

义务教育教科书



义务教育教科书

艺术
一年级
上册

湖北教育出版社

YISHU

艺术

YISHU

一年级 上册



9 787535 189837

定价：8.59元

批准文号：粤发改价格〔2017〕434号 举报电话：12358

湖北教育出版社

义务教育教科书

艺术

YISHU

一年级 上册

朱则平 主 编

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

 湖北教育出版社

· 湖北武汉 ·



致小朋友



亲爱的小朋友：

你好！欢迎来到我们的艺术课堂！

当你轻轻翻开这本书时，你会感受到一缕艺术的清风扑面而来；当你走进艺术课堂时，艺术的大门已经向你热情地敞开。音乐、美术、戏剧、舞蹈、影视……都挥动着美丽的鲜花迎接你、拥抱你，让你开心、让你陶醉！

随着艺术课的学习，你会发现，这是一片很有趣味的学习天地。她不仅让你受到美的熏陶、得到美的享受、获得美的表现与创造能力，还会让你一天比一天更加活泼、更加可爱、更加聪明呢！

好好学习艺术课吧，好好爱惜《艺术》课本吧，她将真实记录你艺术成长的脚步，留下你最珍贵、最美好的回忆。

编者



目录

第一单元

我的朋友在这里



第一课	找朋友·····	6
第二课	彩笔好朋友·····	8
第三课	我想认识你·····	10
第四课	让我来帮助你·····	12

第二单元

小伙伴



第一课	团结的伙伴·····	16
第二课	画中的小伙伴·····	18
第三课	同栽幸福花·····	20
第四课	送给同学的礼物·····	22

第三单元

小动物乖乖



第一课	可爱的小动物·····	26
第二课	鹅鹅鹅·····	28
第三课	小兔乖乖·····	30
第四课	奇妙的“衣裳”·····	32

第四单元

秋天来了



第一课	金色的秋天·····	36
第二课	甜甜的果子·····	38

第五单元

亲亲好妈妈



第一课	好妈妈·····	42
第二课	妈妈的毛线团·····	44
第三课	爱妈妈的小乌鸦·····	46
第四课	我给妈妈画张像·····	48

第六单元

星星的故事



第一课	闪烁的小星·····	52
第二课	神秘的星空·····	54

第七单元

冬爷爷的礼物



第一课	快乐的冬季·····	58
第二课	美丽的雪花·····	60
第三课	热闹的新年·····	62
第四课	可爱的雪人·····	64

第八单元

期末艺术比赛

我们的比赛开始啦·····	68
---------------	----



第一单元

我的朋友在这里



第一课

找朋友

第二课

彩笔好朋友

第三课

我想认识你

第四课

让我来帮助你



一二三四五六七，我的朋友在哪里？
握握手，敬个礼，小朋友们在一起。
看书写字画图画，唱歌跳舞做游戏。
一二三四五六七，我的朋友在这里。

第一课 找朋友



找朋友

1=D $\frac{2}{4}$

李生轶 词
汪 玲 曲
黄式茂 改编

5 3 5 6 | 5 3 5 | 1. 3 2 1 | 2 3 2 | X X X | X X X |
不找 鸭， 不找 鸡， 找 个 朋友 笑 嘻 嘻。 一 二 三， 三 二 一，

6 6 6 6 | 6 5 6 | 3. 3 3 3 | 3 1 5 | 3 5 3 | 6 i 6 |
我的 朋友 在 哪 里？ 我 的 朋友 在 哪 里？ 找 呀 找 找 呀 找，

3 5 3 | 6 i 6 | 1. 2 3 5 | 3 2 | 1 2 2 | 1 - |
找 呀 找 找 呀 找， 我 的 朋友 在 这 里， 就 是 你。

X X X | X X X | X X X X | X X | X - ||
握 握 手， 敬 个 礼， 拉 成 圈 圈 做 游 戏。



一起来



随着音乐一起做一做找朋友的游戏。



$$\begin{array}{c|c} 1 & 2 \\ \hline 3 & 4 \end{array}$$



小画笔



在音乐声中，用勾线笔或油画棒画画你和好朋友在一起的情景。



学生作品



艺术档案夹

别忘了把你的歌唱录音或绘画作品装入艺术档案夹。

第二课 彩笔好朋友



大家来说一说彩笔的颜色。

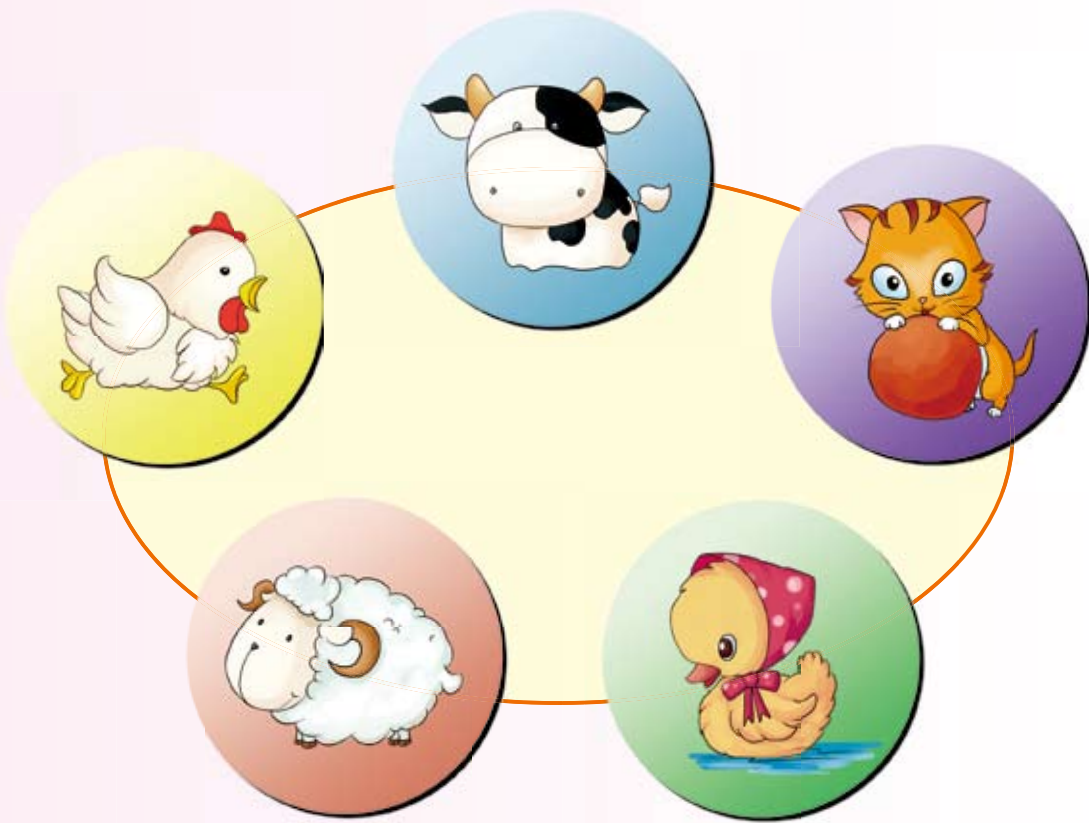


花鸟（农民画） 张青义

一起来



我们一起来模仿一下这些小动物的神态和叫声，说一说它们各自的特征。



小画笔



用彩笔画出自己喜欢的小动物，并画出它们的特征。



学生作品



小百灵

按下面的节奏读一读自己的名字，再唱一唱歌。

你的名字叫什么

1=C $\frac{4}{4}$ 日本儿童歌曲
肖兵译配

1. $\underline{3} \quad \underline{2\ 1} \quad \underline{7\ 1} \quad | \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad - \quad | \quad 2. \quad \underline{4\ 3\ 2\ 1\ 2} \quad | \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad - \quad |$
 你 的 名 字 叫 什 么? 你 的 名 字 叫 什 么?

5. $\underline{6} \quad \underline{5\ 3\ 4\ 5} \quad | \quad 6 \quad 6 \quad \hat{6} \quad - \quad | \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad | \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad |$
 你 的 名 字 叫 什 么? (我 叫 XXX 我 叫 XXX)

5. $\underline{4} \quad \underline{3\ 3\ 2\ 2} \quad | \quad \underline{1\ 1} \quad \underline{1\ 1\ 1} \quad - \quad ||$
 哎 呀,真是一个 好听的名字呀。
 噢 呀,真是一个 勇敢的名字呀。
 哎 呀,真是一个 可爱的名字呀。
 噢 呀,真是一个 漂亮的名字呀。

$\frac{4}{4} \times \times \times \times \quad ||$
 我 叫 李 丽



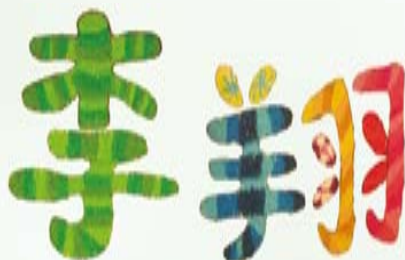
$\frac{4}{4} \times \times \quad \underline{\times \times \times} \quad ||$
 我 叫 赵小勇



看看这些名字是怎样装扮的，跟同学说一说自己的名字、性格和爱好。



牛萌



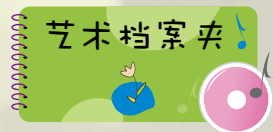
李翔



吴垠



宋星



请把你设计的名字装入艺术档案夹中。



欣赏歌曲《我来帮助你》，讲一讲人们互相帮助的故事。

我来帮助你

1=D $\frac{2}{4}$

潘振声 词曲

5 5 5 6 | 5 3 0 | 4 4 4 3 | 2 0 | 1 2 3 0 | 3 3 3 0 |
“我来帮助你”， “我来帮助你”。 常常说这句话，

4 3 2 1 | 5 - | 5 5 5 6 | 5 5 3 0 | 4 4 4 3 | 2 2 0 |
心灵更美丽。 老爷爷、老奶奶，听了多欢喜呀，

1 2 3 0 | 3 3 3 0 | 4 3 2 5 | 1 0 | 6 4 6 | 5 - |
小弟弟、小妹妹，听了笑眯眯。 啦啦啦啦

4. 3 2 4 | 3 - | 1 2 3 4 | 5 6 | 3 - | 3 0 0 |
啦啦啦啦啦， 人人听到这句话呀，

4. 3 | 2 2 2 0 | 4. 3 | 2 2 2 0 | 5. 5 6 5 | 1 0 ||
都会感谢你， 都会感谢你， 都会感谢你。





讲一讲、演一演
在生活中帮助他人的故事。



小画笔



用油画棒为这些失去家园的鸟儿画一片树林。

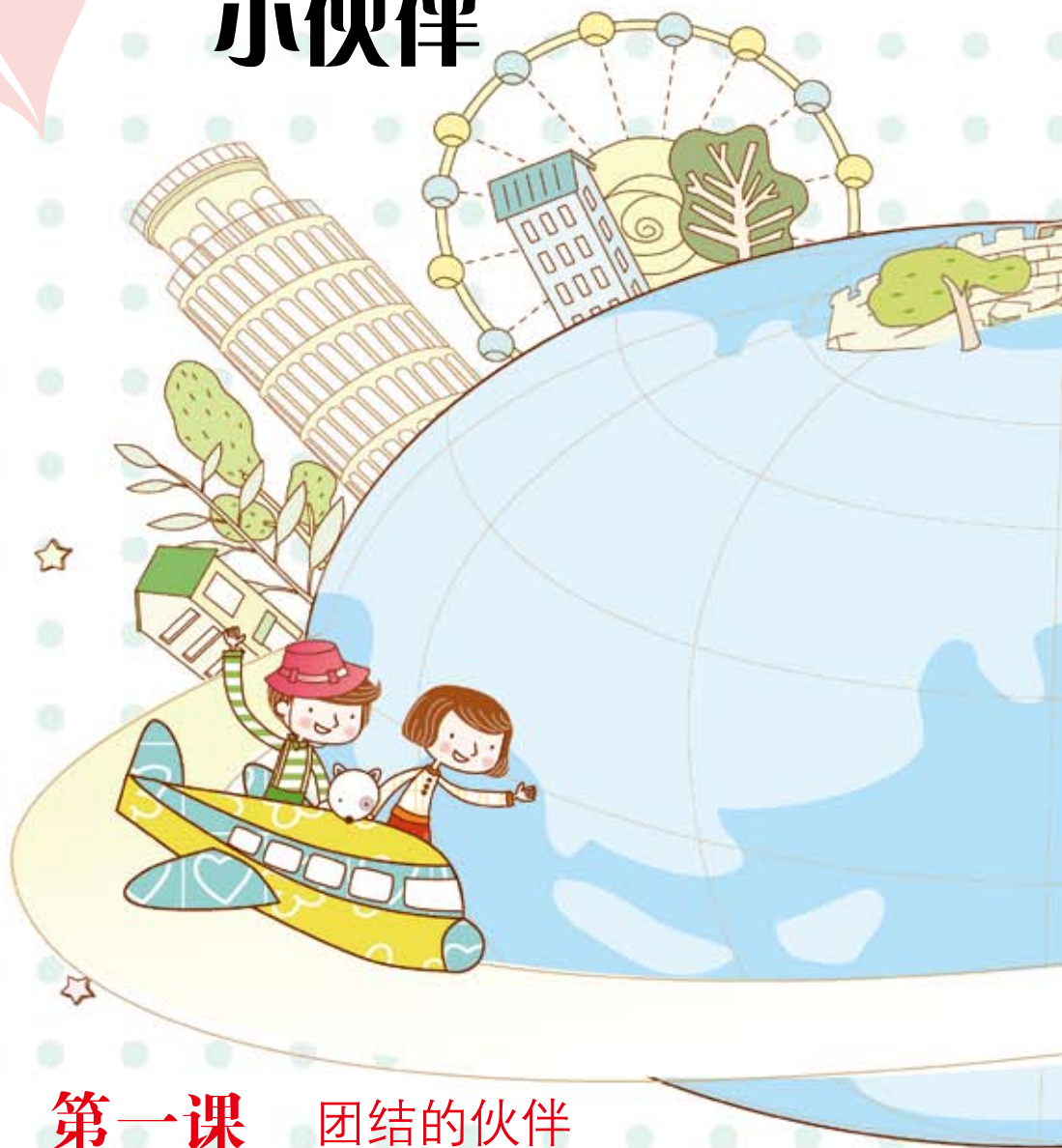


学生作品



第二单元

小伙伴



第一课 团结的伙伴

第二课 画中的小伙伴

第三课 同栽幸福花

第四课 送给同学的礼物

小鸟儿，成群飞，
小鱼儿，成群游，
小伙伴，手拉手，
排成队伍向前走。
唱着歌，踏着步，
我们都是好朋友。



第一课 团结的伙伴

你知道为什么蚂蚁被称为大力士吗？我们一起到自然界去观察观察！



自然界中的蚂蚁



艺术作品中的蚂蚁



小百灵

小·蚂蚁

1 = $\flat$ B $\frac{2}{4}$

斯天方 词曲

(1̇ 1̇ 6 6 | 5 5 3 3 | 1 3 2 2 | 1 1) | 3 5 3 2 | 1 - |
一只小蚂蚁，

3 5 6 6 | 5 - | 1̇ 1̇ 6 6 | 5 5 3 3 | 1 1 3 3 | 2 - |
背着一粒米， 哎唷 哎唷 哎唷 哎唷 真呀 真吃力。

3 5 3 2 | 1 - | 3 5 6 6 | 5 - | 1̇ 1̇ 6 6 | 5 5 3 3 |
两只小蚂蚁， 抬着一粒米， 哎唷 哎唷 哎唷 哎唷

1 3 2 2 | 1 - | 1̇ 2̇ 2̇ 1̇ | 6 - | 5 6 6 5 | 3 - |
回呀 回家去。 一群小蚂蚁， 推着一车米，

2 2 3 3 | 4 4 6 6 | 5 5 2̇ 2̇ | 1̇ 0 | 2 2 3 3 | 4 4 6 6 |
哎唷 哎唷 哎唷 哎唷 回呀 回家去。 哎唷 哎唷 哎唷 哎唷

5 5 2̇ 2̇ | 1̇ 0 | 5 - | 2̇ - | 1̇ - | 1̇ 0 ||
回呀 回家去， 回 家 去。



有节奏地读儿
歌，在音乐声中表
演《蚂蚁搬米》。

一只蚂蚁来搬米，
搬来搬去搬不起。
两只蚂蚁来搬米，
身体晃来又晃去。
三只蚂蚁来搬米，
轻轻抬着进洞里。

小
画
笔



让我们一起画一幅蚂蚁搬米的画。



学生作品



画中的小伙伴有趣吗？



脚踏车 丰子恺



五谷丰登 (杨柳青年画)

小画笔



用水粉画或水墨画的形式画一下自己的小伙伴，注意突出人物面部。



学生作品



欣赏匈牙利儿歌，在音乐声中表演开火车。

火车开啦

$1=C \quad \frac{2}{4}$

匈牙利儿歌

$(\underline{3 \ 3} \ \underline{3 \ 3} \mid \underline{5 \ 5} \ \underline{5 \ 5} \mid \underline{4 \ 4} \ \underline{4 \ 4} \mid 5 \quad \dot{1} \) \mid \underline{1 \ 1} \ \underline{3 \ 1} \mid$
 咔嚓 咔嚓

$\underline{5 \ 5} \ \underline{6 \ 5} \mid \underline{4 \ 3} \ 2 \mid 1 \quad - \mid \underline{1 \ 1} \ \underline{3 \ 1} \mid \underline{5 \ 5} \ \underline{6 \ 5} \mid$
 咔嚓 咔嚓 火车 开 啦， 咔嚓 咔嚓 火车 跑得

$\underline{4 \ 3} \ 2 \mid 1 \quad - \mid \underline{4 \ 5} \ 6 \mid 6 \quad - \mid \underline{\dot{1} \ 7} \ 6 \mid$
 多 么 好。 火车 司 机 开着 火

$5 \quad - \mid \underline{\dot{1} \ 5} \ \underline{3 \ 1} \mid \underline{5 \ 5} \ \underline{6 \ 5} \mid \underline{4 \ 3} \ 2 \mid 1 \quad - \parallel$
 车， 咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓 向前 奔 跑。



记住把你的绘画作品装入艺术档案夹中。

第三课 同栽幸福花

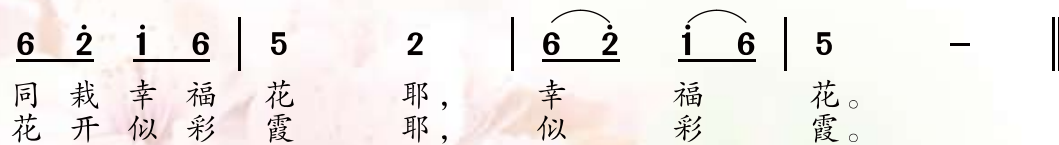
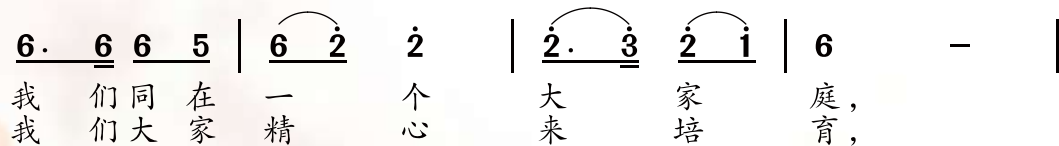
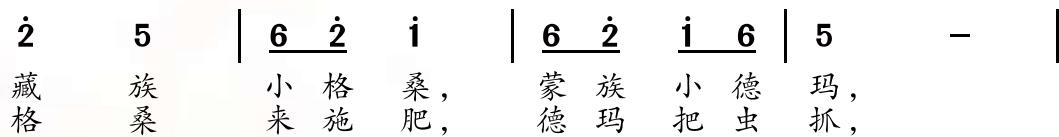
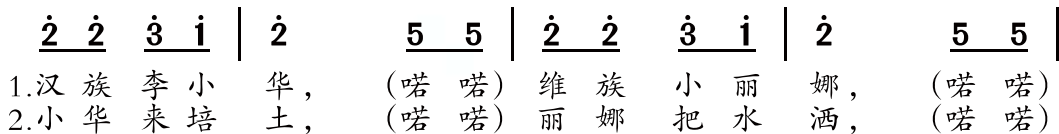


让我们来学唱《同栽幸福花》。

同栽幸福花

$1 = \flat A \quad \frac{2}{4}$

徐晓柳 原词
艺术教材组 改词
张 浩 曲





做一做“提腕”“压腕”“兰花指”的舞蹈动作。在《同栽幸福花》的音乐声中，用肢体动作表达人物情感。



提腕



压腕



兰花指





欣赏《玩具兵进行曲》（管弦乐曲），在音乐声中模仿玩具兵的动作进行表演。



我们身边有些很平常的东西，进行简单的装饰就可以变成有趣的玩具或工艺品。



一起来



用你身边的材料做个小礼物送给同学吧！把做好的玩具摆成场景，编成故事讲一讲，演一演。



1	2
3	4



学生作品



艺术档案夹

用简单的语言记录下同学之间的友情，把它装入艺术档案夹中。



第三单元

小动物乖乖



第一课 可爱的小动物

第二课 鹅鹅鹅

第三课 小兔乖乖

第四课 奇妙的“衣裳”



天亮了，起床了，森林动物做早操。
猴子拽着大树枝，一上一下直伸腰。
松鼠摇动粗尾巴，顺着树枝练跑跳。
只有狗熊懒得动，躺在树下睡大觉。

第一课 可爱的小动物



唱一唱，试着在空格里填上小动物的声音。

走路

 $1=C \quad \frac{2}{4}$

陈镓康 词

苏 勇 王 平 曲

风趣地

1	3	5	3	<u>1 1 1 1</u>	5	-	1	3	5	3
1. 小 兔	走 路	蹦蹦跳跳					小 鸭	走 路		
2. 小 狗	唱 歌						小 鸡	唱 歌		

<u>4 4</u>	<u>4 4</u>	2	-	<u>3 4</u>	5	<u>3 4</u>	5	<u>6</u>	<u>6</u>
摇呀	摇呀	摇		大 乌	龟	走 路	慢	吞	
				大 公	鸡	唱 歌			

<u>6</u>	-	<u>5 1</u>	1	<u>3 6</u>	5	<u>4 3</u>	2	1	-	
吞		小 花	猫	走 路	静	悄	悄			
		小 山	羊	唱 歌						

小画笔



你能画出其他动物的脚印吗？



用打击乐器模拟一下不同动物的叫声。



三角铃



鼓



双响筒



让我们一起欣赏民间工艺品中的小动物。



山东剪纸窗花



河北泥公鸡

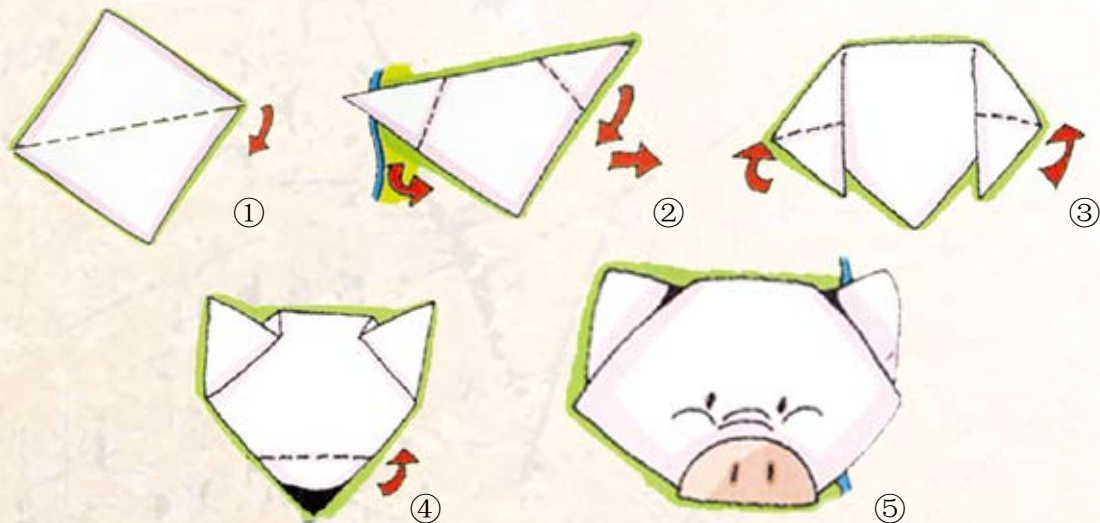


陕西布老虎

一起来



我们来折个小猪的指套，给它画上表情，再套在手指上表演。





《咏鹅》是唐代诗人骆宾王七岁时写的，有一位九岁的小姐姐还为这首诗谱了曲呢！让我们一起听一听，唱一唱。

咏 鹅

1=C $\frac{2}{4}$

稍慢

〔唐〕骆宾王 词
熊小煜 曲

(3 5 6 i | 5 - | 6 5 3 2 | 1 -) | 5 5 | 5 - |
鹅 鹅 鹅，

3 5 6 i | 5 - | 6 5 3 5 | 2 - | 3 2 1 3 |
曲项 向天 歌。 白毛浮绿 水， 红掌拨清

2 - | 3 5 6 i | 5 - | 6 5 3 2 | 1 - ||
波。 啊！ 红掌拨清 波。





让我们一起欣赏
艺术作品中的鹅。



浙江竹编鹅盘



三鹅（中国画） 徐悲鸿



用彩笔画一幅可爱的鹅。



学生作品

第三课 小兔乖乖



小百灵

1=C $\frac{4}{4}$

小兔乖乖

儿歌

5 1̇ 6 5 5 | 3̇ 5̇ 6̇ 1̇ 5 5 | 6 5 3 2 2 | 3 5 3 2 3 1 |

(狼唱:)小兔子乖乖,把门儿开开,快点儿开开我要进来。
(兔妈妈唱:)小兔子乖乖,把门儿开开,快点儿开开我要进来。

6 5 6 5 | 3 6 5 - | 5 5 3 2 1 - | 1 1 2 3 1 - :||

(小兔唱:)不开不开我不开,妈妈不回来,谁来也不开。

(小兔唱:)快开快开快点开,妈妈回来了,快点把门开。

一起来



给下面的图片排序,并讲一讲这个故事。





童话剧表演



妈妈要去
采蘑菇了，你
们把门关好。



孩子们
再见！



我是你们的妈
妈，快开门吧！



小兔乖乖，
把门开开。



你们真是
又聪明又勇敢
的孩子。

我们
记住了。



妈妈
再见！



你
不是我们的
妈妈！



是妈妈
回来了！



童话剧《小兔乖乖》表演剧照



这些动物身上的“衣裳”漂亮吗？





金孔雀轻轻跳

1=F $\frac{2}{4}$

中速 稍快

翁向新 词
任 明 曲

<u>3 1</u>	<u>3 5</u>		5	-		<u>3 6</u>	<u>1 2</u>		2	-		<u>3 1</u>	<u>3 5</u>		
1.金	孔		雀			轻	轻		地			跳,	雪	白	
2.小	卜		少,			小	卜		冒,			跟	着		
<u>1 6</u>	6		<u>2 1</u>	<u>6 1</u>		1	-		<u>5 3</u>	<u>5 6</u>		6	-		
羽	毛		金	光		照。			展	翅		开	屏		
孔	雀		一	起		跳。			翅	开		洒	满		
									展	翅		开	洒		
3	1		5	-		6	<u>3 3</u>		<u>1 2</u>	2		<u>1 6</u>	<u>1 2</u>		
河	边		走,			傣	家		的	竹	楼		彩	虹	
小	溪		边,			小	朋		友	们		拍	手		
2	-		6	<u>3 3</u>		<u>1 2</u>	2		<u>3 1</u>	<u>6 1</u>		1	-		
绕。			傣	家		竹	楼		彩	虹		绕。			
笑。			小	朋		友	们		拍	手		笑。			

小画笔



用勾线笔和水粉颜料画一只美丽的孔雀。



学生作品



第四单元

秋天来了

第一课 金色的秋天

第二课 甜甜的果子





秋姑娘来啦，
她送给大地金黄色的纱衣。
秋姑娘来啦，
她送给农民伯伯饱满的谷粒。
秋姑娘来啦，
她送给我们的果实甜蜜蜜……

第一课 金色的秋天



小百灵

1=D $\frac{2}{4}$

中速 稍慢

秋天好

佚 名词
敖丽春 曲

5 6 i | 5 5 i | 6 5 3 23 | 5 - | 3 5 i | 6 5 |

1. 秋 天 好 啊 秋 天 好, 蓝 蓝 的 天 空 花
2. 秋 天 好 啊 秋 天 好, 粮 食 棉 花

1 5 3 | 2 - | 5 3 2 | 5 3 2 | 5. 6 | 5 3 2 |

白 云 飘。 美 丽 的 菊 花 开 放 了,
堆 得 高。 蔬 菜 水 果 吃 不 了,

2 2 3 5 6 | 3 2 | 1 - :|| 6 5 6 | i - | i 0 ||

美丽的菊花 开 放 了。
蔬菜 水果 吃 不 了。

结束句

秋虫
这样叫

唧

唧

唧

唧唧

唧

秋风
这样吹

呼

呼

呼

呼呼

呼



秋林 (摄影) 黄树楠



炎热的夏天已经过去，金色的秋天即将到来，比较两幅秋天的绘画有什么不同？



秋（中国画） 林风眠



秋（油画） [俄] 列维坦



以彩笔作工具，用点和线来表现秋天的景色。



学生作品



把你的歌唱录音或绘画作品装入艺术档案夹中。



欣赏下面这些画家笔下的水果，想一想自己该怎么画水果。



秋实（中国画） 吴昌硕



苹果与橘（油画） [法] 塞 尚



塘西名种（中国画） 潘天寿

小画笔



用油画棒画出你爱吃的水果或用瓜果做出你喜欢的形象。



这是我用瓜果做的福娃。



学生作品



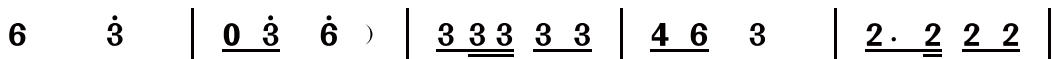
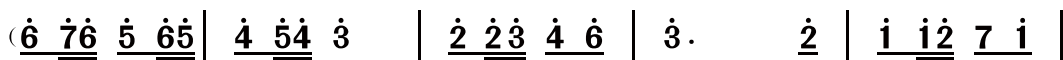
听一听歌曲，感受一下歌中人物的喜悦心情。

库尔班大叔喜洋洋

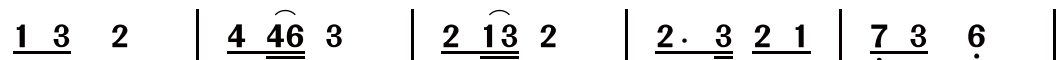
1=D $\frac{2}{4}$

喜悦 风趣地

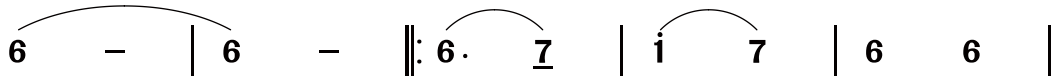
陆 玲 词
展 沛 任 学 曲



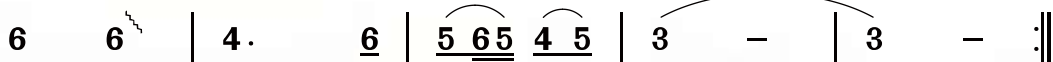
1. 库尔班大叔 喜洋洋, 赶着毛驴
2. 库尔班大叔 喜洋洋, 赶着毛驴



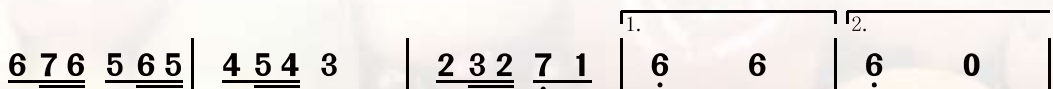
铃铛响, 绿葡萄, 红苹果, 一筐一筐 驮上装。
回村庄, 电视机, 花衣裳, 一箱一箱 驮上装。



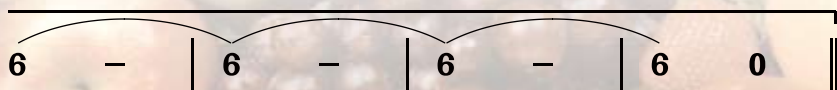
哎! 铃 声 洒
哎! 山 区 连 着



路 地 歌 声 满 天 扬。
城 地 城 乡 新 气 象。



咪咪咪 咪咪咪 咪咪咪 咪
咪咪咪 咪咪咪 咪咪咪 咪
咪咪咪 咪咪咪 咪咪咪 咪
咪咪咪 咪咪咪 咪咪咪 咪



哎!



第五单元

亲亲好妈妈

第一课 好妈妈

第二课 妈妈的毛线团

第三课 爱妈妈的小乌鸦

第四课 我给妈妈画张像





妈妈的手呀多么柔软，
妈妈的怀抱多么温暖，
妈妈的故事一串串，
妈妈的爱说也说不完。



小百灵

1=F $\frac{2}{4}$

潘振声 词曲

好妈妈



一起来模仿表演妈妈劳动时的样子。



小动物和自己的“妈妈”在一起。





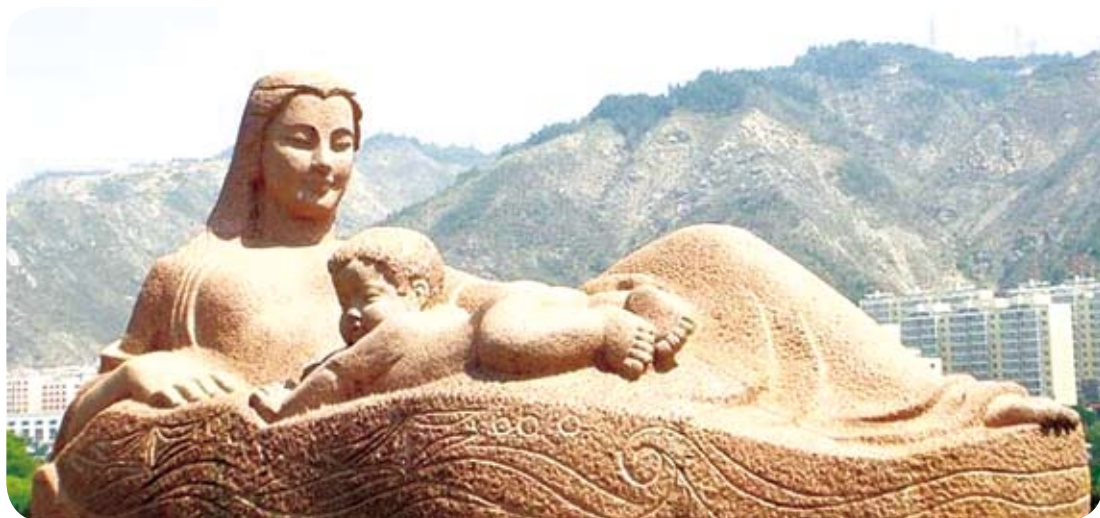
这些作品中的妈妈多亲切
啊！你想起了自己的妈妈吗？



母子图（中国画） 梁 岩



洗澡（油画）[美]卡萨特



黄河母亲（雕塑） 何 鄂



这些毛衣真漂亮呀!

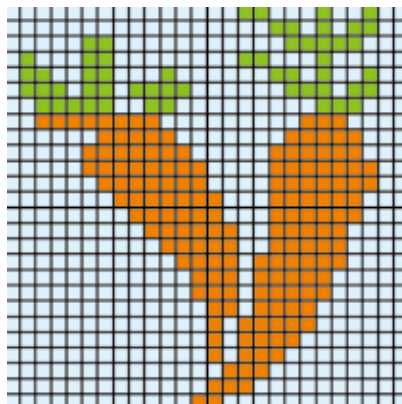


这是用彩笔画出的毛线团。

小画笔



参照这个毛衣图案画一画自己喜欢的纹样。





听歌曲随着音乐做律动表演。

红 黄 蓝 绿 多 美 丽

1=C $\frac{2}{4}$

潘 蓉 词
潘振声 曲

(1 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 1 $\dot{7}$ | 7 7 6 $\sharp$ 5 | 6 2 3 4 | 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 5 $\dot{7}$ |
5 4 3 2 | 1 5 0) | 3 4 5 6 | 5 ($\dot{7}$ $\dot{1}$ 0) | 3 4 5 6 | 5 ($\dot{7}$ $\dot{1}$ 0) |
 小小 蜡 笔 穿 花 衣,
3 4 5 $\dot{1}$ | 7 6 | 5. ($\dot{1}$ | 7 6 5 0) | 3 4 5 6 | 5 ($\dot{7}$ $\dot{1}$ 0) |
 红 黄 蓝 绿 多 美 丽。 小 朋 友 们
3 4 5 6 | 5 ($\dot{7}$ $\dot{1}$ 0) | 2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 (2 3 | 4 5 6 7) |
 多 么 欢 喜, 画 个 图 画 比 一 比。
 $\dot{1}$ 7 $\dot{1}$ | 6 - | 7 7 6 7 | 5 - | 6 5 6 | 3 - |
 画 小 鸟 飞 在 蓝 天 里, 画 小 草
4 4 3 5 | 2 - | 1 3 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 7 7 6 5 | 6 - |
 长 在 春 天 里, 你 画 太 阳, 我 画 国 旗,
 5 $\dot{1}$ 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - | 5 $\dot{1}$ 0 | 3 6 5 0 |
 祖 国, 祖 国 我 们 爱 你, 祖 国, 祖 国
2 4 3 2 | 1 (1234 | 5 6 7 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 0) ||
 我 们 爱 你。

(此歌原名为《祖国，祖国我们爱你》)



小百灵

爱妈妈的小乌鸦

1=G $\frac{2}{4}$

稍慢

湖北黄冈民歌

廖应文 改词

朱则平 编曲

5 5 3 1 | 2 2 2 | 3 2 6 1 | 5 5 5 | 6 1 6 5 | 2 2 2 |

乌鸦 妈妈 叫娃 娃， 乌鸦 妈妈 叫娃 娃， 妈妈 老了 不能 飞，

3 5 3 2 3 2 | 1 1 1 | 5 6 5 3 | 6 6 6 | 5 3 2 1 | 2 |

眼 里 含 着 泪 花 花。 想 起 妈 妈 喂 过 我， 拍 拍 翅 膀

3 3 3 | 6 1 6 5 | 2 2 2 | 3 5 3 2 | 1 1 1 ||

飞 天 下， 捉 来 小 虫 我 不 吃， 亲 亲 妈 妈 喂 给 她。



学生作品

小画笔



用彩笔画一幅
帮妈妈做家务的想
象画。

下面连环画里的故事跟歌曲中唱的一样吗？



1.妈妈捉虫给小乌鸦吃。 2.小乌鸦长大了，高兴地和妈妈一起玩耍。



3.妈妈老了，飞不动了。



4.小乌鸦到处捉虫。 5.小乌鸦喂虫给妈妈吃。



6.小乌鸦跟妈妈在一起，妈妈感到很幸福。



小剧场

和同学们一起演一演小乌鸦和妈妈的故事。

谁的化妆好？谁的台词好？
谁的表情好？谁的表演好？

说说看



把你的表演照片装入艺术档案夹。



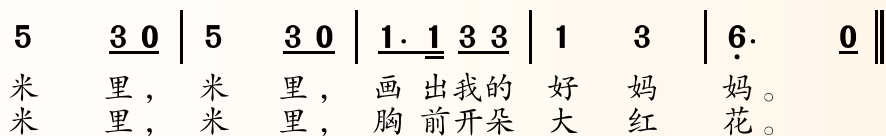
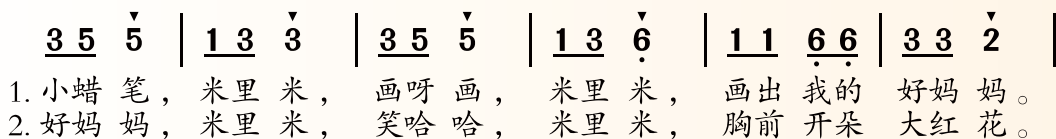
欣赏歌曲《画妈妈》，并随着音乐做律动表演。

画妈妈

王 森 词

汪 玲 曲

1=F $\frac{2}{4}$



看一看其他小朋友画的妈妈，想一想自己该怎样画妈妈。



学生作品



学生作品

我们都来画妈妈，
看谁画得最棒。



小
画
笔



参照妈妈的
照片，用油画棒
和勾线笔给她画
张像。





第六单元

星星的故事



第一课 闪烁的小星

第二课 神秘的星空

小小星星亮晶晶，
★一二三四数不清。
好像在开故事会，
一直讲到大天明。





学唱《闪烁的小星星》。

闪烁的小星星

1=F $\frac{4}{4}$

法国儿歌
陈鹤琴 屠哲梅 译配

1 1 5 5 | 6 6 5 - | 4 4 3 3 | 2 2 1 - |
一 闪 一 闪 亮 晶 晶， 满 天 都 是 小 星 星，

5 5 4 4 | 3 3 2 - | 5 5 4 4 | 3 3 2 - |
挂 在 天 上 放 光 明， 好 像 许 多 小 眼 睛，

1 1 5 5 | 6 6 5 - | 4 4 3 3 | 2 2 1 - ||
一 闪 一 闪 亮 晶 晶， 满 天 都 是 小 星 星。



银河系中有无数的小星星。

一起来



学习用打击乐器为歌曲《闪烁的小星星》伴奏。



三角铁和碰铃的演奏姿势



小画笔



画一画星宝宝的表情。



学生作品



把你的歌唱录音或绘画作品装入艺术档案夹。



“神舟八号”宇宙飞船与“天宫一号”太空舱成功对接后，太空中又多了一颗闪耀的星星！



“神舟八号”与“天宫一号”对接模拟图



勇敢的宇航员在太空中行走



星月夜（油画） [荷兰] 梵 高

小画笔



用油画棒画一画你想象中的太空飞行器。



学生作品



小剧场

你知道后羿射日的故事吗？瞧，他们的表演多生动！





第七单元

冬爷爷的礼物

第一课 快乐的冬季

第二课 美丽的雪花

第三课 热闹的新年

第四课 可爱的雪人



雪花飘，娃娃跳，
打起雪仗好热闹。
滚个雪球大又圆，
堆个雪人来放哨。



第一课 快乐的冬季



欣赏歌曲《铃儿响叮当》，随着音乐做律动表演。

铃 儿 响 叮 当

1=G $\frac{4}{4}$

[美] 彼尔彭特 曲
邓映易 译配

3 3 3 3 3 3 | 3. 5 1. 2 3 - | 4 4 4. 4 4 3 3 3 3 |
叮叮当， 叮叮当， 铃 儿 响 叮当， 今天滑 雪多快乐，我们

1. 3 2 2 3 2 5 :|| 2. 5 5 4. 2 1. 5 | 5 3 2 1 5. 5 5 |
坐在雪橇 上， 嗨！ 坐在 雪 橇上。冲 破 大 风 雪， 我们

5 3 2 1 6. 6 | 6 4 3 2 7. 5 | 5 5 4 5 3 1 5 |
坐在雪橇 上， 快 奔驰 过田 野，我们 欢笑又歌 唱， 马儿

5 3 2 1 5. 5 | 5 3 2 1 6. 6 | 6 4 3 2 5 5 5 5 |
铃儿响叮 当， 令人 精神 多欢 畅，我们 今天滑雪 真快乐，把

6 5 4 2 1. 0 ||
滑雪歌儿 唱。



随着音乐跳一跳。



铃铛步两边摆



一人站，一人向里绕圈



一人蹲，一人跑跳步绕圈



“小马车”向前走



小碎步前行



用彩笔画一幅快乐
冬季的想象画。



学生作品



把你绘画的作品装入艺术档案夹。

第二课 美丽的雪花



看到这幅图后，你能联想到千里冰封的北国风光吗？



雪 绒 花

(美国电影《音乐之声》插曲)

[美] 奥斯卡·哈默斯坦 词
理查德·罗杰斯 曲
章珍芳 译配

1=C $\frac{3}{4}$

中速 甜美地

mf

3 - 5 | 2̇ - - | i - 5 | 4 - - | 3 - 3 | 3 4 5 |
雪 绒 花， 雪 绒 花， 每 天 清 晨 欢

6 - - | 5 - - | 3 - 5 | 2̇ - - | i - 5 | 4 - - |
迎 我。 小 而 白， 洁 又 美，

3 - 5 | 5 6 7 | i - - | i - - | 2̇. 5 5 | 7 6 5 |
总 很 高 兴 遇 见 我。 雪 似 的 花 朵 深

3 - 5 | i - - | 6 - i | 2̇ - i | 7 - 6 | 5 - - | 3 - 5 |
情 开 放， 愿 永 远 鲜 艳 芬 芳。 雪 绒

渐慢

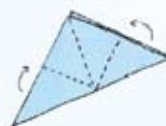
2̇ - - | i - 5 | 4 - - | 3 - 5 | 5 6 7 | i - - | i - 0 ||
花， 雪 绒 花， 为 我 祖 国 祝 福 吧！



剪雪花的步骤



①



②



③



④



⑤

一起来



让我们用剪刀剪出彩色的雪花，把它们贴在窗户上迎接冬季的到来。



学生作品



小百灵

我们来感受一下欧美的新年，唱一唱英国儿歌《新年好》，试着用肢体动作表现歌曲。



新年好

1=F $\frac{3}{4}$ 英国儿歌
杨世明 译配

1 1 1 5 | 3 3 3 1 | 1 3 5 5 |
新年好 呀，新年好 呀，祝贺大 家

4 3 2 - | 2 3 4 4 | 3 2 3 1 |
新年好。 我们唱 歌，我们跳 舞，

1 3 2 5 | 7 2 1 - ||
祝贺大 家 新年好。



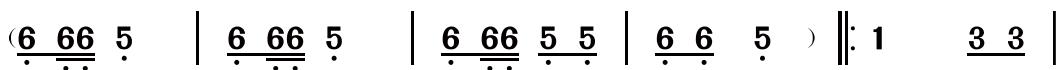


欣赏歌曲《小拜年》，尝试用民间打击乐器为歌曲伴奏。

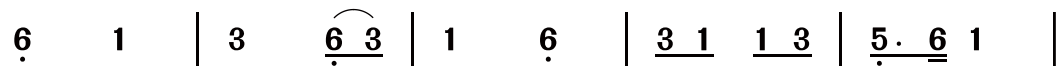
小·拜年

1=G $\frac{2}{4}$

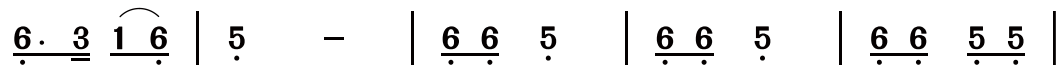
湖南花鼓调



1. 正 月里
2. 锣 鼓



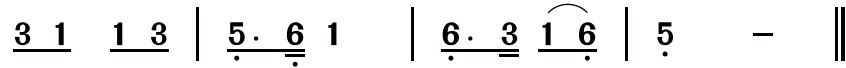
好 耍 狮 子 灯 呀, 耍 起 那 个 狮 子 灯,
龙 灯 好 热 闹 呀, 今 年 那 个 更 比



拜 个 新 年, 年, 咚 咚 锵 咚 咚 锵 咚 咚 锵 咚 咚 锵 咚 咚 锵 咚 咚 锵



咚 咚 锵 哥 哥 来 打 鼓 呀, 弟 弟 来 敲 锣 呀,
咚 咚 锵 爸 爸 戴 红 花 呀, 妈 妈 捧 奖 状 呀,



耍 起 那 个 狮 子 灯 拜 个 新 年 好。
今 年 那 个 更 比 拜 去 年 好。



镲



鼓



锣

你堆过雪人吗？瞧，雪人多可爱呀！



我的冬天（油画） 韦尔申



用彩笔画
一幅堆雪人的
情景画。



学生作品



小剧场

童话剧表演：救救小雪人。



1. 小动物们堆了个漂亮的小雪人。



2. 太阳出来了，小雪人开始融化。



3. 小动物们求太阳公公救救雪人。



4. 太阳公公藏进云层里。



5. 雪人得救了，小动物们高兴地跳起了舞。





第八单元

期末艺术比赛



A small white flower with a yellow center is in the top left. A single green leaf is in the top center. A cluster of five white flowers with yellow centers and green leaves is in the top right.

小小艺术家，表演顶呱呱。

唱歌跳舞做游戏，表演朗诵画图画。

A small white flower with a yellow center is in the top right.

小小舞台展才艺，蓓蕾绽放乐哈哈。



我们的比赛开始啦



我是“小舞蹈家”



大家快来报名吧！

荣誉

亲爱的_____小朋友：

祝贺你在一年级上

获_____奖。

愿你在艺术的百花

评委会主席：_____



我是“小画家”



证书

学期期末艺术比赛中荣

园中快乐成长!

____年____月____日



我是“小乐手”



我是“小歌手”

我是“故事大王”



编者的话

原教科书是严格遵照《全日制义务教育艺术课程标准（实验稿）》的精神编写的，2011年我们又根据新修订的《艺术课标》，以及教材实验地区广大教师的意见和建议，对该教科书进行了认真修订。本次修订坚持了针对当前我国艺术课程教学实验中的诸多实际问题和广大城乡中小学校普遍存在的艺术课师资严重匮乏的现状，力求使这套教科书在贯彻和落实《艺术课标》方面具有较强的可操作性和普遍适用性。另者，修订中我们牢牢把握弘扬时代主旋律和核心价值观，运用了许多新成果来更新教学资源，应该说是一套既贴切《艺术课标》，又特别注重了综合课的可操作性，既具有较强综合感、时代感和文化感，又具有视觉美感的艺术教科书。

本教科书的特色大致体现在以下几个方面：

首先，教科书充分体现了学科综合的特点，编排上采用了“单元内大综合，课内小综合”“艺术类姊妹学科间综合”以及“艺术与非艺术类学科间综合”的原则，既有“单科切入，兼及数科”的形式，也有“多科综合”的形式。在教学安排上，我们根据目前普通中小学艺术教师的工作实际，以排课先后之序，将每单元教学内容划分为“单数序列课”（简称“逢单课”）与“双数序列课”（简称“逢双课”）两种。这样的处理既适合素质比较全面的“艺术课教师”独立操作使用，又能满足音乐或美术专业背景的教师合作备课、分头教学之用。如“逢单课”可由音乐教师执教（有关音乐、戏剧、舞蹈等知识、技能的学习内容多隐含于此），“逢双课”则由美术教师执教（有关美术、摄影、书法、环境艺术等知识、技能的学习内容多隐含于此）。这种架构与布局，不失为解决当前艺术课程教学可操作性问题较为理想的设计，也是我国艺术课程建设与发展进程中“初级阶段”的一种较为可行的方式。

其次，在学习内容的安排上，本教科书充分体现出了综合艺术学科的特点，在着力培养学生人文素养的前提下，又不偏废各艺术门类基础知识与基本技能的学习，两者相辅相成，相得益彰。

再次，为了贯彻新课程改革的理念，全面实施素质教育，也为方便教师的教学，在第三学段的教科书中，根据学生的年龄和知识基础，安排了“视听空间”“互动平台”“实践园地”“艺术小知识”以及“评价活动”等板块，并以丰富多样的教学活动，充分体现艺术课的“参与、体验、创造、发展”的教学理念。

最后，与本套教科书配套的教师教学用书、音像光盘资料（包括相关挂图）也将一并出版发行，便于老师们在教学中结合使用。

我们认为，艺术课程是一门全新的课程，如何构建既符合中国国情又适应时代发展潮流的《艺术》教科书，尚在积极的探索和实验之中，恳请广大师生提出宝贵意见。

全套教材由朱则平主编并统稿。

本册教材副主编为金厚友、刘俊丽、王萍、陈玉萍。

本册教材摄影导演：王萍。

本册教材编写人员：朱则平、金厚友、王萍、刘俊丽、陈玉萍、徐郭凌、李霞、连向先、朱江、黎长学、姜修国、郭婉怡、付敏、熊英、孙晖、吴恒。

本套教材由广州市教育研究院、湖北省教育科学研究院、湖北教育出版社和广东教育出版社共同组织修订，特此说明。

在本教材的修订过程中，我们得到了湖北省、广东省各级教育行政部门、教研部门和中小学校的热情支持，特别是得到知名教育专家朱华伟、张祖春、黄宪、林少杰、方晓波、谭国华等人士的热情支持，谨致以衷心的感谢！

编者

敬告作者

本册教科书选用了许多图片、歌曲等，得到了相关作者的大力支持，但由于部分作者的姓名与地址不详，暂时无法取得联系，敬请原谅。我们将继续多方查寻和联系作者，也希望有关作者主动与我们联系。

联系地址：湖北省武汉市洪山区雄楚大道268号

湖北教育出版社 教材分社

邮政编码：430015

联系人：孙艳魁

联系电话：027-83626206