



义务教育教科书
一年级 下册 五线谱

音乐

yinyue



 江苏凤凰少年儿童出版社



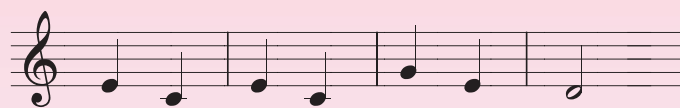
国旗国旗真美丽

亲切地

王 森 词
上海六师学生 曲



国 旗 国 旗 真 美 丽，



金 星 金 星 照 大 地。



我 愿 变 朵 小 红 云，



飞 上 蓝 天 亲 亲 您。

义 务 教 育 教 科 书

YIN YUE
音 乐

五 线 谱
一 年 级 下 册



江苏凤凰少年儿童出版社



目 录

第一单元



春来啦 1

小松树（片段）（木琴独奏）

小松树（童声独唱）



再见吧，冬天 小小雨点



我的编创（大雨和小雨）

集体舞（小松树）

成长的足迹

第二单元



花儿拍手笑 8

快乐的啰嗦（弹拨乐合奏）



花儿朵朵 拍手唱歌笑呵呵



律动（拍手唱歌笑呵呵）

集体舞（幸福拍手歌）

成长的足迹



第三单元



鼓儿响咚咚 14

老虎磨牙（片段）（打击乐合奏）



小鼓响咚咚 大鼓和小鼓



音乐游戏（我是小鼓手）

情景表演（虎大王来了）



小鼓响咚咚

成长的足迹

第四单元



劳动最光荣 20

我有一双万能的手（领唱与齐唱）

劳动最光荣（童声独唱）

铁匠波尔卡（管弦乐）



快乐的小木匠 勤快人和懒惰人



我的编创（我的小手真勤快）

儿歌诵读（快乐的小木匠）

成长的足迹



- 第五单元 音乐故事会 26
- 龟兔赛跑（管弦乐）
 - 大鹿 小黑猪
 - 小小音乐剧（大鹿）



成长的足迹

- 第六单元 转圈圈 32
- 圆圈舞（管弦乐） 节日舞曲（童声齐唱）
 - 彝家娃娃真幸福 哈里罗
 - 歌表演（彝家娃娃真幸福 节日舞曲）

成长的足迹

- 第七单元 星空 38
- 小白船（童声领唱与合唱） 太空探秘（电子合成乐）
 - 闪烁的小星 小小的船
 - 律动（小小的船）
 - 儿歌诵读（月亮姐姐跟我走）
 - 情景表演（太空探秘）
 - 闪烁的小星



成长的足迹

- 第八单元 夏天的池塘 44
- 青蛙合唱队（钢琴独奏）
 - 闻着荷花的香气（童声齐唱） 夏之夜（片段）（民乐合奏）
 - 爱唱什么歌 萤火虫
 - 我的编创（爱唱什么歌）
 - 音乐游戏（亮火子虫）

成长的足迹

声势动作	52
常用课堂乐器	53
旋转舞台	54
补充歌曲	56
音乐湖	58



1

第一单元 春来啦

春来啦！
小树笑了，
鸟儿唱了，
迎着春雨，
我们快快长大！



再见吧，冬天

优美地

[美]露西尔·佩纳贝克 词曲

卢乐珍等 译配



请选择你喜欢的乐器为歌曲伴奏。



--	--	--



--	--	--



--	--	--



再 见 吧

天

冬



再 见 吧

冬 天

再 见 吧

再 见 吧

冬 天

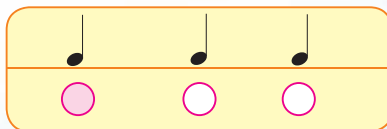
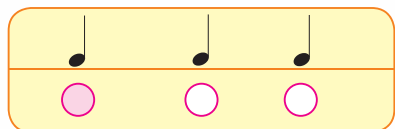
再 见 吧

希 望

你 再 来

吧

和着音乐律动。





小小雨点

中速 活泼地

童谣
金月苓 曲



小小雨点,小小雨点,沙沙沙沙 沙,落在花园 里,花儿 乐得张嘴 巴。

小小雨点,小小雨点,沙沙沙沙 沙,落在田野 里,苗儿 乐得向上 爬。

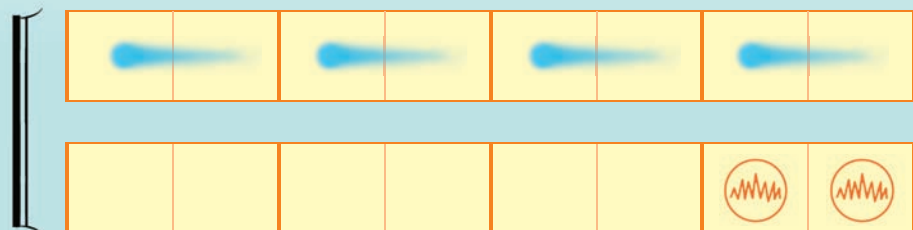


小小雨点,小小雨点,沙沙沙沙 沙,落在花园里,花儿 乐得张嘴 巴。

小小雨点,小小雨点,沙沙沙沙 沙,落在田野里,苗儿 乐得向上 爬。

(原调do= $\flat$ E)

用  和  为歌曲伴奏。





三角铁



沙球



我的编创 大雨和小雨

用打击乐器、声势动作或身边的其他材料表现“大雨”和“小雨”的情景。



大雨	哗啦	啦	
----	----	---	--



小雨	淅沥	沥	
----	----	---	--

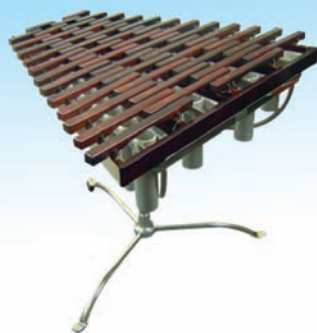


想一想、做一做，可以怎样用乐器表现？



小松树（片段）

木琴独奏



傅 晶 李伟才 曲

聆听音乐，感受乐曲的情绪。在你认为合适的词语前打“√”。

☐ 优美、舒展
 ☐ 活泼、欢快
 ☐ 伤心、难过

你听到熟悉的旋律了吗？在乐曲中有怎样的变化？试着拍一拍。

1.



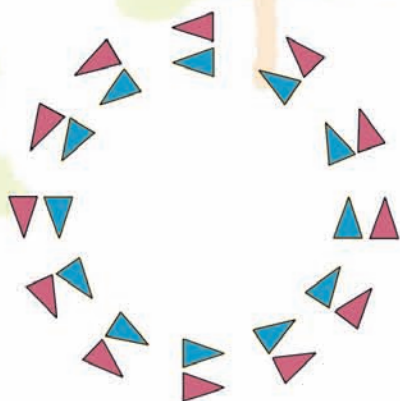
2.



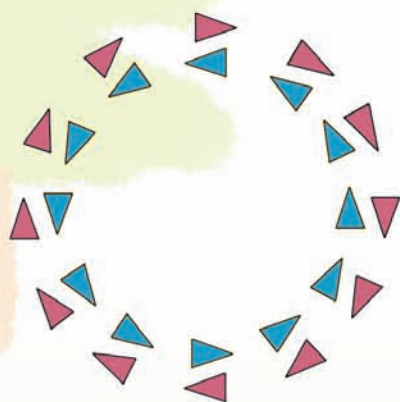


集体舞 小松树

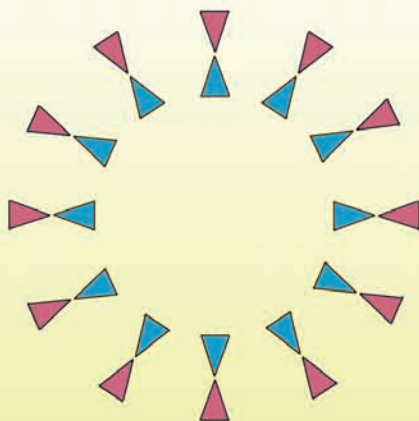
1



2



3



一遍跳完后，换个舞伴再跳一跳。



小松树

童声独唱

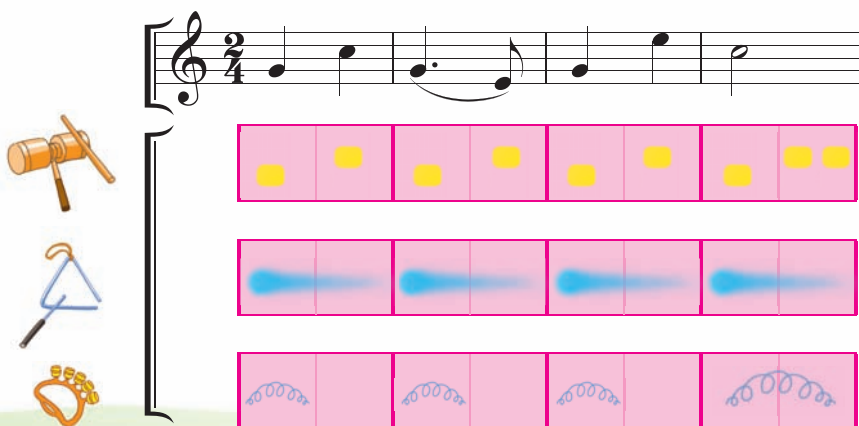
傅庚辰 词

傅 晶 李伟才 曲

活泼地



(原调 $do=bB$)



成长的足迹

一、选择合适的节奏，随《小小雨点》和《再见吧，冬天》音乐做律动或演奏。

1. $\frac{2}{4}$ 节奏谱：四个四分音符。下方有八个黄色方格。

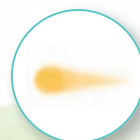
2. $\frac{3}{4}$ 节奏谱：四个四分音符。下方有十二个黄色方格。



可以选择怎样的乐器或声势动作来表现？



二、听，哪种乐器在唱歌？把它的声音用图形表示出来。



2

第二单元 花儿拍手笑

你的眼里有个我，
我的眼里有个你。
一起唱，
一起跳，
花儿朵朵拍手笑。



快乐的啰嗦

弹拨乐合奏



吕振斌 编曲



 左	 右	 左	 踢
 右	 左	 右	 踢



乐曲越来越快的变化，给你带来怎样的感受？



花儿朵朵

高兴地

根据彝族民歌填词



唱起来，跳起来，大家多愉快。



手拉手儿转起来，好像花儿朵朵开。



1. 跟老师模唱歌曲旋律。
2. 演唱最后一遍时，请部分同学加入以下呼喊声。



嘿！嘿！ 嘿！嘿！





拍手唱歌笑呵呵

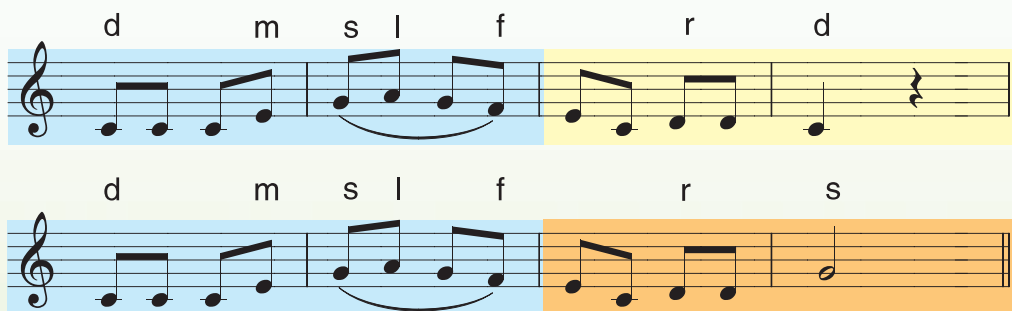
稍快 活泼地

寒 枫 词
王正荣 曲



(原调do=F)

跟老师模唱下面两句旋律，你发现它们哪里相同？哪里不同？尝试小组合作接龙演唱。



(原调do=F)





律 动 拍手唱歌笑呵呵

跟着音乐念一念，唱一唱，拍一拍。

你的	眼睛	里		有呀	有个	我，	
----	----	---	--	----	----	----	--



我的	眼睛	里		有呀	有个	你。	
----	----	---	--	----	----	----	--



我	们	两个	人，	对	呀	对面	坐，
---	---	----	----	---	---	----	----



拍手	唱歌	笑呵	呵，	笑呀	笑呵	呵。	
----	----	----	----	----	----	----	--





集体舞 幸福拍手歌

日本儿童歌曲

1 2

3 4

(原调do=G)



1 2 4



在 处还可以做什么动作?

3

成长的足迹



一、跟老师模唱《花儿朵朵》的旋律，再听一听老师弹的是哪一句？



(原调do=F)

二、你听出在《快乐的啰嗦》第一部分中《花儿朵朵》的旋律共出现了几次？当听到它时随音乐做律动。



3

第三单元 鼓儿响咚咚

我是小鼓手，
鼓儿响咚咚。
敲出虎大王，
鼓声好威风！



小鼓响咚咚

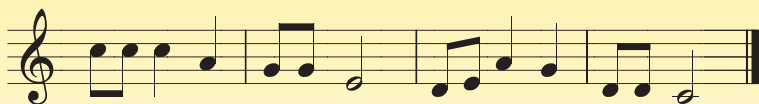
刘燕及 词

李重光 曲

中速、稍快



我的小鼓 响咚咚，我说话儿 它都懂。
哎哟小鼓 这不行，娃娃睡在 小床中。



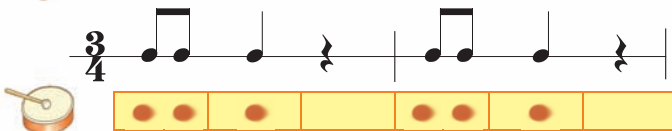
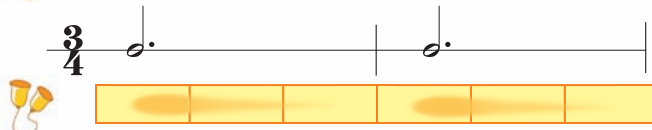
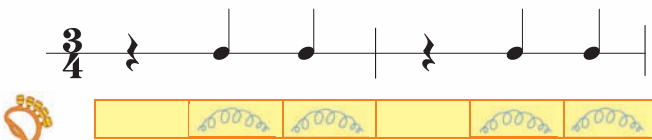
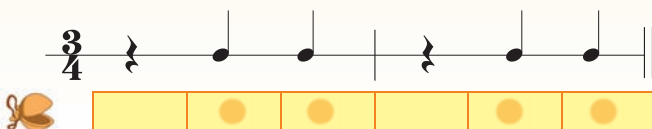
我说小鼓 响三声，我的小鼓 咚咚咚！
我说小鼓 别响了，小鼓说声 懂懂懂！

(原调do=D)



小鼓响咚咚

为《小鼓响咚咚》伴奏，想一想，可以怎样组合下面的节奏？





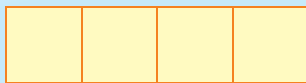
音乐游戏 我是小鼓手

模仿小鼓手敲出的鼓声，奏一奏，念一念。

咚 咚 咚 咚



换件打击乐器再试一试。





老虎磨牙（片段）

打击乐合奏

陕西民间打击乐
安志顺 改编



仔细听一听，鼓的演奏方法有什么变化？让你联想到了什么？试着奏一奏。请和同伴交流你的感受。



鼓





情景表演

虎大王来了



1. 森林里，虎大王正在悠闲地散步。



2. 虎大王饿了，它开始在石头上磨牙……



3. 虎大王发现了猎物，它慢悠悠地走过去……



4. 虎大王加快了速度，猛地一扑……





大鼓和小鼓

[日]小林纯一 词

[日]中田喜直 曲

陈永莲 译配

中速

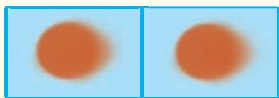
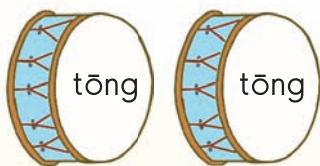


敲 起了大鼓 哏 哏，敲 起了小鼓 咚 咚 咚。



敲 起了大鼓，敲 起了小鼓，哏 哏， 咚 咚 咚。

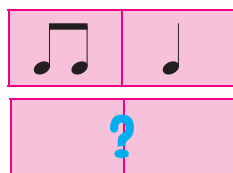
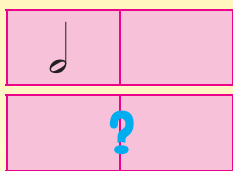
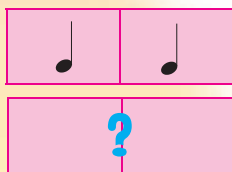
熟练地演唱歌曲，然后加入鼓声伴奏。注意歌声与鼓声的强弱变化。



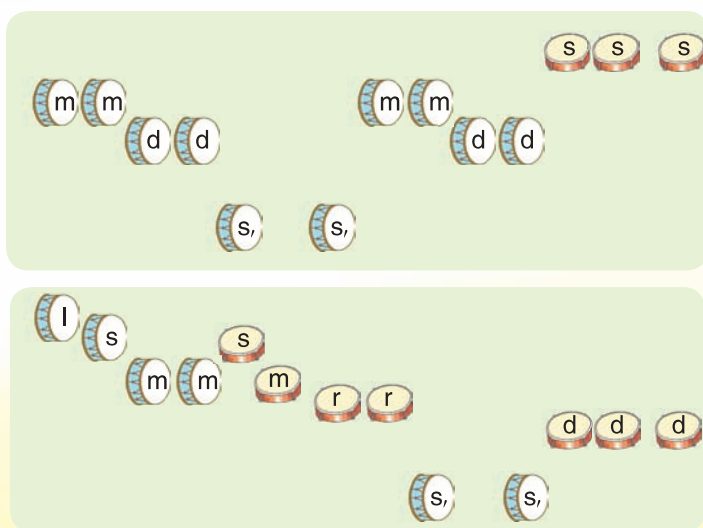
成长的足迹



一、尝试用鼓敲击学过的 ♪ 、 ♪♪ 、 ♩ 节奏，表现下面的情境。



二、跟着老师模唱《大鼓和小鼓》的旋律。



4

第四单元 劳动最光荣

太阳光，红彤彤，
唱着歌儿去劳动，
我有一双万能的手，
劳动创造最光荣。



我有一双万能的手

领唱与齐唱

孙自伦 天 河 词
潘 振 声 曲



我有 一双 万能的 手，



万能的 手，



样样 事情 都会 做，



都会 做。

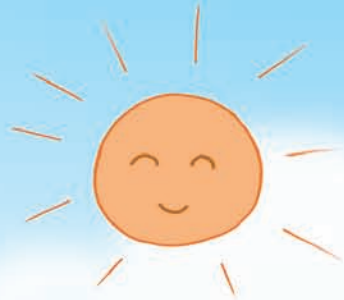


我的编创 我的小手真勤快





快乐的小木匠



于 之 词
蔡 璐 曲

稍快



1. 嚓嚓嚓嚓 刨花飞，刨花飞，沙沙沙沙 大锯响，大锯响。
2. 干起活来 跳又唱，跳又唱，手艺别提 有多棒，有多棒。
3. 木板堆成 一排排，一排排，木条排成 一行行，一行行。



我是快乐的小木匠，小木匠，嗨！嗨！快乐的小木匠。
我是快乐的小木匠，小木匠，嗨！嗨！快乐的小木匠。
我是快乐的小木匠，小木匠，嗨！嗨！人人都夸奖。

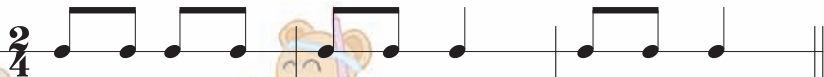
和同伴合作，一人（或一组）唱歌，一人（或一组）模仿小木匠干活的声音。



嚓 嚓 嚓 嚓 嚓 嚓 嚓 嚓 嚓



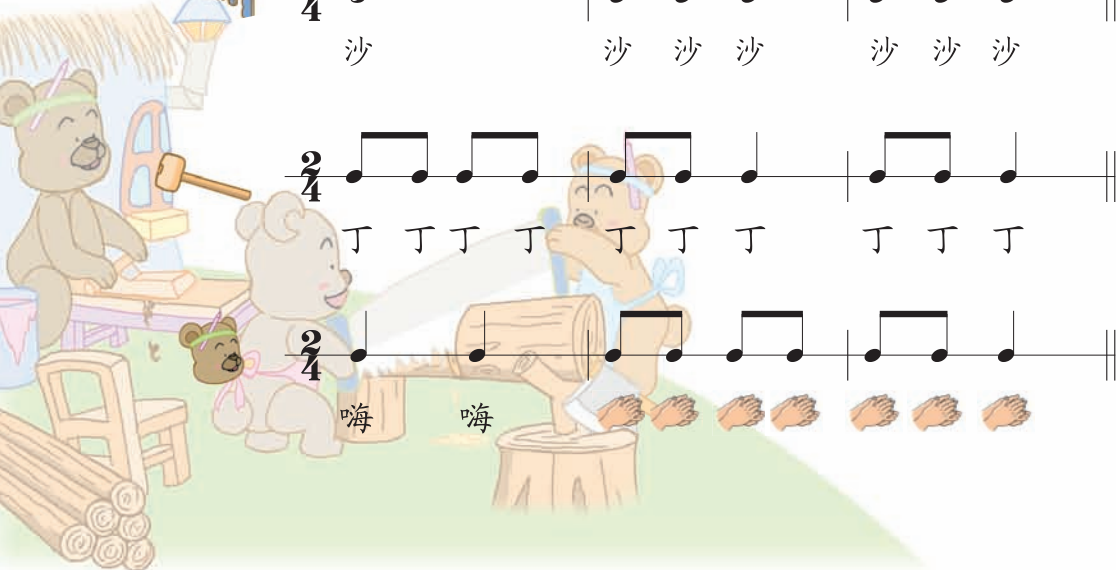
沙 沙 沙 沙 沙 沙 沙 沙 沙



丁 丁 丁 丁 丁 丁 丁 丁 丁



嗨 嗨





勤快人和懒惰人

诙谐地

美国童谣

汪爱丽 译配

有些勤快人呀，正在厨房劳动，
有个懒惰人呀，正在厨房睡觉，

有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。
他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。

有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。
他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。



和



可以用不同的速度演唱，请按你的想法有表情地唱一唱。



可以唱得_____一点；



可以唱得_____一点。

慢

快



劳动最光荣

童声独唱

金 近 夏 白 词
黄 准 曲

太阳光，金亮亮，雄鸡唱三唱，
花儿醒来了，鸟儿忙梳妆。
小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖，
幸福的生活从哪里来？
要靠劳动来创造。

仔细聆听歌曲，小组合作编创歌表演《劳动最光荣》。



儿歌诵读 快乐的小木匠

分两组合作念一念。



嚓嚓	嚓嚓	刨花	飞，	沙沙	沙沙	大锯	响。
		嚓嚓	嚓嚓	刨花	飞，	沙沙	沙沙

我是	快乐的	小木	匠，	嗨！	嗨！	快乐的	小木	匠。	
大锯	响。	我是	快乐的	小木	匠，	快乐的	小木	匠。	





铁匠波尔卡

管弦乐

[奥]约瑟夫·施特劳斯 曲





—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—





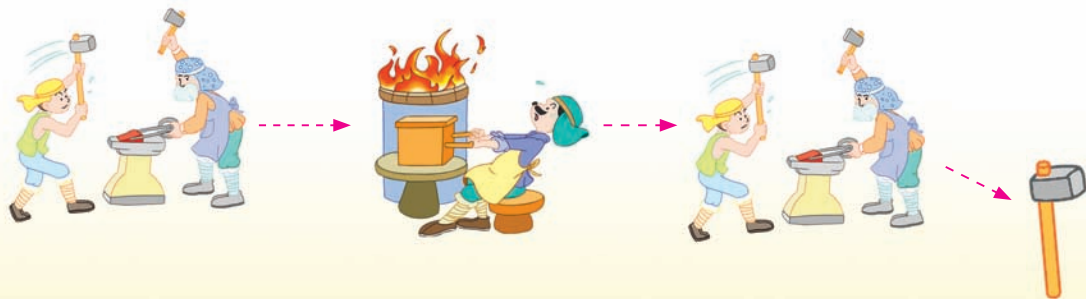
•		•		•	•	•	
---	--	---	--	---	---	---	--





—		—		—	—		—
—		—				—	
•		•				•	

引子



成长的足迹



一、听一听，连一连。



童声独唱



童声领唱
齐唱

二、唱一唱，练一练，比一比。

1

d r m f s

l t d' l s

2

f l m s r f d s

3

f l m s r f d

1. 听一听，唱一唱，你发现 **2** **3** 两句有什么不同？
2. 尝试和老师、同学用接龙的方式唱一唱。



5

第五单元 音乐故事会

美丽的童话，
在乐曲中描绘；
神奇的故事，
随歌声腾飞。
我们和小动物手拉手，
走进音乐故事会。



龟兔赛跑

管弦乐

史真荣 曲

听听画画



试着用线条分别表现乌龟和兔子的形象。

听听演演

小动物们都为小兔认识到自己的错误而高兴。随着乐曲表演一下吧！



听听念念

比赛多么激烈啊，让我们在指挥的带领下，一起为它们加油吧！

	$\frac{2}{4}$					加 油		加 油	
	$\frac{2}{4}$					快	跑	快 快	跑
	$\frac{2}{4}$					乌	龟	快 跑	
	$\frac{2}{4}$					坚 持	到 底	就 是	胜 利

听听认认




迟缓

灵活

高

低



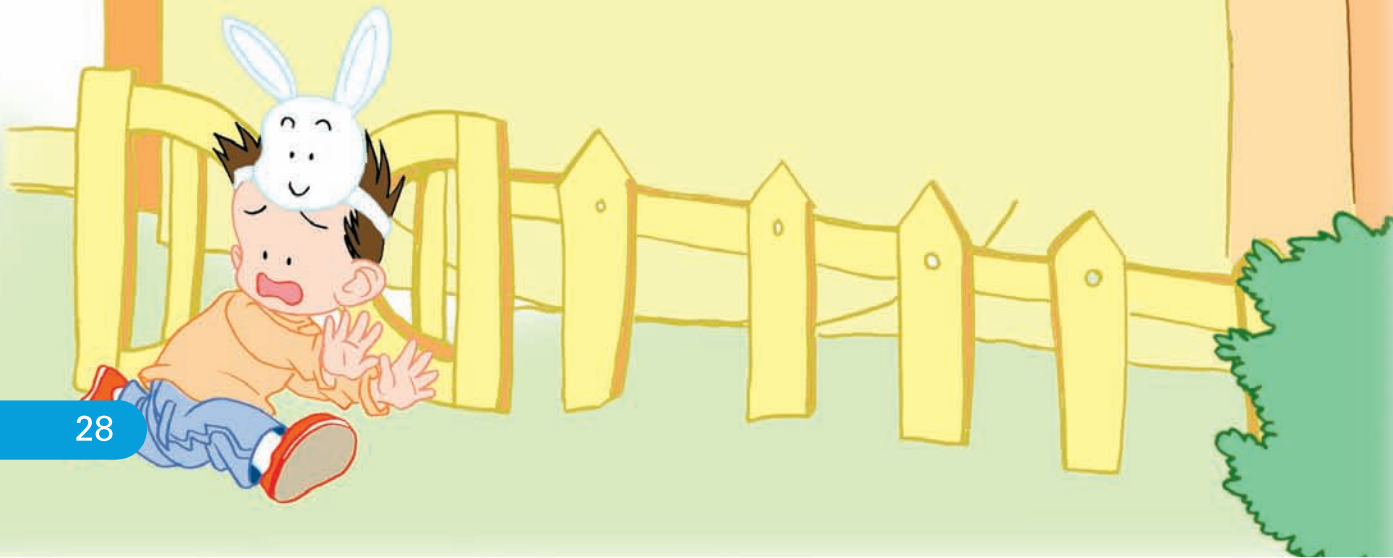
听一听，两件乐器的声音有什么不同？用线连一连。



大 鹿

法国儿童歌曲
许 林 译配

叙述地





小小音乐剧 大鹿



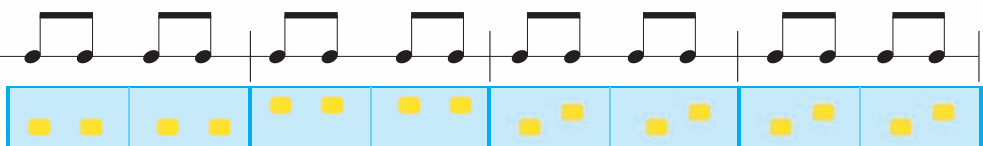
2/4

草儿青青花开放,天气晴朗真舒畅。

《大鹿》



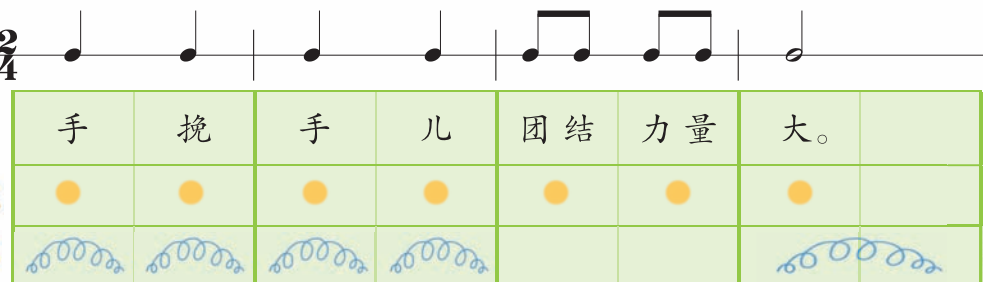
2/4



《大鹿》



2/4





小黑猪

山东民歌

林望删节

金潮填词

诙谐地



1. 小黑猪呀么呼呼睡,哎咳哟,哎咳哟,哟哟,
2. 它把那衣服穿在脚,哎咳哟,哎咳哟,哟哟,
3. 急得它满头都是汗,哎咳哟,哎咳哟,哟哟,



一觉睡到大天亮,哎咳哟,哎咳哟,哟哟。
 袜子套在耳朵上,哎咳哟,哎咳哟,哟哟。
 糊里糊涂羞羞羞,哎咳哟,哎咳哟,哟哟。

(原调do=D)



停一拍

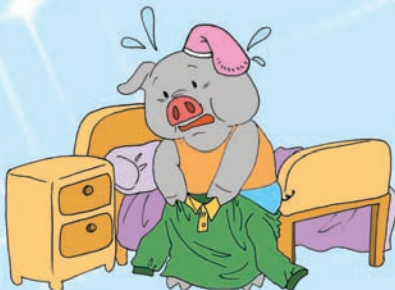
念 si

《小黑猪》哪些地方要停一拍？
找一找，唱一唱。

选择合适的速度唱一唱。

快

慢



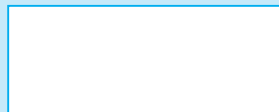
成长的足迹



一、听一听，连一连，画一画。



大 管



单簧管



二、唱一唱，注意在“}”处停一拍。

1

s m s m d



2



6

第六单元

转 圈 圈

转，转，转圈圈，
唱着歌儿舞翩翩。
彩虹弯弯花儿艳，
大圈小圈转得圆。



彝家娃娃真幸福

中速 热情地

黄有异 词曲



银 项 链 啰 啊 哩 哩，
又 跳 舞 啰 啊 哩 哩，



白 衣 白 帽 啊 哩 哩，
又 唱 歌 啰 啊 哩 哩，



彝 家 娃 娃 啊 哩 哩，
彝 家 娃 娃 啊 哩 哩，



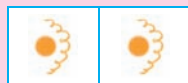
真 快 活 啰 啊 哩 哩。
真 幸 福 啰 啊 哩 哩。

(原调do=D)

跟老师模唱，再试着接龙唱一唱。



铃
鼓



试着念一念，唱一唱，奏一奏。



银项	链罗	啊哩	哩，	白衣	白帽	啊哩	哩，
●	●	●	●	●	●	●	●
		🌀	🌀			🌀	🌀



彝家	娃娃	啊哩	哩，	真快	活罗	啊哩	哩。
●	●	●	●	●	●	●	●
		🌀	🌀			🌀	🌀



歌表演

彝家娃娃真幸福





圆圈舞

管弦乐

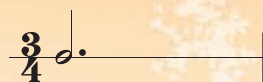
墨西哥民间乐曲

完整地聆听音乐，说一说乐曲中有什么变化？

1

3

跟随音乐模仿墨西哥舞蹈的摆裙动作。



2

跟随鼓声做声势动作。



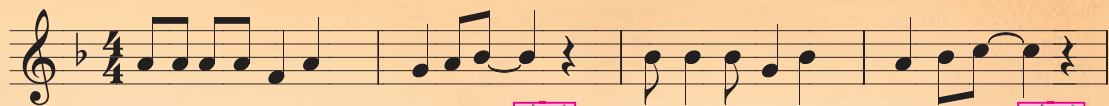


哈里罗

高兴地

特立尼达和多巴哥民歌

尧 尧 译配



(领)跟着音乐唱歌,(齐)哈里罗, (领)啦啦啦啦啦(齐)哈里罗!

(领)跟着音乐跳舞,(齐)哈里罗, (领)啦啦啦啦啦(齐)哈里罗!



(领)跟着音乐唱歌,(齐)哈里罗, (领)啦啦啦啦啦(齐)哈里罗!

(领)跟着音乐跳舞,(齐)哈里罗, (领)啦啦啦啦啦(齐)哈里罗!

(原调do=G)

随歌曲边唱边做律动。想一想,在  处还能设计什么动作?





节日舞曲

童声齐唱

$\frac{2}{4}$

柯尔克孜族舞曲

石夫 编词曲

小	朋	友，	快	快	来，
---	---	----	---	---	----

彩	虹	底	下	围	上	一	圈，
---	---	---	---	---	---	---	----

手	拉	手	儿	跳	起	来；
---	---	---	---	---	---	----

微	风	吹，	衣	裙	摆，
---	---	----	---	---	----

好	似	花	儿	朵	朵	开。
---	---	---	---	---	---	----

啦	啦	啦	啦
---	---	---	---

啦	哩	啦	哩	嘿	嘿！
---	---	---	---	---	----



歌表演 节日舞曲

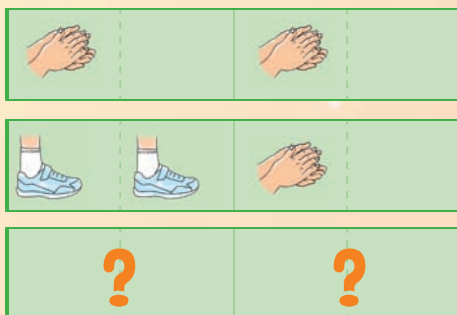
学几个新疆舞动作，随着乐曲表演。



成长的足迹



一、用活泼跳跃的歌声演唱《彝家娃娃真幸福》，并在“啊哩哩”处加入声势。



二、用打击乐器为《节日舞曲》伴奏。你准备怎样组合？试一试。



试一试

1
2

还可以



7

第七单元 星 空

一闪一闪亮晶晶，
满天星星眨眼睛。
我们划起月亮船，
探索奥秘游太空。



闪烁的小星

法 国 民 歌

陈鹤琴 屠哲梅 译配

小快板

d s l s
 一 闪 一 闪 亮 晶 晶，
 太 阳 慢 慢 向 西 沉，
 f m r d
 满 天 都 是 小 星 星。
 乌 鸦 回 家 一 群 群。
 挂 在 天 空 放 光 明，
 星 星 眨 着 小 眼 睛，
 好 像 千 万 小 眼 睛。
 闪 闪 烁 烁 到 天 明。
 一 闪 一 闪 亮 晶 晶，
 一 闪 一 闪 亮 晶 晶，
 满 天 都 是 小 星 星。
 满 天 都 是 小 星 星。

(原调do=D)

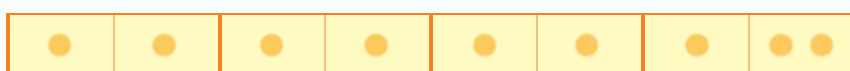
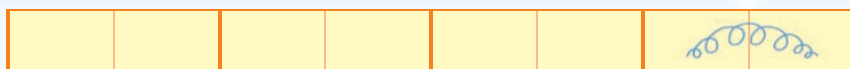
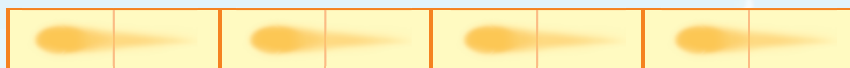


跟老师唱一唱，找一找歌曲中相同的旋律。



闪烁的小星

为歌曲《闪烁的小星》加入伴奏。





小小的船

《小学语文》课本 词
胡 汉 娟 曲

小快板



律动 小小的船

(原调do=E)

熟练地演唱歌曲，并随着乐曲律动。





小白船

童声领唱与合唱

[朝鲜]尹克荣 词曲



下面哪种色彩更适合表现歌曲的情绪？



儿歌诵读

月亮姐姐跟我走

月亮	姐姐	跟我	走，				
我快	走，	她快	走，				
我慢	走，	她慢	走，				
我说	月亮	羞羞	羞。				



太空探秘

电子合成乐

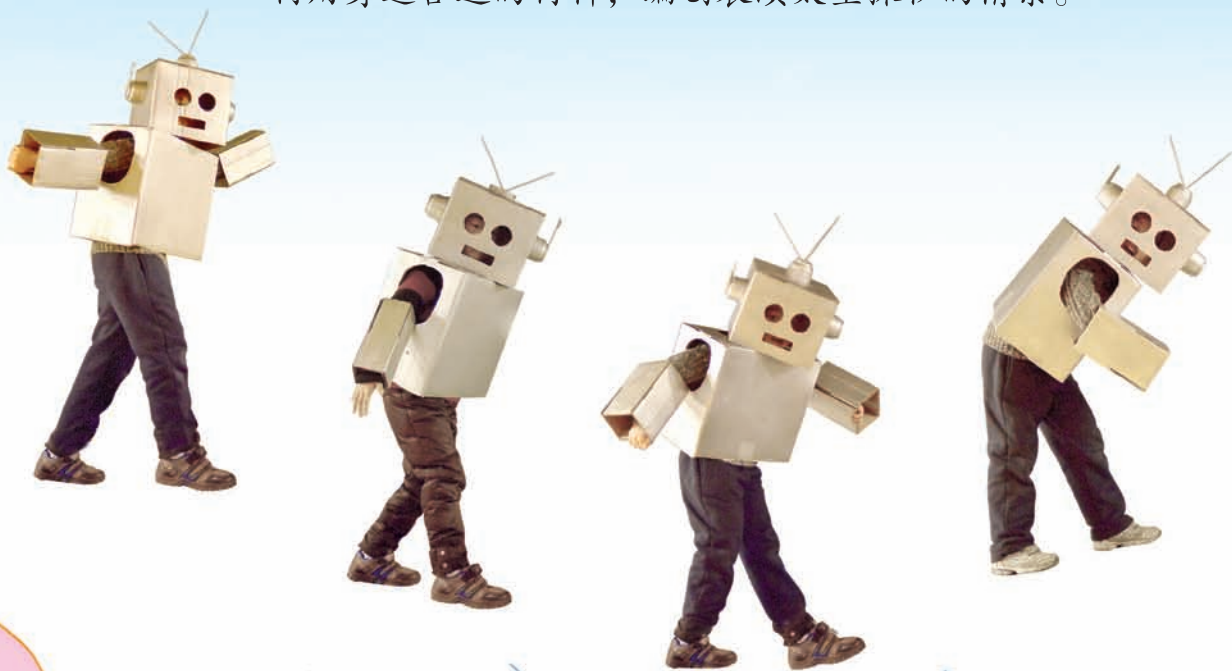
许冠杰 曲

聆听音乐，说出你的感受和想象到的情景。



情景表演 太空探秘

利用身边合适的材料，编创表演太空探秘的情景。



成长的足迹

一、小组合作表演《小小的船》。

唱



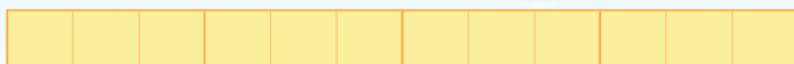
弯弯的月儿小小的船，

念

摇 啊 摇， 摇 啊 摇，

动

奏



你会选择什么乐器伴奏？请试一试。



二、聆听《小白船》，区别  唱和  唱。

当听到  唱时，请一位小朋友随乐曲自由表演。

当听到  唱时，请按图示表演。



8

第八单元 夏天的池塘

月亮高挂池塘上，
清风送来荷花香。
萤火虫跳起灯笼舞，
青蛙呱呱大合唱。



青蛙合唱队 钢琴独奏

[美]汤普森 曲



跟着音乐律动。听到小青蛙的歌声，做向上的动作；听到大青蛙的声音，做向下的动作。



听，乐曲中小青蛙的歌声高，大青蛙的歌声低。它们是按照怎样的顺序在歌唱的？用线连一连。





爱唱什么歌

优美地

郭荣安 词
哈布尔 曲

小青蛙, 爱唱歌, 咕呱咕呱 咕咕呱。 它爱唱
 小蜜蜂, 爱唱歌, 嗡嗡嗡嗡 嗡嗡嗡。 它爱唱

什么歌? 它爱唱 呀 清清的小 河。
 什么歌? 它爱唱 呀 甜甜的花 朵。

(原调do=F)

跟老师模唱旋律，请你说说这首歌由哪几个音组成？

为歌曲加入伴奏。

				
呱	呱	咕	咕	呱





蛙鸣筒



闻着荷花的香气

童声齐唱

柯岩 词

傅庚辰 曲

听一听，歌中都唱了些什么？除了歌声，还加入了哪种表现形式？



我的编创 爱唱什么歌

你身边还有谁爱唱歌呢？将你编的词填入 中，念一念，再唱一唱。

小	闹	钟，	爱	唱	歌，
---	---	----	---	---	----

滴	答	滴	答	滴	滴	答。
---	---	---	---	---	---	----

它	爱	唱	什	么	歌？
---	---	---	---	---	----

它	爱	唱	呀	
---	---	---	---	--

珍	惜	时	间	歌。	
---	---	---	---	----	--



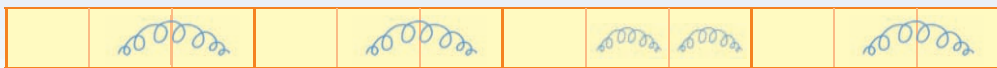
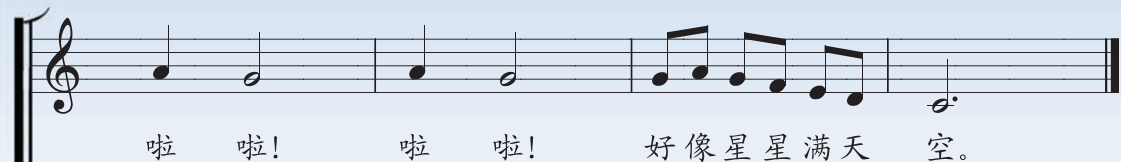
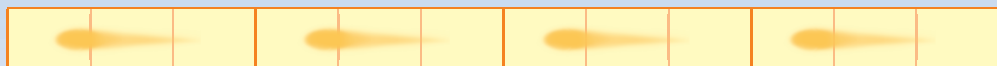
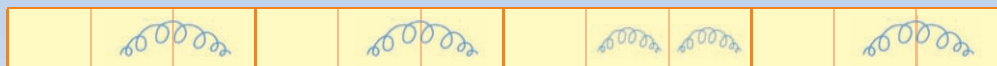
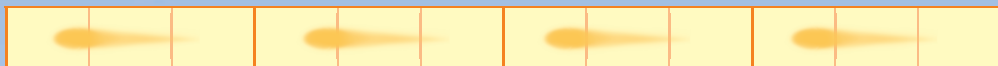


萤火虫



中速

刘明将 词
梁海燕 曲



请设计动作, 边唱边表演。

(原调do=F)





音乐游戏 亮火子虫



用下面的方式念一念，奏一奏。



亮 火子 虫 [boy] 夜 夜 红 [boy]

亮 火子 虫 [boy] 夜 夜 红 [boy]

想一想，还可以设计哪些声势动作？边念边做。





夏之夜（片段）

民乐合奏

彭修文 曲

听一听，乐曲的三个部分分别是怎样的情绪？在你认为合适的词语前面打“√”。

第一部分

☐ 活泼 huó pō

☐ 安静 ān jìng

第二部分

☐ 优美 yōu měi

☐ 热闹 rè nao

第三部分

☐ 活泼 huó pō

☐ 安静 ān jìng

成长的足迹



一、怎样组合这些形式，才能更丰富地表现歌曲《爱唱什么歌》？和同伴合作试一试。

1 歌唱

2 有节奏地念歌词

3

呱

呱

咕

咕

呱

4



按这样的顺序试一试。

4

2

3

4

1

4

二、听，这是哪首曲子？请说出它的曲名。



声势动作

(图例和本书使用的图形符号)

像美妙的歌喉一样，身体也是大自然送给我们的“乐器”。用声势动作体验与表现音乐，好玩！有趣！

跺脚



点脚



拍左腿



拍右腿



拍手



拍手心



常用课堂乐器

(图例和本书使用的图形符号)

大自然中有许多物质能发出声响，用这些物质制作的打击乐器能演奏出各种美妙的音乐。请体验一下这些乐器带给你的音乐享受吧！

鼓



铃鼓



沙球



蛙鸣筒



三角铁



证

转

听一听，连一连，做一做。

《快乐的啰嗦》

二拍子



《小松树》

《小白船》

三拍子



《我有一双万能的手》



为表演自评或互评一下吧！



这学期的歌曲中，你最喜欢哪两首？唱给大家听听吧！

《小小雨点》

《小小的船》

《大鹿》

《小鼓响咚咚》



舞

台



选择下面的一件乐器，独自或与同伴合作，为歌曲伴奏。



$\frac{3}{4}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{3}{4}$



与同学合作，表演集体舞：
《幸福拍手歌》或《小松树》。



补充歌曲

柳树姑娘

罗晓航 词

夏晓红 曲

优美地



颠倒歌

诙谐地

汪爱丽 词曲



(原调do= $\flat$ E)

蓝 鸟

中速

美国儿歌



唢呐配喇叭

中速

湖南民歌



音

乐

湖

滥竽充数



在大桃谷里，老猴王喜欢听吹竽，它召集三百只猴子一起吹，听得高兴了就奖桃子给猴子吃。



有只不肯用功的猴子不会吹竽，也混在队伍里装模作样，骗了不少桃子吃。



老猴王死后换了个新猴王。它也爱听吹竽，但喜欢猴子一个个吹给它听。



那只不用功的猴子知道再也混不下去了，只好偷偷地从后山溜走了。

神奇的里拉琴



科林斯的阿里翁到西西里去参加音乐比赛，获得了桂冠，带着获奖的财宝渡海回家。

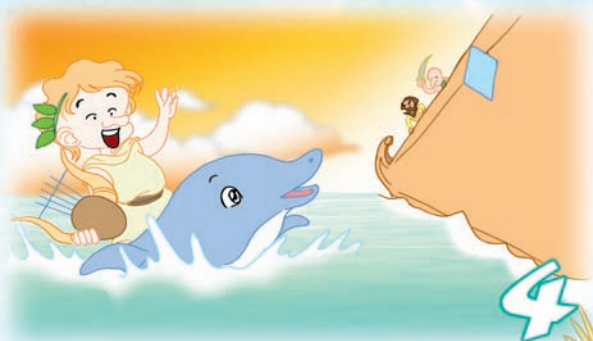


不料他乘上了一艘海盗船。海盗想谋财害命，问阿里翁选择什么死法。阿里翁弹起了里拉琴。



美妙的琴声引来一群海豚，海水也停止了咆哮，大家都来听他的音乐。海盗们害怕极了。

海盗们慌忙把阿里翁抛进海里。阿里翁跳到海豚背上，在海豚的护卫下胜利地回到了家乡。



主 编： 许卓娅 戴海云

副 主 编： 李 欢 梁 华 吕振斌 严淡如

这套教科书是以系列单元编排的，“听”“唱”“动”“奏”等音乐实践活动贯穿全书。教科书遵循学生音乐审美发展规律，精选音乐作品与音乐活动素材，力图构筑起梯度渐进的审美体验与文化认知的发展平台，引导学生在音乐学习、音乐实践和音乐创造中获得审美的享受与有效的发展。

本册教科书责任主编为戴海云、黄美华，参与本册修订编写的人员有梁华、戴海云、黄美华、邱益萍、尹润萍、戴清、方建新。在修订过程中，施友云、郭镁、顾桐芳、张玉培、何山等对教科书的内容编写提出了宝贵的意见和建议，并给予指导。董洪亮、葛庆文等对编写工作给予了大力的支持与帮助。丁草莹、周玖玖、赵吕森、赵继红、秦军、张海霞、宋桂英、陆海林、李凯等，也在教材的编写、使用和实验过程中付出了辛勤的劳动，他们提供的来自课程改革实践的经验、意见和建议，对本套教材品质的提升发挥了重要的作用。

这套教科书选用了一些具有时代感、富有现代气息的优秀音乐作品。衷心感谢词曲作者们对教材编写工作的支持和帮助。其中有些作品还未能与作者取得联系，谨望谅解，并敬请作者尽快与我们联系。



第一次使用者 _____

第二次使用者 _____

第三次使用者 _____

音乐

yinyue

设计制作 南京山石卡通艺术有限公司

封面设计 程国庆

制 谱 冯 华

责任编辑 陈静星



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5346-6757-2



9 787534 667572 >

定价：7.61元