



义务教育教科书

# 数学

SHUXUE

三年级上册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

SHU XUE

# 数学



三年级上册

\_\_\_\_\_ 年级 \_\_\_\_\_ 班

姓名 \_\_\_\_\_





# 愉快的数学之旅

亲爱的小朋友：

欢快的数学旅行列车又开始了新的旅程。

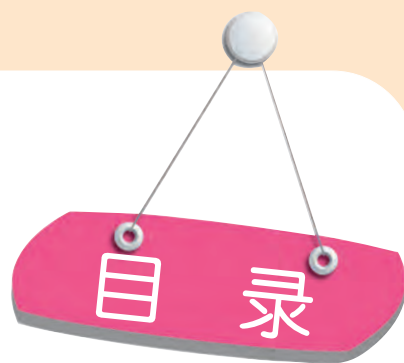
在这一段旅途中，你将继续学习乘法和除法的运算，不过这些运算更加丰富多彩；辨认东、南、西、北等方位，会使你的眼界更加广阔；用拳头记忆“大月”“小月”，既有趣又方便；认识分数，使你能解决日常生活中的许多问题；你还将结识周长，认识克、千克和吨等新朋友。

小朋友，学习是愉快而富有挑战的，让我们搭乘数学旅行列车不断前进吧！

编者大朋友

2013年4月





# 目录



一 克、千克、吨 .....1



综合与实践  
称体重 .....6



二 一位数乘两位数、三位数的乘法 .....8



三 辨认方向 .....33



你知道吗  
中国古代四大发明之一:指南针 ...39



四 两位数除以一位数的除法 .....40



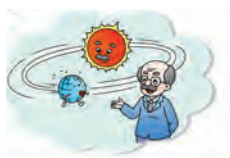
五 四则混合运算 .....58



六 年、月、日 .....64



# 目录



你知道吗

平年、闰年的来历 .....73



综合与实践

做一个家庭年历 .....74



七 周长 .....76



八 分数的初步认识 .....83



综合与实践

学当小记者 .....92



你知道吗

分数符号的来历 .....94



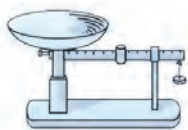
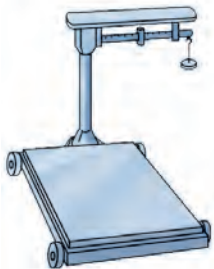
九 总复习 .....95

后记 .....103



# 克、千克、吨

克、千克、吨都是计量物品轻重的单位。要知道物品的轻重,可用下面这些工具称。



**1** 认识克。

称一称



这是1克糖。

掂一掂

1枚1角硬币  
约重1克。



1克重的物品  
好轻哟!



议一议

生活中计量哪些物品的轻重可以用克作单位?

3粒花生米大  
约重1克。



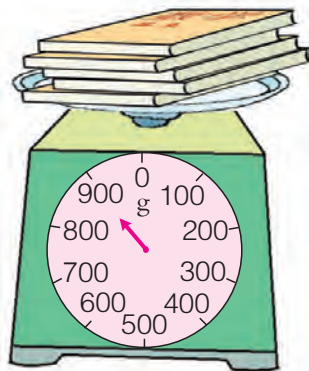
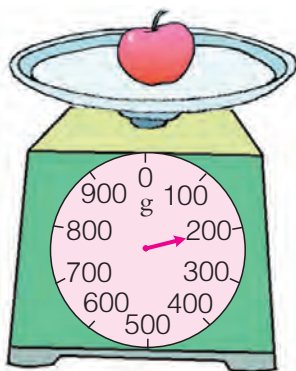
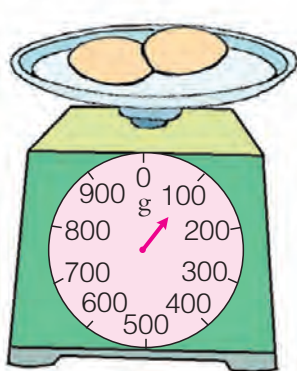
蜂鸟是世界上最小的鸟,  
最小的蜂鸟约重2克,最  
大的不超过20克。



计量较轻的物品有多重,通常用克作单位,克用字母g表示。



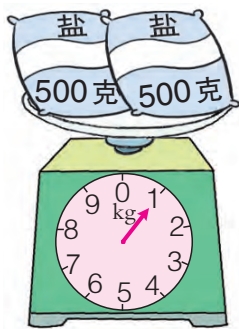
填一填



2个鸡蛋重( )g 1个苹果重( )g

5本数学书重( )g

2 认识千克。



指针指着1,表示两袋盐重1千克。



1 千克 = 1000 克

计量较重的物品有多重,通常用千克(也叫公斤)作单位,千克用字母kg表示。

你能在秤上找到2kg,3kg,4kg和5kg的刻度吗?

掂一掂



1 千克物品比 1 克物品重得多。

4 个梨大约重 1 千克。



称一称

(1)先分别称1kg大豆、2kg大米,再用手掂一掂。

(2)先将8个苹果、3个萝卜分别装在两个袋子里,掂一掂有多重,再称一称。

填一填

5000g = ( )kg

3kg = ( )g





### 3 认识吨。



计量很重的物品有多重,通常用吨作单位。

1 吨有多重呢?



1000kg

这些玉米共重 1 吨。



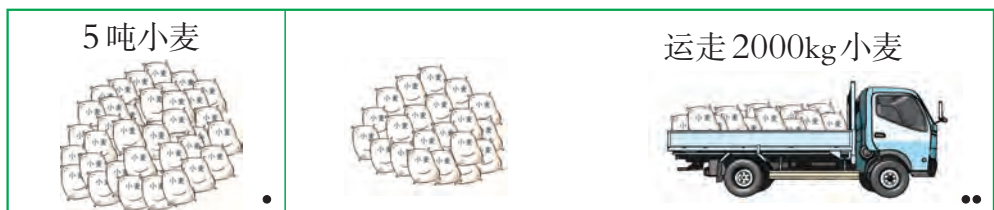
1 吨 = 1000 千克

1 个三年级小学生的体重大约是 25kg, 4 个三年级小学生的体重大约是 100kg, 40 个三年级小学生的体重大约是 1 吨。

**说一说** 计量哪些物品有多重用到了吨?

**填一填** 2000kg = ( ) 吨      4 吨 = ( ) kg

### 4 还剩多少吨小麦?



$$2000\text{kg} = 2 \text{ 吨}$$

$$5 - 2 = 3 \text{ (吨)}$$

答: 还剩 3 吨小麦。

先统一单位, 再计算。

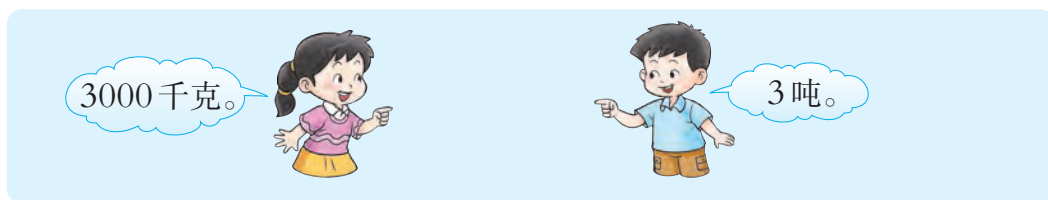


# 课 堂 活 动

1. 掂一掂,称一称。



2. 对口令。



## 练 习 一

1. 连线。



乒乓球

55g



小皮球

3g



实心球

430g



足球

1000g

2. 填一填。

6kg = (    )g

1000g = (    )kg

8000g = (    )kg

3. 可以装几袋?



4. 在( )里填适当的数。

6吨 = ( )kg      8000kg = ( )吨      ( )kg = 3吨

5. 在○里填“>”“<”或“=”。

4kg ○ 4g      1kg ○ 999g      1500g ○ 2kg

1000g ○ 1kg      8吨 ○ 9000kg      5000kg ○ 5吨

6. 判断。(对的画“√”,错的画“×”。)

1吨 = 10kg ( )      1000kg = 10吨 ( )      6000kg = 6吨 ( )

7. 沙坑里总共要装多少吨沙?



8. 小调查。

(1) 到商店调查下面的商品有多重。

1把挂面	1包味精	1包奶粉	.....

(2) 查阅资料,记录下面的动物有多重。

1头牛	1头大象	1头鲸	.....

(3) 你还能调查你家每月的用水量吗?



# 称体重



☂ 称一称, 填一填。



第( )小组同学体重记录表

姓名						
体重(kg)						



🌂 看一看,比一比。



6 ~ 10岁儿童标准体重对照表

	男	女
	体重(kg)	体重(kg)
6岁	18 ~ 24	17 ~ 22
7岁	20 ~ 26	19 ~ 26
8岁	22 ~ 30	21 ~ 30
9岁	24 ~ 34	24 ~ 35
10岁	27 ~ 39	27 ~ 41

根据对照表,判断你的体重是否符合标准。



🌂 比一比,说一说。





# 一位数乘两位数、三位数的乘法





## 一位数乘两位数

**1** 一共有多少个鸡蛋？



$$20 \times 3 = \underline{\quad} (\text{个})$$

20+20+20=60。



2个十乘3得6个十。



答：一共有( )个鸡蛋。

**试一试**

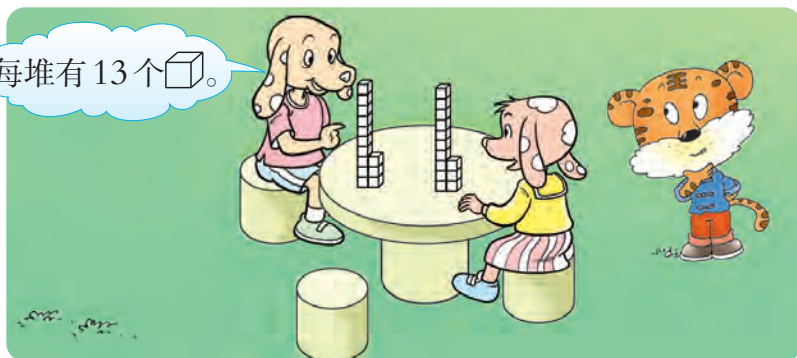
$30 \times 4$

$40 \times 8$

$5 \times 60$

**2** 一共有多少个  ？

每堆有13个  。



$$13 \times 2 = \underline{\quad} (\text{个})$$

答：一共有( )个  。

13 = 10 + 3,  
10 × 2 = 20,  
3 × 2 = 6,  
20 + 6 = 26。

**试一试**

$32 \times 3$

$24 \times 2$

$3 \times 12$



### 3 估算。



(1) 6筐梨大约重多少千克?

$$30 \times 6 = \underline{\quad} (\text{kg})$$

答: 6筐梨大约重( )kg。

32 接近 30, 把 32 看作 30。



(2) 3袋化肥大约重多少千克?

$$\underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad} (\text{kg})$$

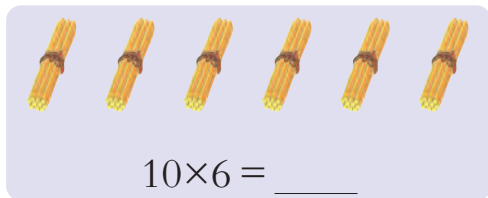
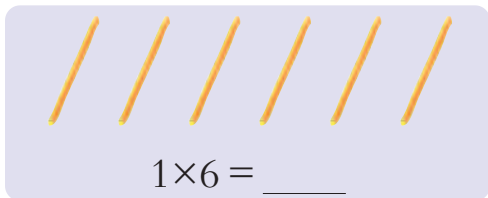
答: 3袋化肥大约重( )kg。

48 接近……

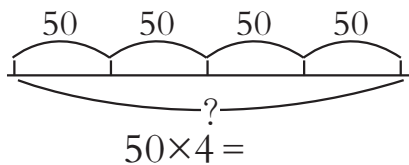
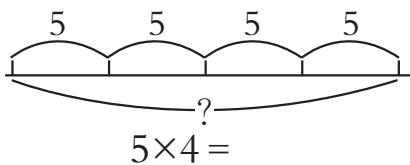


### 课 堂 活 动

1. 摆一摆, 算一算。



2. 算一算,比一比。



3. 对口令。



4. 做一做,估一估。

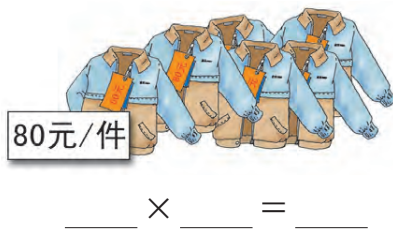
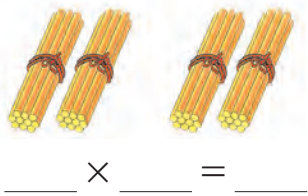
(1) 你1分读( )个字,7分大约读( )个字。

(2) 你1步走( )cm,8步大约走( )cm。

5. 三峡小学三年级78名同学到动物园参观,门票每人7元。带600元买门票够吗?说说你是怎样算的。

## 练习二

1. 看图写算式,并算出结果。



2. 口算下面各题,你发现了什么?

$5 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$7 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

$50 \times 6 =$

$30 \times 9 =$

$70 \times 4 =$

$8 \times 20 =$

3. 口算。

$8 \times 50 =$

$30 \times 7 =$

$8 \times 90 =$

$60 \times 3 =$

$11 \times 4 =$

$41 \times 2 =$

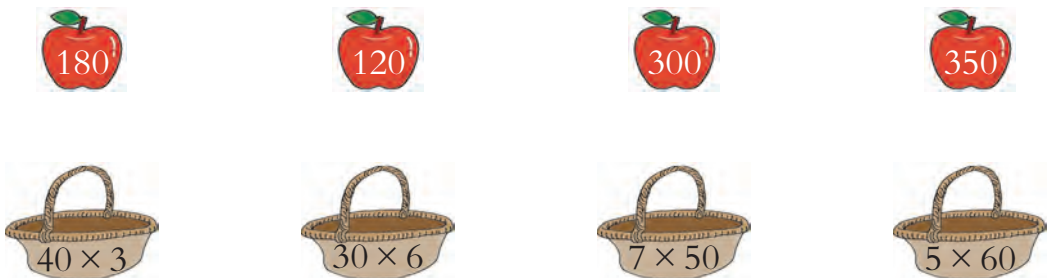
$23 \times 3 =$

$4 \times 22 =$





4. 装苹果(连线)。



5. 学校购买了下列图书。

种 类	艺术类读物	科普类读物	文学类读物
每箱本数(本)	50	40	30
箱数(箱)	4	6	8
总本数(本)			

(1) 把上表填完整。

(2) 学校一共购买了多少本书?

6. (1)



5分大约走( )m。

(2)



3时大约行( )km。

7. 云岭小学大约有多少名学生?

年 级	一	二	三	四	五	六
人数(人)	37	42	40	40	38	44

8. 妮妮在电脑上平均每分打53个字,一篇400字的作文稿她8分能打完吗?

9. 350名同学去秋游,有7辆车,每辆车有56个座位,够坐吗?



4 一共有多少个茶杯?



$$12 \times 4 = \underline{\quad} (\text{个})$$



$12 = 10 + 2,$   
 $10 \times 4 = 40,$   
 $2 \times 4 = 8,$   
 $40 + 8 = 48.$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 8 \text{ ..... } 2 \times 4 \\ 40 \text{ ..... } 10 \times 4 \\ \hline 48 \text{ ..... } 8 + 40 \end{array}$$

可以用竖式计算,先用4去乘个位上的2,再……



这样写竖式更简便。



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

答:一共有( )个茶杯。

试一试

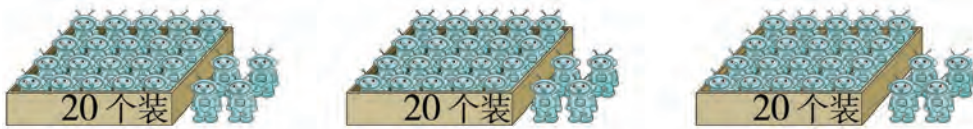
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



**5** 一共有多少个玩具?



$$24 \times 3 = \underline{\quad} (\text{个})$$

20×3=60,  
4×3=12,  
60+12=72。



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$



3乘4得12,  
个位写2,向  
十位进1……

答:一共有( )个玩具。

**试一试** 25×3

47×2

29×3

**6** 最多可以载客多少人?



$$35 \times 9 = \underline{\quad} (\text{人})$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 9 \\ \hline 315 \end{array}$$

9乘5的积满40,向十位  
进4,9乘3的积加4……



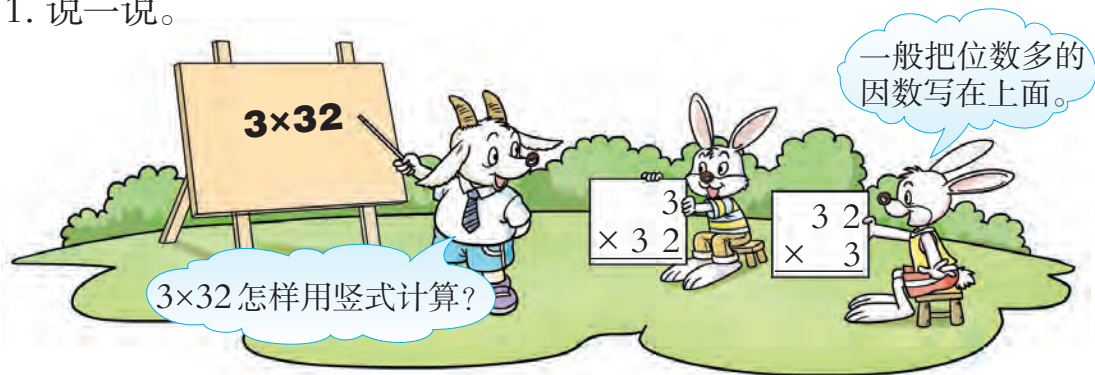
答:最多可以载客( )人。

**议一议** 怎样用竖式计算一位数乘两位数?



# 课堂活动

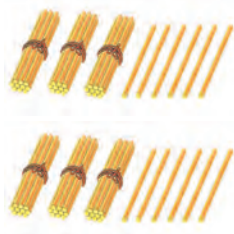
1. 说一说。



2. 填一填,议一议。



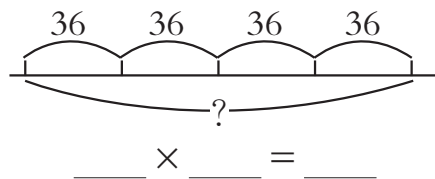
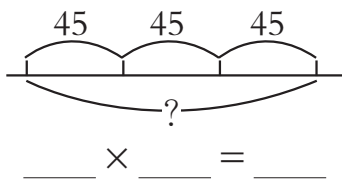
$$18 \times 3 = \underline{\quad}$$



$$36 \times 2 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



3. 算一算,议一议。

$$30 \times 3 =$$

$$20 \times 4 =$$

$$40 \times 2 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$32 \times 3 =$$

$$23 \times 4 =$$

$$47 \times 2 =$$



## 练 习 三

1. 用竖式计算。

$31 \times 2$

$44 \times 2$

$3 \times 22$

$3 \times 12$

$21 \times 4$

$42 \times 2$

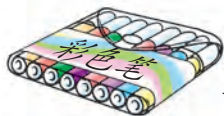
$13 \times 3$

$2 \times 34$

2.



每本 23 元



每盒 11 元

(1) 买 3 本书需要多少元?

(2) 买 9 盒彩色笔, 100 元够吗?

3. 用竖式计算。

$37 \times 2$

$48 \times 2$

$4 \times 23$

$4 \times 32$

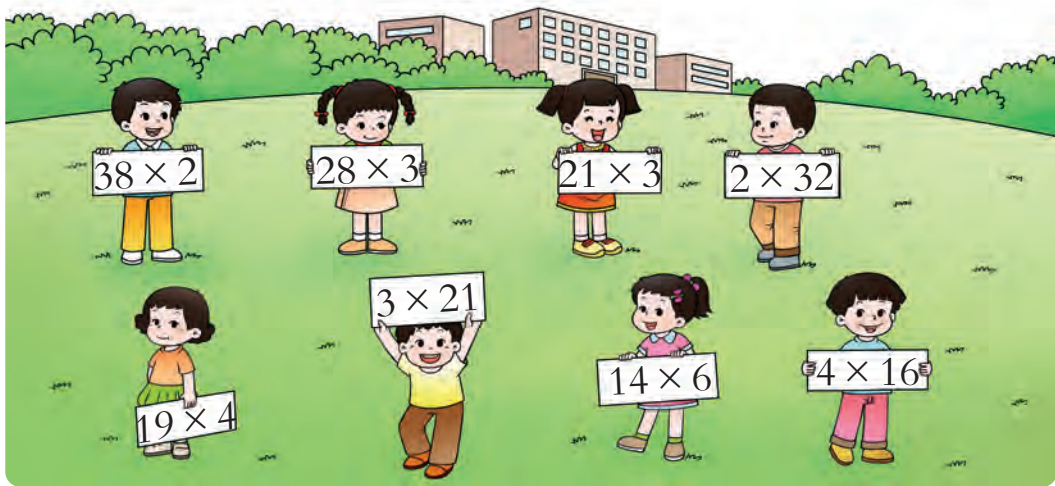
$16 \times 5$

$26 \times 3$

$29 \times 3$

$2 \times 28$

4. 找朋友(连线)。



5. 春光小学有 12 间教室, 每间教室安装 8 盏日光灯, 一共安装多少盏日光灯?

6. 用竖式计算。

$47 \times 5$

$32 \times 6$

$7 \times 63$

$5 \times 46$

$44 \times 8$

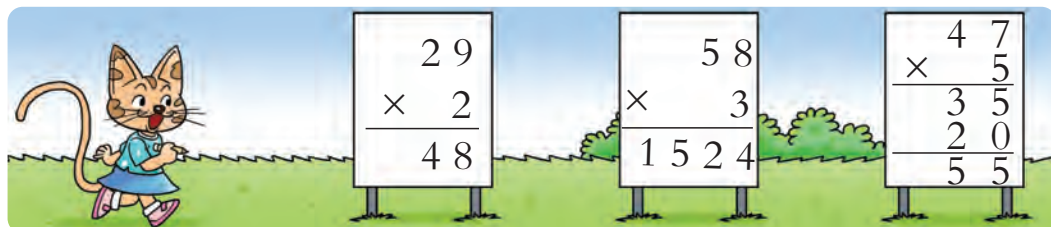
$9 \times 35$

$6 \times 66$

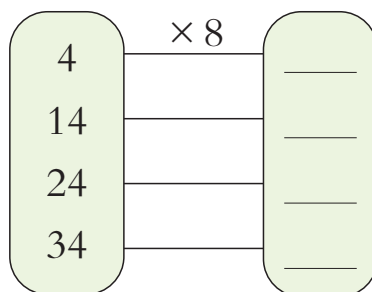
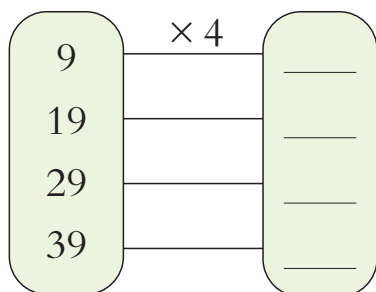
$9 \times 38$



7. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。



8. 填一填。



9. 在  $\bigcirc$  里填“>”或“<”。

$32 \times 1 \bigcirc 31 \times 2$

$15 \times 6 \bigcirc 16 \times 5$

$24 \times 3 \bigcirc 23 \times 4$

$44 \times 5 \bigcirc 45 \times 4$

10. 买玩具。



- (1) 买6辆小汽车要付多少元？
- (2) 买2辆小火车要付多少元？
- (3) 3种玩具各买1个大约要多少元？
- (4) 还可以提出哪些数学问题？



我发现把  $7 \times 69$  写成  $7 \times 70 - 7$ , 算起来简便一些。

计算  $89 \times 9$ , 你能想出哪些简便算法？

为什么可以这样算呢？



## 一位数乘三位数

**1** 一共有多少颗松果？



3个百乘4得12个百。



$$300 \times 4 = \underline{\quad} \text{ (颗)}$$



我这样想……

答：一共有( )颗松果。

**试一试**  $700 \times 8$

$$400 \times 5$$

$$6 \times 600$$

**2** 小东3分大约能跑多少米？



我平均每分能跑296米。

我平均每分能跑204米。

小东

小兰

296 接近 300, 把 296 看作 300。

$$300 \times 3 = \underline{\quad} \text{ (m)}$$

答：小东3分大约能跑( )m。

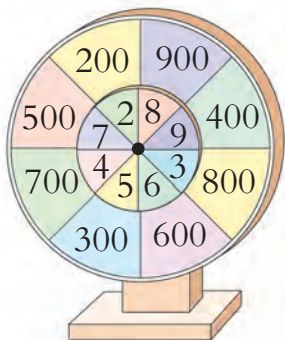


**试一试** 小兰3分大约能跑多少米？



## 课 堂 活 动

1. 转动转盘,算出大小圆盘上两个对应数的积。



2. 口算下面各题,你发现了什么?

$5 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$7 \times 4 =$

$50 \times 6 =$

$30 \times 9 =$

$7 \times 40 =$

$500 \times 6 =$

$300 \times 9 =$

$7 \times 400 =$

3. 2架这样的飞机够坐吗? 说说你是怎样想的。



## 练 习 四

1. 口算。

$8 \times 50 =$

$30 \times 7 =$

$8 \times 90 =$

$800 \times 3 =$

$400 \times 7 =$

$9 \times 600 =$

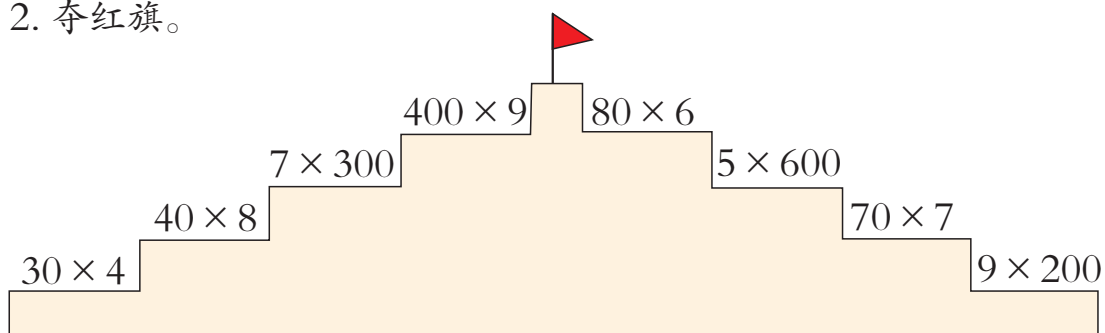
$900 \times 4 =$

$800 \times 5 =$

$600 \times 3 =$



2. 夺红旗。



3. 投球游戏。



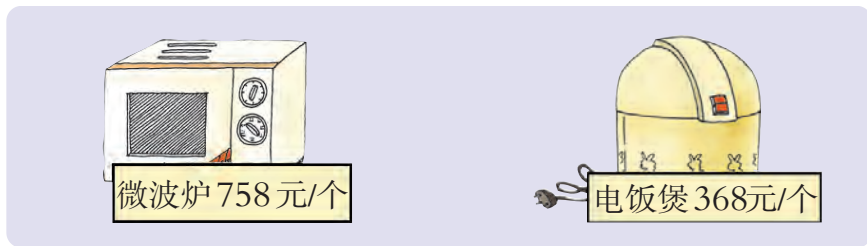
分值(分)	60	80	100
投中个数(个)	5	6	3
得分(分)			

一共得( )分。

- 潘老师抓了1把绿豆有198粒,像这样抓7把绿豆大约有多少粒?
- 童车厂接到生产1980台儿童碰碰车的任务,要求7天完成。该厂每天能生产310台,这个厂能按期完成任务吗?
- 果园里有2400棵果树,他们4天能完成各自的工作吗?



**3** 买3个微波炉要用多少元?



$$758 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad} (\text{元})$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ \times 3 \\ \hline 2274 \end{array}$$



计算时要注意什么?

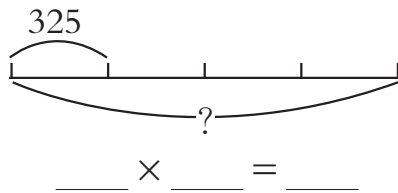
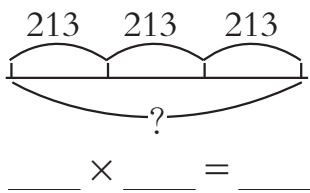
答:买3个微波炉要用( )元。

**试一试** 买4个电饭煲要用多少元?

**议一议** 一位数乘三位数与一位数乘两位数的计算方法有什么相同点?

### 课 堂 活 动

1. 看图列式计算。



2. 计算,并说一说你是怎样算的。

$$\begin{array}{r} 411 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

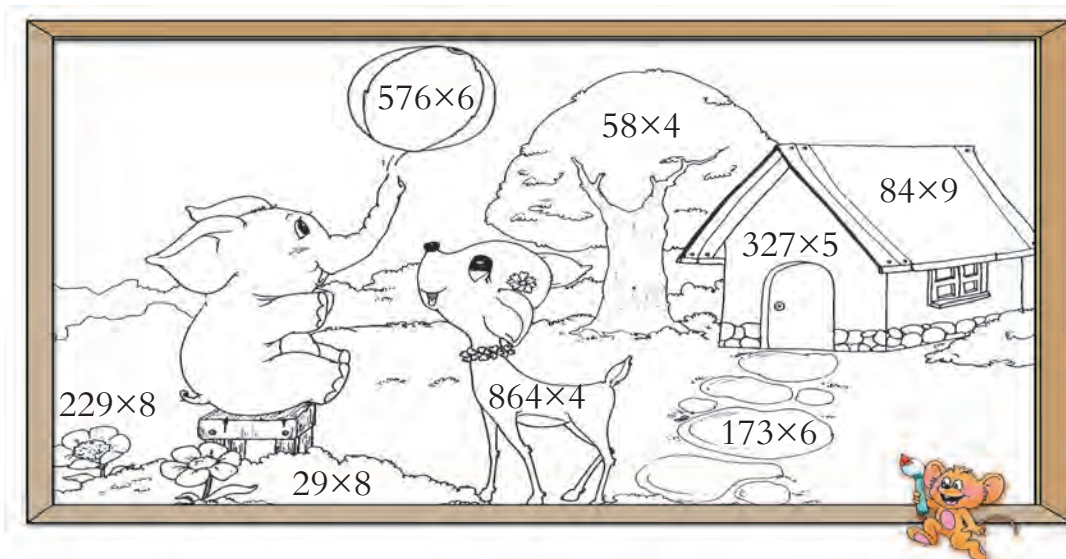
$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

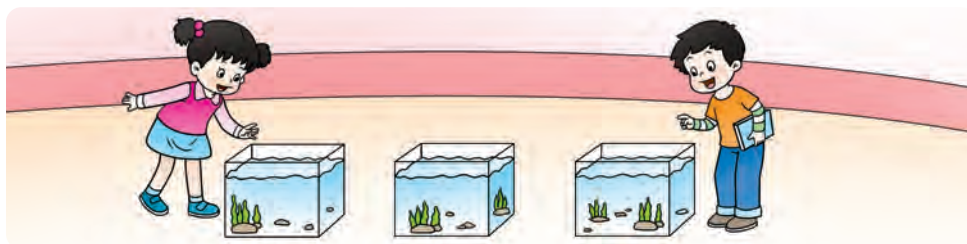
$$\begin{array}{r} 714 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



3. 根据计算结果涂色。



4 一共有多少条鱼?



$$0 + 0 + 0 = \underline{\quad} (\text{条})$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} (\text{条})$$



你能改写成乘法算式吗?

试一试  $0 \times 1$

$0 \times 2$

$4 \times 0$

0 和任何数相乘都得 0。



5 一共需要多少元?



100×3=300,  
2×3=6,  
300+6=306。



102×3 = \_\_\_\_ (元)

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 3 \\ \hline 306 \end{array}$$



3乘个位上的2得6,积的个位上写6;3乘十位上的0得0,积的十位上写……

答:一共需要( )元。

试一试 3×204

401×2

406×7

6 9个方队一共有多少人?



我这样算。



120×9 = \_\_\_\_ (人)

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 9 \\ \hline 1080 \end{array}$$

先用9去乘12个十,再……

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 9 \\ \hline 1080 \end{array}$$



答:9个方队一共有( )人。

说一说 你喜欢哪种算法?为什么?

试一试 230×3

370×2

560×4



## 课 堂 活 动

1. 算一算,议一议。

$54 \times 2$

$47 \times 6$

$55 \times 2$

$504 \times 2$

$407 \times 6$

$505 \times 2$

2.



(1) 每部手机 908 元, 这些手机一共卖多少元?

(2) 如果每部手机降价为 580 元, 这些手机一共卖多少元?

## 练 习 五

1. 用竖式计算。

$124 \times 2$

$241 \times 2$

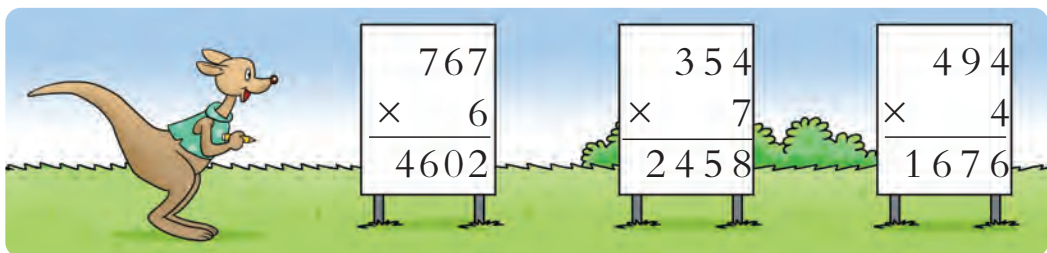
$231 \times 2$

$4 \times 122$

$322 \times 3$

$218 \times 6$

2. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。



3. 学校一共购买了多少本《学生安全常识》?



4. 某地修建了6幢公租房,每幢可住198户,一共可以住多少户?

5. 一列火车有6节硬卧车厢和8节硬座车厢。

每节硬座车厢有118个座位,这列火车硬座车厢共有多少个座位?



每节硬卧车厢有66个铺位,这列火车硬卧车厢共有多少个铺位?



6. 计算。

$$503 \times 7$$

$$4 \times 602$$

$$904 \times 5$$

7. 东城小学四至六年级参加植树的人数如下表:

年级	四	五	六
人数(人)	207	205	209

(1) 五年级每人植2棵树,一共植多少棵?

(2) 六年级每人植3棵树,600棵树苗够吗?

8. 4人每晚共需要房费多少元?



你还能提出哪些数学问题?

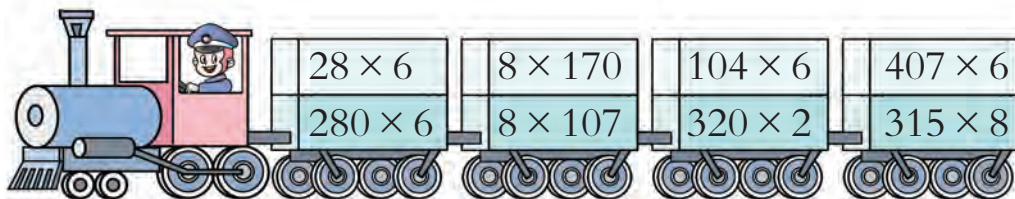
9. 计算。

$$380 \times 8$$

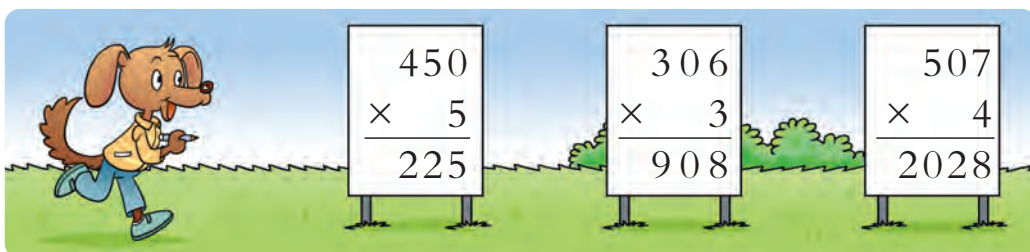
$$9 \times 820$$

$$6 \times 590$$

10. 同一节车厢中哪个算式的得数大?



11. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。



12. 9千瓦时电分别能做什么?

1千瓦时 电的作用	生产化肥 	采煤 	电车行驶 
	720g	130kg	850m

13.



(1) 6只老虎重多少千克?

(2) 你还能提出哪些数学问题? 怎样解决?



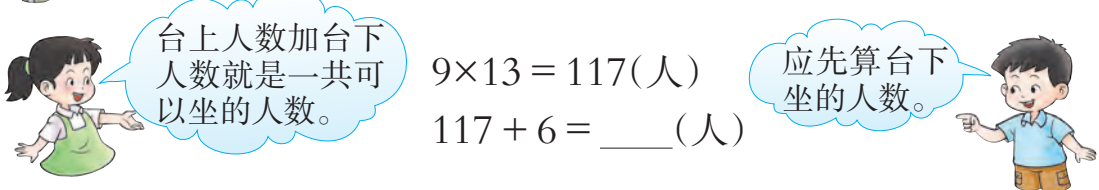
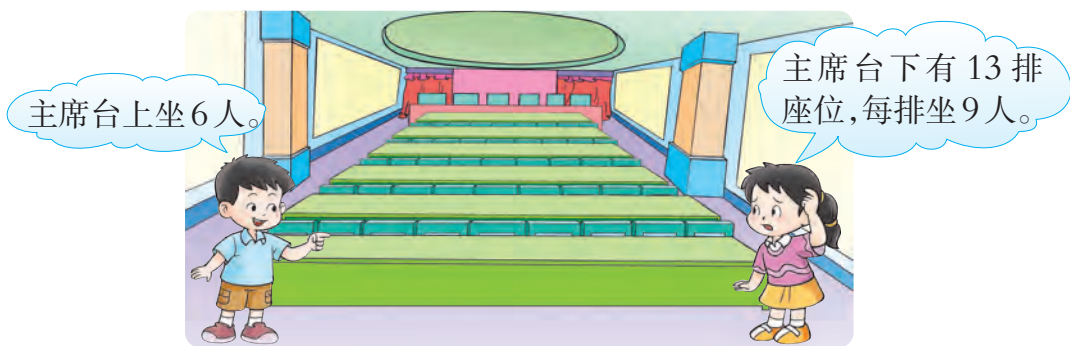
从5, 6, 7, 8, 0这5个数字中选择4个数字填入方框中, 使算出的积最大。(每个数字只用1次。)

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \end{array}$$



## 问题解决

1 学校会议室一共可以坐多少人？



答：学校会议室一共可以坐( )人。

想一想 这个问题是怎样解决的？

2 1500块地砖够铺吗？





已知铺1间教室要……



问题是……



把285看作300,5间教室大约需要1500块……



先算出5间教室需要多少块地砖,再……



$$285 \times 5 = 1425 (\text{块})$$

$$1425 < 1500$$

答:1500块地砖够铺5间教室。

## 课 堂 活 动

1. 先独立解决,再相互交流。



2. 议一议。

1本相册能装76张相片,有7本这样的相册,能装完600张相片吗?



如果不能,还剩多少张?

## 练 习 六

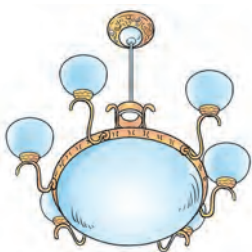
1. 游乐园碰碰车票每人6元,买28张碰碰车票,付出200元,应找回多少元?



2. 熊猫妈妈和5只熊猫宝宝一共有多重？



3. 一盏吊灯中间的大灯泡是100瓦,周围6个小灯泡各是45瓦。

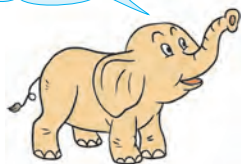


这盏吊灯一共有多少瓦？

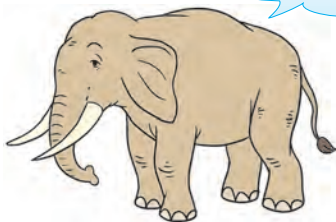


4. 一辆载重5吨的汽车能同时把它们运走吗？

我的体重是820千克。



我的体重是你的6倍。

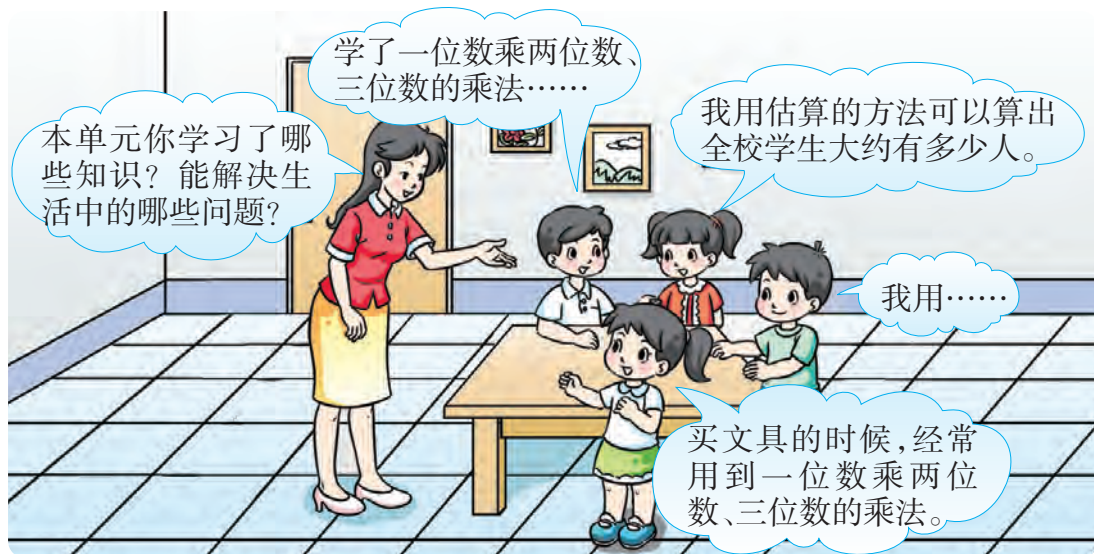


5. 洋洋家养的羊每天要吃68kg草,准备500kg草够这些羊吃7天吗? 如果有剩余,还剩多少千克草?

6. 允许通过吗?



## 整理与复习



1. 先口算,再说一说是怎样算的。

$20 \times 4 =$

$23 \times 2 =$

$3 \times 40 =$

$5 \times 700 =$

2. 先用竖式计算,再说一说是怎样算的。

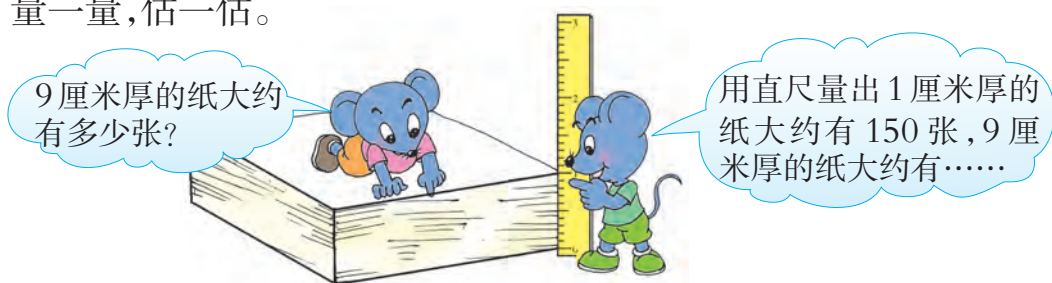
$67 \times 7$

$5 \times 128$

$607 \times 4$

$410 \times 3$

3. 量一量,估一估。



用类似的方法估计你5分脉搏跳动的次数,8分跳绳的下数。

4. 议一议。

(1) 每月存600元,6个月能存多少元？

(2) 学校买了9个篮球,每个83元,一共需要多少元？

(3) 飞机每时飞行830km,3时大约飞行多少千米？



## 练习七

### 1. 口算。

$60 \times 7 =$	$8 \times 40 =$	$6 \times 500 =$	$900 \times 5 =$
$70 \times 3 =$	$12 \times 4 =$	$33 \times 2 =$	$200 \times 8 =$

### 2. 用竖式计算。

$426 \times 3$	$302 \times 4$	$5 \times 290$	$7 \times 550$
$52 \times 4$	$38 \times 6$	$502 \times 2$	$385 \times 4$

### 3. 打电话(连线)。

 $46 \times 7$	 $249 \times 8$	 $473 \times 9$	 $367 \times 5$
 322	 1835	 4257	 1992

### 4.

我每天最多能吃300只害虫。



啄木鸟

我每天能吃75只害虫。



青蛙

我每天能吃120只害虫。



黄鹂

- (1) 1只啄木鸟3天最多能吃多少只害虫?
- (2) 1只青蛙7天大约能吃多少只害虫?
- (3) 你还能提出哪些数学问题?





5. 星光小学一共有学生多少人?



6. 北京至重庆的T9次特快列车票价如下表。

硬座	硬卧	软卧
229元	389元	613元

(1) 7人从北京乘火车到重庆参加展销会, 买硬座车票比硬卧车票少多少元?

(2) 你还能提出哪些数学问题? 怎样解决?

7. 买土特产。

(1) 李阿姨要买5盒牛肉干, 带500元够吗?



105元/盒



40元/盒



25元/盒

(2) 你还能提出哪些数学问题? 怎样解决?



$$\begin{array}{r} \square 5 \\ \times \quad \square \\ \hline 45 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \square \\ \times \quad \square \\ \hline 2 \square 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \square 6 \\ \times \quad \square \\ \hline 2 \square 2 \end{array}$$





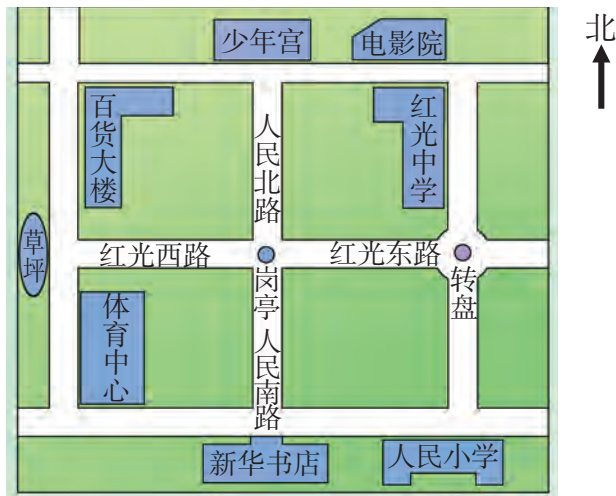
# 辨认方向



## 东、南、西、北

**1** 在图上辨认东、南、西、北。

在图上怎样认识东、南、西、北呢？



地图通常是按上北、下南、左西、右东的方向绘制的。

这张图是按这样的方向绘制的吗？



图上箭头指示上面是北，所以这张图是按这样的方向绘制的。

- (1) 以岗亭为中心，在图中用箭头标出东、南、西、北。
- (2) 岗亭的东面是转盘，西面是( )，南面是( )，北面是( )。

**议一议** 还可以怎样说？

**2** 在生活中辨认东、南、西、北。

在生活中怎样辨认东、南、西、北呢？



先确定一个方向，再辨认其他几个方向。



(1)先确定一个方向。



(2)再辨认其余方向。



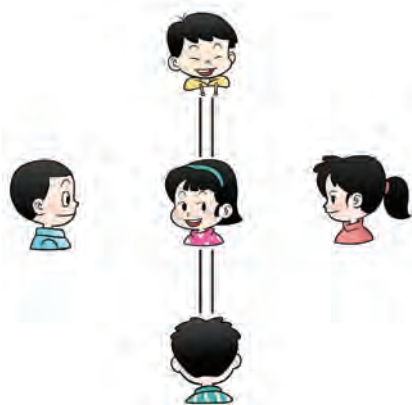
**说一说** 先选定一个位置,再说一说它的东面、西面、南面和北面各有什么。

### 课 堂 活 动

1. 5人1组,按右图的方向站位。

(1)站在中间的同学说一说其余4名同学分别在什么方向。

(2)站在四周的同学分别说一说自己对面的同学在自己的哪个方向。

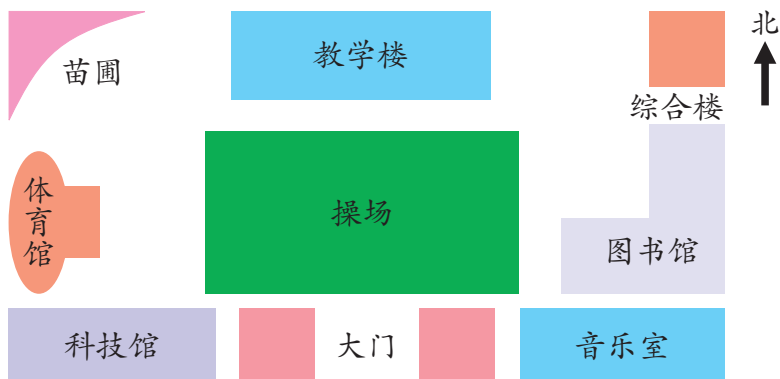


2. 说一说。



## 练习八

1. 人民小学校园平面图如下所示：



- (1) 图书馆在操场的( )面, 大门在操场的( )面。
- (2) 教学楼的西面是( ), 东面是( )。
- (3) ( )在体育馆的南面, ( )在体育馆的北面。
- (4) 还可以怎样说?

2. 看一看, 填一填。



如图, 中岳嵩山、东岳泰山、( )岳衡山、( )岳华山、( )岳恒山, 是我国的五大名山, 合称“五岳”。

3. 室外活动。

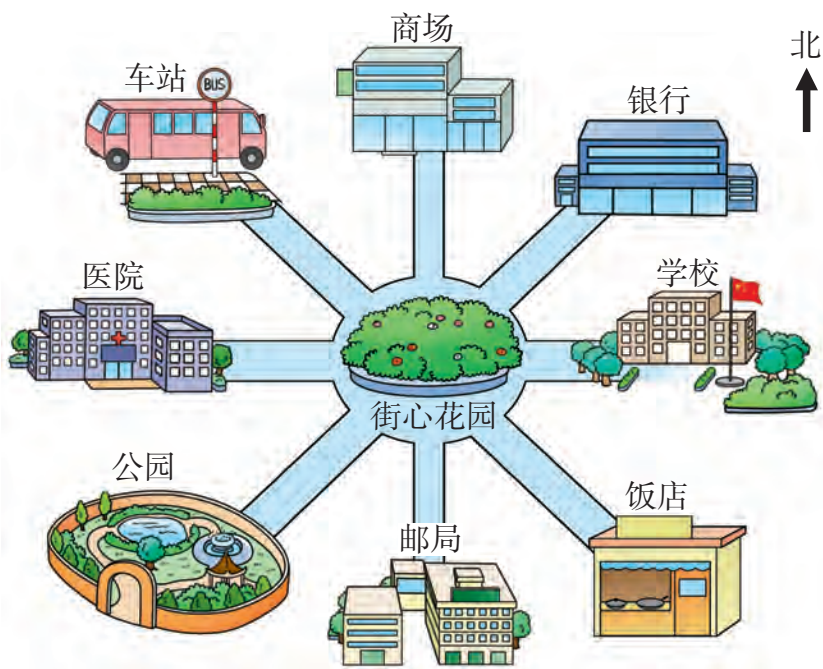
6个同学1组, 在学校操场先用指南针确定北方, 再看看校园的东面、西面、南面和北面各有什么主要的建筑或重要的设施。





## 东南、西南、东北、西北

1 银行、车站、公园、饭店各在街心花园的什么方向？



西方和北方的中间方向是西北方。



东方和北方的中间方向是……



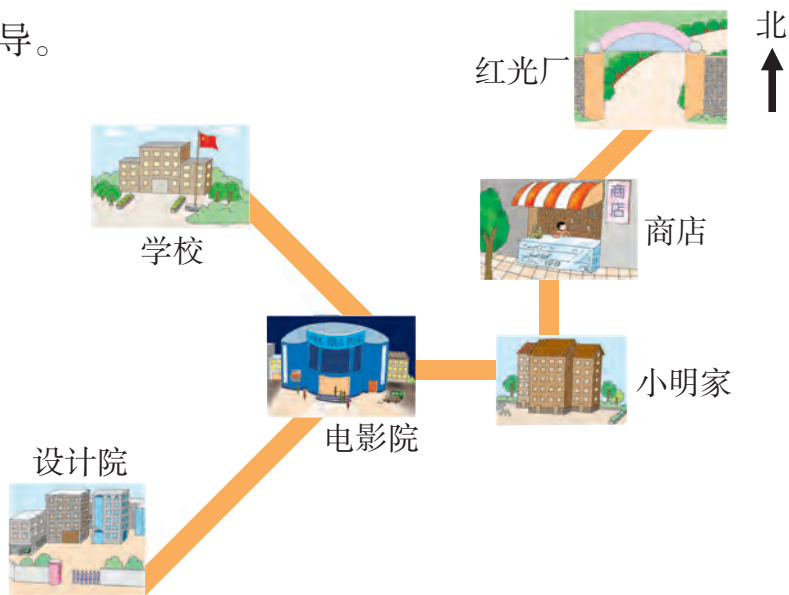
南方和东方的中间方向是……



- (1)从街心花园到银行,应该往( )方走。
- (2)从街心花园往( )方走,可以到公园。
- (3)从街心花园往西北方走,可以到( )。
- (4)饭店在车站的( )方,车站在饭店的( )方。
- (5)还可以怎样说?



## 2 小向导。

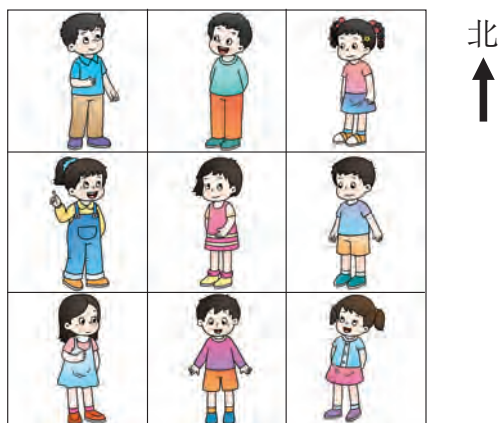


- (1) 小明上学从家出发先向( )走到电影院,再向( )走到学校。
- (2) 小明的爸爸上班从家出发先向( )走到商店,再向( )走到红光厂。
- (3) 小明的妈妈上班从家出发先向( )走到电影院,再向( )走到设计院。

## 课 堂 活 动

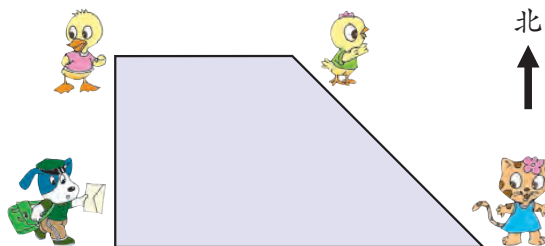
分组活动。

9人1组,先找到北方后,站在中间的同学分别说出其余同学在自己的什么方向,然后任意交换位置再进行。



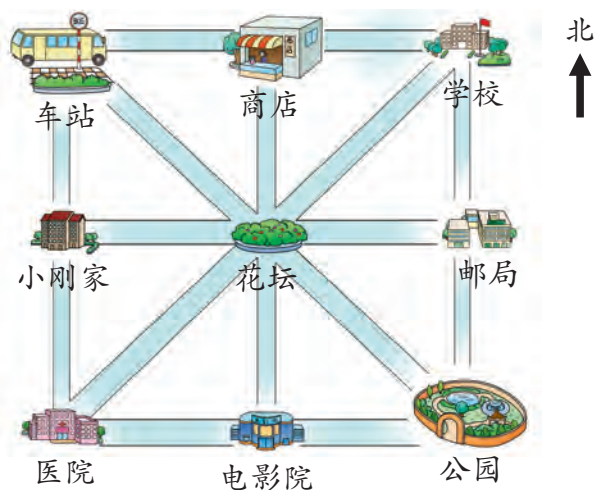
## 练习九

1. 说一说,填一填。

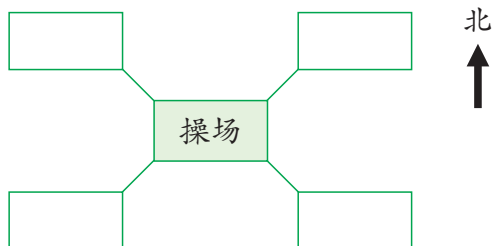


- (1) 小狗把信送到小鸡家,可以先向( )方走,再向( )方走;  
也可以先向( )方走,再向( )方走。
- (2) 小狗从小鸡家回到送信出发的地方,可以先向( )方走,再  
向( )方走;也可以先向( )方走,再向( )方走。
- (3) 你还可以提出哪些数学问题?

2. 分别说出车站、学校、医院、公园在花坛的什么方向。

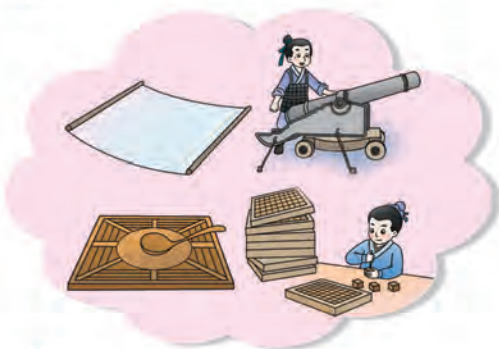


3. 观察你们学校操场的东北方、东南方、西北方、西南方各是什么,把它们的名称填在下面。

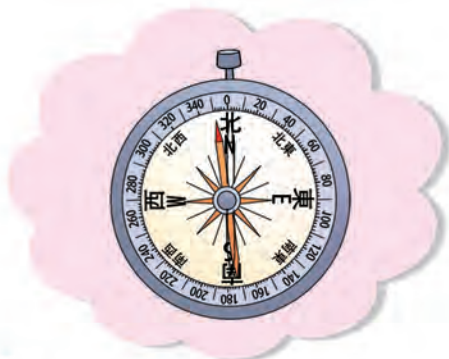




## 中国古代四大发明之一：指南针



1 造纸术、指南针、火药、活字印刷术是中国古代对世界具有很大影响的四大发明。



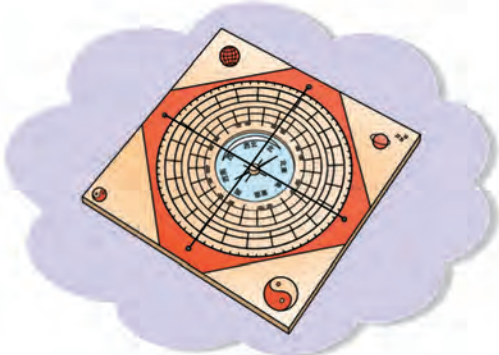
2 指南针是利用磁铁在地球磁场中能指南北的特性而制成的一种指示方向的仪器。



3 早在2000多年前,我们的祖先就发现了一种可以吸铁、能指南北的磁石。能工巧匠们利用磁石制成了世界上最早的指示方向的仪器,叫做“司南”。



4 古人又在司南的基础上制作了罗盘,将罗盘装在船上,为人们航海指引方向。



5 大约在800年前,中国的指南针传到了阿拉伯地区,进而又传到欧洲,促进了世界各国的交往和科学、文化、经济的发展。







# 四

## 两位数除以一位数的除法



## 两位数除以一位数

### 1 买西红柿。



(1) 20元可以买多少千克西红柿?

2个十除以2  
等于1个十。



$$20 \div 2 = \underline{\quad} (\text{kg})$$

$10 \times 2 = 20$ ,  
 $20 \div 2 = 10$ 。



答: 20元可以买(     )kg西红柿。

(2) 24元可以买多少千克西红柿?

$20 \div 2 = 10$ ,  
 $4 \div 2 = 2$ ,  
 $10 + 2 = 12$ 。



$$24 \div 2 = \underline{\quad} (\text{kg})$$

答: 24元可以买(     )kg西红柿。

试一试  $60 \div 2$

$70 \div 7$

$26 \div 2$



2 李叔叔大约买了多少千克苹果?



59 接近 60, 把 59 看成 60。

$$60 \div 6 = \underline{\quad} (\text{kg})$$

答: 李叔叔大约买了( )kg 苹果。



### 课 堂 活 动

1. 对口令。

$$60 \div 3$$



20



2. 议一议。

如果手机里存有 46 元, 每天消费 5 元, 大约能用几天?



把 46 看成 50,  
 $50 \div 5 = 10$ , 大约用 10 天。



把 46 看成 45,  
 $45 \div 5 = 9$ , 大约用 9 天。



### 练 习 十

1. 口算。

$$90 \div 3 =$$

$$60 \div 3 =$$

$$80 \div 2 =$$

$$20 \div 2 =$$

$$28 \div 2 =$$

$$66 \div 3 =$$

$$77 \div 7 =$$

$$48 \div 4 =$$

2. 平均分给 4 个组, 每组分得多少个月饼?

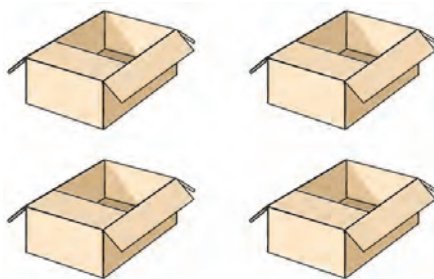




3. 平均每箱装多少个苹果?



40个



4. 口算下面各题,你发现了什么?

$6 \div 2 =$

$8 \div 4 =$

$4 \div 2 =$

$60 \div 2 =$

$80 \div 4 =$

$40 \div 2 =$

$30 \times 2 =$

$20 \times 4 =$

$20 \times 2 =$

5. 做跳绳。



66米

2米做1根跳绳,可以做多少根跳绳?



如果3米做1根呢?



6. 3碗米线89元,平均每碗米线大约多少元?

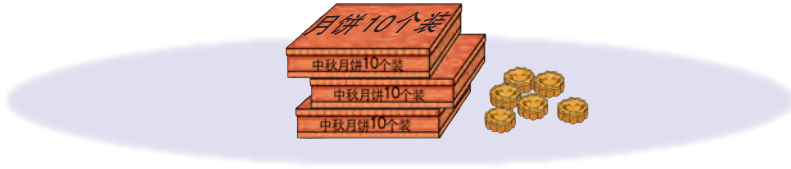


7. 三(3)班4个学习小组为“希望工程”捐款82元,平均每个小组大约捐了多少元?





 3 分月饼。



(1) 平均分给3个组, 每组分得多少个月饼?

$$36 \div 3 = \underline{\quad} (\text{个})$$

先分整盒的月饼, 每组1盒(10个), 再分单个的月饼, 每组2个。



$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

也可以用竖式算。



答: 每组分得(  )个月饼。

(2) 平均分给2个组, 每组分得多少个月饼?

$$36 \div 2 = \underline{\quad} (\text{个})$$

每组先分得1盒, 再……



$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 36} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

用竖式算。



答: 每组分得(  )个月饼。

  84 ÷ 4

84 ÷ 7

48 ÷ 3



4 可以插多少个花瓶？还剩多少枝？



$$95 \div 4 = \underline{\quad} (\text{个}) \cdots \cdots \underline{\quad} (\text{枝})$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 95} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

答：可以插( )个花瓶，还剩( )枝。

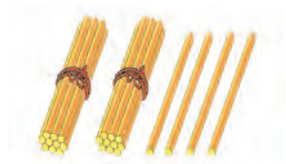
试一试  $61 \div 2$

$53 \div 6$

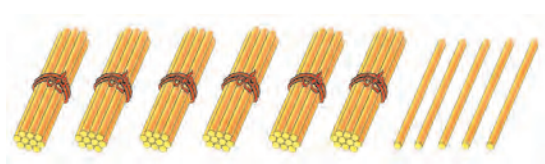
$82 \div 5$

### 课 堂 活 动

1. 分一分，算一算。



$24 \div 2 = \underline{\quad}$



$65 \div 5 = \underline{\quad}$

2. 算一算，议一议。

$60 \div 3 =$

$40 \div 4 =$

$50 \div 5 =$

$9 \div 3 =$

$8 \div 4 =$

$5 \div 5 =$

$69 \div 3 =$

$48 \div 4 =$

$55 \div 5 =$



3. 分苹果(连线)。

余数是3

余数是4

$34 \div 5$      $94 \div 9$      $59 \div 8$      $58 \div 5$   
 $75 \div 8$      $19 \div 5$      $21 \div 6$      $76 \div 9$

练习十一

1. 用竖式计算。

$26 \div 2$

$72 \div 3$

$84 \div 2$

$36 \div 3$

$95 \div 5$

$72 \div 6$

$34 \div 2$

$92 \div 4$

2. 填空。

32	÷ 2	_____
46	→	_____
58	→	_____

35	÷ 5	_____
75	→	_____
90	→	_____

3. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$74 \div 2 = 34$

$64 \div 4 = 15$

$90 \div 5 = 16$

$57 \div 3 = 17$

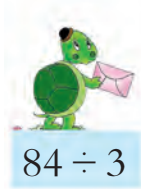
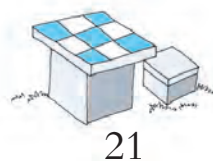
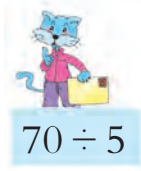
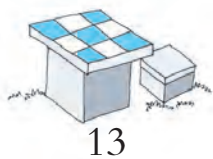
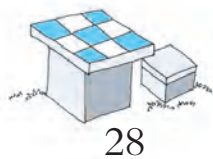
$84 \div 6 = 14$

$84 \div 4 = 24$

$48 \div 3 = 18$

$78 \div 3 = 26$

4. 找座位(连线)。



5. 用竖式计算。

$$39 \div 2$$

$$82 \div 5$$

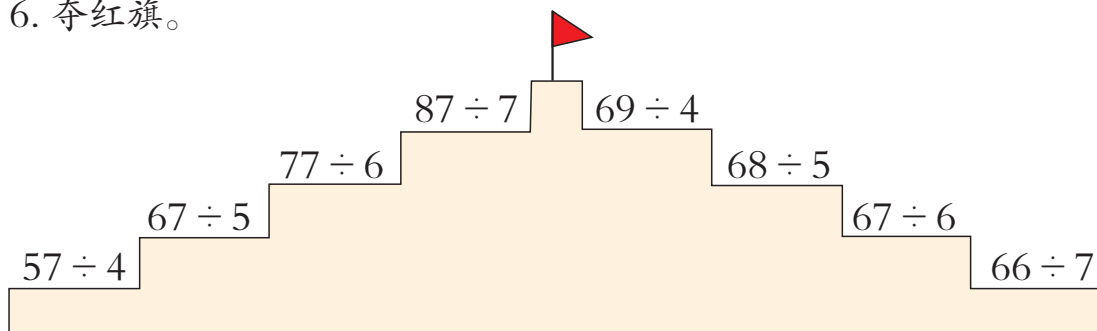
$$28 \div 3$$

$$17 \div 6$$

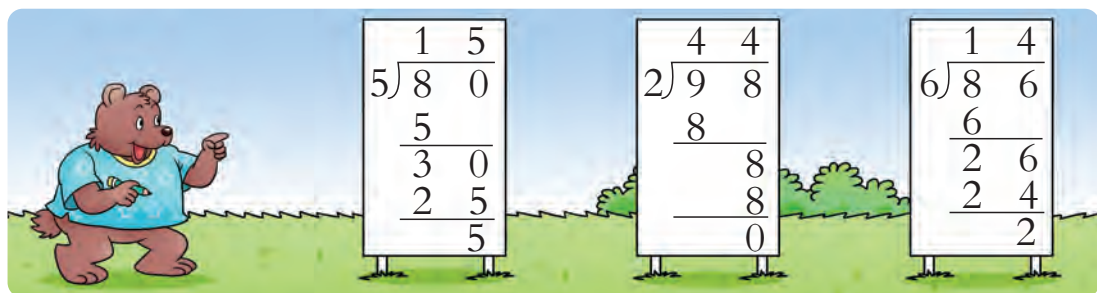
$$49 \div 4$$

$$92 \div 3$$

6. 夺红旗。

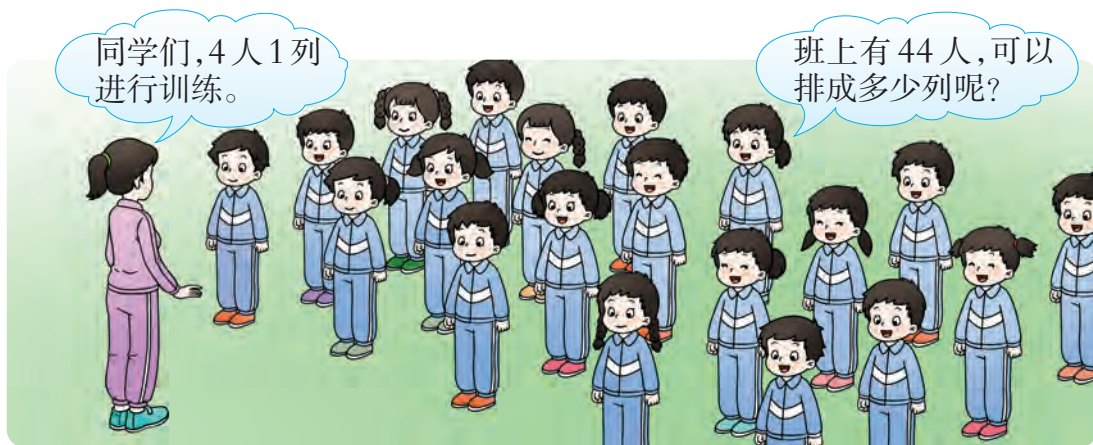


7. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。





8. 排队。



9. 买水果。



		
苹果	梨	葡萄
5元/千克	3元/千克	6元/千克

- (1) 如果只买梨, 可以买多少千克?
- (2) 如果只买苹果, 最多能买多少千克? 还剩多少元?
- (3) 你还可以提出哪些数学问题?



把1, 2, 3, 4, 5, 6, 7这7个数字填在方框里, 使等式成立。(每个数字只能用1次。)

$$\square + \square = 8$$



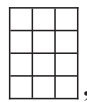
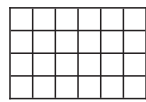
$$9 - \square = \square$$

$$\square 0 \div \square = \square$$



## 探索规律

 议一议,填一填。

(1) , , , , ...  
3, 6, 12, 24, ( )。

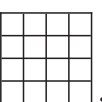
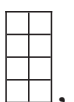


我发现第2组图形中小正方形的个数是第1组的2倍。



我发现  $3 \times 2 = 6$ ,  
 $6 \times 2 = 12$ ,  
 $12 \times 2 = 24, \dots$



  5, 10, 20, 40, ( ), 160。

(2) , , , , ( )。  
16, 8, 4, 2, ( )。

我发现第2组图形中小正方形的个数是第1组的一半。



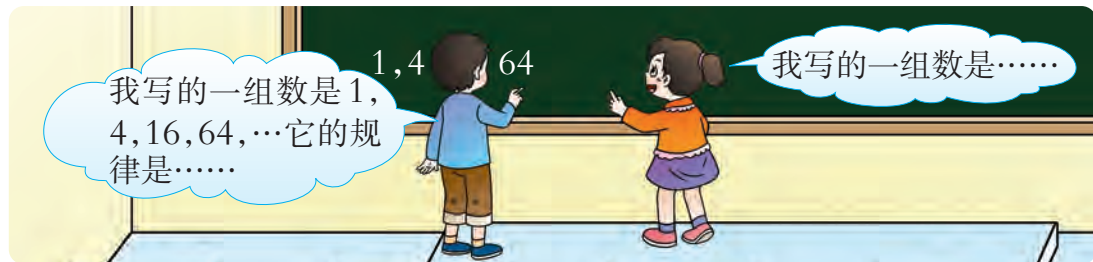
我发现  $16 \div 2 = 8$ ,  
 $8 \div 2 = 4$ ,  
 $4 \div 2 = 2, \dots$



  81, 27, ( ), 3, 1。

## 课堂活动

写一组有规律的数,并与同学交流。



## 练 习 十 二

1. 找规律, 填空。

(1) 3, 15, 75, (     ), 1875。

(2) 7, 21, (     ), 189, 567。

(3) (     ),  $\begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \\ \triangle \\ \triangle \end{array}$ ,  $\begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \\ \triangle \\ \triangle \end{array}$ ,  $\begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \\ \triangle \\ \triangle \end{array}$ , (     )。

2. 找规律, 填空。

(1) 96, 48, 24, (     ), 6。

(2) 80, 40, (     ), 10, 5。

(3) ○,  $\begin{array}{c} \circ \\ \circ \circ \end{array}$ , (     ),  $\begin{array}{c} \circ \\ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \circ \end{array}$ ,  $\begin{array}{c} \circ \\ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \circ \circ \end{array}$ 。

3. 写出5个数。

(1) 使后一个数是前一个数的3倍。

(2) 使前一个数是后一个数的3倍。

(3) 比较一下它们之间的相同点与不同点。

4. 从下面的数中, 选出5个组成一组有规律的数。

2, 4, 6, 8, 16, 18, 32, 54, 64, 128, 162。



想一想, 填一填。

1	3	9
2		18
4	12	36



## 问题解决

1 至少需要多少张桌子?



已知有95人，  
每桌坐8人。



问题是至少需要  
多少张桌子。



先求可以坐满的桌数  
和剩下的人数。



$$95 \div 8 = 11(\text{张}) \cdots \cdots 7(\text{人})$$

再求至少需要多  
少张桌子。



$$11 + 1 = 12(\text{张})$$

为什么加1?



答:至少需要12张桌子。

2 怎样租船比较合算?





已知87元可以包1只6人座的船……



问题是怎样租船比较合算。



先算6人买船票用多少元,再与包船的钱进行比较。



$$16 \times 6 = 96 (\text{元})$$

$$87 < 96$$

先算包船每人要付多少元,再与16元进行比较。



$$87 \div 6 = 14 (\text{元}) \cdots \cdots 3 (\text{元})$$

$$14 < 16$$

答:包船比较合算。

## 课 堂 活 动

1. 想一想,说一说至少要摆多少张这样的沙发。

有14位来宾。

每张沙发坐3人。

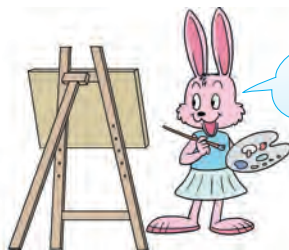


2. 议一议,谁画得快?

我1分画了12朵花。



我7分画了88朵花。



## 练 习 十 三




1. 有15位老师要乘坐出租车去开会。每辆出租车坐4人,至少需要多少辆出租车?
2. 30元最多能买几个水壶? 买杯子呢?



3. 谁买得便宜一些?



4. 谁飞得最快?

	 蝴蝶	 黄蜂	 蜜蜂	 蜻蜓
时间(时)	3	4	4	2
飞行总路程(km)	84	76	96	72

5. 做学具。



6. 《少年百科知识》零售价每本14元,批发购买7本需要84元。批发比零售每本便宜多少元?

7. 8个小朋友就餐,哪种方式更省钱?



8. 怎样买合算?



买6盒牛奶,在哪个商店买更便宜?



## 整理与复习



1. 先计算,再说一说是怎样算的。

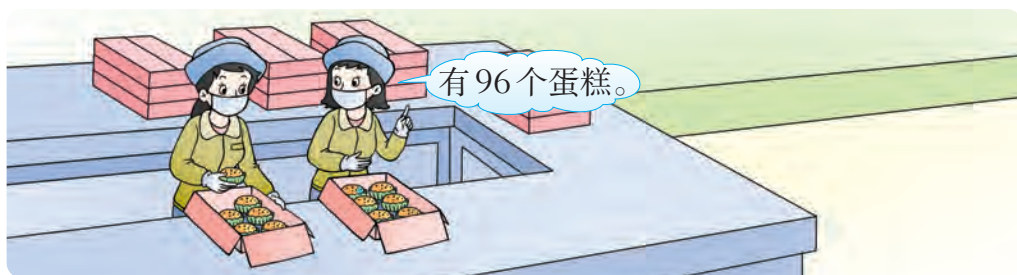
$69 \div 3$

$85 \div 5$

$78 \div 6$

$47 \div 4$

2. 装蛋糕。



(1) 如果每2个装1盒,可以装多少盒?

(2) 如果每4个装1盒,可以装多少盒?

(3) 如果每6个装1盒,可以装多少盒?

3. 每个纸箱大约装多少千克?



说一说,你在生活中还遇到过哪些用估算方法解决的问题?





## 练习十四

### 1. 口算。

$49 \div 7 =$

$32 \div 8 =$

$56 \div 7 =$

$30 \div 6 =$

$36 \div 4 =$

$63 \div 9 =$

$40 \div 8 =$

$60 \div 3 =$

$20 \times 3 =$

$12 \times 4 =$

$60 \times 3 =$

$40 \times 8 =$

### 2. 投篮(连线)。

$34 \div 2$

$72 \div 3$

$84 \div 6$

$88 \div 8$

$64 \div 4$

24

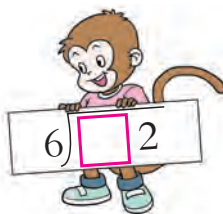
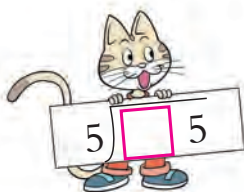
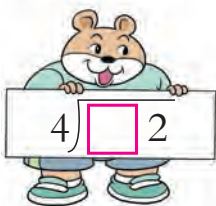
17

14

16

11

3. 在下面的  $\square$  里,填哪几个数字得到的商是一位数? 填哪几个数字得到的商是两位数?



### 4. 计算。

$84 \div 7$

$60 \div 5$

$75 \div 3$

$92 \div 4$





$47 \div 2$

$98 \div 8$

$69 \div 5$

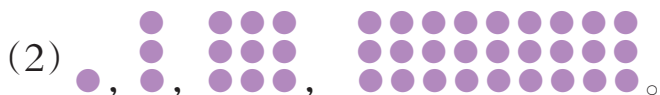
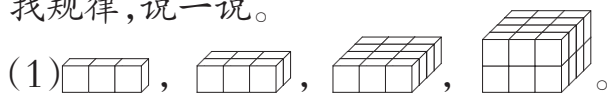
$88 \div 6$

### 5.

				
1 星期卖出的数量(台)	98	70	91	14
平均每天卖出的数量(台)				



6. 找规律,说一说。



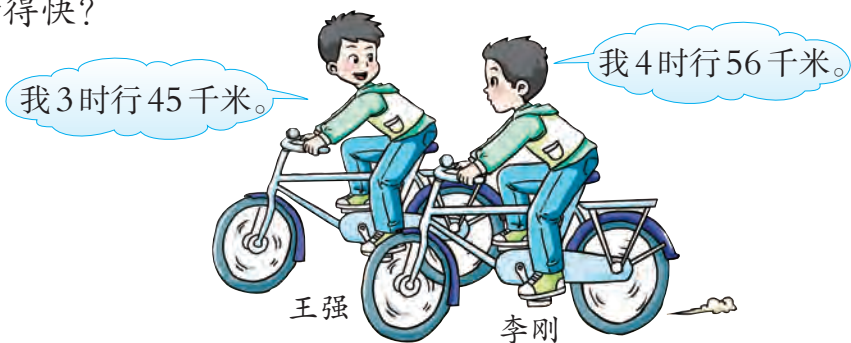
7. 找规律,填空。

(1) 10, 14, 18, ( ), 26。

(2) 1, 3, 9, 27, ( )。

(3) 64, 32, ( ), 8, 4, ( )。

8. 谁骑得快?



9. 三(1)班48人分组做实验。



还可以怎样分组?



小强做一道除法题时,误把除数6看成了9,算出的商是8,余数是6。正确的结果是多少?





# 五

# 四则混合运算



**1** 买文具盒和书包一共用去多少元?



先算买文具盒用去多少元。

$$7 \times 6 = 42(\text{元})$$

再算一共用去多少元。

$$42 + 55 = 97(\text{元})$$



还可以这样列式计算。

先算买6个文具盒需要……

$$\begin{aligned} &7 \times 6 + 55 \\ &= 42 + 55 \\ &= 97(\text{元}) \end{aligned}$$

先算  $7 \times 6$ , 再……



答:买文具盒和书包一共用去97元。

**试一试** 说一说下面各题先算什么,再算什么,并计算出来。

$$500 + 12 \times 3$$

$$26 \times 4 - 103$$



先算  $12 \times 3$ , 再算……



先算……





**2** 每个足球比每个篮球多多少元？

足球每个45元。

买2个篮球用去70元。

先算买1个篮球需要……

先算除法，再算减法。

$$\begin{aligned}
 &45 - 70 \div 2 \\
 &= 45 - 35 \\
 &= 10(\text{元})
 \end{aligned}$$

答：每个足球比每个篮球多10元。

**说一说** 结合例1、例2的算式，说一说运算顺序。



像这样的算式，要先算乘、除法，再算加、减法。

**试一试** 先说一说运算顺序，再计算。

$$110 - 81 \div 9$$

$$55 + 36 \div 2$$

**议一议** 在一个算式里，只有加、减法或者只有乘、除法的运算顺序。



从左往右按顺序计算。

**试一试** 先说一说运算顺序，再计算。

$$425 - 40 + 215$$

$$24 \times 3 \div 8$$



## 课 堂 活 动

说一说,算一算。



$64 \div 8 + 32$ , 写成两个  
一步运算的算式。

$64 \div 8 = 8, 8 + 32 = 40$ 。



$5 \times 9 = 45, 80 - 45 = 35$ 。  
列成一个算式。

.....



3 1件儿童衣服多少元?

我买1件成人衣服和  
3件同样的儿童衣服,  
一共用了207元。



成人衣服1件120元。

先算3件儿童衣服共  
要多少元,再算.....

$$\begin{aligned} & (207 - 120) \div 3 \\ & = 87 \div 3 \\ & = \underline{\quad} (\text{元}) \end{aligned}$$

先算小括号里面的  
减法,再算除法。



答:1件儿童衣服( )元。



算式里有小括号的运算顺序。

先算小括号里面的。



先说一说运算顺序,再计算。

$$(115 - 27) \times 5$$

$$202 - (45 + 97)$$



## 课 堂 活 动

1. 我写算式,你说运算顺序。



$(80-25) \times 8$



先算小括号里面的减法,再算……

2. 谁做得对? 说说理由。



$5 \times (17+23)$   
 $= 85+23$   
 $= 108$



$5 \times (17+23)$   
 $= 5 \times 40$   
 $= 200$

## 练 习 十 五

1. 计算下面各题。

$85 \div 5 + 73$

$200 - 17 \times 7$

$472 - 260 + 18$

$90 - 90 \div 9$

$25 \times 3 \div 5$

$12 + 24 \times 5$

2. 下面的计算对吗? 把不对的改过来。

$12 + 48 \div 6$

$72 \div 2 \times 3$

$273 - 45 + 55$

$= 60 \div 6$

$= 72 \div 6$

$= 273 - 100$

$= 10$

$= 12$

$= 173$

3. 应找回多少元?



给你100元。



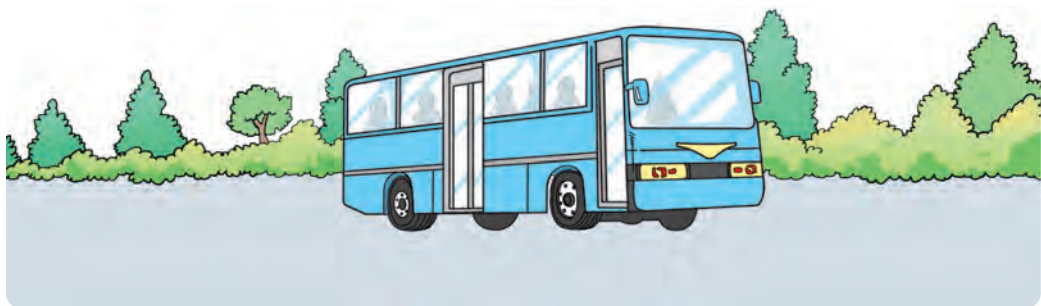
收银台



奶粉57元,  
糖果38元。



4. 一辆汽车从新华村开往县城, 每时行42km, 开出2时后离县城还有6km。新华村到县城的公路长多少千米?



5. 算一算, 比一比。

$$8 + 24 + 16$$

$$95 + 15 - 23$$

$$84 \div 7 \times 5$$

$$8 \times 24 + 16$$

$$95 - 15 + 23$$

$$84 \div 7 - 5$$

$$8 \times (24 + 16)$$

$$95 - (15 + 23)$$

$$84 \div (7 - 5)$$

6. 计算下面各题。

$$(39 + 26) \div 5$$

$$81 \div (320 - 311)$$

$$(52 + 30) \times 8$$

$$7 \times (255 - 140)$$

$$(285 - 267) \div 6$$

$$3 \times (380 + 102)$$

$$275 - (123 + 108)$$

$$48 \div (2 \times 3)$$

$$52 \times (54 \div 9)$$

7. 草场上有山羊75只, 绵羊的只数比山羊的4倍多20只。草场上有绵羊多少只?

8. 三(3)班摘了多少千克苹果?







# 六 年、月、日



# 年、月、日



## 公元2014年

日 一 二 三 四 五 六

1元旦 2初二 3初三 4初四  
5小寒 6初六 7初七 8腊八节 9初九 10初十 11十一  
12十二 13十三 14十四 15十五 16十六 17十七 18十八  
19十九 20大寒 21廿一 22廿二 23廿三 24廿四 25廿五  
26廿六 27廿七 28廿八 29廿九 30除夕 31春节

日 一 二 三 四 五 六

1愚人节 2初三 3初四 4初五 5清明节  
6初七 7初八 8初九 9初十 10十一 11十二 12十三  
13十四 14十五 15十六 16十七 17十八 18十九 19二十  
20谷雨 21廿一 22廿二 23廿三 24廿四 25廿五 26廿六  
27廿七 28廿八 29廿九 30初二

日 一 二 三 四 五 六

1建党节 2初六 3初七 4初八 5初九  
6初十 7小暑 8十二 9十三 10十四 11十五 12十六  
13十七 14十八 15十九 16二十 17廿一 18廿二 19廿三  
20廿四 21廿五 22廿六 23大暑 24廿八 25廿九 26三十  
27七月 28初二 29初三 30初四 31初五

日 一 二 三 四 五 六

1国庆节 2翻带 3初十 4十一  
5十二 6十三 7十四 8寒露 9十六 10十七 11十八  
12十九 13二十 14廿一 15廿二 16廿三 17廿四 18廿五  
19廿六 20廿七 21廿八 22廿九 23霜降 24闰九月 25初二  
26初三 27初四 28初五 29初六 30初七 31初八

日 一 二 三 四 五 六

1初二  
2初三 3初四 4立春 5初六 6初七 7初八 8初九  
9初十 10十一 11十二 12十三 13十四 14情人节 15十六  
16十七 17十八 18十九 19雨水 20廿一 21廿二 22廿三  
23廿四 24廿五 25廿六 26廿七 27廿八 28廿九

日 一 二 三 四 五 六

1劳动节 2初四 3初五  
4青年节 5立夏 6初八 7初九 8初十 9十一 10十二  
11母亲节 12十四 13十五 14十六 15十七 16十八 17十九  
18二十 19廿一 20廿二 21小满 22廿四 23廿五 24廿六  
25廿七 26廿八 27廿九 28三十 29五月 30初二 31初三

日 一 二 三 四 五 六

1建军节 2七夕节  
3初八 4初九 5初十 6十一 7立秋 8十三 9十四  
10十五 11十六 12十七 13十八 14十九 15二十 16廿一  
17廿二 18廿三 19廿四 20廿五 21廿六 22廿七 23廿八  
24廿九 25八月 26初二 27初三 28初四 29初五 30初六  
31初七

日 一 二 三 四 五 六

1初九  
2初十 3十一 4十二 5十三 6十四 7立冬 8十六  
9十七 10十八 11十九 12二十 13廿一 14廿二 15廿三  
16廿四 17廿五 18廿六 19廿七 20廿八 21廿九 22十月  
23初二 24初三 25初四 26初五 27初六 28初七 29初八  
30初九

日 一 二 三 四 五 六

1初二 3初三 4初四 5初五 6初六 7初七 8妇女节  
9初九 10初十 11十一 12糖粥节 13十三 14十四 15十五  
16十六 17十七 18十八 19十九 20二十 21春分 22廿二  
23廿三 24廿四 25廿五 26廿六 27廿七 28廿八 29廿九  
30三十 31三月

日 一 二 三 四 五 六

1儿童节 2端午节 3初六 4初七 5初八 6初九 7初十  
8十一 9十二 10十三 11十四 12十五 13十六 14十七  
15父亲节 16十九 17二十 18廿一 19廿二 20廿三 21夏至  
22廿五 23廿六 24廿七 25廿八 26廿九 27六月 28初二  
29初三 30初四

日 一 二 三 四 五 六

1初八 2初九 3初十 4十一 5十二 6十三  
7十四 8中秋节 9十六 10教师节 11十八 12十九 13二十  
14廿一 15廿二 16廿三 17廿四 18廿五 19廿六 20廿七  
21廿八 22廿九 23秋分 24八月 25初二 26初三 27初四  
28初五 29初六 30初七

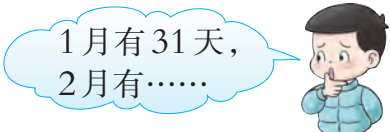
日 一 二 三 四 五 六

1初十 2十一 3十二 4十三 5十四 6十五  
7大雪 8十七 9十八 10十九 11二十 12廿一 13廿二  
14廿三 15廿四 16廿五 17廿六 18廿七 19廿八 20廿九  
21三十 22冬至 23初二 24初三 25圣诞节 26初五 27初六  
28初七 29初八 30初九 31初十



(1)1年有( )个月。

(2)把各月份的天数填入下表。



月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
天数(天)												

有31天的月份是( ),有30天的月份是( ),2月有( )天。



(3)怎样记大月、小月?



你还有哪些记的方法?

查看2000~2013年年历中2月的天数,填入下表。

年份	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
天数(天)							
年份	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
天数(天)							

你发现了什么?



2月有28天的年是平年,有29天的年是闰年。

我发现上表中每4年中有3个平年,1个闰年。



1993年、1994年……是平年,2008年、2012年……是闰年。



## 课 堂 活 动

1. 算一算,1年共有多少天?

我先算所有大月的天数,再算……

我把每月的天数加起来。



我这样算闰年的天数……

2. 猜一猜她是哪一天出生的。

我都8岁了,才过两个生日。



## 练 习 十 六

1. 你能说出哪些重大的节日?

6月1日是国际儿童节。



10月1日是我国的国庆节。





## 2. 填空。

- (1)大月的月份有( ),小月的月份有( ),28天或29天的月份是( )。
- (2)我的生日是( )月( )日,爸爸的生日是( )月( )日,妈妈的生日是( )月( )日。
- (3)中华人民共和国是( )年( )月( )日成立的,到今年10月1日已成立( )周年。
- (4)我是( )年( )月进入小学学习的,在小学已经学习( )年了。
- (5)今年暑假从( )月( )日到( )月( )日,一共放假( )天。

## 3. 猜生日。



## 4. 难忘的日子。

- (1)在过去的一年中你最难忘的是哪一个月?为什么?
- (2)在这个月中你最难忘的是哪一天?为什么?这一天是( )年( )月( )日。



思考题

2012年2月8日是星期三,这一年的4月8日应该是星期几?



## 24 时记时法

交通、广播电视和邮电等部门常用24时记时法。



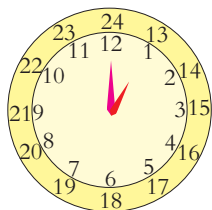
某航班办理登机手续时间：  
14:30 ~ 15:30



动画片播出时间：  
18:00 ~ 18:40

在1日(天)的时间里,时针正好走两圈,共24时。第1圈从凌晨0时到中午12时,是12时;第2圈从中午12时到晚上12时,也是12时。

怎样用24时  
记时法记时?



时针走第2圈时,  
所指钟面上的数  
分别加上12。

**填一填** 下午1时是13时,下午2时是( )时,下午6时是( )  
时,晚上12时是( )时,也是第2天的( )时。

**1** 说一说,拨一拨。

(1)用24时记时法说一说。

什么时间上下午第1节课? 什么时间放学? 晚上什么  
时间睡觉?

14时上下午  
第1节课。



16时30分放学。



晚上睡觉的时  
间是……



(2) 在钟面模型上拨一拨。

15时

21时

20时40分

23时17分

拨15时, 时针指向3, 分针指向12。

拨21时……



**2** 这个邮局全天营业多长时间?



画图看一看。



用减法算。



$$18 - 8 = 10(\text{时})$$

答: 这个邮局全天营业10时。

**3** 小明晚上睡了多长时间?



把第1天24时前睡的时间和第2天睡的时间加起来。



$$24 - 21 + 7 = 10(\text{时})$$

还可以怎样算?





答: 小明晚上睡了10时。



# 课堂活动

对口令。





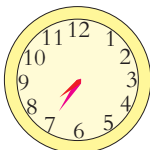

 <p>下午4时。</p>	 <p>晚上12时。</p>
<p>16时。</p>	<p>24时,也是第2天的0时。</p>

## 练习十七

1. 找朋友(连线)。

下午7时	中午12时	晚上12时
下午5时30分	上午7时40分	
7:40	19:00	12:00
17:30	24:00	

2. 下面是一天里时针走第2圈显示的时间,请用24时记时法把它们表示出来。

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____



3. 2008年北京奥运会开幕式用了多长时间?



4. 李叔叔23时上夜班,第2天早上6时下班。李叔叔工作了多长时间?



5. 你能算出每两次取信的间隔时间吗?



取信时间	
第1次:	<u>9:30</u>
第2次:	<u>14:30</u>
第3次:	<u>17:30</u>

6. 用24时记时法给自己设计一份合理的作息时间表,希望你能按照作息时间表学习和生活。



北京站列车时刻表

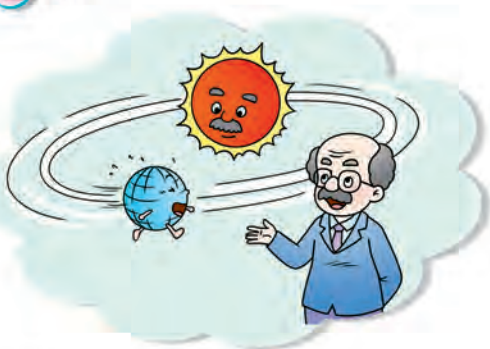
车次	出发地	发车时间	目的地	到达时间
G107	北京	8:15	上海	13:40
Z55	北京	14:30	太原	19:14
K53	北京	22:24	沈阳	7:25

北京到上海的G107次列车全程运行多少时间?你还能提出哪些数学问题?怎样解答?

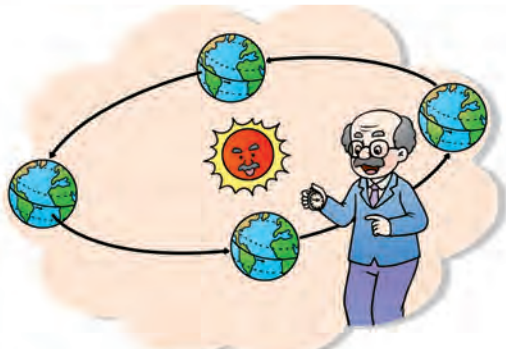




## 平年、闰年的来历



1 地球绕地轴自转,又围绕太阳公转,地球自转1周是1天,绕太阳公转1周是1年。



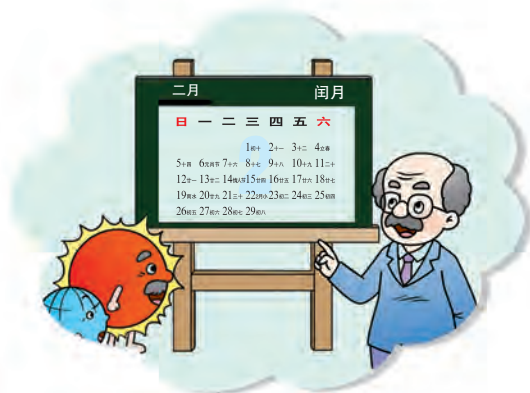
2 地球公转1周需要365天5时48分46秒。



3 为了方便,1年定为365天,叫做平年。



4 这样,4年就多了23时15分4秒,接近1天,把这一天加在2月里,这一年就有366天,叫做闰年。



5 但是,每4年又多算了44分56秒,每400年就要多算3天2时53分20秒,所以每400年应少增加3天。就作了“四年一闰,百年不闰,四百年又闰”的规定。



# 做一个家庭年历



🌂 制作年历。





标注纪念日。



小组探索。

(1) 月历上数的排列有什么规律？请在小组内交流。

2015年1月						
日	一	二	三	四	五	六
				1 元旦	2 十二	3 十三
4 十四	5 十五	6 小寒	7 十七	8 十八	9 十九	10 二十
11 廿一	12 廿二	13 廿三	14 廿四	15 廿五	16 廿六	17 廿七
18 廿八	19 廿九	20 大寒	21 初二	22 初三	23 初四	24 初五
25 初六	26 初七	27 初八	28 初九	29 初十	30 十一	31 十二

像这样框4个数有什么规律呢？



(2) 了解农历二十四节气，并在小组交流。







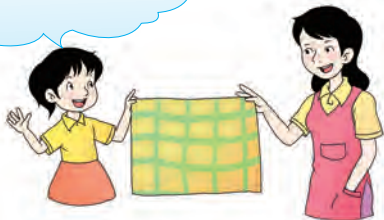
# 七 周 长



# 认识周长

1 围一围。

给桌布镶(xiāng)上花边。



桌布面1周的长度是桌布的周长。

树叶面1周长32厘米。



树叶面1周的长度是树叶面的周长。

议一议

课本封面1周的长度是课本封面的周长。



广告牌1周的长度是广告牌的周长。



2 量一量。

长方形1周的长度就是它的周长。



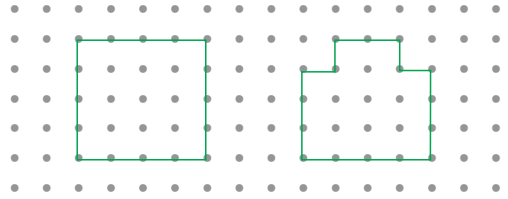
我用软尺量长方形1周的长度。



我先用线围，再用尺子量线的长度。



**试一试** 用绳子在钉子上围几个图形,再比较围图形1周绳子的长度。



围图形1周的长度就是这个图形的周长。

### 课 堂 活 动

沿着下列图形的周边画1圈。

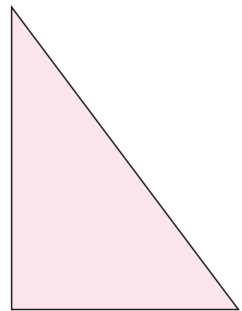
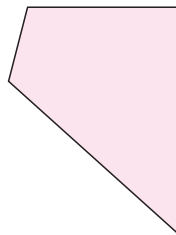
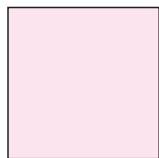


### 练 习 十 八

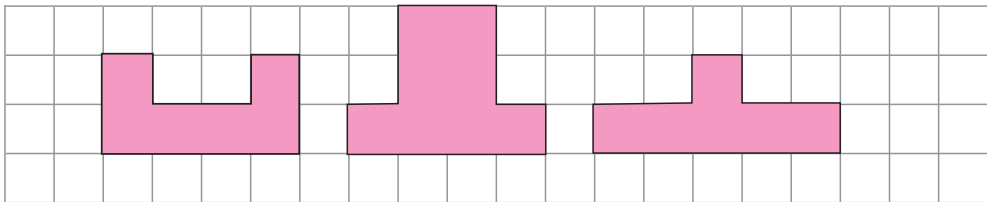
1. 分别用8根同样长的小棒摆长方形、正方形和三角形,摆出的3个图形的周长是一样长吗?为什么?



2. 测量下列图形的周长。

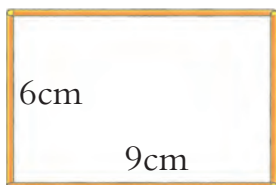


3. 下面3个图形的周长是一样长的吗?为什么?



## 长方形、正方形的周长

**1** 用长9cm和6cm的小棒各两根摆一个长方形,这个长方形的周长是多少厘米?



把4条边的长加起来就是它的周长。



$$9 + 9 + 6 + 6 = 30(\text{cm})$$

$$9 \times 2 = 18(\text{cm})$$

$$6 \times 2 = 12(\text{cm})$$

$$18 + 12 = 30(\text{cm})$$



先算两条长的和,再算两条宽的和,最后……

先算长与宽的和,再乘2。



$$9 + 6 = 15(\text{cm})$$

$$15 \times 2 = 30(\text{cm})$$

可以这样写算式。

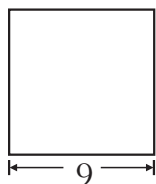


$$(9 + 6) \times 2 = 15 \times 2 = 30(\text{cm})$$

答:这个长方形的周长是30cm。

$$\text{长方形的周长} = (\text{长} + \text{宽}) \times 2$$

**2** 求下面正方形的周长。(图中单位:cm)



正方形4条边相等,计算正方形周长可以……



$$9 \times 4 = 36(\text{cm})$$

答:这个正方形的周长是36cm。

$$\text{正方形的周长} = \text{边长} \times 4$$





**3** 一根铁丝刚好围成一个长8cm,宽6cm的长方形。如果用这根铁丝围成正方形,这个正方形的边长是多少?



$$(6 + 8) \times 2 = 28(\text{cm})$$

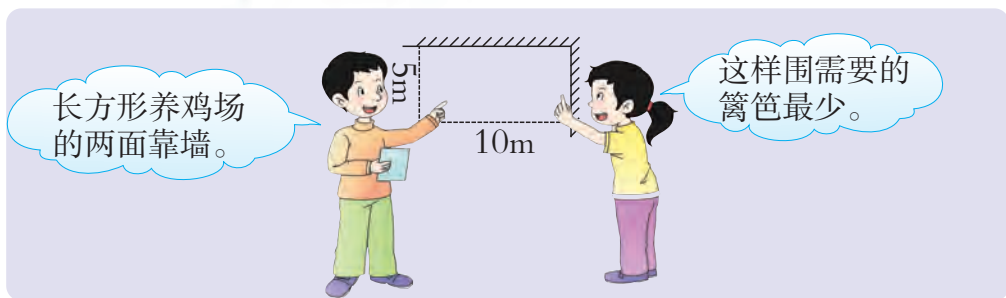
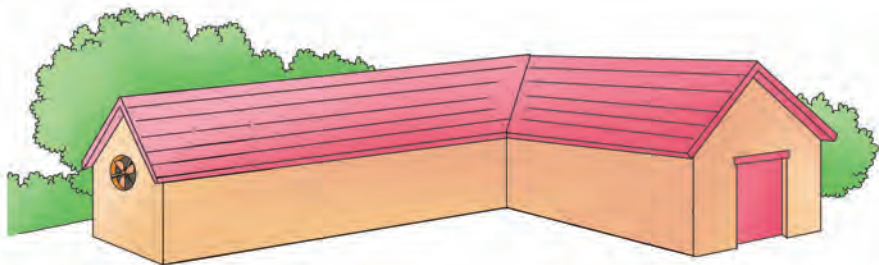
$$28 \div 4 = 7(\text{cm})$$



先算出这根铁丝的长度,再求正方形的边长。

答:这个正方形的边长是7cm。

**4** 周叔叔想用篱笆在房屋后面的空地上围一个长10m,宽5m的长方形养鸡场。至少需要多少米篱笆?



$$10 + 5 = 15(\text{m})$$

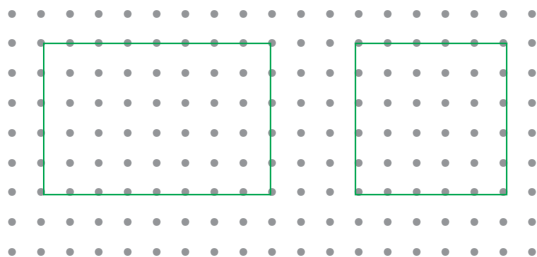
答:至少需要15m篱笆。

**议一议** 还可以怎么围? 需要多长的篱笆?



## 课 堂 活 动

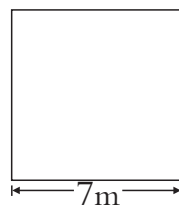
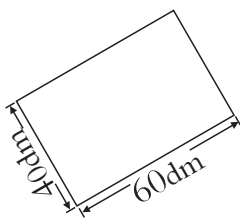
1. 在钉子上分别围出一个长方形和一个正方形,测量有关边的长度,并求出它们的周长。



2. 测量并计算数学书封面的周长。  
3. 两人1组,把两块长8cm,宽4cm的长方形纸板拼起来。算一算所拼图形的周长。

## 练 习 十 九

1. 计算下面图形的周长。



2. 填表。

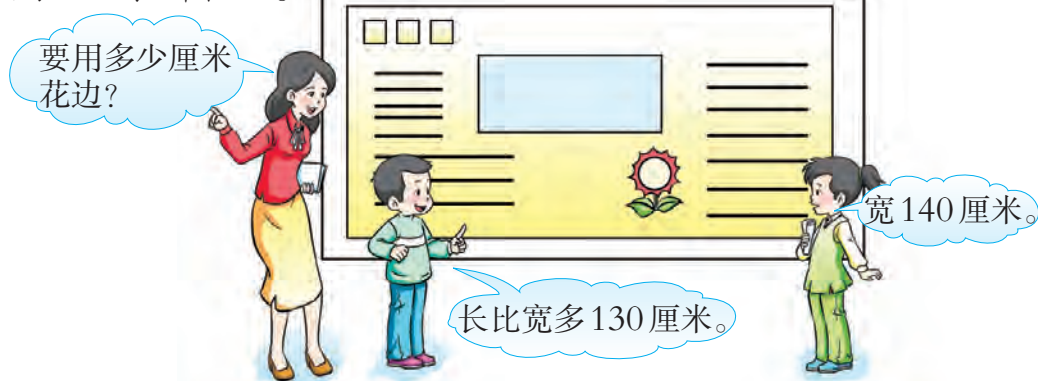
图形	长(cm)	宽(cm)	边长(cm)	周长(cm)
长方形	7	5		
	13	6		
	24	18		
正方形			15	
			46	



3. 篮球场长28m,宽15m。  
小兔沿着篮球场的边线跑了1周,跑了多少米?



4. 元旦节快到了,三(1)班在教室后面的墙上要办一个专栏,专栏四周贴上装饰花边。



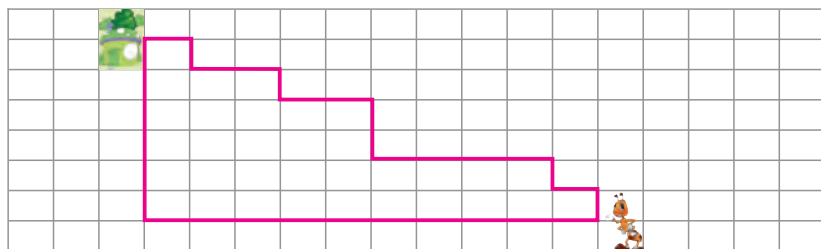
5. 先测量,再按整厘米数填表。

	边长(cm)	周长(cm)		长(cm)	宽(cm)	周长(cm)
方纸巾			课桌面			

6. 小华用铁丝围了一个边长是4cm的正方形。如果用这根铁丝围一个宽是3cm的长方形,这个长方形的长是多少厘米?
7. 一个长方形菜地,长10m,宽6m。四周装上护栏,护栏长多少米?如果这块菜地一面靠墙,至少要多少米护栏?



### 小蚂蚁回家



小蚂蚁回家走哪条路近?为什么?





# 分数的初步认识





## 分数的初步认识

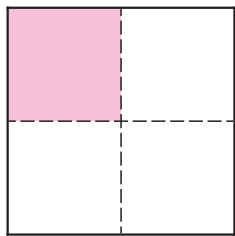
1 分月饼。



把一个月饼平均分成2份,每份是它的一半,写作: $\frac{1}{2}$ ,读作:二分之一。

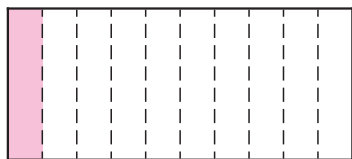
试一试 把一张长方形纸平均分成2份,可以怎样分?

2 把下面的正方形平均分成4份,然后把其中的1份涂上颜色。



把一个正方形平均分成4份,每份是它的四分之一,写作: $\frac{1}{4}$ ;没有涂色的部分是3个 $\frac{1}{4}$ ,写作: $\frac{3}{4}$ ,读作:四分之三。

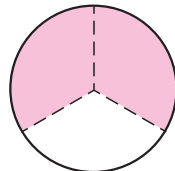
3 看图填一填,说一说。



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{(\quad)}{5}$$



$$(\quad)$$



$\frac{1}{10}$ 里面有( )个 $\frac{1}{10}$ ;

$\frac{3}{5}$ 里面有( )个 $\frac{1}{5}$ ;


( )里面有( )个 $\frac{1}{( )}$ 。

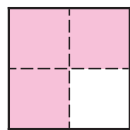
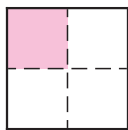
像 $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{1}{10}$ , ... 这样的数, 都是分数。

3 .....分子

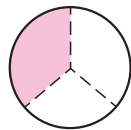
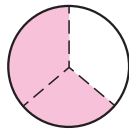
— .....分数线

4 .....分母

 4 在 ○ 里填“>”或“<”。



$\frac{1}{4}$  ○  $\frac{3}{4}$



$\frac{2}{3}$  ○  $\frac{1}{3}$

### 课 堂 活 动

1. 把一张长方形纸对折3次, 再打开。这张纸被平均分成了( )份, 每份是它的( )分之一, 写作: $\frac{( )}{( )}$ ; 这样的7份是它的 $\frac{( )}{( )}$ 。

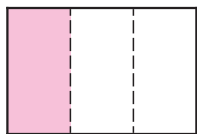


2. 我读你写。

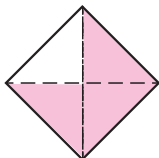


## 练习二十

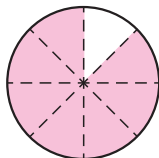
1. 用分数表示下面各图中的涂色部分。



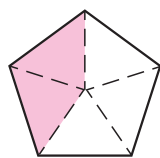
( )



( )

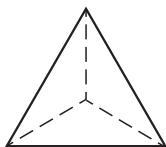


( )

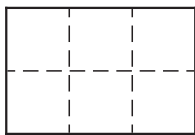


( )

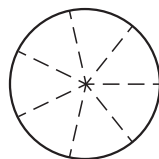
2. 在每个图里选适当部分涂上颜色,表示它下面的分数。



$\frac{2}{3}$

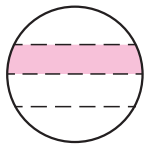


$\frac{1}{6}$

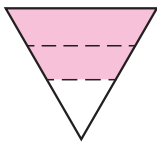


$\frac{3}{7}$

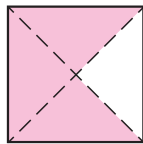
3. 用下面的分数表示涂色部分对吗? 对的画“√”, 错的画“×”。



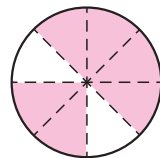
$\frac{1}{4}$  ( )



$\frac{2}{3}$  ( )

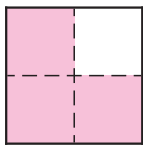


$\frac{3}{4}$  ( )



$\frac{6}{8}$  ( )

4. 看图填一填。



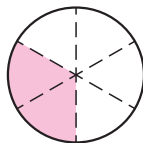
$\frac{3}{4}$  是 ( ) 个  $\frac{1}{4}$



$\frac{5}{8}$  是 5 个 ( )



( ) 个  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$  是  $\frac{2}{5}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$  是 ( ) 个  $\frac{1}{6}$



5. 下面的小动物说得对吗? 把不对的改正过来。

把1张纸分成4份,其中1份就是它的 $\frac{1}{4}$ 。



七分之五写作 $\frac{7}{5}$ 。



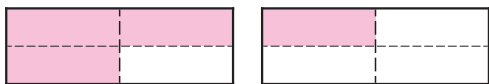
4个 $\frac{1}{7}$ 是 $\frac{4}{7}$ 。



在 $\frac{4}{5}$ 中,4是分母,5是分子。



6. 在( )里填分数,在○里填“>”或“<”。

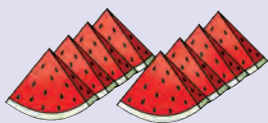


( ) ○ ( )

( ) ○ ( )

7. 谁吃得多一些?

我吃这个西瓜的 $\frac{3}{8}$ 。



我们把这个西瓜平均分成了8份。



我吃这个西瓜的 $\frac{1}{8}$ 。



两个同样大的桶都盛满水。

我用了这桶水的 $\frac{1}{3}$ 。

我用了这桶水的 $\frac{2}{3}$ 。



谁剩下的水多?



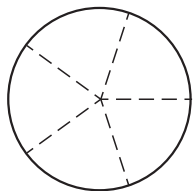


## 简单的同分母分数加减法

**1** 一共吃了这个月饼的几分之几？



$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \left(\frac{\quad}{\quad}\right)$$



先将  $\frac{1}{5}$  涂上颜色, 再用另一种颜色涂  $\frac{2}{5}$ 。

1个  $\frac{1}{5}$  加上 2个  $\frac{1}{5}$  是 3个  $\frac{1}{5}$ , 就是  $\frac{3}{5}$ 。

答: 一共吃了这个月饼的  $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ 。



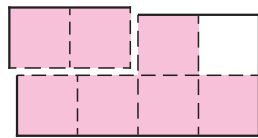
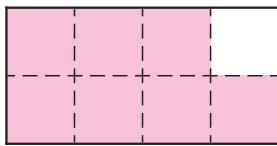
$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$$



$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \left(\frac{\quad}{\quad}\right)$$



7个  $\frac{1}{8}$  减去 2个  $\frac{1}{8}$  是 5个  $\frac{1}{8}$ , 就是  $\frac{5}{8}$ 。



$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$$


$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$$

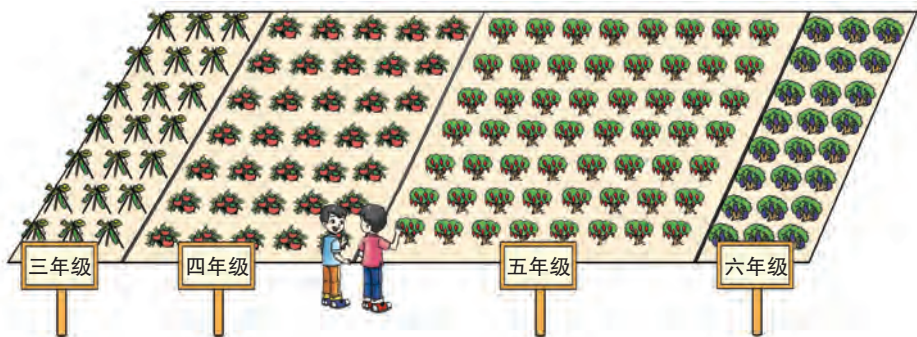


怎样计算同分母分数加减法？

同分母分数相加减, 分子相加减, 分母不变。



 春晖小学三至六年级的同学共同种植了一块实验田。三、四、五、六年级一共种了这块实验田的 $\frac{6}{7}$ ，三年级种了 $\frac{1}{7}$ ，四年级种了 $\frac{2}{7}$ 。



(1) 三、四年级一共种了这块实验田的几分之几？

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$

答：三、四年级一共种了这块实验田的 $\frac{3}{7}$ 。

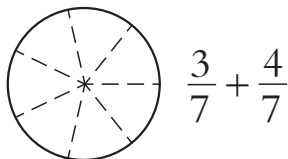
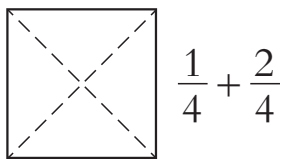
(2) 五年级种了这块实验田的几分之几？

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

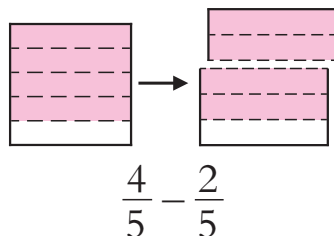
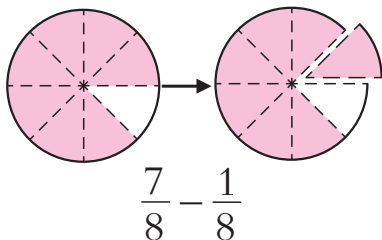
答：五年级种了这块实验田的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

### 课 堂 活 动

1. 先涂色，再计算。

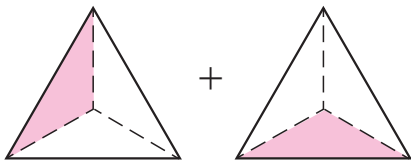


2. 剪一剪，算一算。

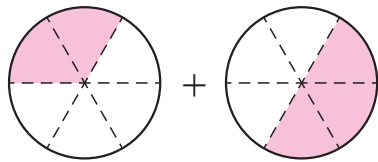


# 练习二十一

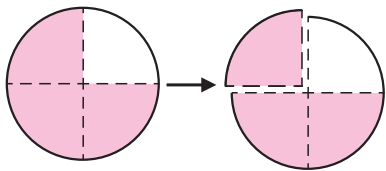
1. 看图填空。



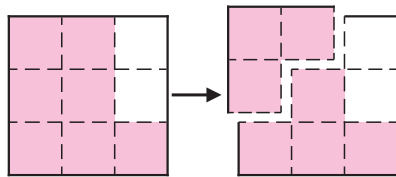
$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

2. 计算。

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$$

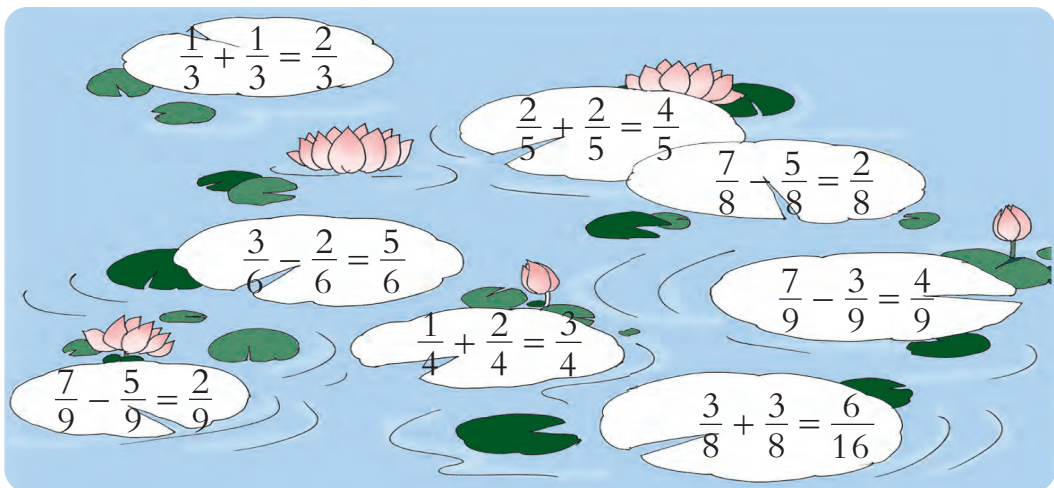
$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$$

3. 给“健康”的叶片涂上绿色。



4. 第2天修了这条路的几分之几?




5. 某工厂今年要回家过年的人员占全厂的  $\frac{7}{8}$ 。




(1) 乘汽车和火车回家的共占全厂的几分之几?

(2) 乘飞机回家的占全厂的几分之几?

6. 夺红旗。

(1)  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} \rightarrow ( ) - \frac{4}{9} \rightarrow ( ) + \frac{5}{9} \rightarrow ( ) - \frac{3}{9} \rightarrow ( ) \rightarrow$  

(2)  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} \rightarrow ( ) - \frac{1}{7} \rightarrow ( ) - \frac{3}{7} \rightarrow ( ) + \frac{5}{7} \rightarrow ( ) \rightarrow$  



你发现了什么?



先涂色,再计算。



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{( )}{( )}$$



$$\frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{( )}{( )}$$





# 学当小记者



### 选择任务。



☂ 分工收集。



☂ 合作制作。



☂ 评比交流。





你知道吗

## 分数符号的来历



1 历史上很早就有关于分数的记载,我国古代用算筹表示分数,如用 $\text{||||}$ 表示 $\frac{3}{5}$ 。



2 《九章算术》是我国古代最重要的数学著作,其中就有分数运算的记载。



3 古埃及人用 $\text{𐀀}$ 表示 $\frac{1}{3}$ ,古希腊人在数字3的右上角加上“”表示 $\frac{1}{3}$ 。



4 古印度人用阿拉伯数字表示分数。如用 $\frac{3}{5}$ 表示 $\frac{3}{5}$ 。



5 阿拉伯人在分子、分母中间画上一条横线,这种记法于15世纪开始在欧洲各国通行。







# 九 总 复 习

本学期学习了哪些数学知识？有哪些收获？



一位数乘两位数、三位数的乘法。

年、月、日。

还学了……

两位数除以一位数的除法。



## 乘法与除法

1. 先口算，再说一说是怎样算的。

$30 \times 3 =$

$6 \times 300 =$

$80 \times 5 =$

$90 \div 3 =$

$60 \div 2 =$

$80 \div 4 =$

$12 \times 4 =$

$25 \times 3 =$

$48 \div 2 =$

2. 先用竖式计算，再说一说是怎样算的。

$75 \times 5$

$304 \times 5$

$75 \div 5$

$235 \times 4$

$340 \times 6$

$87 \div 4$

$135 \times 3$

$66 \div 7$

$54 \div 3$

## 四则混合运算

3. 先想一想下面各题的运算顺序，再计算。

$103 + 26 - 7$

$6 \times 30 \times 4$

$64 \div 8 \times 124$

$25 \times 5 + 64$

$88 + 78 \div 3$

$152 - 12 \times 2$

$(17 + 8) \times 4$

$42 \div (45 - 38)$

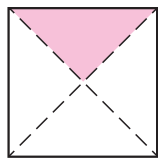
$80 - (15 + 35)$



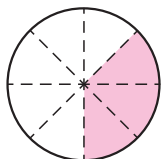


## 分数的初步认识

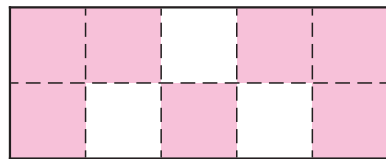
4. 用分数表示下列各图的涂色部分。



( )



( )



( )

5. 先计算,再说一说你是怎样算的。

$$\frac{1}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$$

## 克、千克、吨,年、月、日

6. 填合适的单位。



重5( )



重500( )



重30( )



载重3( )

7. 先想一想我们学习了哪些有关时间的知识,再向同学说一说。

1年有12个月……

时间单位有年、月、日……



大月有1月、3月……



8. 先向同学说一说怎样用24时记时法记时,再联系自己的生活习惯用24时记时法在括号里填出下列活动开始的时间。

早晨起床 ( )

做课间操 ( )

下午放学 ( )

看电视 ( )

做家务 ( )

晚上睡觉 ( )

### 问题解决

9. 解决数学问题,说一说你的想法。



(1) 买8包萝卜种子要多少元?

(2) 50元最多可以买多少包白菜种子? 还剩多少元?

(3) 买3包萝卜种子和3包西红柿种子一共需要多少元?

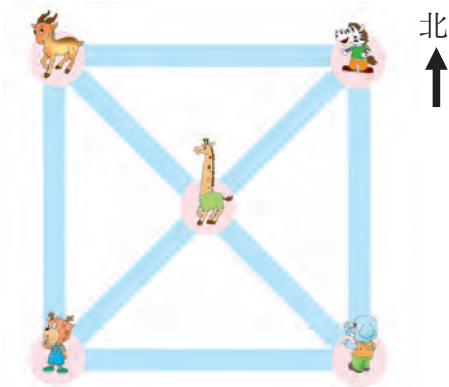
(4) 你还能提出哪些数学问题? 怎样解决?

### 辨认方向,认识周长

10. 说一说你知道的有关方向的知识。



11. 说说图中的动物怎样串门。



12. 测量并计算下列图形的周长。



## 练习二十二

1. 口算。

$20 \times 6 =$

$50 \times 4 =$

$7 \times 300 =$

$80 \div 2 =$

$70 \div 7 =$

$90 \div 3 =$

$32 \times 3 =$

$26 \times 2 =$

$40 \div 8 =$

2. 用竖式计算。

$25 \times 6$

$306 \times 8$

$260 \times 5$

$85 \div 4$

$78 \div 6$

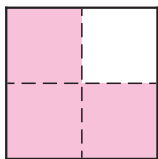
$213 \times 3$

$168 \times 3$

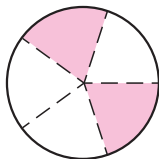
$48 \div 3$

$72 \div 4$

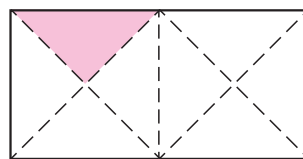
3. 用分数表示下列图形的涂色部分。



( )



( )



( )



4. 在 ○ 里填“>”或“<”。

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$$

5. 计算。

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{8} - \frac{1}{8}$$

6. 计算下面各题。

$$83 + 78 - 25$$

$$78 \div 2 \times 3$$

$$130 - (66 + 24)$$

$$65 \div 5 + 57$$

$$650 - 3 \times 102$$

$$49 \div 7 \times 9$$

$$(245 - 50) \times 8$$

$$4 \times (89 + 11)$$

$$35 + 12 \times 8$$

7. 填空。

(1) 2012年2月有( )天

2013年2月有( )天

2014年2月有( )天

2015年2月有( )天

(2) 3年 = ( )月

1时25分 = ( )分

8日 = ( )时

6分 = ( )秒

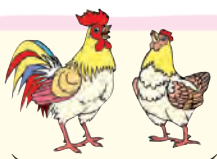
(3) 1kg = ( )g

3000g = ( )kg

( )kg = 2吨

8000kg = ( )吨

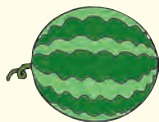
8. 把同样重的用线连起来。



4kg



2000kg



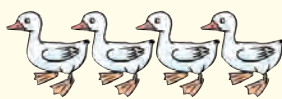
2kg



2000g



2吨

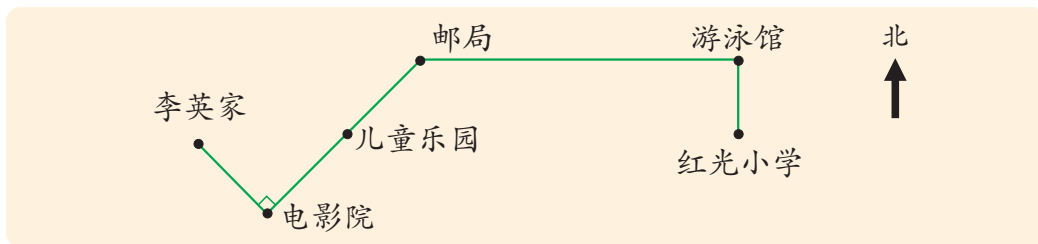


4000g





9. 李英上学。



李英从家出发,先向( )方走到电影院,再向( )方走两站到邮局,然后向( )方走一站到游泳馆,最后向( )方走一站到红光小学。

10. 填表。

图形	长(cm)	宽(cm)	边长(cm)	周长(cm)
长方形	18	7		
	28	15		
正方形			26	

11. 安装栏杆。



12. 围一围,议一议。

用一根24cm的绳子在钉子上围一个长方形,它的长和宽可能是多少厘米?



13. 一根铁丝刚好可以围一个长22cm,宽14cm的长方形。如果用这根铁丝围成一个正方形,正方形的边长是多少厘米?

14. 谁写得快?



15. 把一批蔬菜运往批发市场,第1天运了这批蔬菜的 $\frac{2}{7}$ ,第2天运了这批蔬菜的 $\frac{3}{7}$ 。

(1) 两天一共运了这批蔬菜的几分之几?

(2) 第2天比第1天多运这批蔬菜的几分之几?

16. 谢叔叔一家计划元旦期间外出旅游,预计每天支出情况如下:

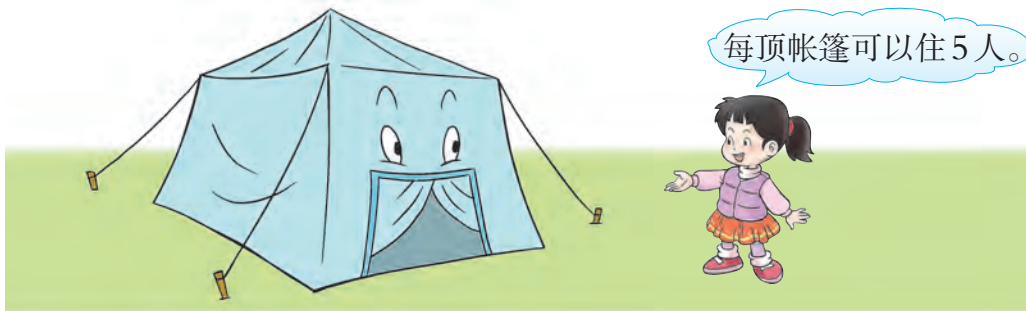


餐费

住宿费及交通费等



17. 7名教师带领58名同学开展野营训练。他们要准备多少顶这样的帐篷?



18. 张叔叔家养了300只小兔。

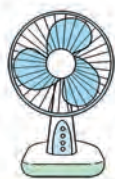
(1) 已经卖了204只, 每只9元, 卖得多少元?

(2) 剩下的每筐装6只, 需要多少个筐?

19. 哪个小朋友买的笔记本的总页数多一些?



20.



96元



125元



228元

(1) 买3台电风扇和3辆自行车共用多少元?

(2) 500元能买6盏台灯吗? 如果不够, 还差多少元?

(3) 你还能提出并解决什么数学问题?

21. 调查CCTV-1星期六少儿类节目播放时间, 并填表。

节目名称				
开始时刻				
结束时刻				
播放时间				

全天播放少儿类节目的时间共( )时( )分。





本套教科书遵循《义务教育数学课程标准》(2011年版)的基本理念和要求,广泛吸收和借鉴国内外小学数学教育改革研究成果,突出自身特色,力求构建体现素质教育要求、促进学生全面发展的小学数学教科书新体系。

本套教科书的主要特色:

1. 遵循学生认知规律,立足学生实践创新,生动活泼,形式多样,图文并茂呈现课程内容。
2. 创设课堂活动栏目,以游戏、操作、交流和探索等方式,引导学生活动,促进学生“四基”发展。
3. 实践活动紧扣学习内容,综合数学知识,提供操作性强、选择多样、形成系列的城乡题材。
4. 以连环画的形式呈现数学家的故事、数学应用、数学思想方法等,使学生受到丰富的数学文化的熏陶。
5. 重视农村题材,关注西部、关注三峡。
6. 按“例题—课堂活动—练习”结构编写,为教师和学生提供丰富的线索和素材,易教利学。

本册主编:宋乃庆 副主编:于波 陈祥彬

本册编委(以姓氏笔画为序):于波 刘富森 宋乃庆  
陈祥彬 胡开勇 康世刚

西南大学义务教育  
数学(小学)教科书编写组  
2013年4月





# 义务教育教科书

## 数学 三年级上册

主 编 宋乃庆

责任编辑：王宁 版式设计：王玉菊

封面设计：谭玺 尚品视觉

绘 图：谭玺 左春梅 朱玉娟 花果山工作室  
苹果爱唱歌卡通坊 全全概念动漫设计

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

印刷者：重庆华林天美印务有限公司

幅面尺寸：185 mm×260 mm

印 张：6.75

字 数：122千字

版 次：2014年6月 第1版

印 次：2021年7月 第8次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-6819-5

定 价：6.30元

如对教材提出意见或建议，请与出版社基础教育分社联系。

电话：(023)68254351、68253984 电子邮箱：kebiaoshuxue@163.com

通讯地址：重庆市北碚区天生路2号，西南师范大学出版社基础教育分社(收)。

严禁擅用本书制作各类出版物，著作权所有，违者必究。如发现印、装质量问题，影响使用，请与出版社基础教育营销部或印刷厂联系调换。

出版社邮编：400715 基础教育营销部电话：(023)68252471

印刷厂地址：重庆市南岸区迎春路9号

印刷厂邮编：401336 印刷厂电话：(023)88656868



绿色印刷产品

义务教育教科书(数学)  
第2021年秋 三年级上册  
ISBN 978-7-5621-6819-5(课)  
定价:6.30元  
批准文号:渝发改价格[2021]832号  
举报电话:12315

ISBN 978-7-5621-6819-5



9 787562 168195 >