5815-8(课)

批准文号：渝发改价格(2021)832号

举报电话：12315

ISBN 978-7-5621-5815-8



9 787562 158158 >

定价：7.35元