

义务教育教科书



义务教育教科书

数学

二年级上册

数学

SHU XUE

二年级上册



青岛出版社

青岛出版社

义务教育教科书

SHU
数

XUE
学

二年级上册

山东省教育科学研究院 编著



班级 _____

姓名 _____

主 编 展 涛

执行主编 刘品一 徐云鸿

本册主编 侯京友 郭子平

书 名 义务教育教科书·数学(二年级上册)

编 著 者 山东省教育科学研究院

出版发行 青岛出版社(青岛市海尔路182号,266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

责任编辑 李星灿 满文萱

封面设计 于钦平

美术编辑 苏 鹏

绘 画 韩 盈 张婷婷

印 刷

出版日期 2017年6月第4版 2021年7月第45次印刷

开 本 16开(787mm×1092mm)

印 张 7.25

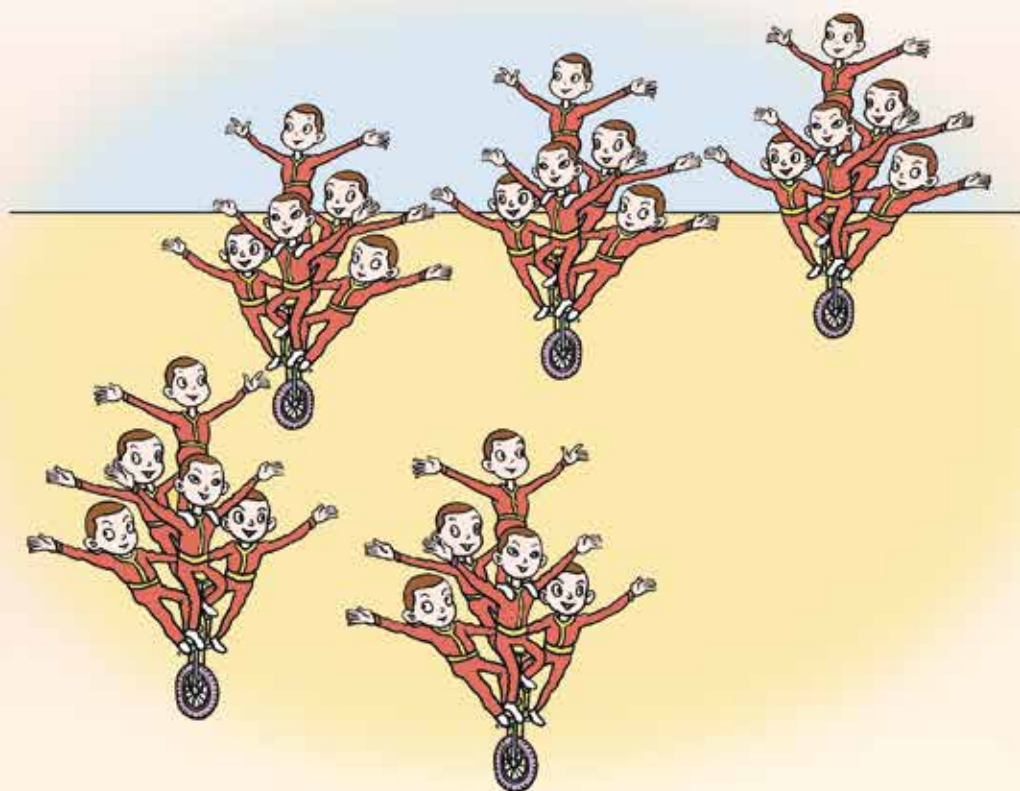
字 数 100千

书 号 ISBN 978-7-5436-3121-2

定 价 6.99元

编校印装质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 (0532)68068050

印刷厂服务电话:



亲爱的小朋友：

你喜欢看杂技吗？你会用乘法计算玩独轮车的人数吗？只要留心观察，你就一定能发现生活中许许多多与乘法有关的问题。

作者大朋友



目 录

一 看魔术	
——乘法的初步认识	2
二 看杂技	
——表内乘法（一）	12
三 小制作	
——角的初步认识	27
智慧广场	35
四 凯蒂学艺	
——表内乘法（二）	37
神奇的小棒	59





五 森林里的故事	
——除法的初步认识	60
六 美丽的校园	
——认识方向	74
我喜欢的地方	78
七 制作标本	
——表内除法	79
智慧广场.....	98
八 过 年	
——总复习	100



一 看 魔 术

——乘法的初步认识



你能提出什么问题？

你 问 我 说



变出了多少朵花？



用学具摆摆。





2、4、6。



3个2相加。

.....



$$2+2+2=\square \text{ (朵)}$$



一共有多少个灯笼？

$$3+3+3+3+3=\square \text{ (个)}$$

5个3相加。



一共有多少条鱼？

_____ (条)

自主练习

1. 一共有多少个同学在下棋？

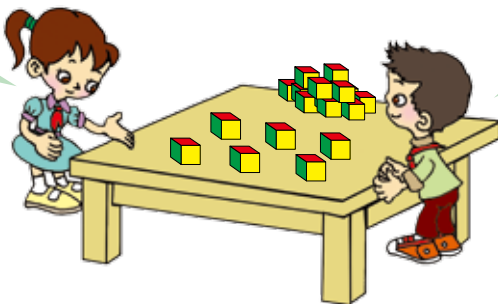


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

() 个 () 相加得 ()。

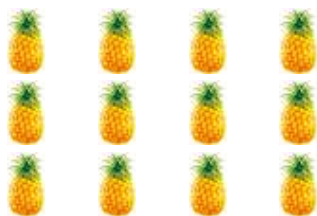
2. 摆一摆，算一算，说一说。

$3+3=6$ ，2个3相加得6。



$2+2+2=6$ ，3个2相加得6。

3. 数一数，算一算。



$$\square + \square + \square = \square$$

() 个 () 相加得 ()。

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

() 个 () 相加得 ()。



$$\square + \square + \square = \square$$

() 个 () 相加得 ()。

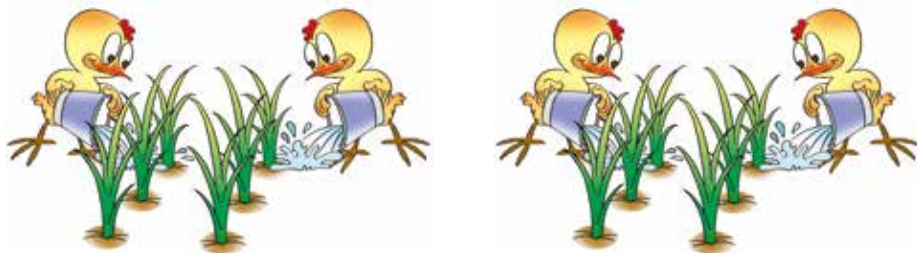
$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

() 个 () 相加得 ()。

4. 每张照片按人数打印，一共需要打印多少张？



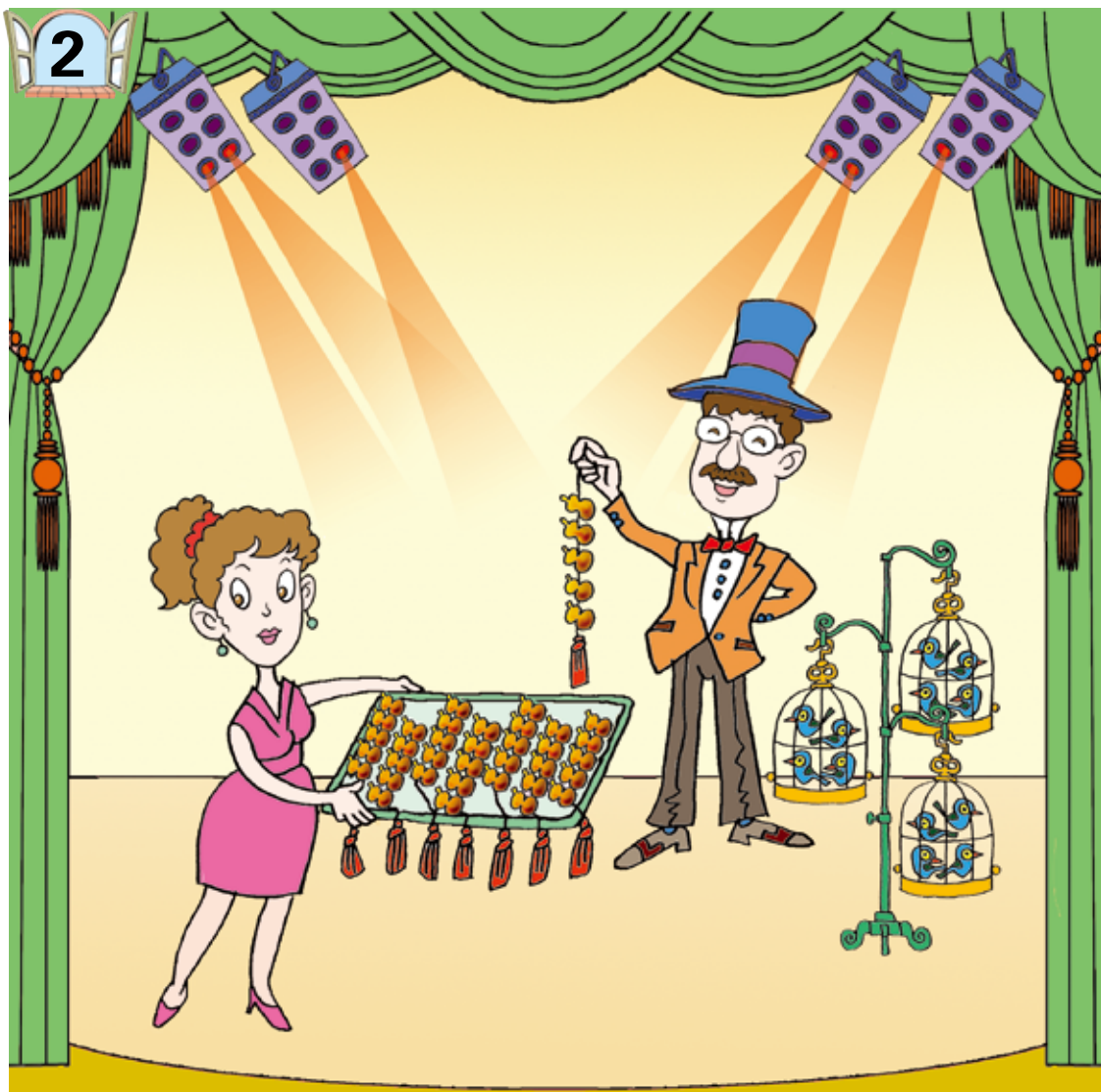
5. 小鸡种禾苗。



小鸡有多少只？禾苗有多少棵？

6. 找规律，涂颜色。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



你能提出什么问题？

你问我



一共有多少个宝葫芦？



我会算：

$$5+5+5+5+5+5+5+5=40$$

求8个5的和用加法计算太麻烦了。





8个5相加，加数相同，写成乘法算式比较简便。

也可以写成：

5	×	8	=	40	读作：5乘8等于40。
8	×	5	=	40	读作：8乘5等于40。
⋮	⋮	⋮		⋮	
因数	乘号	因数		积	



一共有多少只  ?

加法算式： $4+4+4=\square$ (只)

写成乘法算式： $\square \times \square = \square$ (只)

或 $\square \times \square = \square$ (只)

自主练习

1. 填一填。

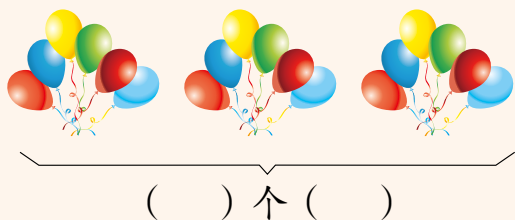
$3+3+3+3=\square \times \square$

$5+5+5+5+5+5=\square \times \square$

$7+7+7=\square \times \square$

$6+6+6+6+6=\square \times \square$

2.



$\square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

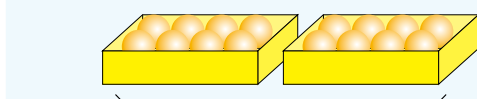
$\square \times \square = \square$



() 个 ()

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

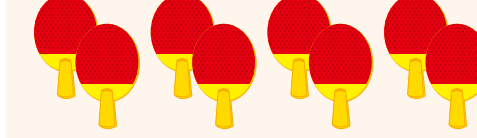
$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$


() 个 ()

$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$


() 个 ()

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

3. 写出乘法算式，再读出来。



$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$

4. 同桌一起试一试。



5.



$$5 \times 2$$



$$() \times ()$$

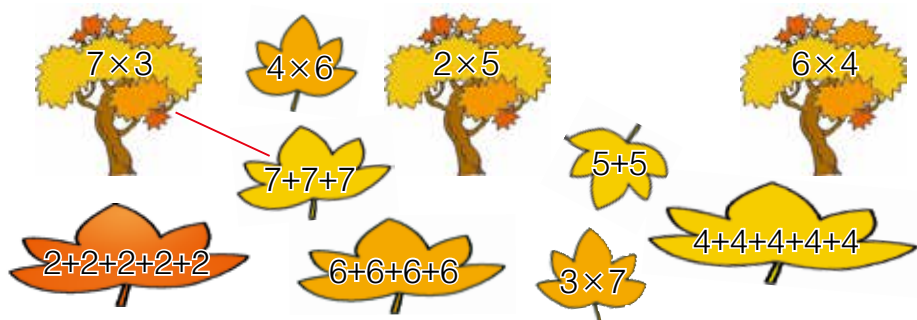


$$() \times ()$$



$$() \times ()$$

6.



7. 把盖住的画出来。



8.



(1) 一共有多少个小朋友在滑冰?

(2) 你还能提出什么问题?

9. 把可以改写成乘法的算式写出来。

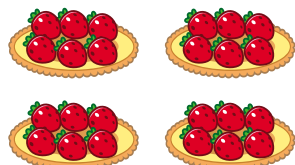
$$2 + 3 + 5 = 10 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 = 12 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = 32 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

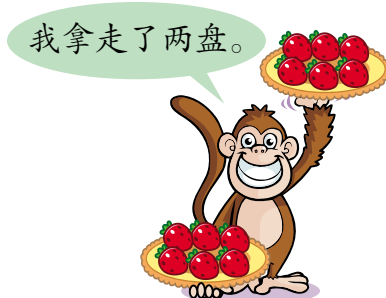
$$5 + 5 + 5 + 7 = 22 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

10.



(1) 拿走了几个?

(2) 还剩多少个?





你能提出什么问题？

你问我



原来三顶帽子里一共有几只鸽子？

$$1+1+1=\square \text{ (只)} \quad \square \times \square = \square \text{ (只)}$$



现在三顶帽子里一共有多少只鸽子？

$$0+0+0=\square \text{ (只)} \quad \square \times \square = \square \text{ (只)}$$



你发现了什么？

自主练习

1.



(1) 一共有多少棵树？

$$\square + \square + \square + \square = \square \text{ (棵)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (棵)}$$

(2) 一共有多少个苹果？

$$\square + \square + \square + \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

2.



(1) 吊椅上现在坐了多少人?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

3.



(1) 一共有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 一共有多少个  ?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4. 先填空, 再写乘法算式。

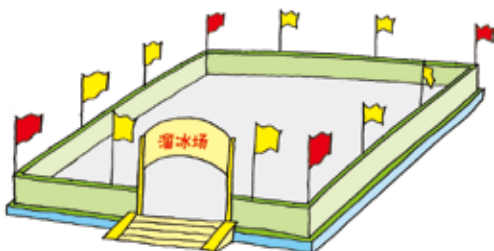


每盘有 () 个 , 有 () 盘, 一共有 () 个。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

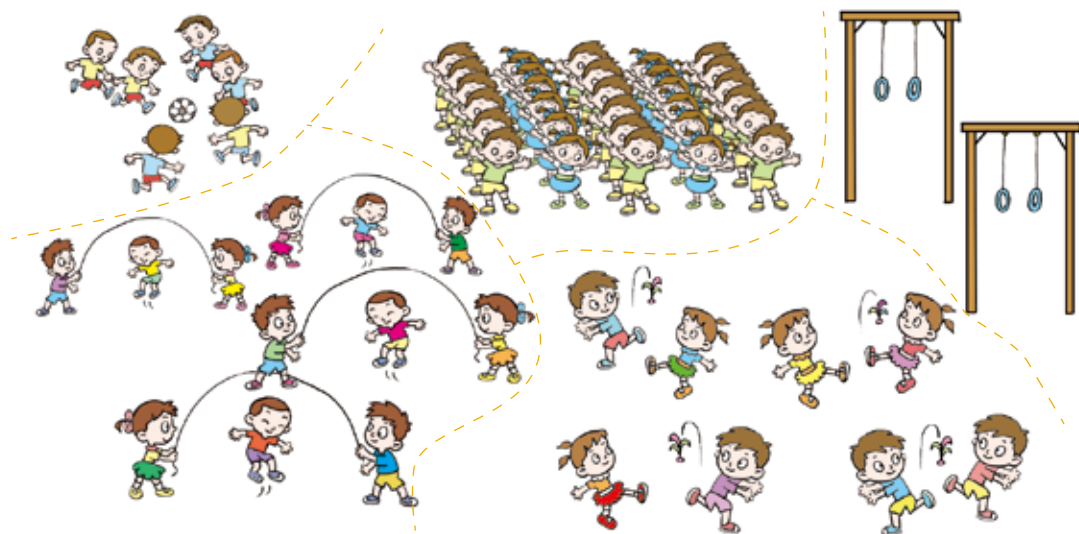
※5.



一共有……



我学会了吗？



- (1) 做操的有多少人？
- (2) 跳绳的有多少人？
- (3) 你还能提出什么问题？





加数相同时，可以写成乘法算式。

写成乘法算式真简便。



我能……



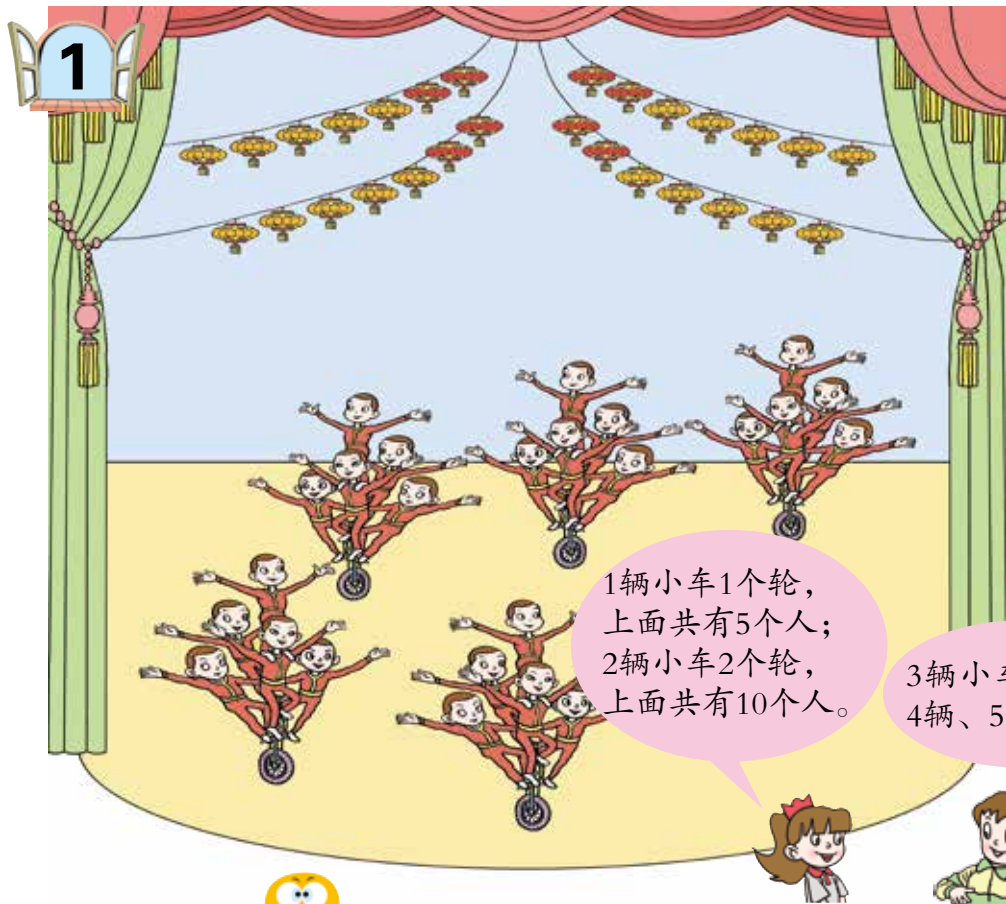
小知识



乘号是根据加号变化来的。乘法运算是一种特殊的加法运算，所以，将加号“+”稍作变动，变成“ $\times$ ”。英国的奥特雷德首先使用了“ $\times$ ”作为乘号。

二 看 杂 技

——表内乘法（一）



你还能提出什么问题？

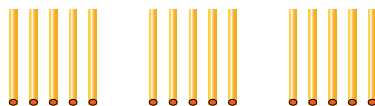
你 问 我 说



3辆小车几个人？4辆、5辆呢？



先用学具摆一摆。



$5+5+5=15$ ，3辆
小车15个人。

4辆小车……





我们借助儿歌来
编口诀吧。

1辆小车5个人	1个5	$1 \times 5 = 5$	一五得五
2辆小车10个人	2个5相加	$2 \times 5 = 10$	二五一十
3辆小车15个人	3个5相加	$3 \times 5 = 15$	三五十五
4辆小车20个人	4个5相加	$4 \times 5 = 20$	_____
5辆小车25个人	5个5相加	_____	_____



台上一共有多少个🌸？



就是求4个5相加是多
少，可以列加法算式
 $5+5+5+5$ 。

也可以列乘法算式。



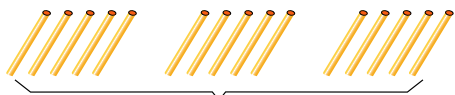
$4 \times 5 = \square$ (个) 或 $5 \times 4 = \square$ (个)

都可以用口诀
“四五二十”来
计算。



自主练习

1.



() 个 () 相加

乘法算式: _____

或 _____

口诀: _____



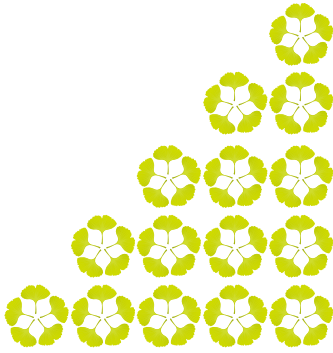
() 个 () 相加

乘法算式: _____

或 _____

口诀: _____

2. 照样子填一填。



1个5

$5 \times 1 = 5$

一五得五

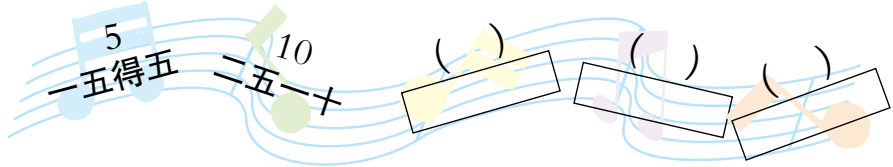
2个5

$5 \times 2 = \square$

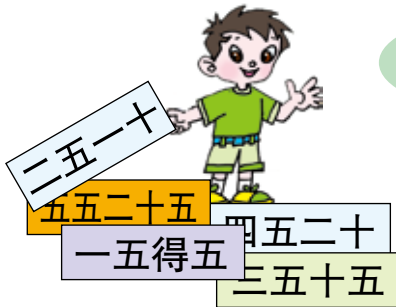
二五 ()

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3.



4. 看口诀说算式。



$5 \times 2 = 10$



$2 \times 5 = 10$



5.



每盘有 () 块, 有 () 盘, 一共有 () 块。

一共有多少块月饼?

加法算式: _____

乘法算式: _____

口诀: _____

6. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$1 \times 5 \bigcirc 6$

$4 \times 5 \bigcirc 19$

$12 \bigcirc 5 \times 2$

$5 \times 5 \bigcirc 25$

$2 \times 5 \bigcirc 8$

$10 \bigcirc 3 \times 5$



1人头顶1根竿，
竿上2人转圈圈；
2人头顶2根竿，
竿上4人转圈圈。

3根竿上有几个人？
4根、5根呢？



你还能提出什么问题？

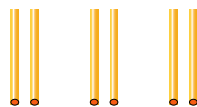
你问我



3根竿上有几个人？4根、5根呢？



先用学具摆一摆。



$2+2+2=6$ ，3根竿
上有6个人。

4根竿……





你能借助儿歌来编口诀吗？

1根竿上2个人	1个2	$1 \times 2 = 2$	一二得二
2根竿上4个人	2个2相加	$2 \times 2 = 4$	二二得四
3根竿上6个人	3个2相加	$3 \times 2 = 6$	_____
4根竿上8个人	4个2相加	_____	_____
5根竿上10个人	5个2相加	_____	_____



台上一共有多少个  ？



就是求4个2相加是多少，可以列加法算式 $2+2+2+2$ 。

也可以列乘法算式。



$$2 \times 4 = \square \text{ (个)} \text{ 或 } 4 \times 2 = \square \text{ (个)}$$

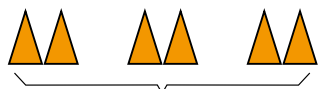
都可以用哪句口诀来计算呢？

想一想： $1 \times 1 = \square$ 口诀：_____



自主练习

1.



() 个 () 相加

乘法算式：_____

或 _____

口诀：_____



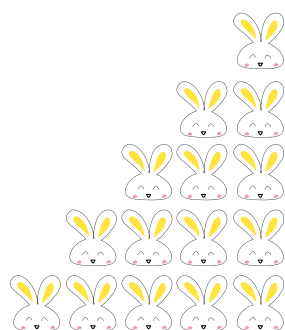
() 个 () 相加

乘法算式：_____

或 _____

口诀：_____

2. 照样子填一填。



1个2

$1 \times 2 = 2$

一二得二

2个2

$2 \times 2 = \square$

二二得()

3. 看口诀，写算式。

二三得六

< _____

二四得八

< _____

4. 一共有多少根筷子？



求()个()相加的和是多少。

加法算式: _____

乘法算式: _____

口诀: _____

5.



(1) 一共有多少只小鸟？

乘法算式: _____

口诀: _____

(2) 一共有多少只鹅？

乘法算式: _____

口诀: _____

(3) 你还能提出什么问题？

6.

×	1	2	3	4	5	6
2						



你还能提出什么问题？

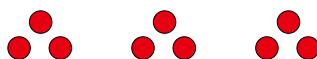
你问我



3个小丑要几个球？4个、5个呢？



先用学具摆一摆。



$3+3+3=9$ ，3个小丑
要9个球。

4个小丑.....





咱们借助儿歌一起编3的乘法口诀吧!

1个小丑 3 个球	1个3	$1 \times 3 = 3$	一三得三
2个小丑 6 个球	2个3相加	$2 \times 3 = 6$	二三得六
3个小丑 _ 个球	3个3相加	_____	_____
4个小丑 _ 个球	4个3相加	_____	_____
5个小丑 _ 个球	5个3相加	_____	_____



表演晃板的有多少人?



就是求4个3相加是多少, 可以用算式……

$$\square \times \square = \square \text{ (人)} \text{ 或 } \square \times \square = \square \text{ (人)}$$

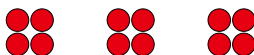
口诀: _____



3个小丑顶了几个碗? 4个、5个呢?



我用学具摆一摆。



$4+4+4=12$, 3个小丑顶了12个碗。

4个小丑……



我能借助儿歌来编4的乘法口诀。

1个小丑 4 个碗	1个4	$1 \times 4 = 4$	一四得四
2个小丑 8 个碗	2个4相加	_____	_____

3个小丑	___个碗	3个4相加	_____	_____
4个小丑	___个碗	4个4相加	_____	_____
5个小丑	___个碗	5个4相加	_____	_____



有多少个  ?



就是求4个4相加是多少，可以用算式……

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

口诀: _____

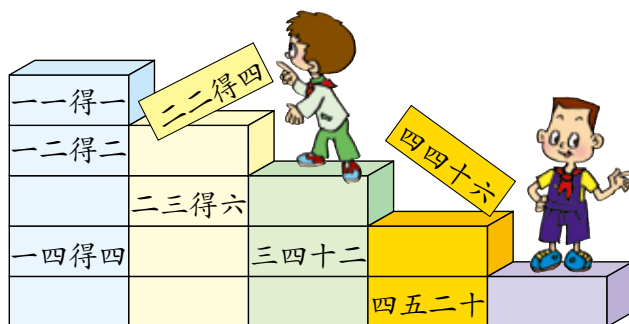


口诀越学越多，怎样记呢？



我们来整理一下吧！

重复的口诀只要一句。



我发现，横着看，1的口诀一句，2的口诀两句……

竖着看，第一列是……

……



说一说，你喜欢用什么方法记口诀？

自主练习

1. 先画一画，再填一填。

2个3 

$3 \times 2 = 6$

二三 ()

3个3 _____

$\square \times \square = \square$

三三 ()

4个3 _____

$\square \times \square = \square$

()

2.

$1 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 1 =$

$3 \times 4 =$

$5 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

口诀: _____

你发现了什么?

3. 一共有多少只毛毛虫?



加法算式: _____

乘法算式: _____

口诀: _____

4. 把口诀填完整。

三三得 ()

三 () 十五

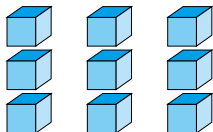
() 四十二

二 () 得八

() 四十六

四 () 二十

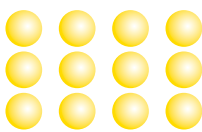
5.



想: () 个 ()

$\square \times \square = \square$

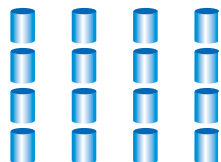
口诀: _____



想: () 个 ()

$\square \times \square = \square$

口诀: _____

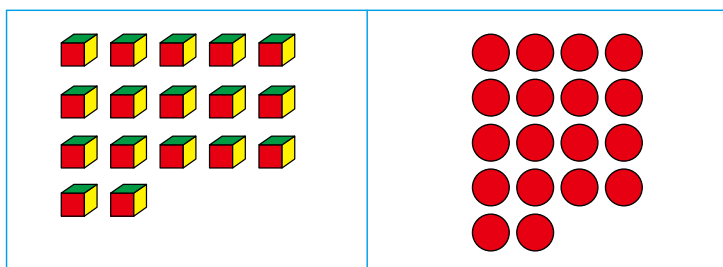


想: () 个 ()

$\square \times \square = \square$

口诀: _____

相关链接



你能提出什么问题？



一共有多少个  ？

我把每行  的个数连加。

$$5+5+5+2=17 \text{ (个)}$$



我先算3个5是多少，再加上2个。

$$5 \times 3 + 2 = 17 \text{ (个)}$$



还可以怎样列式？

我把第4行  也看作5个，先算4个5是多少，再减去3个。

$$5 \times 4 - 3 = 17 \text{ (个)}$$



.....



一共有多少个  ？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

自主练习

1.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2. 一共有多少个■?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3. 一共有多少顶帽子?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (顶)}$$

4. 口算下面各题。

$$5 \times 5 + 4 =$$

$$3 \times 4 + 1 =$$

$$3 \times 5 + 2 =$$

$$4 \times 5 + 3 =$$

$$2 \times 5 - 3 =$$

$$5 \times 2 - 4 =$$

$$1 \times 4 + 2 =$$

$$4 \times 3 - 2 =$$

$$4 \times 4 - 2 =$$

5. 一共有多少人?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

6. 一共有多少片叶子?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (片)}$$

综合练习

1. 填一填。

$4+4=\square$

$2+2+2+2=\square$

$3+3+3+3+3=\square$

$\square\times\square=\square$

$\square\times\square=\square$

$\square\times\square=\square$

口诀：_____

口诀：_____

口诀：_____

2. 一共有多少个鸡蛋？



算式：_____

口诀：_____

3. 看口诀，写算式。

二三得六

三四十二

四五二十

4.



3只小鸟前面飞，3只小鸟后面追，
3只小鸟左面叫，3只小鸟右面随。

想一想，算一算，共有几只鸟儿飞？

$\square\bigcirc\square=\square\text{ (只)}$

口诀：_____

5.

$4\times 5=$

$4\times 5+1=$

$4\times 2=$

$4\times 2+2=$

$2\times 3=$

$2\times 3+6=$

$3\times 1=$

$3\times 1+5=$

6. 讲数学故事。



你还能讲一个身边的故事吗？

7.

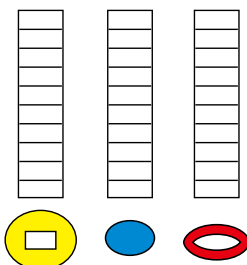
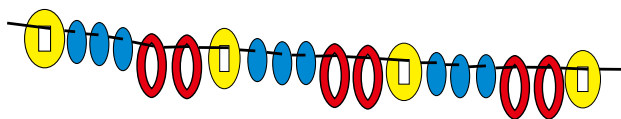


15个人能同时玩吗？

8. 1把椅子4条腿，3把椅子几条腿？5把呢？



9. 算一算，涂一涂。



10.

$$2 \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{+2} \square$$

$$2 \times 3 = \square$$

$$4 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{+4} \square$$

$$4 \times 4 = \square$$

$$5 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{+5} \square$$

$$5 \times 4 = \square$$

你发现了什么？

11. 说儿歌。



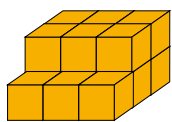
1只兔子1张嘴，2只耳朵4条腿；
2只兔子2张嘴，4只耳朵8条腿；
.....

12.

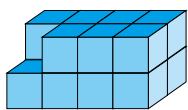


已经装好了多少个灯泡？

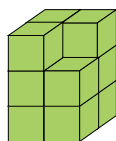
13. 数积木。



() 块



() 块



() 块

14.



5张写字台，有多少个抽屉？多少扇门？多少条腿？

我学会了吗？



(1) 每板 有多少粒？

(2) 每盒 有多少粒？

(3) 你还能提出什么问题？



.....



我知道，求几个相同加数的和，用乘法计算比较简便。



我会用口诀计算乘法了。

.....



三 小 制 作

——角的初步认识

1



小旗上有3个角。

什么是角呢？



你还能提出什么问题？

你 问 我 说



什么是角呢？



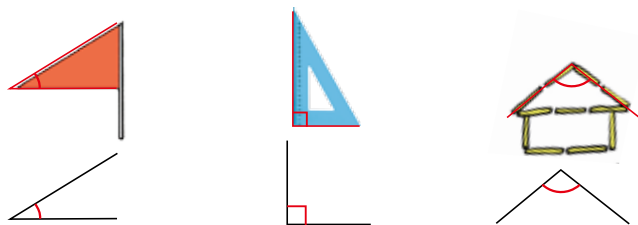
角是尖尖的。

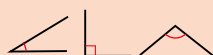
.....

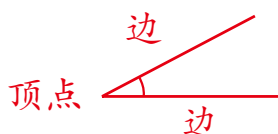


角有两条直直的边。





 这些都是角。



角有一个顶点、两条边。



你还能在哪些物体上找到角？



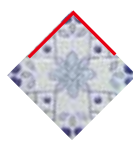
红领巾上有角。



三脚架上有角。



你认识下面这些物体上的角吗？



①



②



③



④



⑤



我发现①、③、④中都有这样的角。



.....

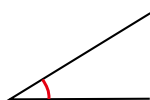




像    这样的角都是直角。



、 和 ，哪个角大？



我用  来比较……

我用活动角来比较……



自主练习

1. 描出下面各图中的角。



2. 下面图形中哪些是角？请标出角的顶点和边。



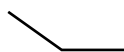
①



②



③



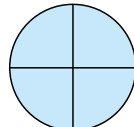
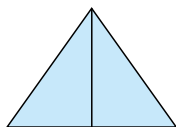
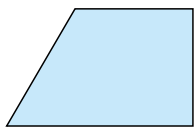
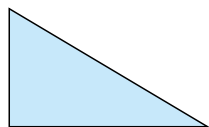
④



⑤

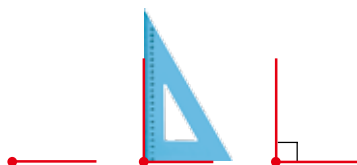
3. 你能用纸折一个角吗？试试看。

4. 找出下面图形中的直角，并用“ $\angle$ ”表示出来。



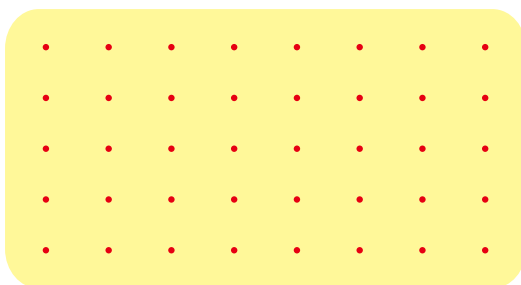
5. 画直角。

(1)

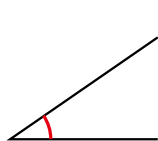


还可以用什么方法画出直角？

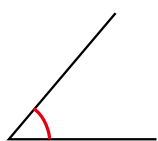
(2)



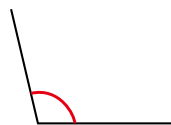
6. 比一比，哪个角大？请在它的下面画“○”。



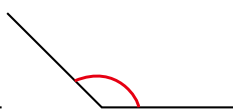
()



()



()



()

7.



1个  有 () 个角。

4个  有 () 个角。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

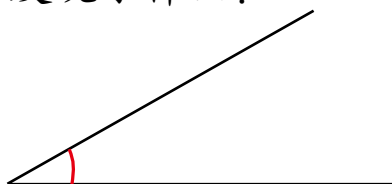
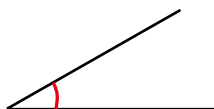


1个  有 () 个角。

5个  有 () 个角。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

8. 下面的两个角哪个大？你发现了什么？





你还能提出什么问题?

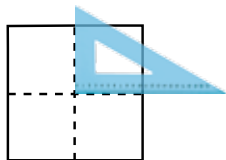
你问我



你想做一个什么角?



我用纸折出一个直角。



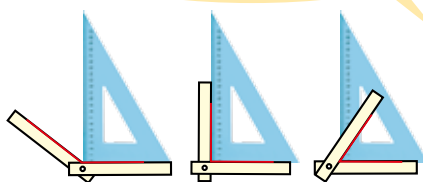
我用纸剪了一个角。这个角比直角小。



我用小棒摆了一个角。这个角比直角大。



我用两根硬纸条钉在一起，摆了3个不同的角。





比直角小，是锐角；



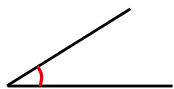
比直角大，是钝角。

自主练习

1. 下面钟面上时针和分针组成的角中，哪个是直角？哪个是锐角？哪个是钝角？



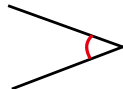
2. 用三角板比一比，是锐角的画“√”，是钝角的画“○”。



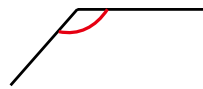
()



()



()



()

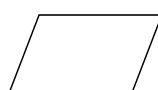
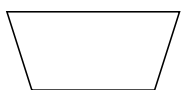
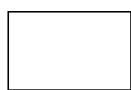
3. 拨一拨，说一说。



锐角。

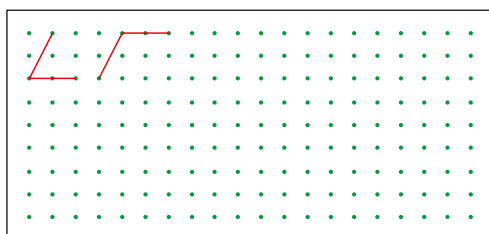


4. 下面的图形中各有几个角？分别都是什么角？

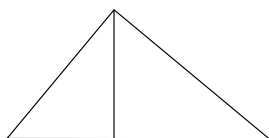


你有什么发现？

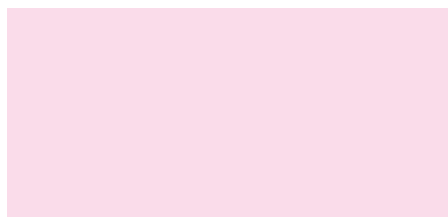
5. 在下面点子图上画出不同的角。指出哪些是锐角、哪些是钝角、哪些是直角。



6. 你能用三角尺在下图中找出3个直角吗？找出来画上直角符号。



- ※7. 一张长方形纸剪去一个角，还剩几个角？



课外实践

9月22日 星期四 晴

今天的数学课，我们认识了角：它有一个顶点、两条边。我们教室的黑板、电视机、窗户、门上有角，红领巾上也有角。老师还和同学们一起用动作表示角，真有趣儿。

回到家，我发现自行车、冰箱、小闹钟上也有角。

生活中的角真多呀！

二（1）班 孙乐怡

你能像孙乐怡一样用数学日记的形式，记录自己找角的过程吗？

我学会了吗？



- (1) 在图中分别找出一个锐角、一个直角和一个钝角。
- (2) 找出两个角，比一比它们的大小，并和同伴说一说你是怎样比的。
- (3) 你能像上面这样，选择合适的图形创作一幅画吗？





我会认直角、锐角、钝角。

我发现生活中……



……



智慧广场

窗户的形状是长方形的。

你能数出窗户上有多少个长方形吗？

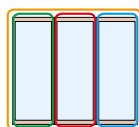


你问我

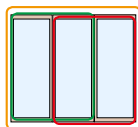
有3个长方形。



整个窗户的形状也可以看作一个大长方形，一共有4个。



我数出了6个。



你是怎么数的？



图中的长方形有三种：

 有3个。



 有2个。



 有1个。



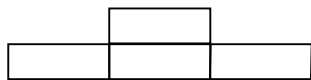
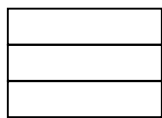
$$3+2+1=6 \text{ (个)}$$



这样有顺序地数，能做到不重复、不遗漏。

自主练习

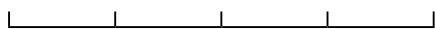
1. 数一数，图中各有多少个长方形？



2. 数一数，图中各有多少条线段？



() 条

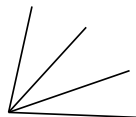


() 条

3. 数一数，图中各有多少个角？

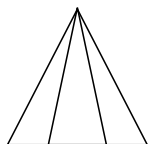


() 个

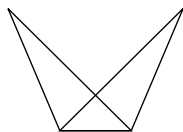


() 个

4. 数一数，图中各有多少个三角形？

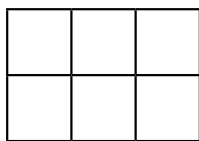


() 个



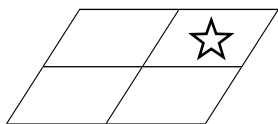
() 个

5. 图中一共有几个正方形？



() 个

6.



数一数，包含☆的平行四边形有多少个？（选一选）

①1个 ②2个 ③3个 ④4个

四 凯蒂学艺

——表内乘法（二）

1



你还能提出什么问题？

你问我



做6个沙包用了多少块布？

1个沙包6块布，
2个沙包12块布，
.....



.....





咱们一起来编6的乘法口诀吧。

1个  6块布	1个6	$1 \times 6 = 6$	一六得六
2个  12块布	2个6相加	$2 \times 6 = 12$	二六十二
3个  18块布	3个6相加	$3 \times 6 = 18$	三六十八
4个  24块布	4个6相加	$4 \times 6 = 24$	_____
5个  ____块布	5个6相加	_____	_____
6个  ____块布	6个6相加	_____	_____



墙上挂了多少只纸鹤？



就是求4个6相加的和是多少，可以列乘法算式计算。

都可以用口诀“四六二十四”来计算。



$$4 \times 6 = 24 \text{ (只)} \text{ 或 } 6 \times 4 = 24 \text{ (只)}$$

自主练习

1. 把口诀填完整。

一六得() () 六十八 五() 三十
() 六十二 四() 二十四 六六()

2. 想一想，各用哪一句口诀计算？

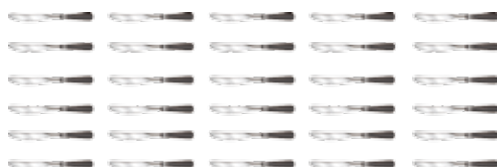
$6 \times 3 =$	$2 \times 6 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 2 =$
$5 \times 6 =$	$1 \times 6 =$	$6 \times 6 =$	$6 \times 4 =$

3. 我说你写。

四六二十四。



4.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$$

5.



? 条

每个鱼缸有 () 条鱼，
有 () 个鱼缸，
一共有多少条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

6.

$$6 \times \square = 30$$

$$\square \times 3 = 18$$

$$4 \times \square = 24$$

$$\square \times 4 = 20$$

$$\square \times 5 = 25$$

$$\square \times 6 = 36$$

7. 一共多少根火腿肠？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

8. 一共坐了多少人？



9. 填表。

×	1	2	3	4	5	6
4						
5						
6						

10. 亲子家庭游。



11. 每个笼子里有5只兔子，6个笼子里有多少只兔子？

12.

 做一件衣服用2米布。 做6件同样的衣服用多少米布？ $\square \times \square = \square$ (米)	 每天用6张纸。 6天一共用几张纸？ $\square \times \square = \square$ (张)
--	---

13.

$2 \times 6 + 6 =$	$3 \times 6 + 6 =$	$4 \times 6 + 6 =$	$5 \times 6 + 6 =$
$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 6 =$	$6 \times 6 =$

你发现了什么？



你还能提出什么问题?

你问我



一共能叠多少个  ?



1个7是7,
2个7是14,
3个7是21,
.....

.....



咱们一起来编7的乘法口诀。

1个7

$$1 \times 7 = 7$$

一七得七

2个7相加

$$2 \times 7 = 14$$

二七十四

3个7相加

$$3 \times 7 = 21$$

三七_____

4个7相加

$$4 \times 7 = 28$$

四七_____

5个7相加

$$5 \times 7 = \underline{\quad}$$

五七_____

6个7相加

$$6 \times 7 = \underline{\quad}$$

六七_____

7个7相加

$$7 \times 7 = \underline{\quad}$$

七七_____



有多少个同学在玩老鹰捉小鸡的游戏?



就是求2个7相加是多少,
列乘法算式是.....

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

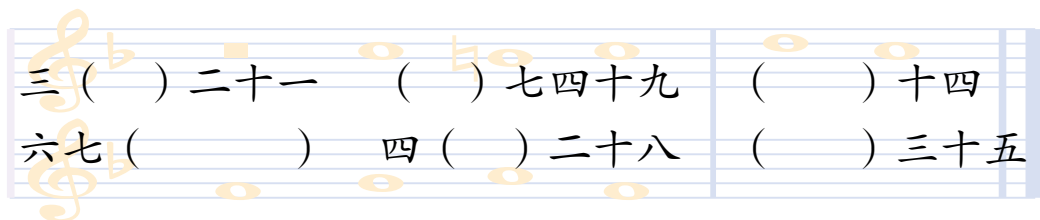
口诀: _____

自主练习

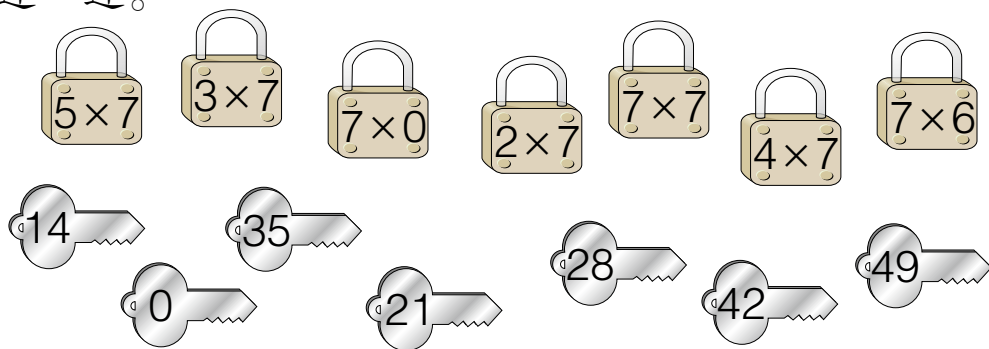
1. 接着填一填。

1个星期有()天	1个7	$1 \times 7 = 7$	一七得七
2个星期有()天	_____	_____	_____
3个星期有()天	_____	_____	_____
4个星期有()天	_____	_____	_____
5个星期有()天	_____	_____	_____
6个星期有()天	_____	_____	_____
7个星期有()天	_____	_____	_____

2. 把口诀填完整。



3. 连一连。



4.



每行()棵,

有()行,

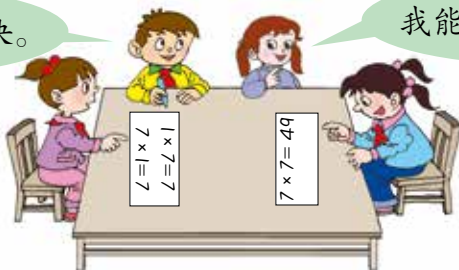
一共有多少棵?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

5. 你说我写。

我能顺着说7的口诀。

我能倒着说7的口诀。



6.

$$7 \times 4 =$$

$$7 \times 3 + 7 =$$

$$7 \times 5 - 7 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$7 \times 4 + 7 =$$

$$7 \times 6 - 7 =$$

$$7 \times 6 =$$

$$7 \times 5 + 7 =$$

$$7 \times 7 - 7 =$$

你发现了什么？

7. 一盒饼干7元钱，买5盒饼干需要多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

8. 填表。

×	1	2	3	4	5	6	7
1		2					
2			6				
3							
4					20		
5							
6							42
7							

9.

废纸也能做玩具呀！

每人做7个。

每人做3只。



(1) 一共可做多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 你还能提出什么问题？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$

聪明小屋

幼儿园买来一些梨，个数在30~40之间，如果每盘放6个，还剩2个。这些梨可能是多少个？



你还能提出什么问题?

你问我



一共需要多少个?



1个8是8, 2个8是16……

我们来编8的乘法口诀。





填填表，编口诀就容易了。

中国结的个数	1	2	3	4	5	6	7	8
需要●的个数	8							

$1 \times 8 = 8$ 一八得八

$2 \times 8 = 16$ 二八十六

$3 \times 8 = \underline{\quad}$ 三八 $\underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$ 四八 $\underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$ 五八 $\underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$ 六八 $\underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$ 七八 $\underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$ 八八 $\underline{\quad}$



一周安排多少人做值日？



也就是求5个8是多少。

$\square \bigcirc \square = \square$ (人)

口诀： $\underline{\hspace{2cm}}$

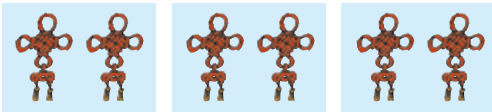


菲菲做了多少个中国结？

凯蒂：



菲菲：



“3倍”是什么意思？



2的3倍就是3个2。



$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

列乘法算式就是
 2×3 或 $\dots\dots$



你能举例说说“倍”是什么意思吗？

自主练习

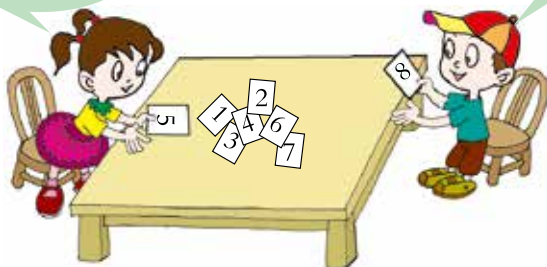
1. 对口令。



2. 5×8
五八四十

8×5
五八四十

我来记录。



$5 \times 8 = 40$	五八四十
$8 \times 5 = 40$	



3. 计算。

$8 \times 3 =$	$1 \times 8 =$	$8 \times 4 =$	$6 \times 8 =$
$7 \times 8 =$	$8 \times 2 =$	$8 \times 8 =$	$5 \times 8 =$

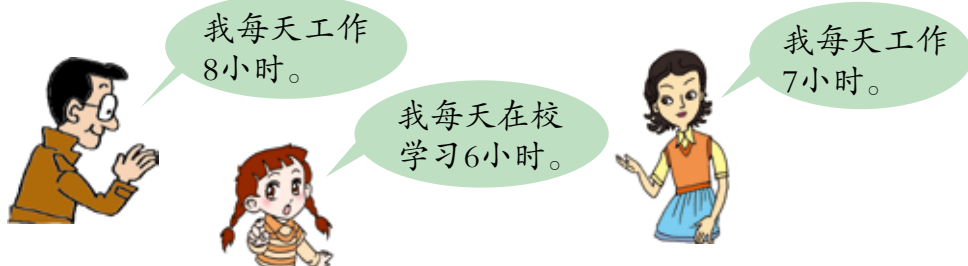
4.



每串 () 个, 有 () 串。一共有多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

5.



(1) 爸爸每周工作5天, 一共工作多少小时?

(2) 你还能提出什么问题?

6. 画一画，填一填。

(1) ●的个数是★的3倍。



●有 () 个。

(2) ▲的个数是■的2倍。



▲有 () 个。

7. 连一连。



4的6倍

3的7倍

8的4倍

7的5倍

6的5倍

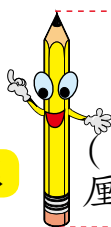
8.

你有多高？



4厘米

乐乐



我的身高是你的2倍。

贝贝

() 厘米

贝贝身高多少厘米？

9. 填表。

×	1	2	3	4	5	6	7	8
5			15					
6					30			
7							49	
8								

10.

$$\square \times 8 = 48$$

$$\square \times 8 = 64$$

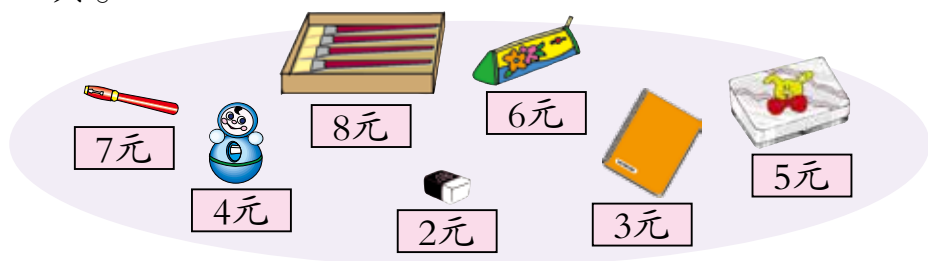
$$\square \times 7 = 49$$

$$7 \times \square = 56$$

$$\square \times 7 = 28$$

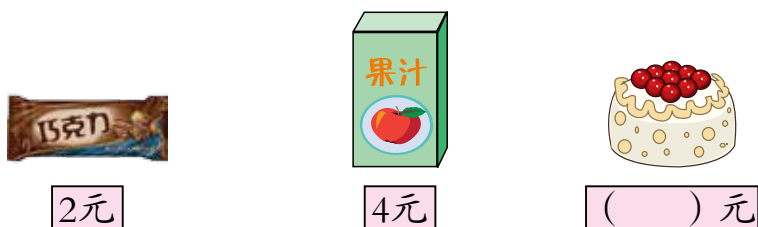
$$8 \times \square = 16$$

11. 买文具。



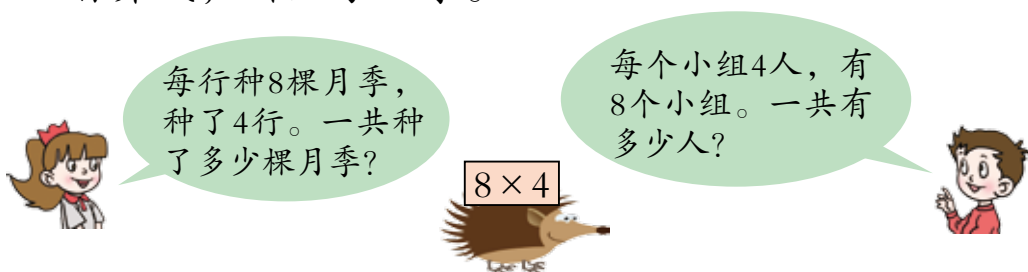
- (1) 买6盒 用了多少元？
- (2) 妈妈买了一种文具，正好用了24元。可能买的是哪种文具？买了多少？
- (3) 你还能提出什么问题？

12.



- (1) 买3盒果汁需要多少钱？
- (2) 蛋糕的价格是巧克力的8倍，蛋糕多少钱？

13. 看算式，讲数学故事。



你能像这样讲一个身边的故事吗？

14. 括号里最大能填几？

$$\begin{array}{lll} 6 \times () < 35 & 7 \times () < 30 & 8 \times () < 50 \\ () \times 5 < 27 & () \times 3 < 25 & () \times 4 < 25 \end{array}$$



你还能提出什么问题?

你问我说



一共可以剪出多少个?

可以这样推算得数。



串 数	1	2	3	4	5	6	7	8	9
灯笼个数	9	18							

根据这些得数来编9的乘法口诀吧！



$1 \times 9 = 9$ 一九得九

$2 \times 9 = 18$ 二九十八

$3 \times 9 = \underline{\quad}$ 三九

$4 \times 9 = \underline{\quad}$ 四九

$5 \times 9 = \underline{\quad}$ 五九

$6 \times 9 = \underline{\quad}$ 六九

$7 \times 9 = \underline{\quad}$ 七九

$8 \times 9 = \underline{\quad}$ 八九

$9 \times 9 = \underline{\quad}$ 九九



墙上一共挂了多少条鱼？



就是求6个9是多少。

$6 \times 9 = \square \text{ (条)} \text{ 或 } \square \times \square = \square \text{ (条)}$

口诀：

也可以写成竖式：

$$\begin{array}{r} 6 \text{ 因数} \\ \times 9 \text{ 因数} \\ \hline 54 \text{ 积} \end{array}$$

自主练习

1. 把口诀填完整。

二九() ()九三十六 三九()
 ()九八十一 ()六十三 六九()
 ()九得九 五()四十五 ()七十二

2.

$$\begin{array}{l} 4 \times 9 + 9 = \\ 5 \times 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 9 + 9 = \\ 4 \times 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 9 + 9 = \\ 7 \times 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 9 + 9 = \\ 9 \times 9 = \end{array}$$

你发现了什么？

3. 计算。

$$\begin{array}{l} 6 \times 9 = \\ 9 \times 7 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 7 = \\ 8 \times 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 7 = \\ 9 \times 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 3 = \\ 8 \times 6 = \end{array}$$

4.

9的乘法口诀怎样记得快？



1个9比10少1，是9；
 2个9比20少2，是18；
 3个9比30少3，是27；

.....



一九得九



二九十八



三九二十七

.....

.....

5. 用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \square \square \end{array}$$

6. 括号里最大能填几?

$$\begin{array}{lll} () \times 9 < 46 & 6 \times () < 27 & () \times 5 < 32 \\ 8 \times () < 54 & 9 \times () < 76 & () \times 7 < 65 \end{array}$$

7. 每行种9棵向日葵，种了8行，一共种了多少棵?

8.



买下面各组物品分别需要多少钱?

- ①  () 元
- ②  () 元
- ③  () 元
- ④  () 元

9. 用“ 9×5 ”讲一个身边的数学故事。

你知道吗?

乘法口诀又称“九九表”或“九九歌”，发明于我国春秋战国时期，是古代中国对世界文化的重要贡献。乘法口诀读起来朗朗上口，与西方等国家使用的乘法表相比，我国的乘法口诀更便于记忆，有利于形成较强的计算能力。

回顾整理

你们俩都用了一句
口诀：六八四十八。

我不但学会了剪纸、缝沙包，还学会了乘法口诀。

$$6 \times 8 = 48$$

$$8 \times 6 = 48$$



先把口诀表填完整。
你有什么发现？与
同伴交流一下。

我发现6的口诀有6句，
7的口诀有7句……几
的口诀就有几句。

我发现横着看一行比一行多一句，竖着看一列比一列少一句，全表一共有45句口诀。

一一得一									
一二得二									
	二三得六								
一四得四		三四十二							
			四五二十						
		三六十八		五六三十					
	二七十四		四七二十八		六七四十二				
一八得八	二八十六		四八三十二	五八四十	六八四十八				
一九得九	二九十八		四九三十六		六九五十四				九九八十一

我发现横着看一行比一行多一句，竖着看一列比一列少一句，全表一共有45句口诀。

我看出来了：9的每一句口诀，积的个位和十位上的数加起来都得9。

除“一一得一”和每行最后一句口诀外，用其余的口诀都可以算两道乘法题。

我还发现……

这张表人们常叫它“小九九”。还有一种乘法口诀表叫作“大九九”，你能查阅资料了解一下吗？

综合练习

1. 把口诀补充完整。

三六() 五七() 六八()

二()十八 四()二十八 七九()

2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

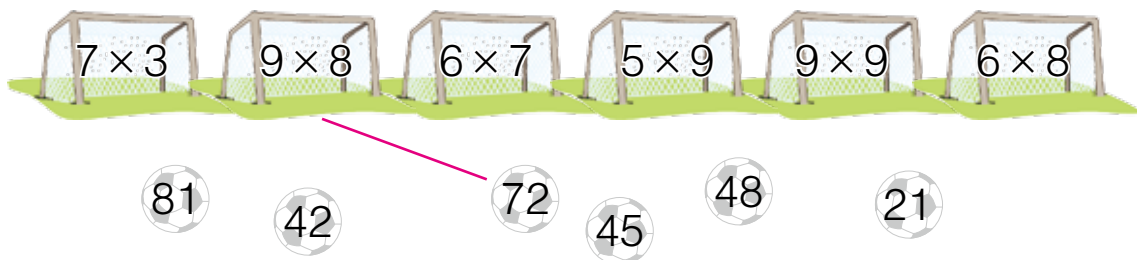
$$3 \times 9 \bigcirc 24 \quad 4 \times 9 \bigcirc 36 \quad 6 \times 9 \bigcirc 56$$

$$6 \times 6 \bigcirc 46 \quad 4 \times 7 \bigcirc 21 \quad 8 \times 3 \bigcirc 24$$

3.

$46 - 3 =$	$8 \times 7 =$	$7 \times 5 =$	$38 - 8 =$
$72 + 20 =$	$28 - 9 =$	$56 + 30 =$	$6 \times 4 =$
$5 \times 9 =$	$16 + 4 =$	$9 \times 3 =$	$0 \times 3 =$

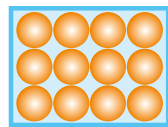
4. 连一连。



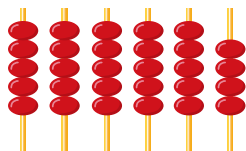
5. 看图列算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

6. 计算。

$3 \times 6 + 5 =$

$8 \times 4 - 7 =$

$4 \times 9 + 6 =$

$9 \times 2 + 9 =$

$5 \times 6 + 4 =$

$1 \times 8 - 3 =$

$9 \times 8 - 6 =$

$3 \times 3 + 3 =$

$7 \times 4 - 9 =$

7. 看图列算式。



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

8.

每袋的价钱	 8元	 7元	 5元	 7元	 6元
买的数量 (袋)	7	5	4	9	6
花的钱数 (元)					

9.

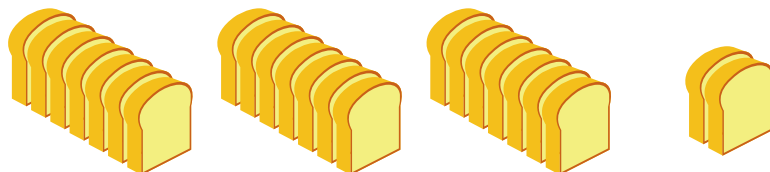


$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$



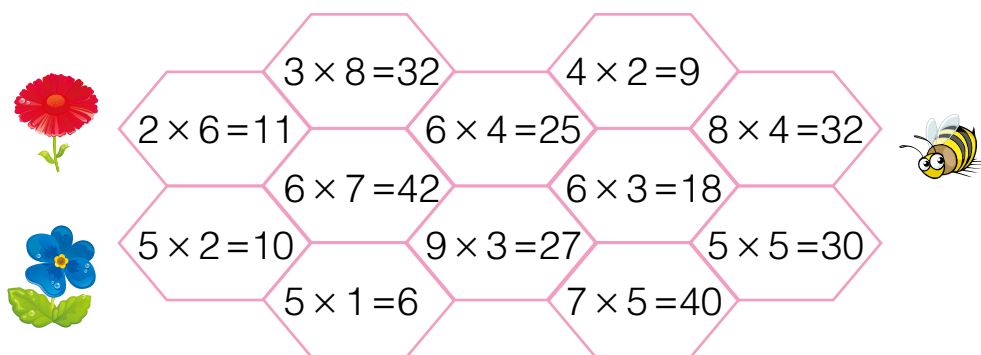
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$

10. 一共有多少片面包?



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (片)}$

11. 蜜蜂采蜜。(把得数正确的算式涂上颜色)



12.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1								
2		4							
3			9				21		
4									
5			15		25				
6						36			
7									
8				32					
9									81

(1) 把表补充完整。

(2) 从表中你发现了什么规律? 与同学交流一下。

13.



(1) 林杰用了多少个贝壳? $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

(2) 王晶用了多少个贝壳? $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

我学会了吗？



- (1) 货架上有多少支  ?
- (2) 买一个足球应付多少元？
- (3) 你还能提出什么问题？



.....



我能熟记1~9的乘法口诀。



.....

我认识了“倍”。

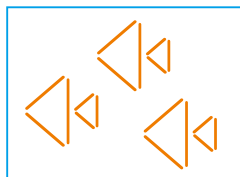
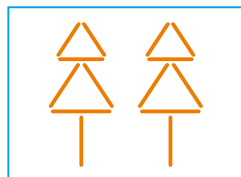


神奇的小棒

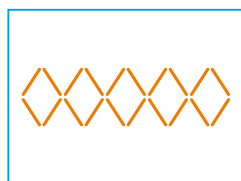
看一看



这些图形都是用
小棒拼成的!



我想摆小伞，小
伞上有锐角……



我想摆小房子，
一共需要……



……



摆一摆

我摆了5把小伞。



我摆了……

说一说



我摆的小伞里有锐角、
直角，1把小伞用7根小
棒，5把小伞一共用了
 $7 \times 5 = 35$ 根小棒。

我摆的小房子里有锐
角、直角，还有钝角。
窗户一共用了 $6 \times 4 = 24$
根小棒……



议一议

生活中处处有图形。



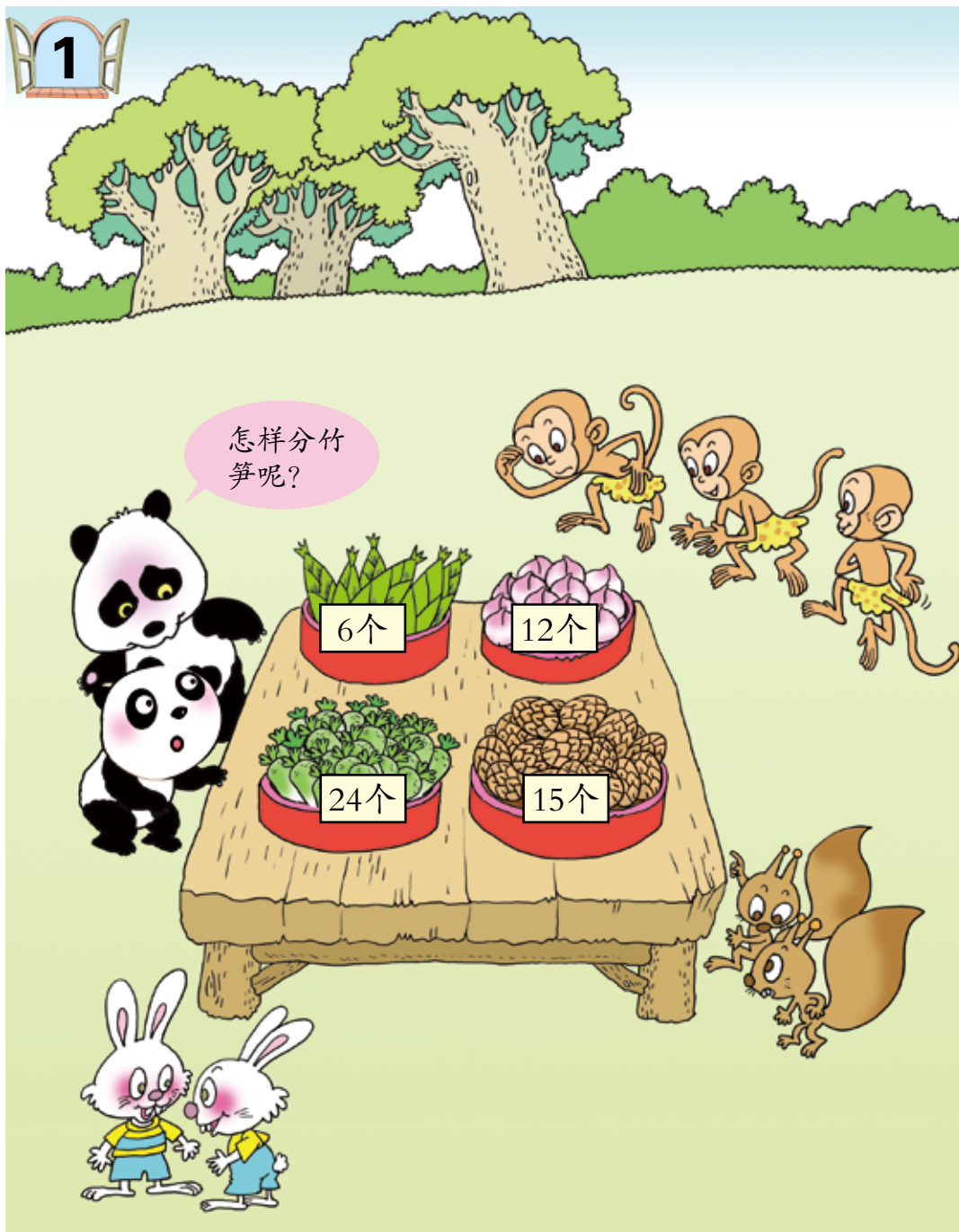
有了图形，生活真美。

……



五 森林里的故事

——除法的初步认识

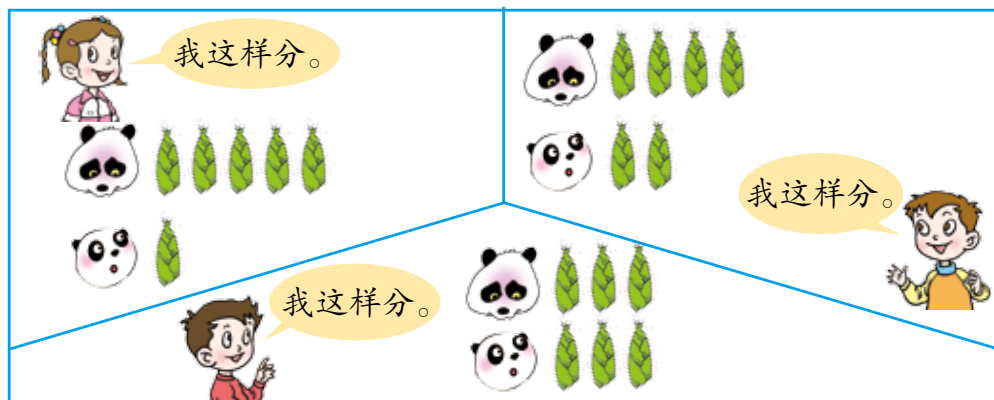


你还能提出什么问题?

你问我



怎样分竹笋呢？



有的分得同样多，有的分得不一样多。



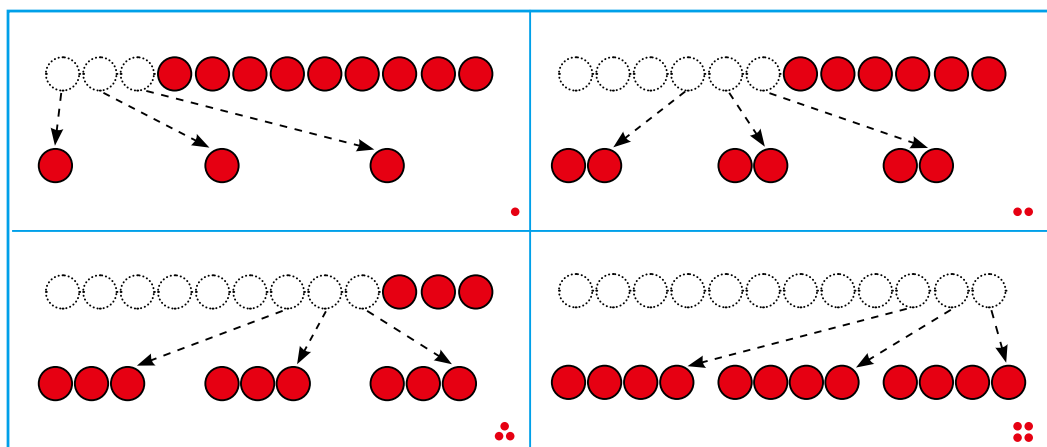
每份分得同样多，叫作平均分。



如果平均分，每只小猴能分到几个桃子？

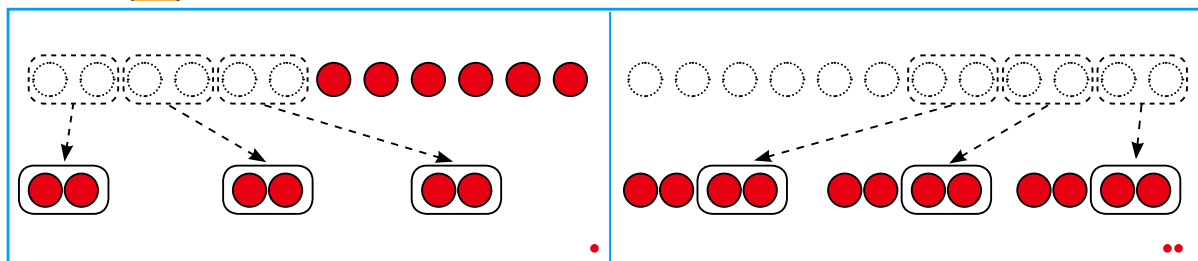


1个1个地分，每只小猴分得4个。





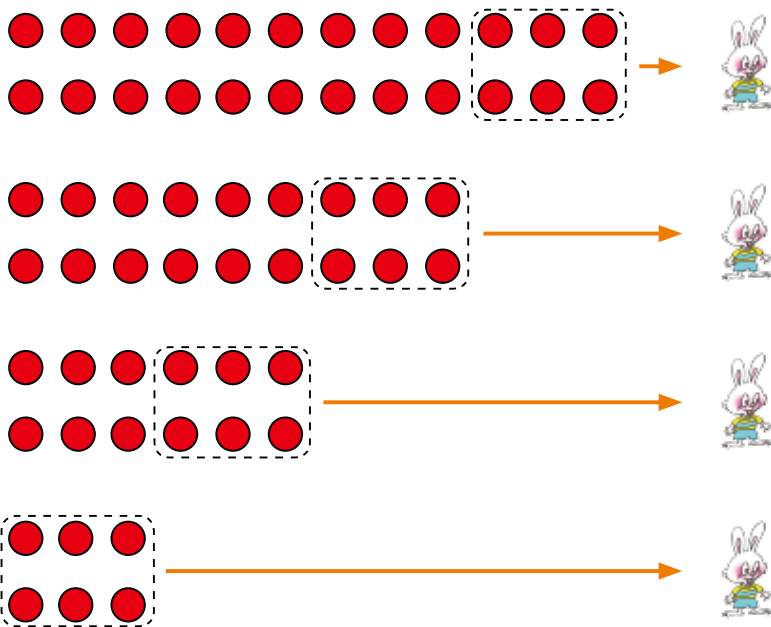
我2个2个地分，每只也分得4个。



我3个3个地分……



每只小兔分6个萝卜，可以分给几只小兔？

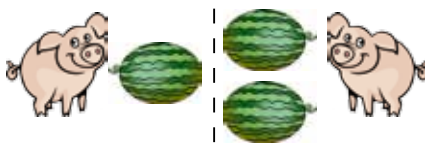
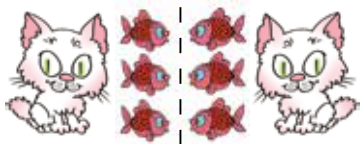


我每次拿走6个分给1只小兔……



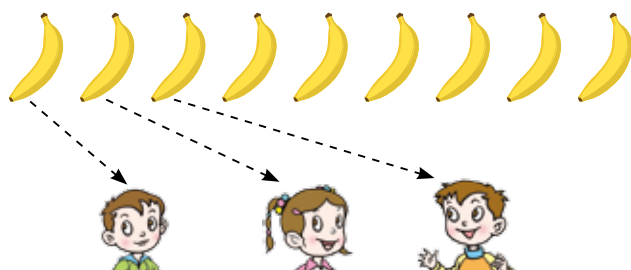
自主练习

1. 说一说，哪种分法是平均分？



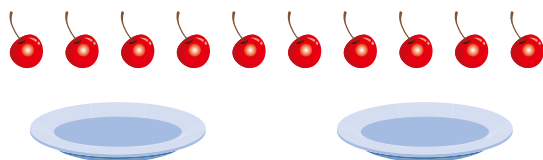
2. 分一分，填一填。

(1)



9根香蕉平均分给3个小朋友，每个小朋友分（ ）根。

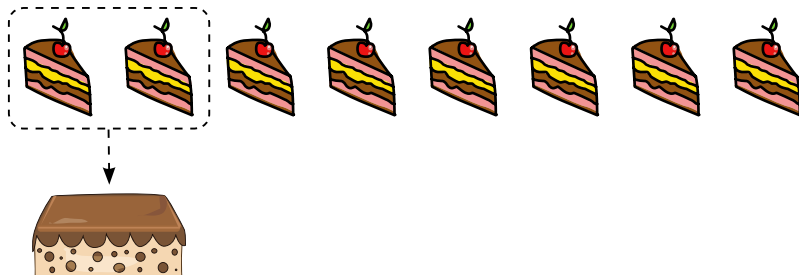
(2)



10个樱桃平均放在2个盘子里，每个盘子里放（ ）个。

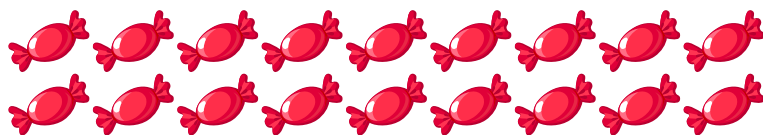
3. 圈一圈，填一填。

(1)



8块蛋糕，每2块装一盒，可以装（ ）盒。

(2)



18块糖果，每6块装一袋，可以装（ ）袋。

2



你还能提出什么问题？

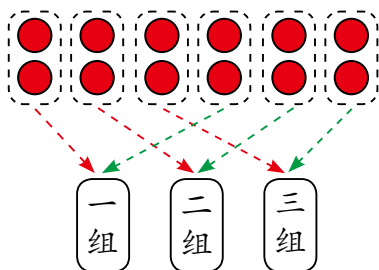
你问我说



可以平均分成几组？每组几只？

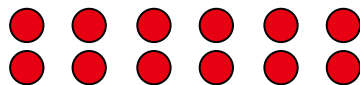


可以平均分成3组。



12只  平均分成3组，每组4只。

还可以怎样分呢？



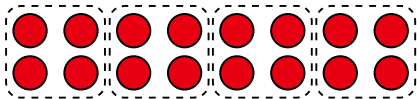
12只  平均分成……



松鼠可以每几只一组？能分成几组？

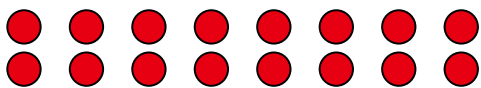


每4只分成一组。



16只 ，每4只分成一组，可以分成4组。

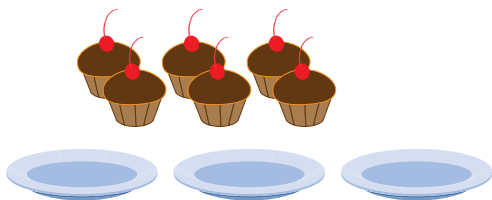
还可以怎样分呢？



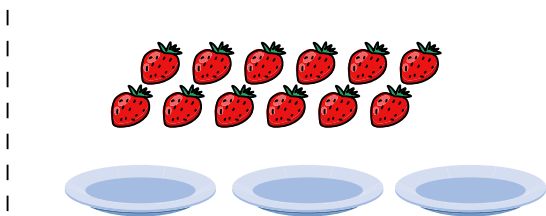
16只 

自主练习

1. 分一分，填一填。

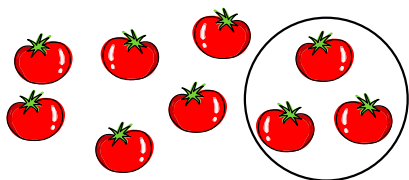


6个 ，平均放在3个  里，每个  放（ ）个。

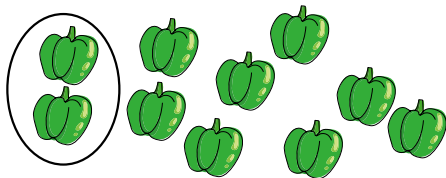


12个 ，平均放在3个  里，每个  放（ ）个。

2. 圈一圈，填一填。



9个 ，每3个分一份，可以分（ ）份。



10个 ，每2个分一份，可以分（ ）份。

3. 摆一摆，填一填。

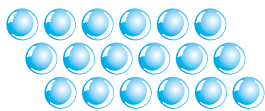


(1) 14支铅笔，平均分成()份，每份()支。

(2) 14支铅笔，每()支一份，能分()份。

4. 分一分，记录下来。

每人要分得同样多。



人数	2		6	
每人分得的个数		6		2

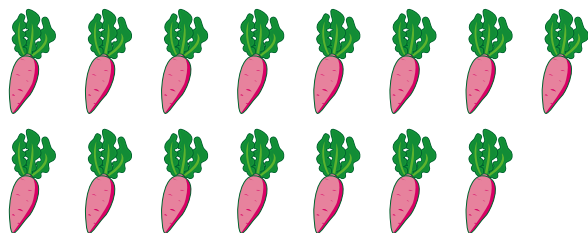
5.



(1) ()个蘑菇，每次运2个，()次运完。

(2) ()个蘑菇，平均分4次运完，每次运()个。

6. 摆一摆。



每把捆得同样多，可以怎样捆呢？





你还能提出什么问题?

你问我

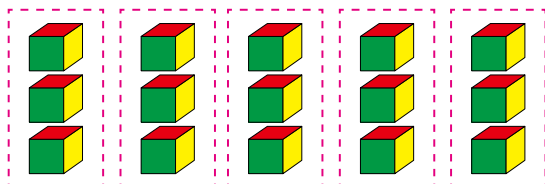


救小鹿需要几条船？



用学具摆一摆。

求需要几条船，就是求15里面有几个3。



可以写成除法算式。

$$15 \div 3 = 5$$

除号

读作：15除以3等于5。

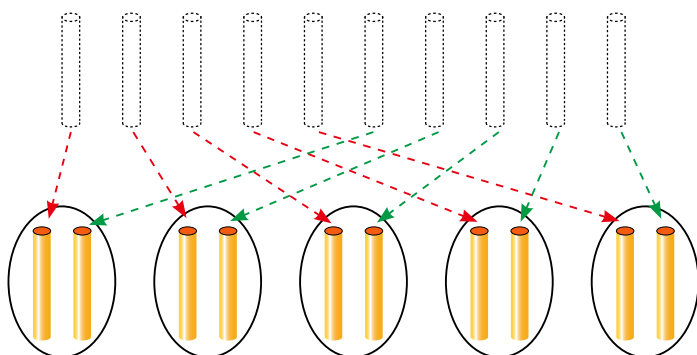


每组几只？

求每组几只，就是把10平均分成5份，求每份是多少。



用小棒摆一摆。



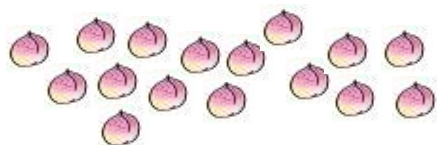


也可以写成除法算式。

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & \div & 5 & = & 2 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ \text{被除数} & & \text{除数} & & \text{商} \end{array}$$

自主练习

1.



16个桃子，每人分8个，
可以分给（ ）人。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$



8个西红柿，平均分给4人，
每人分（ ）个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2.



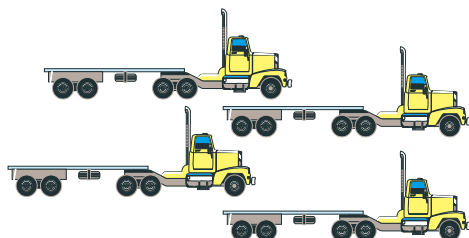
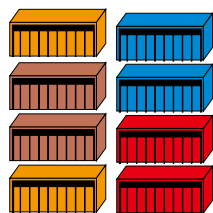
(1) 10枝百合花，每2枝插一个花瓶，可以插（ ）瓶。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

(2) 10枝百合花，平均插在5个花瓶里，每个花瓶插（ ）枝。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (枝)}$$

3.



(1) 每辆车运2箱，需要（ ）辆车。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (辆)}$$

(2) 平均分给4辆车来运，每辆车运（ ）箱。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (箱)}$$

4.



(1) 每盒有 () 个 , 有 () 盒, 一共有 () 个 .

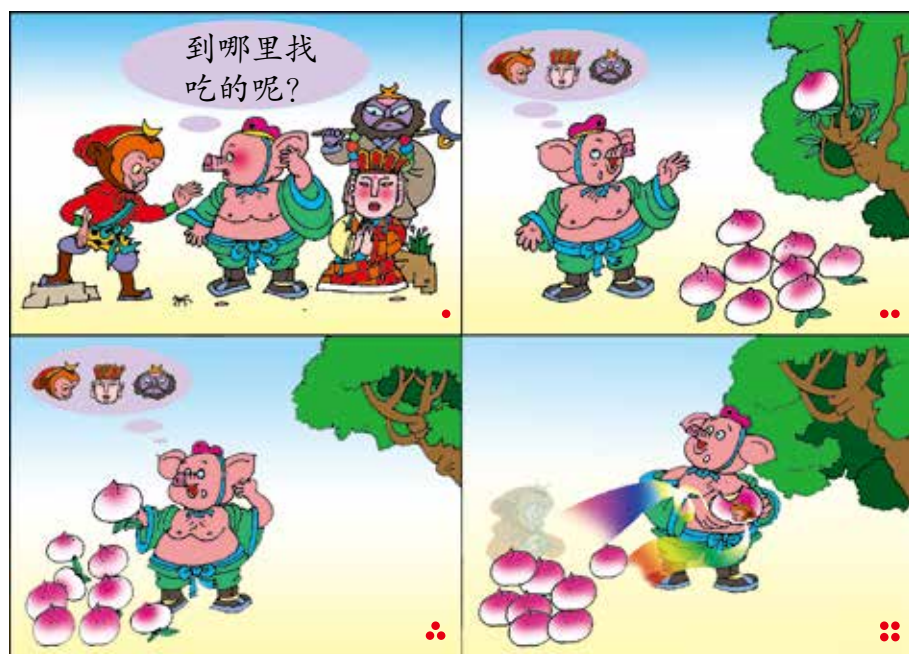
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 有 () 个 , 每盒放 () 个, 放了 () 盒。

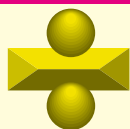
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (盒)}$$

(3) 有 () 个 , 平均放在 () 个盒子里, 每盒放 () 个。 $\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

5. 讲数学故事。



你知道吗?



17 世纪, 瑞士学者哈纳在算账中遇到要把一个整数平均分成几份的问题。他用一条横线分开两个圆点来表示这种算法, 于是便产生了除号 “ $\div$ ”。



你能提出什么问题？

你问我



把捞到的月亮平均分给5只猴子，每只猴子能分到几个月亮？



它们捞到月亮的个数为0。

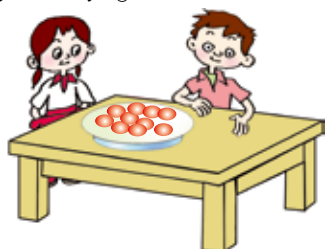
0个月亮平均分给5只猴子，每只猴子分到的月亮个数还是0。



$$0 \div 5 = 0 \text{ (个)}$$

自主练习

1. 分一分。



$$\square \div 2 = \square \text{ (个)}$$



$$\square \div 2 = \square \text{ (个)}$$

2. 计算。

$0 \div 3 =$

$8 \times 9 =$

$0 \div 5 =$

$6 \times 0 =$

$0 \div 7 =$

$6 \times 4 =$

$85 - 68 =$

$54 + 36 =$

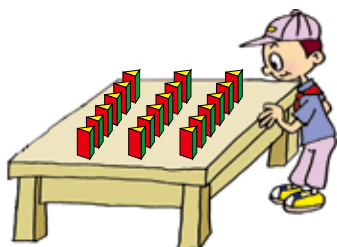
3. 分橡皮。



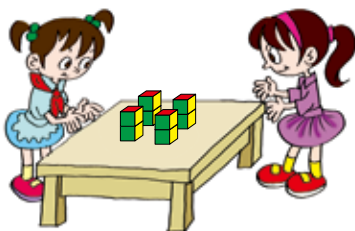
(1) 16块橡皮，平均分给8个小朋友，每人分（ ）块。

(2) 如果每个小朋友分4块橡皮，可以分给（ ）个小朋友。

4.



每人分2块 ，能分给（ ）人。每人分3块呢？



每人分得同样多，可以怎样分？

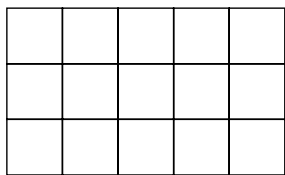
5.



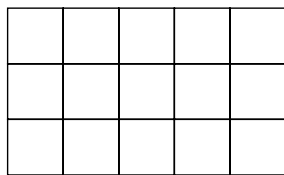
共有（ ）个同学，每（ ）人一组，可以分成几组？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (组)}$$

6. 涂一涂。



用3种颜色涂，每种颜色涂的方格数同样多。



用5种颜色涂，每种颜色涂的方格数同样多。

我学会了吗？



(1) 每人能分几块蛋糕？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$

(2) 每人能分几个梨？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(3) 有8瓶饮料，每人2瓶，可以分给几人？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

(4) 你还能提出什么问题？



问题口袋

我知道了什么是除法。

我发现生活中有很多除法问题。

.....



六 美丽的校园

——认识方向



你还能提出什么问题？

你问我说



你认识方向吗？

我们到室外看一看吧。



早晨太阳从东方升起……



太阳升起的方向是东，太阳落下的方向是西。

早晨，我面向太阳站立，前面是东，后面是西，右面是南，左面是北。



你能把实验楼、教学楼、运动场及大门填在下面的平面图里吗？

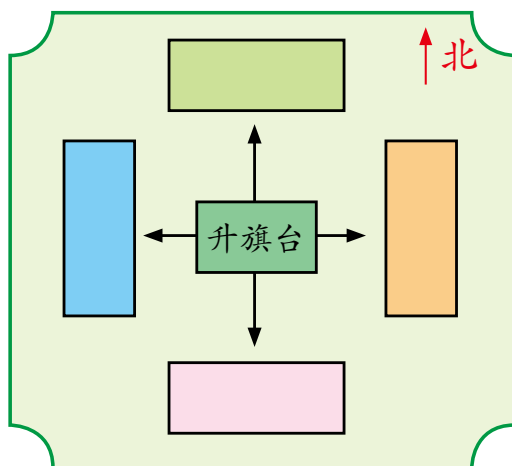


运动场与太阳升起的方向一致，在升旗台的东面。

实验楼在运动场的对面，所以它在升旗台的西面……



我们一般把上方定为北。



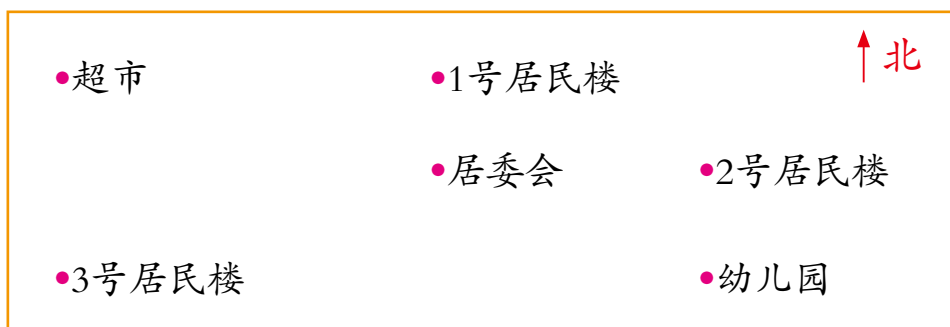
地图或平面图，通常是按上北、下南、左西、右东绘制的。

自主练习

1. 我校的东面有_____，西面有_____，南面有_____，北面有_____。
2. 你座位的东、西、南、北各是谁？将他们的名字填在下表中。

东	西	南	北

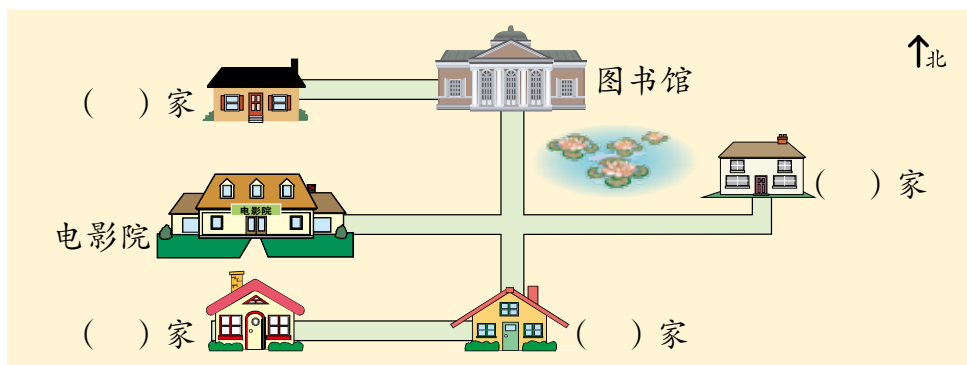
3. 下面是花园小区示意图的一部分，根据示意图所标的位置回答问题。



(1) 超市在1号居民楼的哪个方向？2号居民楼在幼儿园的哪个方向？

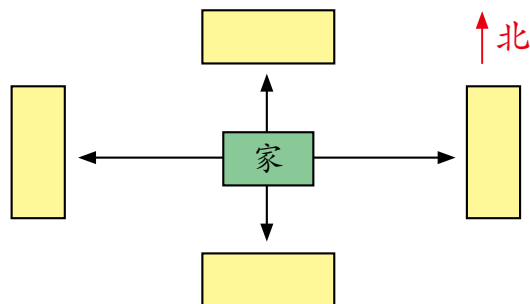
(2) 居委会在1号居民楼的哪个方向？幼儿园在3号居民楼的哪个方向？

4. 他们的家各在哪里？



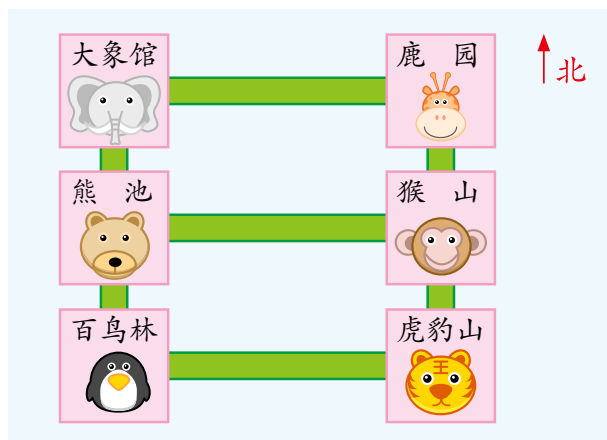
课外实践

你家的东、西、南、北各有什么建筑物？填写在下图中。



我学会了吗？

下面是一幅动物园示意图。



- (1) 大象馆在熊池的()，鹿园的南面是()。
- (2) 虎豹山在百鸟林的()，在猴山的()。
- (3) 你还能提出什么问题？





我能分清东西南北了！

我会描绘物体所在的方向。



我会看平面图了。

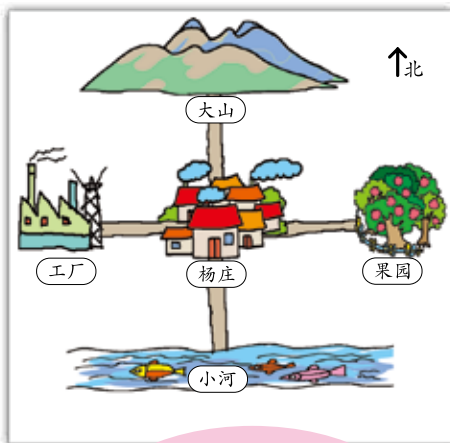


我喜欢的地方

看一看



我们的学校非常美丽，教学楼西面有漂亮艺术中心，东面……



我的家乡山清水秀。村的南面有一条清清的小河……

画一画

我最喜欢的地方是公园，公园里有游乐场，它的北面有……

我喜欢我们这个城市，少儿中心在百货大楼的东面，我先画百货大楼……



说一说

百货大楼的北面是……



我用上北、下南、左西、右东的方法画图，这样画交流起来很方便。

七 制作标本

——表内除法



你能提出什么问题？

你问我



采了几种花？

求采了几种花，就是求8里面有几个2。



$$8 \div 2 = \square \text{ (种)}$$



$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$
每种2朵……



1种2朵，2种4朵，3种6朵，4种8朵。

可以用乘法口诀算。2和几相乘得8？二（四）得八，商是4。





每个笼子里有几只蝴蝶？



求每个笼子里有几只蝴蝶，就是把15平均分成3份，求每份是多少。

$$15 \div 3 = \square \text{ (只)}$$



可以用乘法口诀计算。

三（五）十五，商是5。



还可以写成竖式：

$$\begin{array}{r} 5 \text{ 商} \\ \text{除数 } 3 \overline{) 15} \text{ 被除数} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

15是怎样得到的？



自主练习

1. 先想一想各用哪句口诀计算，再填一填。

$$6 \div 2 = \square$$

二（ ）得六

$$12 \div 4 = \square$$

（ ）四十二

$$20 \div 4 = \square$$

四（ ）二十

$$15 \div 5 = \square$$

（ ）五十五

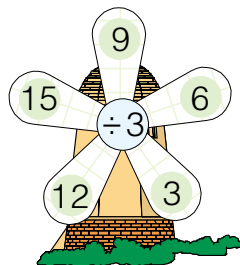
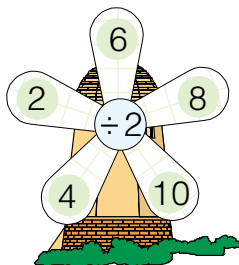
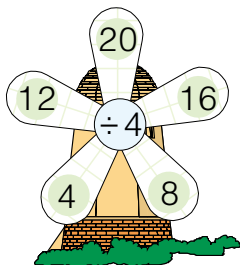
$$16 \div 4 = \square$$

四（ ）十六

$$25 \div 5 = \square$$

（ ）五二十五

2.



3. 计算。

$$2 \overline{) 8}$$

$$5 \overline{) 25}$$

$$4 \overline{) 12}$$

$$4 \overline{) 16}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$2 \overline{) 4}$$

$$3 \overline{) 15}$$

$$5 \overline{) 20}$$

4. 有15支 .



每5支捆成一捆。

可以捆成多少捆？ $\square \bigcirc \square = \square$ (捆)

5. 有30个小朋友去划船，需要租几只这样的小船？



6. 观察魔术箱上的两个数，你发现了什么？填一填。

(1)				
(2)				

7.



8. 住旅馆。



如果都住3人间，男生需要几个房间？女生呢？还可以怎样安排？

9. 讲数学故事。



聪明小屋





42朵[🌸]能做几件标本？



你还能提出什么问题？

你问我



42朵[🌸]能做几件标本？

$$42 \div 6 = \square \text{ (件)}$$



可以用哪句口诀计算？

六（七）四十二。



56片[🍃]可以做几件标本？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (件)}$$

口诀：_____

自主练习

1. 说一说，你是用哪句口诀计算的？

$$18 \div 3 =$$

$$16 \div 8 =$$

$$63 \div 9 =$$

$$21 \div 3 =$$

$$40 \div 8 =$$

$$54 \div 6 =$$

2.

$$6 \times \square = 36$$

$$\square \times 9 = 45$$

$$3 \times \square = 24$$

$$5 \times \square = 35$$

$$\square \times 6 = 42$$

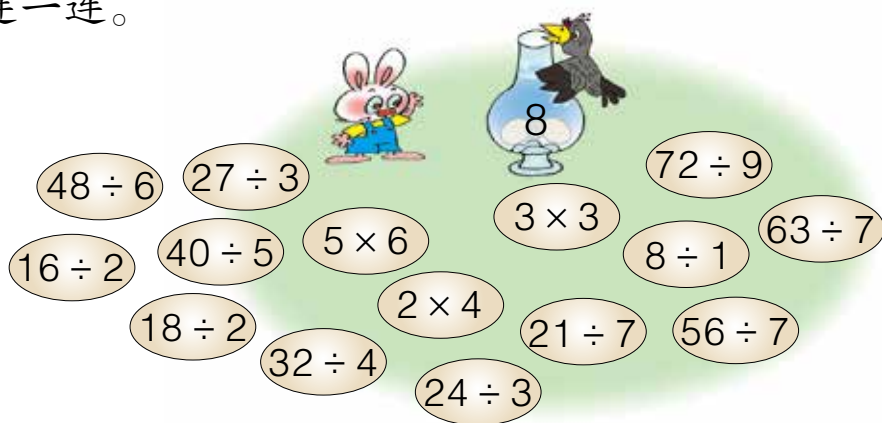
$$9 \times \square = 63$$

3. 有42辆玩具车，每6辆装一箱，可以装几箱？

4. 我说你写。



5. 连一连。



6. 看算式，讲数学故事。



教室里有24张桌子，
平均摆成3行，每行有
几张桌子？

$$24 \div 3$$

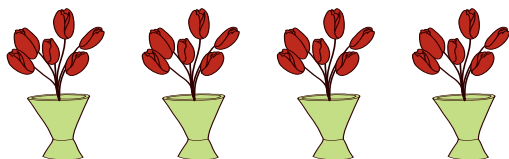


有24块巧克力，
每人分3块，可以
分给几个人？



你能像这样讲一个身边的故事吗？

7.



(1) 有4瓶花，每瓶放6枝，共有（ ）枝。

$$\square \times \square = \square \text{ (枝)} \quad \text{口诀: } \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) 有24枝花，平均放在4瓶里，每瓶放（ ）枝。

$$\square \div \square = \square \text{ (枝)} \quad \text{口诀: } \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) 有24枝花，每6枝花放一瓶，可以放（ ）瓶。

$$\square \div \square = \square \text{ (瓶)} \quad \text{口诀: } \underline{\hspace{2cm}}$$

我发现……



8. 计算。



$$\begin{aligned} 48 \div 8 &= \\ 31 - 16 &= \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 81 \div 9 &= \\ 24 \div 8 &= \end{aligned}$$

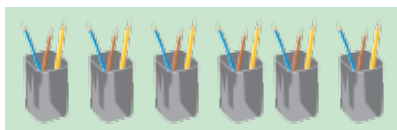


$$\begin{aligned} 5 \times 3 &= \\ 5 + 28 &= \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 17 + 42 &= \\ 64 \div 8 &= \end{aligned}$$

9.



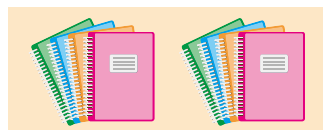
$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

口诀: $\underline{\hspace{2cm}}$



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

口诀: $\underline{\hspace{2cm}}$

10. 括号里最大能填几?

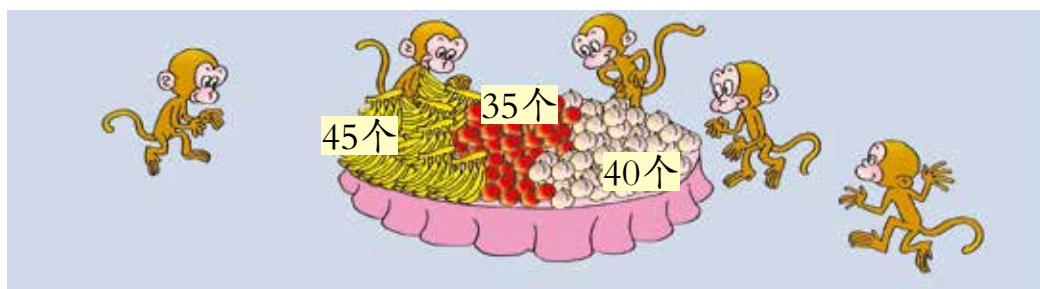
$$4 \times () < 22 \quad 5 \times () < 28 \quad 6 \times () < 19$$

$$() \times 9 < 55 \quad () \times 8 < 31 \quad () \times 7 < 60$$

11.



12. 小猴分水果。



(1) 如果平均分，每只小猴可分得几个桃子？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 你还能提出什么问题？

13.



你能提出什么问题？



你还能提出什么问题？

你问我



李飞拾的贝壳数是王丁的几倍？

王丁：



李飞：



$$6 \div 3 = 2$$

6里面有2个3，6是3的2倍。

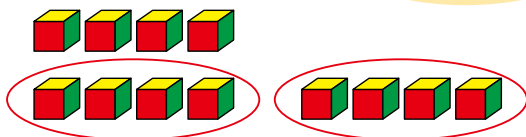


刘林拾的贝壳数是王晶的几倍？



我们用学具摆一摆，圈一圈吧。

我发现8里面有2个4，8是4的2倍，可以用除法计算。



$$8 \div 4 = 2$$



林杰拾的贝壳数是李飞的几倍？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

该怎样想呢？



自主练习

1. 圈一圈，填一填。



黄色正方体的个数是蓝色正方体的（ ）倍。

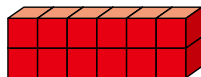
$$\square \div \square = \square$$



红色三角形的个数是绿色球的（ ）倍。

$$\square \div \square = \square$$

2. 数一数，填一填。



(1) 蓝色正方体的个数是黄色正方体的几倍？

$$\square \div \square = \square$$

(2) 红色正方体的个数是黄色正方体的几倍？

$$\square \div \square = \square$$

(3) 你还能提出什么问题？

3.



我5岁, 妈妈35岁。

(1) 妈妈的岁数是我的几倍?

$$\square \div \square = \square$$

(2) 明年妈妈的岁数是我的几倍?

$$\square \div \square = \square$$

4.

$$45 \div 9 =$$

$$36 \div 4 =$$

$$72 \div 8 =$$

$$49 \div 7 =$$

$$63 \div 9 =$$

$$18 \div 3 =$$

$$35 \div 7 =$$

$$54 \div 6 =$$

5.



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

6. 投球游戏。



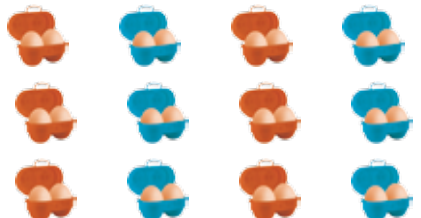
成绩单				
姓 名	王 红	张力伟	范 明	王 军
投进个数	16	15	8	12
没进个数	2	3	10	6

(1) 王红投进 () 个, 没投进 () 个。投进球的个数是没投进的几倍?

(2) 你还能提出什么问题?

7. 请用 “ $32 \div 4$ ” 讲一个数学故事。

相关链接



一共有多少个鸡蛋？



把2盒鸡蛋平均分装在4个盒子里，每个盒子里装几个鸡蛋？



你还能提出什么问题？



一共有多少个鸡蛋？



我这样计算。

$$\begin{array}{c} 2 \times 3 \times 4 = 24 \text{ (个)} \\ \underbrace{\quad\quad}_6 \quad \quad \quad \end{array}$$

我这样计算。

$$\begin{array}{c} 2 \times 4 \times 3 = 24 \text{ (个)} \\ \underbrace{\quad\quad}_8 \quad \quad \quad \end{array}$$



你会计算 $36 \div 6 \div 2$ 吗？

$$\begin{array}{c} 36 \div 6 \div 2 = \square \\ \underbrace{\quad\quad} \uparrow \quad \quad \uparrow \\ \square \quad \quad \end{array}$$



每个盒子里装几个鸡蛋？

$$\begin{array}{c} 8 \times 2 \div 4 = 4 \text{ (个)} \\ \underbrace{\quad\quad} \quad \quad \quad \uparrow \\ 16 \quad \quad \quad \end{array}$$



你会计算 $15 \div 3 \times 5$ 吗？

$$\begin{array}{c} 15 \div 3 \times 5 = \square \\ \underbrace{\quad\quad} \quad \quad \quad \uparrow \\ \square \quad \quad \quad \end{array}$$

自主练习

1.

$$\begin{array}{c} 3 \times 2 \times 7 = \square \\ \downarrow \quad \uparrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 48 \div 8 \div 3 = \square \\ \downarrow \quad \uparrow \\ \square \end{array}$$

2.

$$56 \div 8 \rightarrow \square \rightarrow \times 6 \rightarrow \square$$

$$6 \xrightarrow{\times 6} \square \xrightarrow{\div 9} \square$$

3.

$2 \times 2 =$	$45 \div 5 =$	$24 \div 3 =$
$4 \times 7 =$	$9 \times 4 =$	$8 \div 2 =$
$2 \times 2 \times 7 =$	$45 \div 5 \times 4 =$	$24 \div 3 \div 2 =$

4.

$$21 \div 3 \times 8 =$$

$$3 \times 3 \times 4 =$$

$$56 \div 7 \div 4 =$$

$$6 \times 3 \div 2 =$$

$$40 \div 8 \times 7 =$$

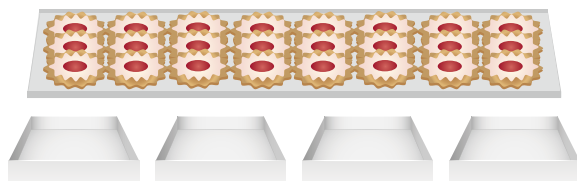
$$4 \times 6 \div 8 =$$

5.



一共多少瓶饮料？

6.



把这些点心平均装4盒，每盒装几个？



7. 计算。

$$2 \times 8 + 9 =$$

$$8 \times 6 - 4 =$$

$$5 \times 7 + 10 =$$

$$3 \times 3 \times 3 =$$

$$32 \div 8 \times 6 =$$

$$3 \times 4 \div 6 =$$

$$2 \times 4 \times 8 =$$

$$72 \div 8 \div 3 =$$

$$14 \div 7 \times 6 =$$

——回顾整理



你能提出什么问题？



学轮滑的每组
有几人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$



跳广场舞的平均
每行有几人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$



我会用除法
解决问题。



我会列除法算式。



我知道除法算式
各部分的名称。



我还会读……



跳拉丁舞的分了几组？
 $18 \div 2 = \square (\text{组})$



老爷爷的人数是
老奶奶的几倍？



我会算：
 $30 \div 6 = 5$



我会用乘法
口诀求商。
二九十八

综合练习

1. 计算。

$$6 \overline{) 36}$$

$$7 \overline{) 49}$$

$$9 \overline{) 54}$$

$$4 \overline{) 32}$$

$$5 \overline{) 25}$$

$$6 \overline{) 42}$$

$$8 \overline{) 40}$$

$$9 \overline{) 81}$$

2.

二 () 十八

$$2 \times () = 18$$

$$18 \div 2 = ()$$

() 七四十二

$$() \times 7 = 42$$

$$42 \div 7 = ()$$

四 () 三十二

$$4 \times () = 32$$

$$32 \div 4 = ()$$

3. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$8 \div 2 \bigcirc 5$$

$$63 \div 7 \bigcirc 9$$

$$2 \times 4 \bigcirc 42 \div 6$$

$$36 \div 6 \bigcirc 5$$

$$3 \times 8 \bigcirc 25$$

$$14 \div 2 \bigcirc 42 \div 7$$

4.

被除数	8	12	21	56	15	24	
除数	4	3	7	8			
商					3		8

5.

$$5 \times 6 + 7 =$$

$$42 \div 7 \div 2 =$$

$$7 \times 8 - 6 =$$

$$72 \div 8 \times 4 =$$

$$3 \times 2 \times 4 =$$

$$9 \times 3 + 5 =$$

$$2 \times 2 \times 3 =$$

$$54 \div 6 \div 3 =$$

$$3 \times 8 \div 6 =$$

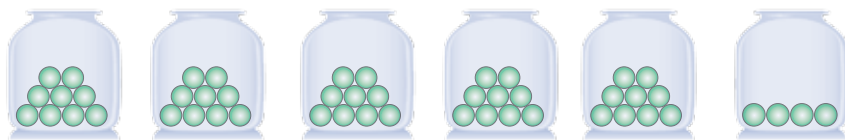
6. 看图列算式。

(1)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

7.



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

8.

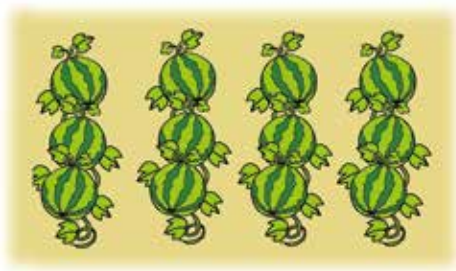


(1) 参加比赛的一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

9.



我一次运2个西瓜。

我一次运4个西瓜。

(1) 小猪一次运的西瓜数是小猴的几倍?

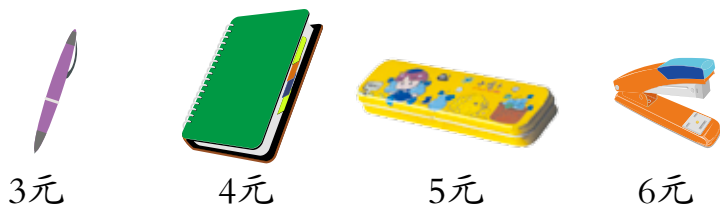
$$\square \div \square = \square$$

(2) 如果小猴自己运, 需要运几次?

$$\square \times \square \div \square = \square \text{ (次)}$$

(3) 你还能提出什么问题?

10.



- (1) 小红带了20元钱，可以买几本笔记本？
- (2) 小东买8支笔，应付多少钱？
- (3) 小阳买同一种物品花了18元，你知道他买的可能是什
么吗？

11.

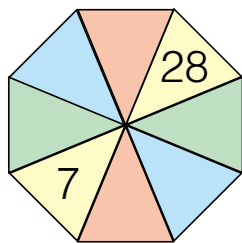


- (1) 前两次成绩一样，共得16分。
- (2) 第三次比第四次成绩差，这两次共得2分。
- (3) 第五次得分是第四次的3倍。

次数	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次
得分					

聪明小屋

在相同颜色的两个三角形中填上合适的数，使它们的商是4。



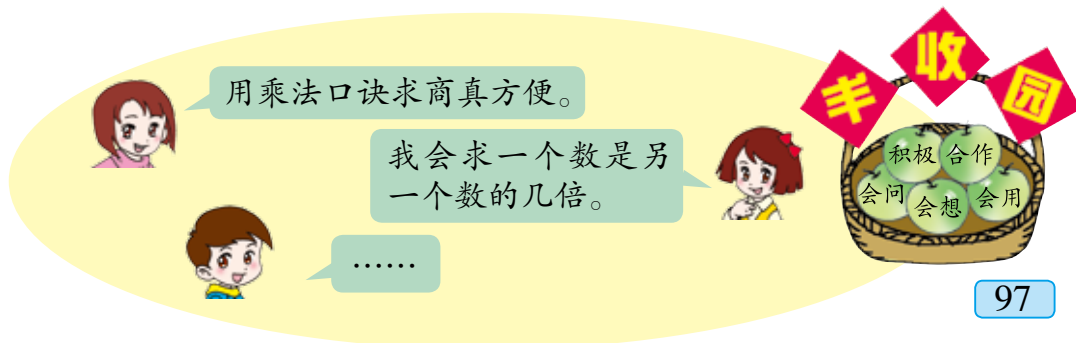
我学会了吗？



- (1) 摆放植物标本需要几个展板？ $\square \bigcirc \square = \square$ (个)
- (2) 贝壳标本的数量是昆虫标本的几倍？ $\square \bigcirc \square = \square$
- (3) 你还能提出什么问题？



.....



智慧广场



用苹果、香蕉和草莓三种水果做果盘，至少用一种水果，最多用三种水果。一共可以做多少种果盘？

你问我



可以做苹果果盘、香蕉果盘、草莓果盘。

可以用苹果和草莓拼成果盘……



我这样想：

只用一种水果：  、  、 

用两种水果：   、   、  

用三种水果：   



我这样想：

香蕉 

苹果 

草莓 

① 

④  

⑦   

② 

⑤  

③ 

⑥  



可以列表思考，画“√”表示拼法。

	苹果	香蕉	草莓
只用一种水果	√		
		√	
			√
用两种水果	√	√	
		√	√
	√		√
用三种水果	√	√	√

我发现这样分类列举，能不重复、不遗漏地找到答案。



自主练习

1. 丽丽用右面的花做花束，至少用一种，最多用三种，一共有多少种不同的搭配方法？



菊花



玫瑰



康乃馨

2.



科技小组的同学订阅左面的杂志，每人至少订一种，最多订三种，会有多少种不同的订阅方法？你能用列表的方法整理一下吗？

3. 用下面的卡片可以组成多少个不同的字？（至少用一张，最多用三张）

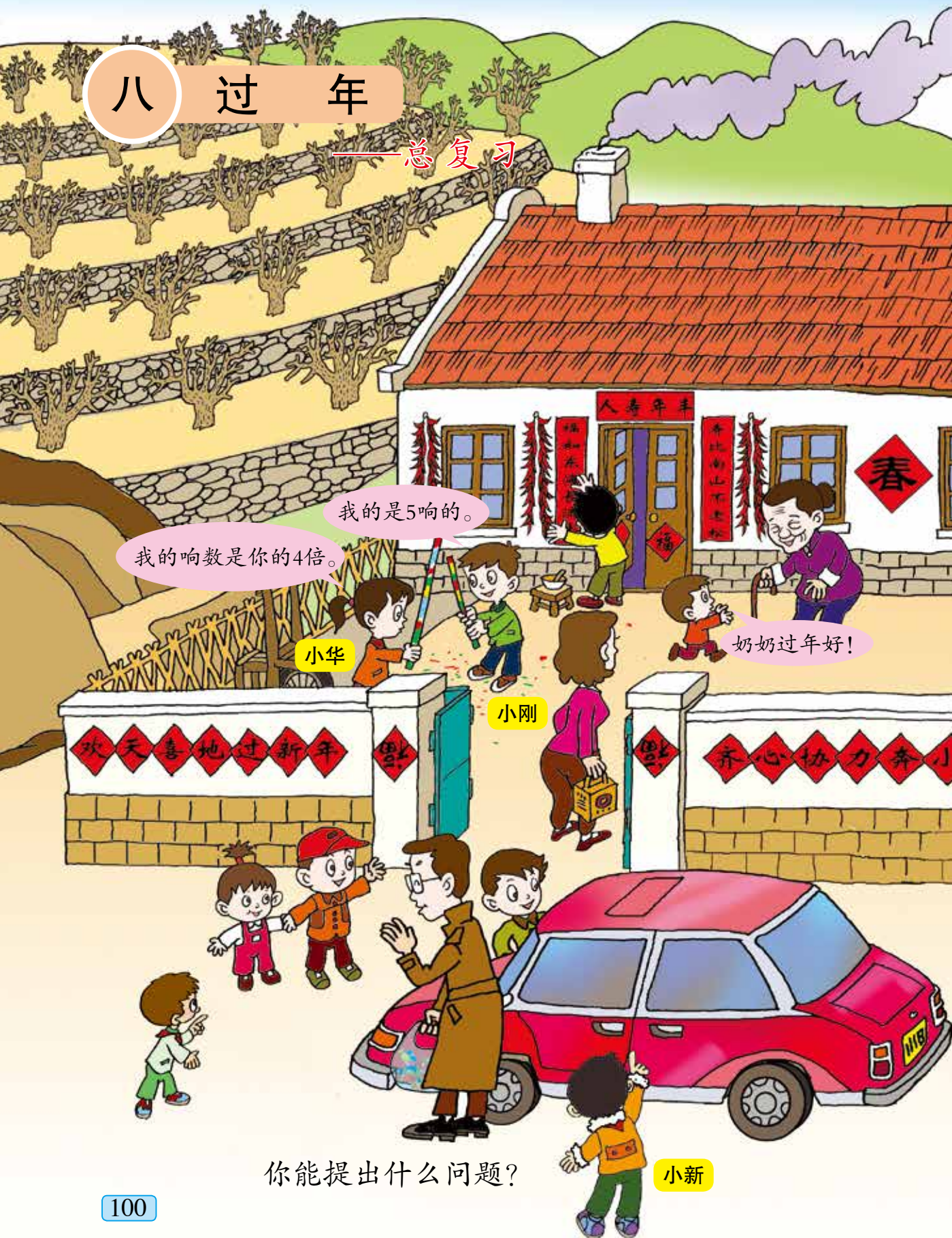
木

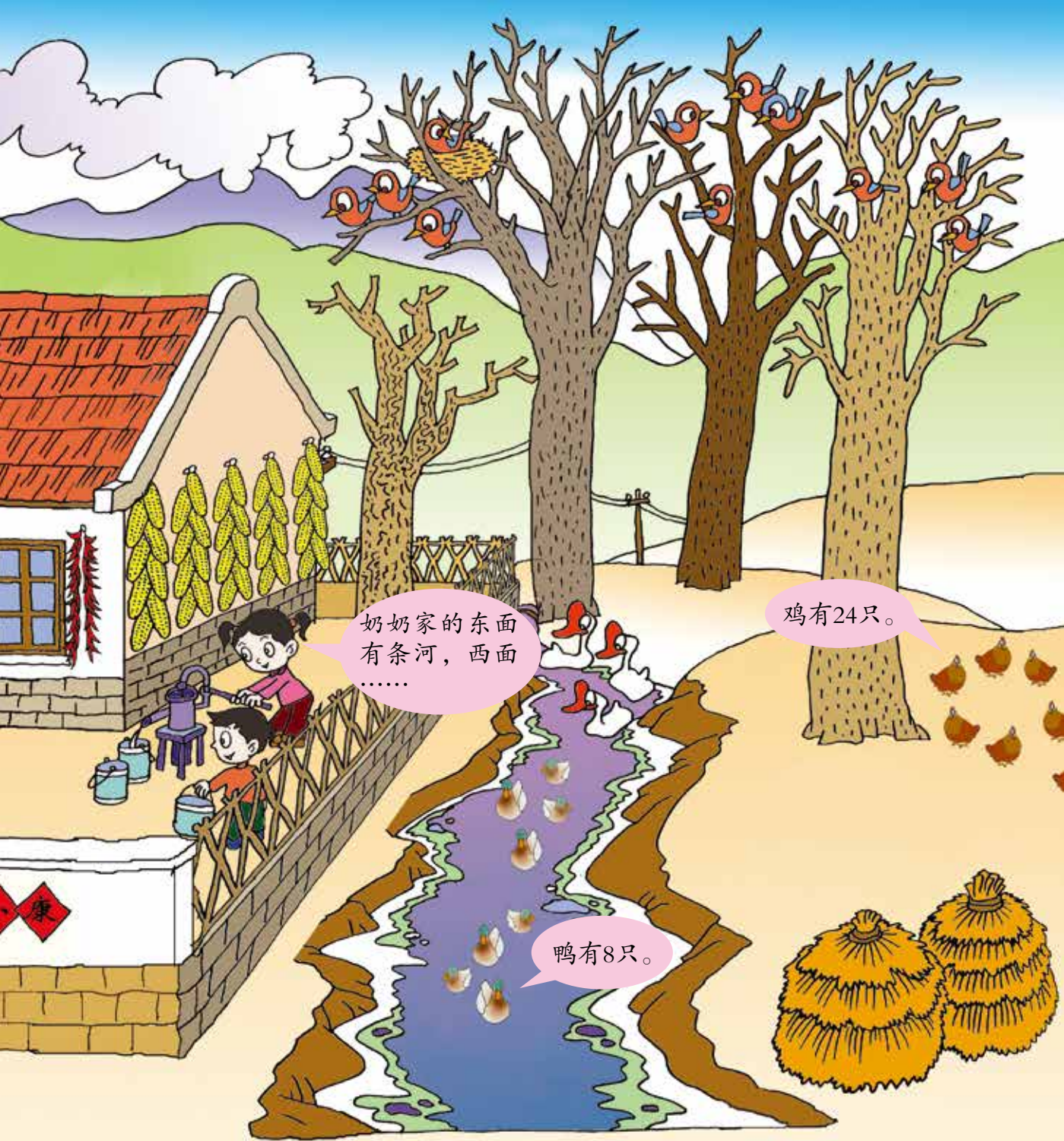
又

寸

八 过 年

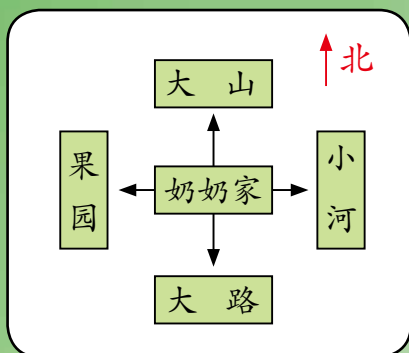
——总复习





回顾

果园在房子的西面。



房子的北面……

房子的东面有条河。



这学期我们学习了哪些内容？



求有多少个玉米，
我用加法计算。
 $8+8+8+8+8=40$



用乘法算
比较简便。
 $8 \times 5 = 40$

我会用口诀计
算表内乘法。



求小华礼花的响
数用乘法计算。
 $5 \times 4 = 20$

关于表内乘法
我还知道……

整理

我们学过的角有……

我发现^上有很多角。

我能画一个较大的角。



我发现我们周围到处有角。

我知道……

“过年”图中就有我们学过的内容。

我们来整理一下吧!



我知道每份分得同样多就是平均分。



我会用乘法口诀计算表内除法。

关于除法我还知道……

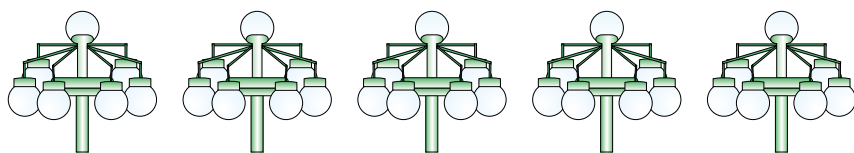


我会算鸡的只数是鸭的几倍： $24 \div 8 = 3$ 。



综合练习

1.



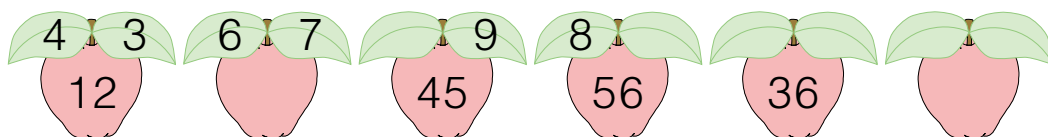
$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

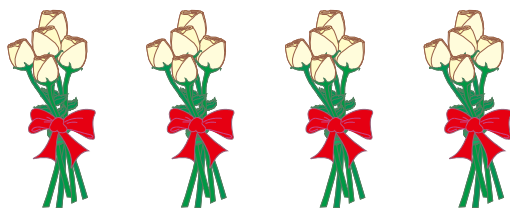
$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.



3.

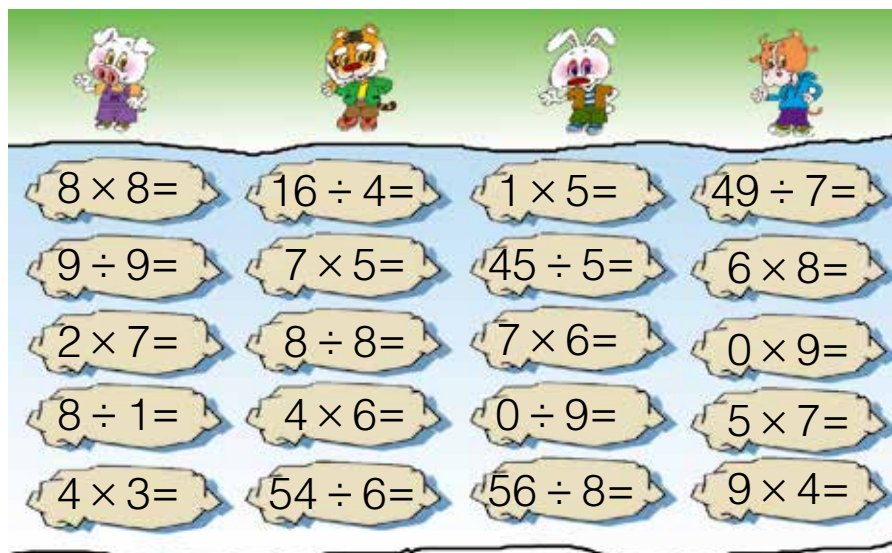


每束有 () 朵花，
有 () 束。

一共有多少朵花？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

4.



5. 计算。

$8 \times 7 + 6 =$

$36 \div 9 \div 2 =$

$2 \times 9 - 5 =$

$6 \times 9 - 3 =$

$5 \times 6 + 8 =$

$6 \times 4 + 7 =$

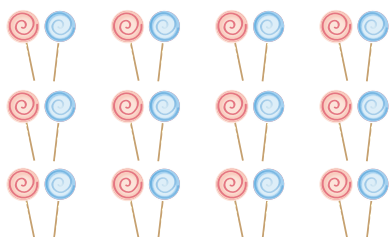
$8 \times 1 \times 4 =$

$24 \div 4 \times 6 =$

$2 \times 6 \div 4 =$

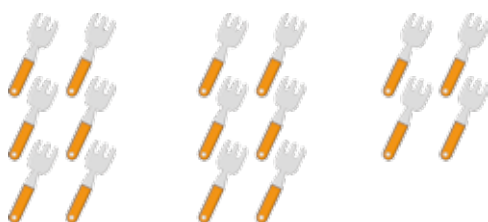
6. 看图列算式。

(1)



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

(2)



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

7.

(1) $\text{☾} = \text{★} + \text{★} + \text{★}$

4个☾能换几个★?

(2) $\text{☀} = \text{☾} + \text{☾} + \text{☾} + \text{☾} + \text{☾}$

20个☾能换几个☀?

8.



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (次)}$

9.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

10.

(1) 小红穿了4条 , 共用去多少粒珠子?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (粒)}$$

(2) 东东有35粒珠子, 可以穿几条 ?

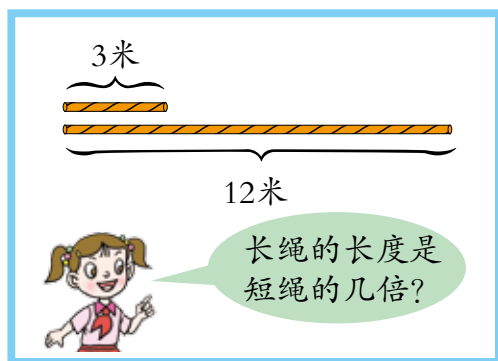
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

(3) 有54粒珠子, 如果要穿9条同样的手链, 每条用几粒珠子?

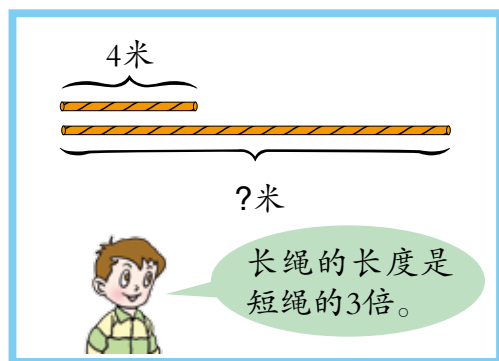
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (粒)}$$

11. 每行摆8盆花, 要摆5行。现有45盆花, 够吗?

12.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (米)}$$

13. 在○里填上“+”、“-”、“×”或“÷”。

$$8 \bigcirc 9 = 72$$

$$24 \bigcirc 6 = 4$$

$$36 \bigcirc 9 = 27$$

$$18 \bigcirc 8 = 26$$

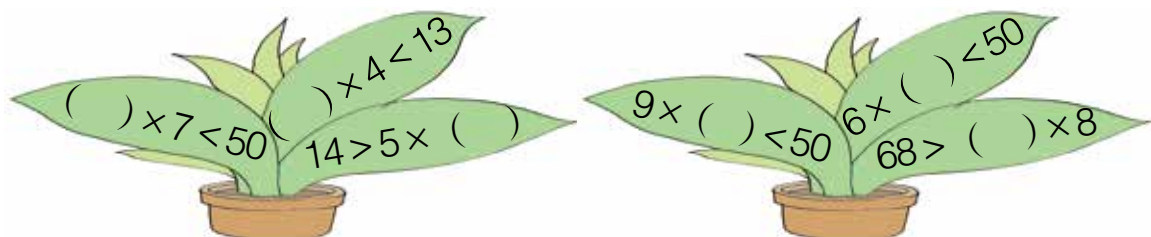
$$5 \bigcirc 7 = 35$$

$$54 \bigcirc 6 = 9$$

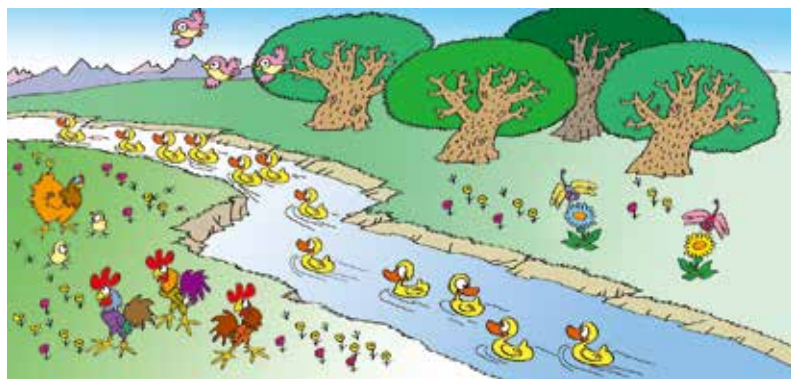
14.



15. 括号里最大能填几?



16.



(1) 鸭的只数是小鸟的多少倍? $\square \bigcirc \square = \square$

(2) 你还能提出什么问题?

17.



(1) 月月捡了多少个？ $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

(2) 兰兰捡的个数是军军的几倍？ $\square \bigcirc \square = \square$

(3) 你还能提出什么问题？

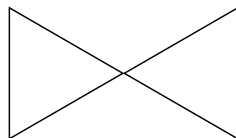
18. 画一个角，标出各部分的名称。



19.

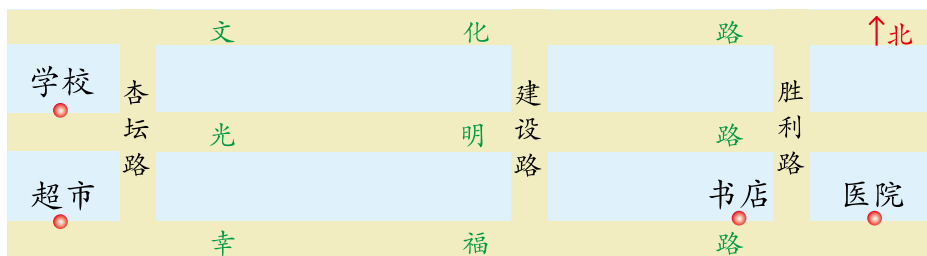
(1) 右面的图形里有多少个钝角？

锐角、直角呢？



(2) 一共有多少个三角形？怎样数不重复也不遗漏？

20.



(1) 光明路的北面是什么路？建设路的东面是什么路？

(2) 你还能提出什么问题？

21.



4元



2元



5元



12元

(1) 买5盒方便面需要多少元? $\square \bigcirc \square = \square$ (元)

(2) 用8元钱能买几块蛋糕? $\square \bigcirc \square = \square$ (块)

(3) 饼干的价钱是方便面的几倍? $\square \bigcirc \square = \square$

(4) 你还能提出什么问题?

22.

有18棵树，平均分给3人浇。



我浇了7棵树。



我浇的棵数是晓东的2倍。

(1) 每人浇了多少棵树?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

(2) 王伟浇了多少棵树?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

聪明小屋



现在有45个同学参加表演。

至少增加几个同学就能正好排成7排?

我都学会了吗？

1.



(1) 一共有多少个椰子？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 灰兔有多少只？

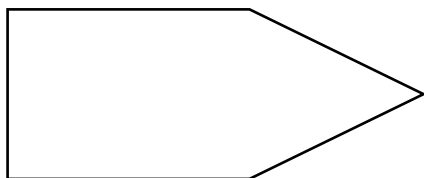
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 小蚂蚁要想全部过河，一共需要几片树叶？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (片)}$$

(4) 你还能提出什么问题？

2. 右面的图中有几个锐角、几个直角、几个钝角？你能在图中画一条线段使直角增加4个吗？试试看。



我会用乘法算式表示几个相同加数的和，并会用口诀进行乘法计算。



我知道什么是除法，并会用乘法口诀进行除法计算。



我能区分锐角、直角、钝角。



我会辨别东、西、南、北四个方向。



我会有序地进行思考。



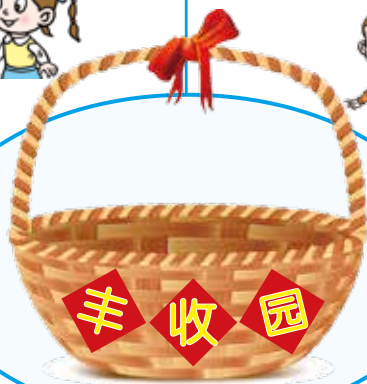
我会用分类列举的方法解决问题。



我会独立思考问题，表达自己的想法。



.....



我会提出数学问题。



我会用乘、除法解决简单的实际问题。



我能从生活中找到锐角、直角、钝角。



我学习很积极。



我喜欢与大家交流。



学习中遇到困难，我会努力克服。



.....



老师，我想对您说：



爸爸、妈妈，我想对您说：



我想对同学说：



我想对自己说：

后 记

《义务教育教科书·数学（青岛版）》是经全国中小学教材审定委员会审查通过的教材。

本教材以《义务教育数学课程标准（2011年版）》为依据，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，反映教育学、心理学的最新研究成果，致力于改变学生的学习方式，满足学生多样化的学习需求，充分体现义务教育的基础性、普及性与发展性。本教材的主要特点有：

◆由“情境串”引出“问题串”。教材选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，构成情境串，引发出一系列的问题，形成问题串，将整个单元的内容串联在一起，使学生在解决一连串现实的、有挑战性问题的过程中融入数学课程，培养学生的问题意识。

◆把解决问题与数学基础知识及基本技能的学习融为一个过程。以解决问题为基本框架，在解决问题的过程中学习数学知识，掌握分析问题和解决问题的基本方法，实现知识、技能和解决问题能力的同步发展。

◆构建开放的、具有一定思维跨度的“板块式”编排结构。拓宽探索空间，体现知识的形成过程，突出基本的数学思想方法，帮助学生积累数学活动经验。

◆注重培养建模意识。引导学生发现问题——提出问题——分析问题——解决问题，体现数学建模过程。

◆倡导独立思考、自主探索、合作交流的学习方式。对此，教材在编写思路、栏目设计、呈现方式等方面均有充分的体现。

◆注重过程性评价。教材为学生提供自我反思与评价的机会，使学生获得学习数学的良好体验，形成良好的学习习惯。

本教材由众多数学家、教育专家、心理学专家、特级教师、教研员及一线骨干教师编写，体现了新一轮课程改革的理念。尽管我们尽了最大努力，但是本教材也可能存在瑕疵，恳请使用者批评指正。

本册主要编写人员：王冬梅、赵金惠、魏瑞霞、李小玉。

作 者

数

SHU

学

XUE



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5436-3121-2



9 787543 631212 >

ISBN 978-7-5436-3121-2

定价：6.99元

批准文号：鲁发改价格核〔2021〕629002 举报电话：12358