



全国优秀教材二等奖

义务教育教科书

数





江蘇鳳凰表育出版社 Phoenix Education Publishing, Ltd

义务教育教科书

数学

三年级 下册

孙丽谷 王 林 主编



班级	
姓名	

目 录

_	两位数乘两位数 •	• • • • •	1
*	有趣的乘法计算.	• • • • •	18
=	千米和吨	• • • • • •	20
三	解决问题的策略·	• • • • •	·· 27
		四	混合运算 34
		0	算"24点"42
9 V		五	年、月、日 44
		六	长方形和正方形的面积
			58
		七	分数的初步认识(二) · · · 76
八	小数的初步认识。	•••••	·· 87
九	数据的收集和整理	2(二)	
		•••••	96
0	上学时间	•••••	102
十	期末复习		104



两位数乘两位数



李叔叔培育出一批新品种菜椒,送给敬老院10盒,每盒 12个。送给敬老院多少个?









先想办法算出得数, 再和同学交流。



答:送给敬老院 个。



 $24 \times 10 = 20 \times 10 = 20 \times 30 =$



王大伯把去年收获的蒜头装在同样大的袋子里,一共装了 60袋。为了估算总产量,他从中任意抽出5袋称一称, 结果如下表:

第一袋	第二袋	第三袋	第四袋	第五袋
28 千克	31 千克	31 千克	29 千克	33 千克



根据称出的结果, 你能想到什么?



有的比30千 克少一些,有 的比30千克 多一些。



每袋大约重 30 千克。



你会估算王大伯去年大约一共收获蒜头多少千克吗?



按每袋30千克估算,看60袋一共有多少千克。

 \times = ()

答: 大约一共收获蒜头 千克。



1.
$$16 \times 1 =$$
 $16 \times 10 =$

$$70 \times 6 = 70 \times 60 =$$

$$5 \times 40 =$$

$$50 \times 40 =$$

$$2. 32 \times 10 = 80 \times 50 = 30 \times 70 =$$

$$80 \times 50 =$$

$$30 \times 70 =$$

$$30 \times 80 =$$

$$70 \times 20 = 10 \times 55 = 20 \times 90 = 60 \times 90 =$$

$$20 \times 90 =$$

$$60 \times 90 =$$

3.

1		
每盒 10 支	每盒 30 块	每盒 18 个
15 盒	10 盒	10 盒
共()支	共()块	共()个

- 4. (1) 买 30 张儿童票,要付多少元?
 - (2) 如果买 30 张成人票,要付多少元?
 - (3) 你还能提出什么问题?



5. 这一页有 21 行, 每行 29 个字。



这一页大约有 多少个字?

- 6. 张大叔把收获的生姜装在同样大的袋子里,一共装了 40 袋。他称了其中的 4 袋,结果分别是 18 千克、21 千克、19 千克、23 千克。他大约一共收获生姜多少千克?
- (3) 幼儿园购进 12 箱迷你南瓜,每箱 24 个。一共有多少个?







24 × 12 = ___()



你想怎样算?和同学交流。

6 个 2 箱是 12 箱, 先算 2 箱有多少个, 再算……



先算 10 箱和 2 箱各有 多少个,再……



可以用竖式计算。

一般这样写:

答:一共有____个。



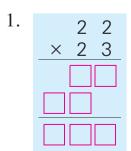
调换 24 和 12 的位置相乘, 结果会怎样?

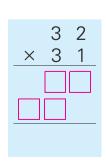


可以调换乘数的位置再乘一遍。











你能说说每 一步算出的 是什么吗?



2. 学校买 21 个热水瓶,每个 23 元。根据下面的竖式,在 ()里填合适的数。

3. 用竖式计算,并验算。

$$44 \times 22$$

$$11 \times 36$$

$$12 \times 23$$

$$44 \times 22$$
 11×36 12×23 33×12

4.



右边的计算 对吗?把不

1 4	3 1
× 2 1	× 2 3
1 4	6 3
2 8	6 2
4 2	6 8 3

$$5. 7 \times 8 + 3 = 6 \times 6 + 4 = 5 \times 9 + 7 =$$

$$6 \times 6 + 4 =$$

$$5 \times 9 + 7 =$$

6. 李大爷在蔬菜大棚里种了13 垄卷心菜,每垄32 棵。一共 种了多少棵卷心菜?



4 每箱迷你南瓜 24 个,53 箱一共有多少个?

你能接着往





答:53箱一共有 个。

笔算两位数乘两位数时,要注意什么?





1. 先说说计算步骤, 再计算。

2. 用竖式计算,并验算。

 43×52 76×19 39×34 28×65

3. 一头奶牛一天可产奶 29 千克, 小明家的奶牛一天一共产奶 多少千克?



4.



买25件同样的 运动衣, 最少 要用多少元? 最多呢?



55 元



64 元



1. 口算下面各题。

 $30 \times 40 = 35 \times 10 = 50 \times 90 = 9 \times 4 + 5 = 60 \times 60 = 80 \times 50 = 6 \times 12 = 4 \times 7 + 3 = 60 \times 60 = 6$

2. 用竖式计算,并验算。

 51×62 33×29 47×58 73×32 28×19 88×41 22×72 69×43

3. 按每盒水彩笔 10 支计算, 填写下表。

盒 数	5	10	20	40	80
一共的支数	50				

从表中你能发现什么?



4. 张叔叔去年养了38箱蜜蜂,平均每箱蜜蜂产蜂蜜45千克。张叔叔去年一共收获多少千克蜂蜜?



5. 下面是星星体育用品商店上星期足球、排球和篮球的销售情况。算一算,比一比,哪种球的销售额最高?

足球	每个38元	25 个	共()元
排球	每个 29 元	21 个	共()元
篮球	每个 43 元	19 个	共()元

6. 先估计积大约是多少, 再用竖式计算。

 27×32 51×18 49×58 73×61

- 7. 一辆载重3000千克的卡车,装了47桶豆油,每桶豆油连桶重58千克。这辆卡车超载了吗?(先估算,再用竖式计算)
- 8. 周庄村组织 272 名村民去 旅游。估算一下,租 5 辆 这样的客车够吗? 至少要 租多少辆这样的客车?



9. 学校买81块地砖铺一个实验室,付出4000元,找回一些。估计一下,学校买的是哪种地砖?



每块 42 元



每块49元



每块58元



实际用了多少元?应找回多少元?

- 10. 王大伯把收获的苹果运往外地,已经装满 15 车,每车 28 筐,还剩下 16 筐。王大伯一共收获苹果多少筐?
- 11. 锦绣小区一幢多层楼房住 24 户, 一幢小高层楼房比多层楼房 64 户。12 幢这样的小高层楼房一共可以住多少户?



12. 商店一天卖出 4 盒钢笔,每盒 12 支,一共卖出多少支?每 支钢笔 10 元,一共卖了多少元?





每个 32 元

买30个这样的 足球要用多少元?

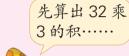




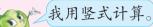


你想怎样算?和同学交流。









竖式可以这样写:

答:买30个这样的足球要用____元。



$$40 \times 53 =$$

乘数末尾有 0 的乘法, 怎样算比较简便?





两位数乘两位数

2. 用竖式计算。

 48×30 70×52 90×18 67×40

3. 下面的计算对吗? 把不对的改正。

8 5

4. $15 \times 60 \times 6$

 $12 \times 50 \times 7$

 $16 \times 5 \times 14$

5. $42 \times 4 \times 5$ 42×20

 $32 \times 15 \times 2$ 32×30

 $12 \times 5 \times 8$ 12×40

6.

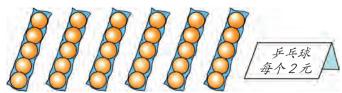




一共有多少千克苹果?

你还能提出什么问题?





买6袋乒乓球要多少元?



先说说题中的条件和问题,再找出有联系的两个条件,说说可以先算什么。

根据"有6袋乒乓球"和 "每袋5个",可以先算一 共有多少个乒乓球。



根据"乒乓球每个2元" 和"每袋5个",可以先 算每袋乒乓球多少元。

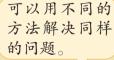


选择一种方法列式计算, 并和同学交流。

答: 买6袋乒乓球要 元。

回顾解决问题的过程, 你有什么体会?

要找到有联系的条件,想想可以算出什么。





可以用一种方法检验另一种方法算得 是否正确。







想想做做

- 1. 找出有联系的条件,说说可以算出什么,怎样算。
 - (1) 3个班的同学去植树, 每班分成6组, 每组植8棵。
 - (2) 一盒钢笔有10支,每支4元,买5盒这样的钢笔。

2.





- 4. 少先队员割草,每个小队割3筐,每筐15千克。4个小队一共割了多少千克?
- 5. 平均每人每天组装7台 电脑,他们5天一共能 组装多少台?
- 6. 一辆卡车一次运走60箱葡萄,6辆这样的卡车3次一共运走多少箱葡萄?



1. 口算下面各题。

 $40 \times 20 = 300 \times 8 = 10 \times 70 = 50 \times 80 =$

 $70 \times 50 = 63 \times 10 = 9 \times 200 = 400 \times 6 =$

2. 用竖式计算。

 46×50 40×25 63×80 240×3





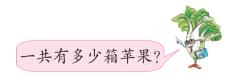
栽的松树和柏树一共有多少棵?

4. 每个茶杯售价 4 元。买 3 盒这样的茶杯一共要多少元?



5.





- 6. 一部电视剧每天播放 2 集, 每集 35 分钟, 一共播放了 15 天。这部电视剧全长多少分钟?
- 7. 一头牛一天吃草 32 千克。照这样计算, 2 头牛 30 天一共 吃草多少千克?



8.



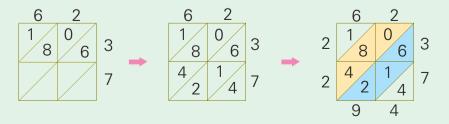
大衣的价格是 毛衣的3倍。



买5件大衣一共要多少元?

你知道吗

我国明朝的《算法统宗》里讲述了一种"铺地锦"的乘法计算方法,是利用方格来算的。例如,计算 62 × 37,先把乘数分别写在方格的上面和右面,然后把一个乘数各位上的数分别和另一个乘数各位上的数相乘,积写在相应的方格里(如 6 乘3 得 18,写在左上方格里),再从右下方开始,把斜对着的数分别相加,就得到相乘的积 2294。



🧶 复 习

1. 口算下面各题。

 $14 \times 10 = 10 \times 40 = 17 \times 2 =$

 $30 \times 20 =$

 $80 \times 30 = 5 \times 19 =$

 $42 \times 10 = 20 \times 50 = 27 \times 3 =$

2. 计算下面各题,并验算。

 31×23 59×62 42×32 38×11



先估计积大约是多少, 再计算。

 50×38 49×62 78×49 21×93

4. 下面的三种蔬菜各有多少千克?

品 种	每筐千克数	筐 数	总千克数
青菜	20	30	
萝卜	30	24	
番茄	25	20	

5. 张老师买 19 个同样的篮球, 付给营 业员800元。他买的是哪种篮球?





6. 学校组织 12 个班的学生去春游, 每班 36 人。一共租了 9 辆大客车,平均每辆大客车乘坐多少人?

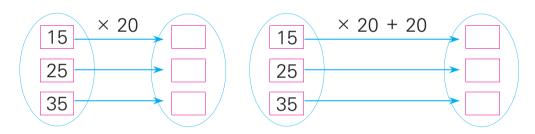
- 7. 家电商场上个月卖出 25 台电冰箱,卖出的洗衣机比电冰箱多 13 台,卖出电视机的台数是洗衣机的 2 倍。卖出电视机多少台?
- 8.



先填表,再说说你发现了什么。

乘 数	5	10	20	40	80
乘 数	20	20	20	20	20
积					

9. 在 里填合适的数。



10.
$$25 \times 16$$
 $25 \times 4 \times 4$

$$34 \times 21$$

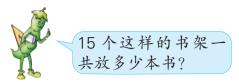
 $34 \times 20 + 34$

11. 先观察每组中的前三题,再填出()里的数。

$$37 \times 3 = 111$$
 $37 \times 6 = 222$
 $37 \times 9 = 333$
 $37 \times () = 444$
 $37 \times () = 555$
 $37 \times () = 666$
 $37 \times () = 777$
 $37 \times () = ()$

$$13 \times 7 = 91$$
 $13 \times 14 = 182$
 $13 \times 21 = 273$
 $13 \times 28 = ()$
 $13 \times 35 = ()$
 $13 \times 42 = ()$
 $13 \times 49 = ()$
 $13 \times () = ()$

12. 书架上平均每层放 20 本书。

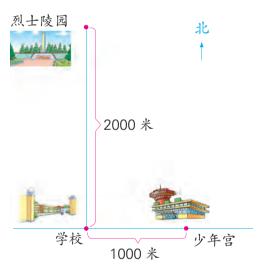




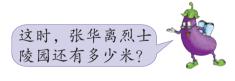
- 13. 一台磨面机每小时加工面粉82千克。3台这样的磨面机8小时加工面粉多少千克?
- 14. 一个网球 12 元,一副网球拍的价格是一个网球的 19 倍。一副网球拍多少元?

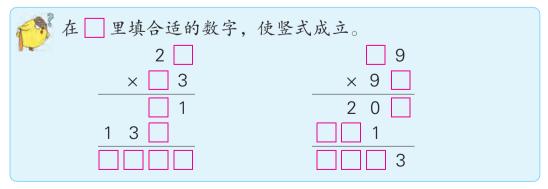


15. 张华从学校出发,走了15分钟,每分钟走70米。



- (1) 如果向东走,现在在少年宫的东面还是西面?
- (2) 如果向北走,大概走到 了哪个位置? 在图中用 "•"表示出来。





有趣的乘法计算

在两位数乘两位数的计算中,有很多有趣的规律。



一个两位数与 11 相乘的得数有什么特点? 先用竖式计算,再分别把积的每一位上的 数和原来的两位数比较。

2 4 × 1 1 5 3 × 1 1

6 2 × 1 1

积个位上的数, 与原来两位数个 位上的数一样。



积百位上的数,与 原来两位数十位上 的数一样。



积十位上的数,等于原来两位数个位与十位上数的和。



根据你的发现试着完成下面的填空,再用竖式计算验证。

$$23 \times 11 = 2 \square 3$$

当个位和十位上的数相加满 10时,该怎样做?





你能找出下面每题中乘数的特点吗?

 22×28

 35×35

 56×54



两个乘数十位 上的数相同。

两个乘数个位上的数相加都等于10。



这几题的乘积会有什么特点? 先算一算、填一填, 再和同 学交流。

× 2 8

3 5 \times 3 5

5 6 \times 5 4

 $22 \times 28 = 16$

 $35 \times 35 = \boxed{25}$

 $56 \times 54 = \boxed{24}$

积的末两位是怎 样算出来的?末 两位前面的数呢?





积的末两位等于两个 乘数个位上的数相乘。

积的末两位前面 的数等于 ……



先直接写出下面各题的得数、再用竖式计算验证。

 $15 \times 15 = 43 \times 47 = 69 \times 61 =$

直接写出下面各题的得数,并比较每组的两道题,说说有 什么发现,和同学交流。

 $24 \times 26 =$

 $44 \times 46 =$

 $74 \times 76 =$

 $25 \times 25 =$

 $45 \times 45 =$

 $75 \times 75 =$



回顾探索和发现规律的过 程,说说你的体会。

可以通过仔细 观察和比较发 现规律。



发现规律后, 要通过计算进 行验证。



用发现的规律进 行计算,能够算 得又对又快。





千米和吨









计量路程或测量铁路、公路、河流的长度,通常用千米 作单位。千米可以用字母"km"表示。千米又叫公里。

1千米有多长?

先到操场看看 100 米的跑道有多长。





10个100米是1000米,就是1千米。

1千米 = 1000 米



你们学校的环形跑道一圈是多 少米?几圈是1千米?

一圈 200 米, 5 圈是 1 千米。



一圈 250 米, 4 圈是 1 千米。



一圈 400 米, 2 圈半是 1 千米。





1. 每小时各行多少千米? 连一连。









15 千米 250 千米

4千米

80 千米

2. 在()里填合适的单位。



天安门城楼大约 高 35()。



南京长江大桥铁路 桥大约长7()。



京沪高速公路大约 长 1262()

- 3. 4千米= ()米
 - 9千米= ()米

- 3000 米= ()千米
- 6000 米= ()千米



- (1) 太原到青岛的铁路长多 少千米?
- (2) 南京到上海的铁路大约 长300千米, 估一估南 京到济南、南京到北京 的铁路大约各长多少千 米。(口答)
- 5. 沿 100 米长的跑道走一走,数数走了多少步,看看大约用 了多长时间。照这样计算,走1千米大约有多少步?要用多 长时间?









称比较重的或大宗的物品,通常用吨作单位。吨可以用字母"t"表示。











1000 千克

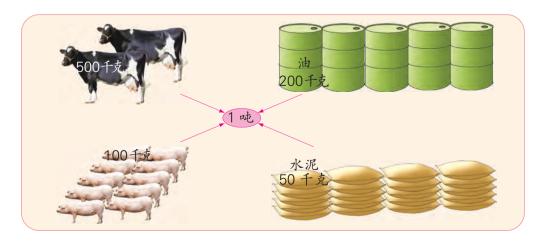
每袋大米重 100 千克, 10 袋大米重 1000 千克。1000 千克就是 1 吨。

了解全班每个同学的体重,估算一下,小组里所有同学的体重大约一共有多少千克?全班同学的体重呢?





1. 下面每种物体重1吨,各有多少?



2. 它们的体重各是多少? 连一连。



50吨 80千克 6千克 4吨

3. 在()里填合适的单位。



- 4. 3吨 = ()千克 4000 千克 = ()吨
- - 8吨=()千克 6000千克=()吨
- 5. (1) 1 桶水大约重 10 千克, 10 桶水大约重 ()千克,()桶水大约重1吨。
- (2) 1 块轻质砖大约重 20 千克, 10 块这样 的轻质砖大约重()千克,()块 这样的轻质砖大约重1吨。
- 6. 发电厂运来15车皮煤,每车皮煤重60吨。

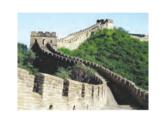


练习三

1. 在()里填合适的单位。



这头恐龙大约重 45()。



世界著名的明长城大约长8852()。



一筐稻谷重 50()。



颐和园的长廊全长728()。



这座桥的限载 量是40()。



青藏铁路全长 1956()。

- 2. 5吨 = ()千克
 - 8千米 = ()米
 - 4米=()厘米

- 7千米 = ()米
- 9000 千克 = ()吨
- 3000 克 = ()千克

3.



- (1) 从学校到少年宫比到体育场近多少千米?
- (2) 从体育场经过学校到少年宫一共要走多少千米?

4.



生产1吨石油需要用水15吨。



生产1吨钢材需要用水100吨。



生产1吨纸需要用水250吨。

生产5吨石油需要用水多少吨?生产5吨钢材或纸呢?

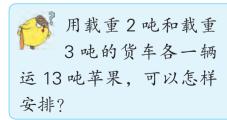
- 5. 用一辆载重 4 吨的汽车运 5 台机器,每台机器重 792 千克。 能够一次运完吗?为什么?(口答)
- 6. 码头工人从一艘轮船上卸下 38 吨黄豆和 27 吨绿豆。如果 用一辆载重 5 吨的卡车把这些黄豆和绿豆运到食品厂,一共 需要运多少次?
- 7. 上海到南京的高速铁路长 301 千米,南京到北京的高速铁路 长 1023 千米。一列动车从上海出发经过南京开往北京,以 平均每小时 300 千米的速度行驶,5 小时能不能到达?



了解下面几条河流各长多少千米,并填写下表。

名 称	黑龙江	黄河	长 江	珠江
长 度				

9. 按推算出的走1千米所用的步数或时间, 放学后走一走, 看 看从学校门口到哪里大约长1千米。



载重2吨的	
车运的次数	
载重3吨的	
车运的次数	

你知道吗

在古代,人们在日常生活中经常需要知道物体的长短、田 地的大小和物品的轻重等,这就逐渐有了长度、面积、质量等 量的概念。



开始,人们用身体的某一部分,如一拃、一度、一步来测量长度,用掂一掂的方法确定物体的轻重……后来,人们逐步发明了一些测量工具,如用尺量物体有多长,用秤称物体有多重,测量就方便多了。



随着社会的进步,各种测量工具不断改进,测量也越来越精确。



解决问题的策略



小明和爸爸带300元去运动服饰商店购物。









85 元







108元





买一套运动服和一双运 动鞋,最多剩下多少元?

你怎样理解"最多剩下多少元"?

购买不同价格的运动服 和运动鞋,剩下的钱是 不同的。



购买的商品价 格最低,剩下 的钱就最多。



你能根据问题说出数量之间的关系,确定先算什么吗?



以先算用去多少元。

剩下的钱等于带来的 求最多剩下多少元,可以先 钱减去用去的钱,可算购买价格最低的运动服和 运动鞋一共要用多少元。

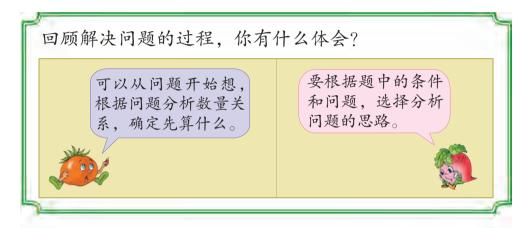


先想想每一步可以怎样算, 再列式解答。

- (1) 一共用去多少元?
- (2) 剩下多少元?

答: 最多剩下 元。

想一想:如果买3顶帽子,付出100元,最少找回多少元?





想想做做

- 1. 根据问题说出数量关系式,并说说缺少什么条件。
 - (1) 桃树有52棵,梨树有3行。桃树比梨树多多少棵?
 - (2) 学校买了18 袋乒乓球和9个篮球。乒乓球的个数是篮球的几倍?
- 2. 李庄小学体育兴趣小组的人数统计如下。你能把表格填写完整吗?

一共	足球组	篮球组	田径组
81人		22人	35人



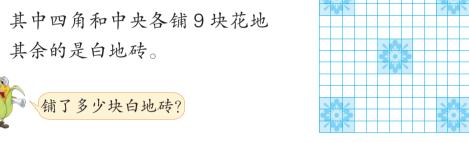
这两题都要

先算什么?

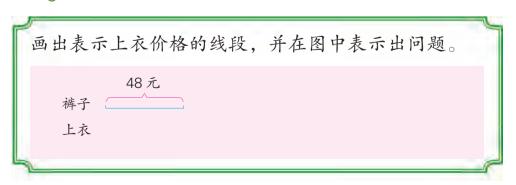
3. 先根据问题选择合适的条件, 再解答。

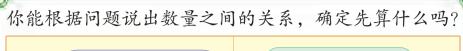


- (1) 1 个茶壶和 4 个茶杯一共多少元?
- (2)1个热水瓶比4个茶杯多多少元?
- 4. 一块正方形地面, 共铺了169块地 砖。其中四角和中央各铺9块花地 砖,其余的是白地砖。









一套衣服的价格等 于上衣的价格加上 裤子的价格。 上衣的价格不知道, 可以先算买一件上 衣需要多少元。



先想想每一步可以怎样算, 再列式解答。

- (1) 买一件上衣要用多少元?
- (2) 买一套衣服要用多少元?

答: 买一套衣服要用 元。

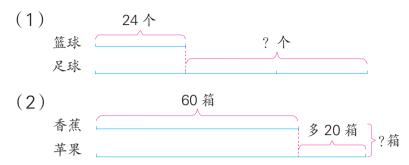
你还能想到不同的解题方法吗?

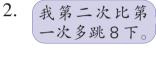
想一想:如果求买一件上衣比买一条裤子多用多少元,应该怎样解答?



想想做做

1. 根据问题说出数量关系式,并说说各可以先算什么。





小芸

我第二次比第一次少跳 13 下。

要求每人两次一共跳多少下,各要先算什么?

 一共第一次第二次

 小芸54下

 小力65下

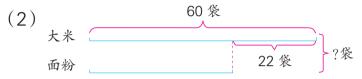


小悦家到少年宫的路程是小华家到少年宫的3倍。

- (1) 小华家与小悦家相距多少米?
- (2) 小华家到少年宫比小悦家到少年宫近多少米?



- 1. 根据问题分析数量关系,并说说各可以先算什么。
 - (1) 修一条 520 米长的水渠,每天修 45 米,已经修了 8 天, 还剩多少米?



- 2. 南湖影剧院的观众席分上、下两层。楼下有 540 个座位; 楼上有 9 排,每排有 25 个座位。
 - (1) 这个影剧院一共有多少个座位?
 - (2) 楼下比楼上多多少个座位?
- 3. 动物园里棕熊的体重是 480 千克, 北极熊比棕熊重 400 千克。





这两只动物的体重一共多少千克?



棕 熊

北极熊

4.



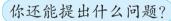
原有80盆

- 三年级一班搬走 18 盆, 三年级二班搬走的比一班多7盆。
- (1) 这两个班一共搬走多少盆?
- (2) 还剩多少盆没有搬?
- 5. (1) 一本故事书 150 页, 冬冬已经看了 3 天, 每天看 32 页, 还剩多少页没有看?
 - (2) 一本故事书 150 页, 兰兰第一天看了 40 页, 第二天看了 32 页, 还剩多少页没有看?

6.
$$14 \times 7 = 5 \times 15 = 90 \div 2 = 210 \div 7 = 3 \times 19 = 25 \times 4 = 72 \div 6 = 450 \div 9 =$$

小宁走这段路用了5分钟,平均每分钟走多少米?

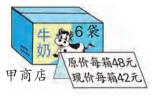
- 李阳阳家去年上半年(1~6月)缴纳水费 168元,下半年 (7~12月)平均每月缴纳 24元。
 - (1) 去年全年一共缴纳水费多少元?
 - (2) 下半年比上半年平均每月节省水费多少元?
- 9. 绿柳村饭店买来一批蔬菜,其中萝卜65千克,黄瓜比萝卜多15千克,番茄的千克数是萝卜的3倍。
 - (1) 萝卜和黄瓜一共有多少千克?
 - (2) 番茄比萝卜多多少千克?





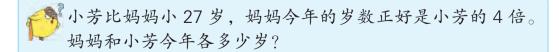
10.







11. 星期天上午,平平从9:00 开始做家务。整理房间用了20分钟,擦家具比整理房间多用5分钟。平平做完这些家务一共用了多少分钟? 能赶上看上午10:00播放的动画片吗?





混合运算





(1) 小军买3本笔记本和1个书包,一共用去多少元?



要求一共用去多少元,先要算3本笔记本多少元。

$$5 \times 3 = 15(£)$$

 $15 + 20 = 35(£)$

把两道算式合在 一起列成综合算 式,你会算吗?



答:一共用去 元。

(2) 小晴买 2 盒水彩笔,付出 50 元,应找回多少元?



要求找回多少元,可以从50元里去掉2盒水彩笔的钱。



答: 应找回 元。

算式中有乘法和加、减法, 应先算乘法。



1. 说说每题应先算什么, 再计算。

2.



下面的计算对吗?把不对的改正。

$$50 + 50 \times 7$$

$$40 - 7 \times 4$$

$$40 - 7 \times 4$$
 $15 \times 3 - 25$

$$= 100 \times 7$$

$$= 28 - 40$$

3.
$$2 \times 36 + 20$$
 $190 - 30 \times 5$ $78 - 12 \times 4$

$$190 - 30 \times 5$$

$$78 - 12 \times 4$$

4. 比一比, 算一算。

$$32 + 3 \times 20$$

$$32 + 3 - 20$$

$$17 \times 3 + 20$$

$$17 + 3 \times 20$$

5.



- (1) 买 4 张成人票和 1 张儿童 票,应付多少元?
- (2) 用 100 元买 12 张儿童票, 应找回多少元?
- 6. 鸵鸟的体重比企鹅的 3 倍少 15千克,这只鸵鸟的体重是 多少千克?



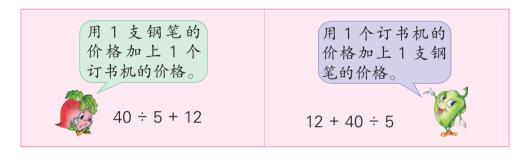








买1支钢笔和1个订书机,一共应付多少元?



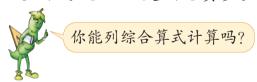
上面两道算式,都应该先算什么?互相说一说,再计算。

$$40 \div 5 + 12$$
 $12 + 40 \div 5$ = = =

答:一共应付 元。



1盒水彩笔比1支钢笔贵多少元?



答: 1 盒水彩笔比 1 支钢笔贵____元。 算式中有除法和加、减法,应先算除法。



1. 说说每题应先算什么, 再计算。

$$84 \div 2 - 37$$

3.

先估计每组中哪道题的 得数大一些, 再计算。

$$300 + 60 \times 4$$

 $300 - 60 \times 4$

$$90 - 38 \div 2$$

4. 9头普通奶牛一天共可产奶 180 千克, 1 头良种奶牛一天能 产奶38千克。1头良种奶牛每天的产奶量比1头普通奶牛 多多少千克?

5.



百合花 毎枝7元



玫瑰花 每束8枝,共24元



菊花 每枝 2 元

- (1) 买 1 枝菊花和 1 枝玫瑰花,应付多少元?
- (2) 1 枝玫瑰花比 1 枝百合花便宜多少元?

你还能提出什么问题?







先算买1个书包 后还剩多少元。

$$50 - 20 = 30$$
 (元) $30 \div 5 = 6$ (本)

这样列综合算式, 对不对呢?





这里要先算减法, 列综合 算式时必须添上小括号。

答:还可以买 本笔记本。

算式里有括号,应先算括号里面的。





1. 说说每题应先算什么,再计算。

$$(170 + 40) \div 3$$

$$24 \times (86 - 36)$$

2.
$$(300 + 10) \times 3$$
 $280 \div (4 \times 2)$ $450 - (50 + 150)$ $6 \times (31 - 15)$

3.
$$90 - 40 \times 2$$
 $360 \div 5 + 4$ $480 - 180 + 60$ $(90 - 40) \times 2$ $360 \div (5 + 4)$ $480 - (180 + 60)$



买 15 套这样的衣服, 应付多少元?



5. 三年级同学收集的易拉罐数量如下表。易拉罐每3个1元, 卖出这些易拉罐一共可以收入多少元?

第一小组	第二小组	第三小组	第四小组
23 个	21 个	27 个	25 个

一你知道吗

列竖式计算加、减、乘、除法,才有几百年的历史。我国 古代采用算筹进行加、减、乘、除法的计算。

如 213 + 121, 用算筹按下图那样计算。上位和下位的算 筹分别表示两个加数, 把它们都移到中位上, 就得到和。



有兴趣的同学可以查找有关资料,看看用算筹是怎样计算减法、乘法和除法的。



1. 口算下面各题。

$$900 \div 3 = 6 \times 120 = 42 \div 3 = 50 \times 40 = 800 \times 5 = 630 \div 9 = 70 + 90 = 36 + 4 = 630 \div 9 = 70 + 90 = 36 + 4 = 630 \div 9 = 6$$

2.
$$17 \times 4 + 20$$
 $31 + 5 \times 30$ $175 \div 7 - 2$ $17 + 4 \times 20$ $(31 + 5) \times 30$ $175 \div (7 - 2)$

3.
$$4 \times (38 + 12)$$
 $(90 - 12) \div 3$ $200 + 560 \div 7$ $160 - (95 - 15)$ $810 \div (3 \times 3)$ $(70 + 60) \times 4$

- 4. (1) 买3袋面包和1盒饼干,应付多少元?
 - (2) 买 1 盒巧克力和 5 块蛋糕, 应付多少元?
 - (3) 张洪买 4 盒巧克力,付出 100元,应找回多少元?





$$320 \div 4 \div 2$$

 $320 \div (4 \times 2)$

7. 不计算, 在 () 里填 ">" 或 "<"。

$$40 \times 5 + 3 \bigcirc 40 \times (5 + 3)$$

$$144 - 24 \div 6 \bigcirc (144 - 24) \div 6$$

$$137 - 75 - 25 \bigcirc 137 - (75 - 25)$$

8. 看谁都能算对。

$$205 - 98 + 46$$
 $54 \times (71 - 33)$ $244 - 6 \times 28$

$$480 \div 6 - 45$$
 $(79 + 57) \div 4$ $351 - (164 - 88)$

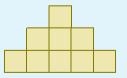
- 9. 小丽从图书室借一本《太空探险记》, 共有 132 页。看了 5 天后还剩72页,平均每天看多少页?如果只能借阅9天, 从第6天起,平均每天要看多少页?
- 10. 长方形的周长 = $(K + \pi) \times 2$ 。你能应用长方形的周长 公式计算下面图形的周长吗?





小华用边长1厘米的正方形纸片分别摆出下面的图形,并 依次写出计算每个图形周长的算式。





正方形/个	1	4	9	
周长/厘米	4	4 + 6	4 + 6 × 2	



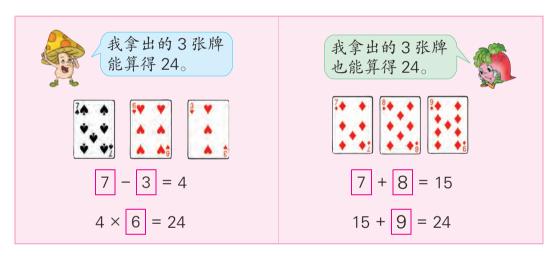
小华是怎样想的? 你能接着摆一摆、填一填吗?

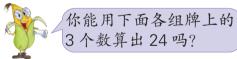


学一学

每人准备扑克牌 A~10 各一张(A表示1)。

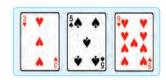
先任意拿出3张扑克牌,根据3张扑克牌上的数,用加、减、乘、除法进行计算,每个数只能计算一次,算出得数是24。











根据下面 4 张扑克牌上的数,怎样算出得数为 24? 先算一算,再和同学交流。



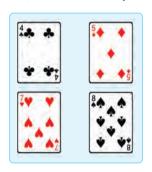


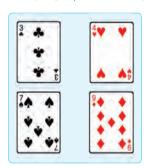


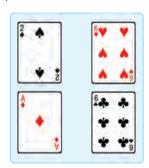


试一试

你能用下面每组4张扑克牌上的数算得24吗?











比一比

四人一组, 各人从自己 的扑克牌中任意拿出一张, 谁先算得24,谁就获胜。如 果计算的结果得不到24,就 换牌再算。





回顾算"24点"的活动 过程, 你有哪些收获?



年、月、日



你的生日是几月几日?能在年历上找到你的生日吗?



观察年历, 你还能知道些什么?



-年有 12 个月。



有些月份有31 天,有些月份 有30天。



2月只有28天。



把年历中每个月的天数填入下表。

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
天数												

一年有12个月,有31天的月份是大月,有30天的月份是小月。

把上面表中的大月涂上红色, 小月涂上绿色。

观察表格, 你有什么发现?



大月有1月、3 月······小月有 4月、6月······



2月是28天,既不是大月,也不是小月。



你有办法记住哪几个月是大月,哪几个月是小月吗?



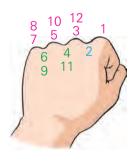
7月和8月是连续的两个大月。

7月以前的单数月是大月,8月以后……



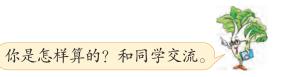


可以像右图这样, 利用拳头记忆大 月和小月。





2014年全年有多少天?





1. 下面这些有纪念意义的日子分别是几月几日? 先交流, 再在年历上圈出来。



你还知道哪些有纪念意义 的日子?和同学交流。



- 2. 在今年的年历上圈出六一国际儿童节、五一国际劳动节和三八妇女节,并说说分别是星期几。
- 3. 中华人民共和国是()年()月()日成立的,到()年()月()日正好建国一百周年。
- 4. (1) 一年中相邻的两个大月是()月和()月,这两个月一共有()天。
 - (2)4月一共有()天,是()个星期零()天。
- 5. 说说明年元旦是星期几。
- 6. 查一查资料,国际残疾人日是几月几日? 全国爱耳日、全国 爱眼日和全国爱牙日呢?

查找资料的过程中, 你还知道了什么?



② 观察 2005 ~ 2016 年 2 月的天数,你有什么发现?

2005 8 - = = = = ± ÷ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	2006 1 - 三 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	2007 8 - = = = = ± = = = = = = = = = = = = = =	2008 1 - = = w £ ÷ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
2009 1 - 二三四五元 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	2010 E — 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	2011 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	2012 B - 二 三 均 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
2013 8 - = = 19 £ 5 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	2014 H - 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	2015 8 - = = = = ± ± 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	2016 日一二三四五六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

2月,有的有28天, 有的有29天。



2008、2012、2016 年的2月都有29天。



2月只有28天的年份是平年,有29天的年份是闰年。 通常每4年里有3个平年、1个闰年。公历年份数除以 4没有余数的一般是闰年*。



闰年全年有多少天? 你是怎么知道的?

^{*}公历年份数是整百数的,必须除以400没有余数才是闰年。例如,2000年是闰 年,而2100年是平年。



1. 说说下面的年份是平年还是闰年。





2003年10月15日,我国第一艘载人飞船"神舟"五号发射成功。



2008年8月8日,第29届奥运会在我国首都北京举行。



2012年6月16日,我国首位 女航天员乘坐"神舟"九号顺利升空。

- 2. 小华每次过生日都要种一棵"生日树", 她在 12 岁生日那天种下了第 3 棵"生日树"。你知道她的生日是哪一天吗?
- 3. 一年有 4 个季度, 你能算出今年每个季度的天数吗?

	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
月份	1~3月	4~6月	7~9月	10~12月
天 数	()天	()天	()天	()天





你知道吗

地球绕着太阳不停地旋转,每转一周需要365天5时48分46秒。为了方便,人们把一年定为365天。这样,每经过4年就多出23时15分零4秒,把这大约多出的1天加在2月里,这一年就有366天。因此,通常每4年里有3个平年、1个闰年。但由于每4年多算了44分56秒,每400年就多算了3天2时53分20秒。所以,每400年就要少增加3天。于是,就有了"四年一闰,百年不闰,四百年又闰"的规定。

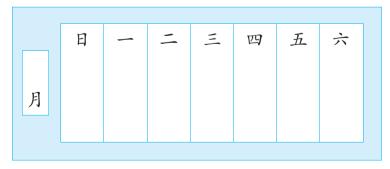




2. 你知道爸爸和妈妈的生日分别是哪一天吗? 在年历上把它们圈出来。

你还知道家里其他人的生日 吗?在年历上圈一圈。

3. 利用下表制作今年某个月的月历。



- (1) 在表中圈出节日、纪念日。
- (2) 这个月一共应上课多少天,休息多少天?
- (3) 你还想说些什么? 在小组里说一说。

🥰 动 手 做

每人准备一张月历卡,四人一组做框数游戏。

日	_	=	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			,

- (1) 每次用长方形框出3个数(如上图),说说这3个数之间的 关系,算出它们的和。
- (2) 竖着用长方形框出3个数,可以怎样框?试着框一框,再想想 框出的数之间有什么关系,说说可以怎样很快求出它们的和。
- (3) 还可以框出几个数? 怎样框? 试一试。

你知道吗

我们平时所说的一年四季,是按照农历的节气划分的, 即春季、夏季、秋季和冬季。为了使四季划分得和自然界的 景象比较一致, 气象部门用连续5天的日平均气温达到下面 的温度作为四季划分的标准。



22 ℃

夏季开始

秋季开始

22 ℃

10 ℃

日平均气温降 到 10 ℃以下 冬季开始













节目预告

8:10 智慧树

8:40 芝麻开门

•••••

14:00 动画剧场

16:00 异想天开

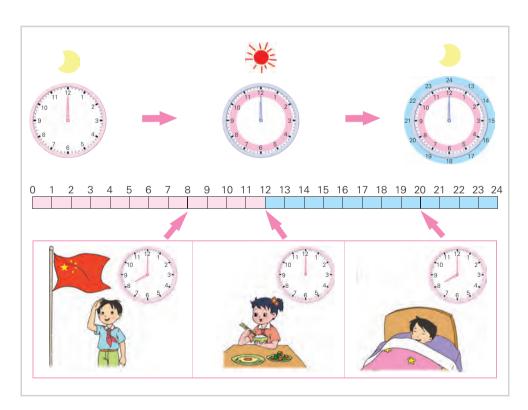
.

18:30 快乐大巴

.....

这里用的是24时记时法,14:00是下午2时。







16:00 是下午几时? 18:30 呢?

你知道生活中哪些地方用24时记时法表示时间?



1. 下面钟面上的时间用 24 时记时法表示, 各是几时?



2.



7:30 ~ 18:30

从上午几时几分到 下午几时几分禁止 机动车通行?



3. 你能给下面的钟面画上时针吗?



1:00



13:00



21:00



24:00

4. 看着钟面想一想,这时你可能在做什么?









节目预告

8:10 智慧树 8:40 芝麻开门

•••••

14:00 动画剧场 16:00 异想天开

.....

《动画剧场》播放 多长时间?





《动画剧场》从 14:00 开始 播放, 16:00 结束。



我画图看一看。



2 小时 13 时 14 时 15 时 16 时 17 时



还可以用减法计算。

16 - 14 = 2(时)

答:《动画剧场》播放____小时。





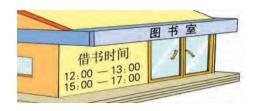
你能画图求出《智慧树》 播放多长时间吗?

8 时 8 时 10 分 9 时 开始

你是怎样想的?和同学交流。

想想做做

1.



每天的借书时间有多长?



2. 全天营业时间各是多少小时? 哪里的营业时间最长?



- 3. 博物馆每天上午9时开馆,下午5时闭馆。这个博物馆每天开放多长时间?
- 4. 春雨小学红领巾广播站每天 12:25 开始广播,播音时间是 35 分钟。你能用 24 时记时法表示结束的时间吗?
- 5. 小星晚上8时睡觉,第二天早上6时起床。她睡了几小时?(口答)





6. 下面是一列京沪高速动车的运行时刻表。

行驶方向	站名	到达时间	开车时间
	北京南		08:00
	济南西	09:32	09:34
	南京南	11:46	11:48
	上海虹桥	12:55	

- (1) 从北京南站到济南西站, 动车运行了多长时间?
- (2) 动车在济南西站停靠了多长时间?



从表中你还能知道什么?

- 7. 小强在星期天帮助妈妈挖土豆, 从上午8时到11时一共 挖了102千克。平均每小时挖多少千克?
- 8. 一辆汽车平均每小时行驶80千米,从上午9时到下午2 时,一共行驶了多少千米?

你知道吗

下面是小华早上7时在一家宾馆拍摄的照片。



纽约



东京



北京



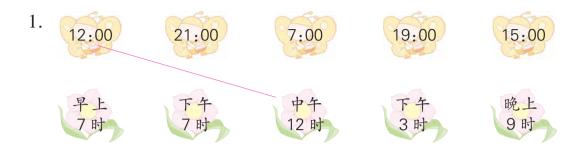
莫斯科



伦敦

从照片中可以看到, 北京时间7时, 纽约时间是6时, 其他钟面的时间也各不相同。为什么钟面上显示的世界各地 的时间会不同呢?你可以到学校图书馆或网上查阅资料,把 了解到的知识和同学交流。





2. 用 24 时记时法表示图中钟面上的时间。



3. 邮递员上午9时第一次取信,以 后每4小时取一次。你能用24时 记时法表示出每次取信的时间吗?





4.

2008年9月27日16:39到16:59, "神舟"七号载人飞船航天员翟志刚首 次实施空间出舱活动。他出舱活动的 时间一共是多少分钟?

6. 下面是小华星期日一天的主要活动安排。

6:40	起床
7:20	吃早饭
8:00~9:00	做作业
10:00~11:00	做家务
11:30	吃午饭
14:00~17:00	参观动物园
18:10	吃晚饭
19:00~20:00	看电视
20:30	睡觉

- (1) 根据表中信息, 你能提出哪些问题?
- (2)制作一张自己的周末时间安排表,和同学交流。
- 7. 一辆班车每次都按相同的行车时间往返于车站和机场之间。 每天6:00第一次从车站发车,6:50到达机场,休息10分钟后从机场返回;8:00第二次从车站发车……这辆班车第 三次从车站发车是什么时间?第四、五次呢?(先在表中填一填,再回答)

车站	6:00	7:50	8:00		
机场	6:50	7:00	*		

王叔叔 11:40 到车站,准备乘车去机场,能赶上什么时间的班车?



爸爸从家到火车站大约需要20分钟。车站规定发车前5分钟停止检票,爸爸最迟应在什么时间从家出发?





长方形和正方形的面积





看看黑板面和课本封面,说说哪一个面比较大,哪一个面比较小。

黑板面的大小是黑板面的面积,课本封面的大小是课本封面的面积。



黑板面的面积比课本封面的面积大。

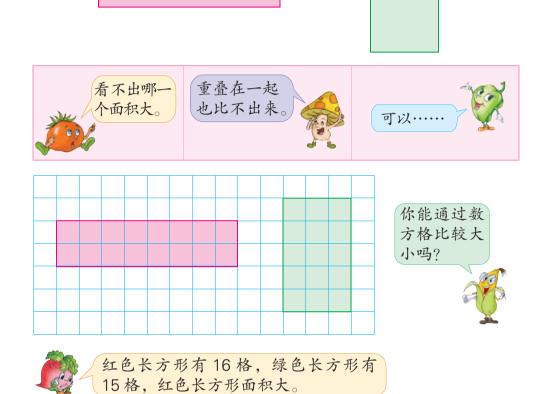
摸摸课桌面和椅子面,比比哪一个面积比较大,哪一个面积比较小。

你能指出一些物体的面, 并比较它们的面积吗?

把下面两个图形涂上颜色, 再说说哪个图形的面积大一些。



(2) 你能比较下面两个长方形面积的大小吗?



在第 109 页的方格纸上画几个长方形,比较它们面积的大小。



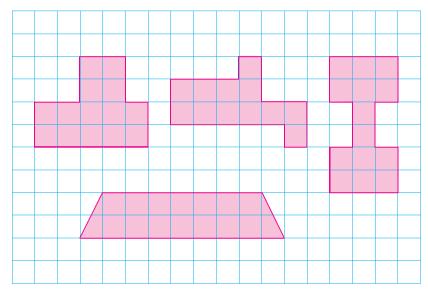
- 1. 摸摸练习簿的封面、文具盒盖的面和直尺的面,说说哪一个面积最大,哪一个面积最小。
- 2. 下面是从一幅中国地图上描下来的四个省的图形。哪个省的面积最大,哪个省的面积最小?



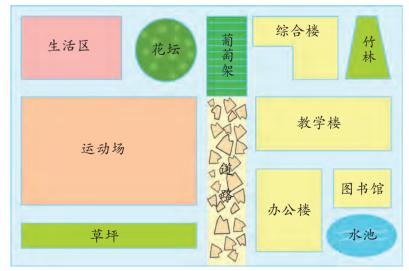
3. 在纸上画一个平面图形, 再与同桌比一比, 谁画的 图形面积大一些。



4. 下面的图形哪个面积最大? 为什么?



5. 从图中你能知道些什么?和同学交流。



运动场的面积比生活区的面积……







你知道课桌面的面积有多大吗?





测量长度用长度单位,测量面积呢?



为了准确测量或计量面积的大小,要用统一的面积单位。 边长1厘米的正方形,面积是1平方厘米。 1平方厘米可以写成1cm²。

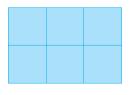
剪一张面积是1平方厘米的正方形纸片,与你的指甲比一比,看看哪个指甲的面积接近1平方厘米。





还有哪些物体表面的面积接近 1平方厘米?说一说。

下面两个长方形都是由1平方厘米的正方形拼成的,它们的面积各是多少平方厘米?



边长 1 分米的正方形,面积是 1 平方分米。1 平方分米可以写成 1 dm²。



你能用手比划1平方分米的大小吗?





哪些物体表面的面积 接近1平方分米?

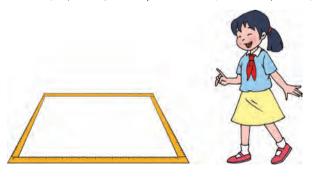


剪一张面积是1平方分米的正 方形纸片,用它量一量课桌面, 看看大约有多少平方分米。



边长 1 米的正方形,面积是 1 平方米。 1 平方米可以写成 $1m^2$ 。

用 4 把 1 米长的直尺在地上围出 1 平方米的正方形。



这个正方形里大约可以站多少个同学?





1. 先在下面的长方形和正方形中摆满1平方厘米的正方形,再说说它们的面积各是多少。



2. 下面哪个图形表示1厘米,哪个图形表示1平方厘米?先填一填,再说说它们有什么不同。



- 3. 在()里填合适的单位。
 - (1) 一个信封的面积大约是 200 ()。
 - (2)一张方桌面的面积大约是64()。
 - (3) 一个操场的面积大约是 3600 ()。
 - (4) 一张扑克牌的面积是40()。
 - (5) 我国发射的"天宫"一号实验舱内,设计了面积7()的专用睡眠区。



"天宫"一号实验舱

4. 小组合作,用旧报纸拼出一个1平方米的正方形。



你能用拼成的正 方形量出黑板或 门窗的面积吗?

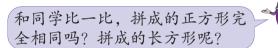




1. 涂红色表示下面各图形的面积, 画蓝色线表示它们的周长。



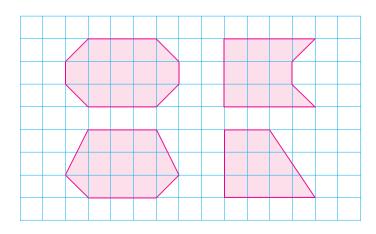
2. 用边长1厘米的正方形,分别拼成面积是9平方厘米的正方形和面积是12平方厘米的长方形。



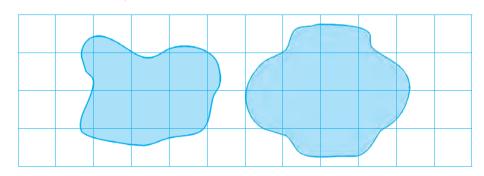
3. 先估计下面图形的面积, 再用1平方厘米的正方形量一量。



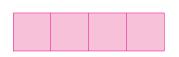
4. 下面图形的面积各是多少平方厘米?和同学说说你的算法。(每个小方格表示1 cm²)



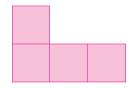
5. 估计下面图形的面积大约各是多少平方厘米。(每个小方格的面积是 1 cm²)



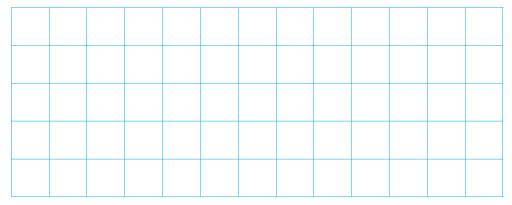
6. 下面是用1平方厘米的正方形拼成的图形,它们的面积各 是多少?周长呢?







7. 在下面的方格纸上, 画两个面积都是 10 平方厘米的图形。 (每个小方格的面积是 1 cm²)



8. 比较 1 平方分米的正方形纸片和数学书的封面,估计数学书的封面大约有多少平方分米。



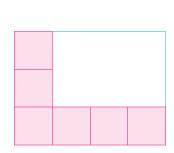
你能根据数学书封面的面积, 估计一张报纸的面积吗?

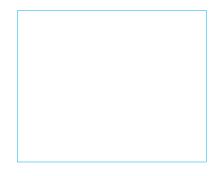


4 小组合作,用几个1平方厘米的正方形摆出3个不同的 长方形,并填写下表。

	长/cm	宽/cm	正方形/个	面积/cm²
第1个长方形				
第2个长方形				
第3个长方形				

用1平方厘米的正方形量下面两个长方形的面积。





每个长方形的面积各是多少平方厘米?和同学说说你的量法。



6 下面长方形的面积是多少平方厘米?



你是怎么知道的?把 你的想法和同学交流。





长方形的面积与什么有关?可以怎样求长方形的面积?

长方形的面积 = 长 × 宽

如果用S表示长方形的面积,用a和b分别表示长方形的长和宽,上面的公式可以写成:





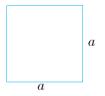
 $S = a \times b$

正方形有什么特点?怎样求正方形的面积?

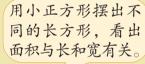
正方形的面积 = 边长 × 边长

如果用S表示正方形的面积,用a表示正方形的边长,上面的公式可以写成:





回顾一下,长方形面积公式是怎样推导出来的?正方形面积公式呢?





长方形包含的小 正方形的个数, 等于长乘宽的积。

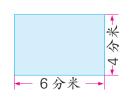


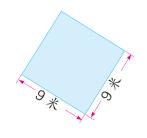
根据长方形面积公式推导出正方形面积公式。





计算下面各图形的面积。







1.



小黑板的面积是多少平方分米?



2. 一块正方形手帕的边长是 20 厘米, 面积是 多少平方厘米?



3. 口算下面各题。

$$150 \div 3 =$$

$$150 \div 3 = 900 \div 3 = 91 \div 7 =$$

$$91 \div 7 =$$

$$13 \times 5 =$$

$$6 \times 700 =$$

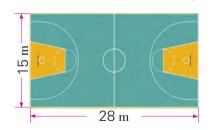
$$13 \times 5 = 6 \times 700 = 40 \times 50 =$$

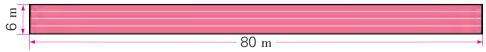
4. 先估计下面图形的面积, 再测量、计算。



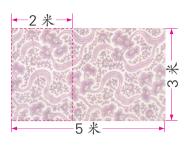
5. 你能算出下面草坪、篮球场和跑道的面积吗?



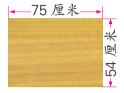




6. 一块长方形窗帘布长 5 米, 宽 3 米。这块窗帘布的面积是多少平方米? 如果把这块窗帘布照样子剪去 2 米, 剩下的部分是什么形状?它的面积是多少平方米?



7. 在一块长 75 厘米、宽 54 厘米的长方形 木板上锯下一个最大的正方形。求这个 正方形的面积。



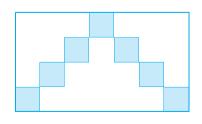
8. 一片长方形阔叶林,长40米,宽18米。每平方米阔叶林每月大约能放出2千克氧气,这片阔叶林每月大约能放出3少千克氧气?



一辆洒水车每分钟行驶 70 米, 洒水 宽度是 9 米。洒水车行驶 5 分钟, 洒水的面积一共有多少平方米?



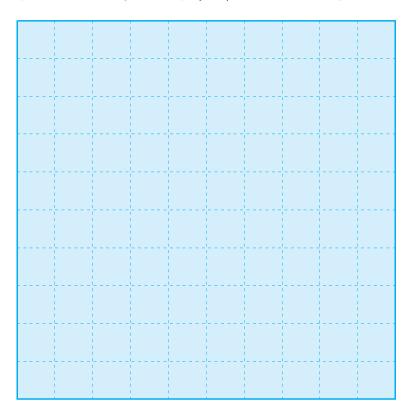
下图中每个小正方形表示1平方厘米。你能算出长方形的面积是多少平方厘米吗?



11. 要测量一张明信片的面积,选择什么单位比较合适?测量一张报纸的面积呢?先说一说,再量一量。



量一量下面正方形的边长, 算出它的面积。





正方形的边 长是1分米, 它的面积是1 平方分米。 正方形的边长是 10 厘米, 10×10=100 (平方厘米), 它的面积是 100 平方厘米。



1平方分米等于多少平方厘米?

1平方分米 = ()平方厘米

你能用上面的方法推算1平方米等于多少平方分米吗?

1平方米 = ()平方分米



9平方分米 = ()平方厘米

5平方米 = ()平方分米

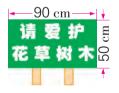
700 平方厘米 = ()平方分米

你是怎样想的?和同学交流。





- 2 平方米 = ()平方分米
 8 平方分米 = ()平方厘米
 16 平方米 = ()平方分米
- 2.600平方分米 = ()平方米
 300平方厘米 = ()平方分米
 2500平方分米 = ()平方米
- 3. 一块长方形草坪,长24米,宽4米。这块草坪的面积是多少平方米?是多少平方分米?
- 4. 右边告示牌的面积是多少平方厘米? 是多少平方分米?



5. 学校卫生室的地面是长 5 米、宽 4 米的长方形,它的面积 是多少平方米? 是多少平方分米?

如果用90块边长5分米的正方形地砖铺这块地面,够不够?





- 4平方分米 = ()平方厘米
 10平方分米 = ()平方厘米
 800平方分米 = ()平方米
 1200平方厘米 = ()平方分米
- 2. 在()里填合适的单位。
 - (1) 一块长方形草坪, 长 6 米, 宽 4 米, 周长是 20(), 面 积是 24 ()。
 - (2) 一个正方形儿童游泳池,沿着池口走一圈约60(), 这个游泳池占地面积大约是225()。
- 3. 给一张方桌配一块边长 90 厘米的正方形台布,这块台布的面积是多少平方厘米? 是多少平方分米? 台布的四周有一圈花边,花边大约长多少厘米? 是多少分米?
- 4. 一块长方形水稻试验田,长48米,宽20米。这块水稻田四周的小路大约长多少米?如果每平方米收获水稻2千克,这块水稻田一共收获水稻多少千克?
- 5. 王大爷有一个长方形鱼塘,长40米,宽25米。如果每平方米水面能养9尾鲫鱼苗和5尾鲤鱼苗,王大爷需要购买这两种鱼苗各多少尾?



走一步大约长多少厘米? 互相量一量。

- (1) 沿着学校篮球场的长和宽走一走,看看各走了多少步。
- (2) 根据步测的结果,估计篮球场的周长和面积。

❷ 复 习

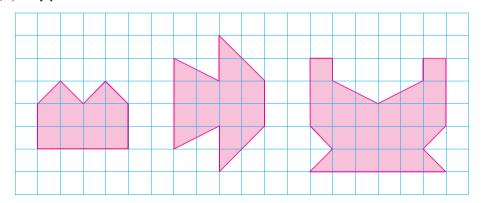
1.



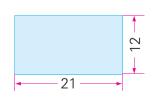
摸一摸,指一指,说 说什么是课桌面的面 积,什么是它的周长。

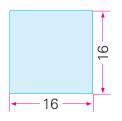


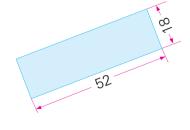
- 2. 在()里填合适的单位。
 - (1) 一张课桌桌面的长是 106 ()。
 - (2) 一枚邮票的面积是6()。
 - (3) 一座塔高 36 ()。
 - (4) 一个房间地面的面积是 14 ()。
- 3. 下图中每个小方格表示1平方厘米。你能说出每个图形的面积吗?



4. 计算下面图形的面积。(单位: cm)







5. 长方形讲台面的长是8分米, 宽是5分米。它的面积是多少平方分米? 是多少平方厘米?

6. 一种用来包装鲜花的正方形彩纸,边长是30厘米。4张 这样的彩纸面积是多少平方厘米?是多少平方分米?

7. 74×16

 23×35

 51×24

 85×32

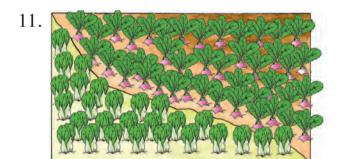
 40×37

 68×34

8. 算出周长和面积,并填表。

图形	已知条件	周	长	面	积
长方形	长 32 cm, 宽 14 cm				
正方形	边长 12 m				

- 9. 一块长方形苗圃,长42米,宽35米。
 - (1) 这块苗圃的面积是多少平方米?
 - (2) 在苗圃的四周围上篱笆, 篱笆长多少米?
- 10. 一幅长方形山水画,长 100 厘米,宽 60 厘米。给这幅画做一个画框,至少需要多长的木条和多大的玻璃?

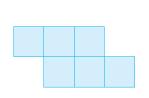


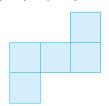
左图中白菜地和萝卜地的面积相等吗?周长呢?



12. 下面的图形都是用边长6厘米的正方形拼成的。

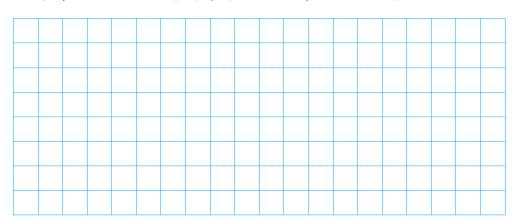






你能分别求出它们的周长和面积吗?

13. 在图中画出几个周长是 20 厘米的长方形或正方形,并分别计算它们的面积。(每个小方格表示 1 cm²)



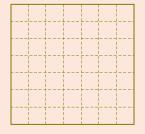
青湾村有一个正方形养鱼池, 在养鱼池的四角都栽有一棵树。现在要扩大养鱼池,扩大后 养鱼池的形状仍然是正方形,面 积是原来的 2 倍。不移动这 4 棵树,能做到吗?



3 动 手 做

把一个长 12 厘米、宽 5 厘米的长方形分成长 3 厘米、宽 2 厘米的小长方形,最多能分成多少个?在下左图中画一画。





如果把边长是7厘米的正方形也分成这样的小长方形,最多能分成多少个?在上右图中画一画。

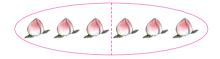


分数的初步认识(二)



1 把一盘桃平均分给2只小猴,每只小猴分得这盘桃的几 分之几?





每只小猴分得 这盘桃的 $\frac{1}{2}$ 。



把一盘桃平均分成 2 份, 每份是这盘桃的 $\frac{1}{2}$ 。



你会表示下图中每盘桃的一2吗?





每份的个数不同,为什么都可以用 2 来表示?



② 把一盘桃平均分成3份,每份是这盘桃的()。







12 个桃可以平均分成几份?每份各是它的几分之一?先 分一分、填一填, 再和同学交流。



每份是它的()。



12 个桃平均分成()份, 12 个桃平均分成()份, 每份是它的()。

都是 12 个桃,表示每一份的分数为什么不同?





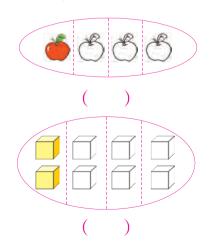
1. 填一填,说一说。

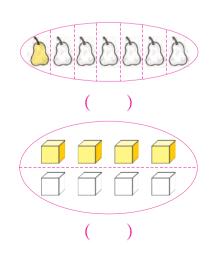




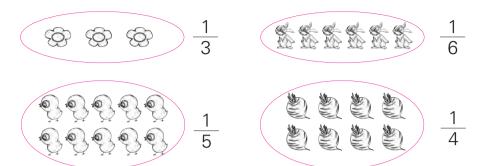
每个球是这盒球的 $\frac{()}{()}$ 。 每个蘑菇是这盘蘑菇的 $\frac{()}{()}$ 。

2. 用分数表示涂色部分。





3. 在每个图里分一分,并涂色表示它右边的分数。



4. 一堆小棒有 18 根,分别拿出这堆小棒的 1 和 1 。 你还 能拿出这堆小棒的几分之一?





这篮蘑菇的 3 是白蘑菇,白蘑菇有几个?



你是怎样想的?和同学交流。



_____ ÷ ____ = ____ ()

答:白蘑菇有____个。



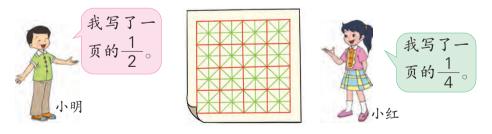
这篮蘑菇的 2 是多少个?



- 1. 摆一摆,说一说。
 - (1) 摆8个 \bigcirc , 拿出它们的 $\frac{1}{2}$ 。拿出多少个?
 - (2) 摆 10 个 ,拿出它们的 $\frac{1}{2}$ 。拿出多少个?
- 2. 先分一分, 再填写算式。



3. 每页可以写 16 个大字, 他们各写了多少个?



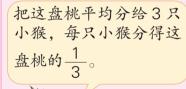


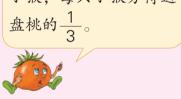


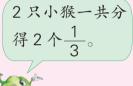


把一盘桃平均分给3只小猴,2只小猴一共分得这盘桃 的几分之几?











把一盘桃平均分成3份,每份是这盘桃的 $\frac{1}{3}$,2份就是 $() \wedge \frac{1}{3}, \ \mathbb{R} \frac{()}{()}_{\circ}$



把10个桃平均分成5份,2份是这些桃的几分之几?3 份、4份呢? 先分一分, 再填一填。



2 份是这些桃的 $\frac{()}{()}$, 3 份是 $\frac{()}{()}$, 4 份是 $\frac{()}{()}$ 。

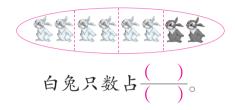
你是怎样想的?和同学交流。

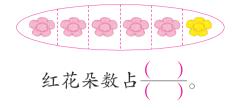


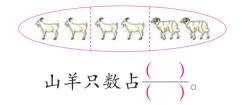


1. 你能填一填、说一说吗?

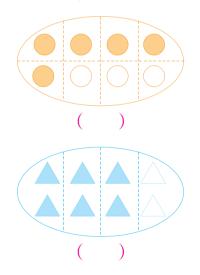


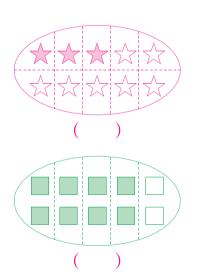




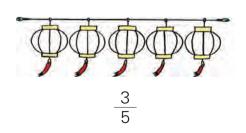


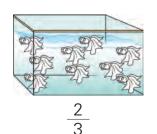
2. 用分数表示涂色部分。





3. 涂色表示每个图下面的分数。





4. 一堆小棒有 18 根,分别拿出这堆小棒的 $\frac{2}{3}$ 和 $\frac{5}{6}$ 。

你还能拿出这堆小棒的几分之几?

$$\frac{1}{4}$$
 $\bigcirc \frac{1}{5}$

$$\frac{2}{7}$$
 $\bigcirc \frac{5}{7}$

$$\frac{4}{5}$$
 $\bigcirc \frac{3}{5}$

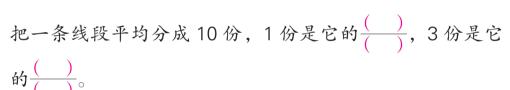
$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{5}$$
 $\frac{2}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$ $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$ $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{3}$

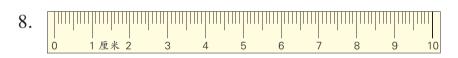
6.
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$$
 $\frac{2}{8} + \frac{1}{8}$ $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$ $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$$





1 分米 = ()厘米。1厘米是1分米的 $\frac{()}{()}$,7厘米是1 分米的(<u>)</u>。



1角是1元的 $\frac{(}{(}$),3角是1元的 $\frac{(}{(}$)。

10.
$$5 \% \% = \frac{(\)}{(\)} \%$$
 $9 \% \% = \frac{(\)}{(\)} \%$

9分米 =
$$\frac{(\)}{(\)}$$
米

$$7$$
角 = $\frac{()}{()}$ 元

11. 和你的同学做 10 次 "石头、剪刀、布"的游戏, 把你的胜负情况填在下面的表里。

_	共	胜			负	平		
()次	()次	()次	()次	

胜的次数占总次数的几分之几? 负的次数呢?



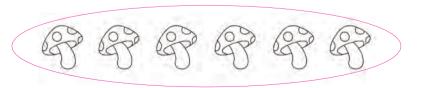
12. 你们班共有学生()人,其中男生有()人,女生有 ()人。男生占全班人数的 (),女生占全班人数的 ()。



把这篮蘑菇的2分给小兔,小兔一共分得多少个?



先在图中分一分、涂一涂, 再想想可以怎样计算。

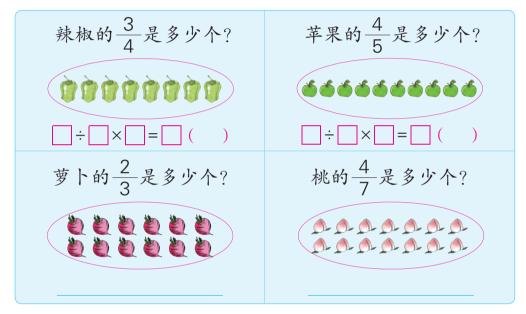


答: 小兔一共分得 个。

分数的初步认识(二)



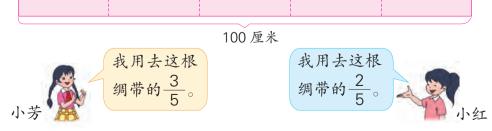
- 1. 摆一摆,说一说。
 - (1) 摆 $12 \land \bigcirc$,拿出它们的 $\frac{3}{4}$ 。拿出多少个?
 - (2) 摆 $16 \land \bigcirc$,拿出它们的 $\frac{3}{4}$ 。拿出多少个?
- 2. 先分一分, 再填写算式。



3. 小春吃了这块巧克力的 $\frac{1}{5}$, 小冬吃了这块巧克力的 $\frac{2}{5}$ 。他们各吃了几小块?



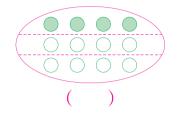
4. 小芳和小红用一根绸带做中国结。

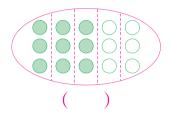


她们各用去多少厘米绸带?

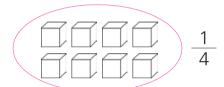


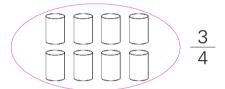
1. 用分数表示涂色部分。





2. 涂色表示每个图右边的分数。



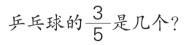


3.
$$1 \mathcal{G} = \frac{\binom{1}{2}}{\binom{1}{2}}$$
 \mathbb{A} $\mathbb{A} = \frac{\binom{1}{2}}{\binom{1}{2}}$ \mathbb{A}

$$6 \, \mathcal{G} \, \mathcal{X} = \frac{()}{()} \mathcal{X}$$

$$4 \hat{A} = \frac{()}{()} \hat{\pi}$$

4. 先分一分,再写算式。
 羽毛球的 1/2 是几个?







- 5. 先按要求拿一拿,再列式计算。
 - (1) 拿出 9 根小棒的 $\frac{2}{3}$ 。
 - (2) 拿出 12 根小棒的 $\frac{2}{3}$ 。
 - (3) 拿出 15 根小棒的 $\frac{2}{3}$ 。

每次拿出的根数一 样多吗?为什么? 6. 1 时的 $\frac{1}{2}$ 是多少分? 1 时的 $\frac{3}{4}$ 和 1 时的 $\frac{5}{6}$ 呢? 先在钟面 上分一分、涂一涂, 再列式计算。







7. 在 () 里填 ">" 或 "<"。

$$\frac{3}{4}$$
 $\bigcirc \frac{1}{4}$

$$\frac{1}{7}$$
 \bigcirc $\frac{1}{5}$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$
 $\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{5}$ $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{6}{8}$ $\frac{4}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$

$$\frac{4}{9}$$
 $\bigcirc \frac{5}{9}$

8. 计算下面各题。

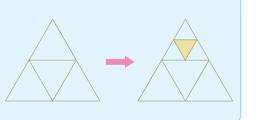
$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} + \frac{2}{9}$$

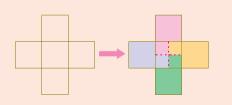
$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$
 $\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$ $\frac{6}{9} + \frac{2}{9}$ $\frac{7}{10} - \frac{4}{10}$

照右图的样子先把一个三角 形平均分成4份, 再把其中 的1份平均分成更小的4份。每 一小份是原来三角形的几分之几?



动手做

右边的图形是由5个同样大 的正方形拼成的,可以把它分成 大小、形状完全相同的4份。



下面的图形也是由5个同样

大的正方形拼成的, 你能把它们都分成大小、形状完全相同的 4份吗?试着分一分。









小数的初步认识



桌面长5分米, 宽 4 分米。



5分米是几分之几米?4分米呢?





5分米是 5 米, 4分米是 4 10 米。

 $\frac{5}{10}$ 米还可以写成 0.5 米。 0.5 读作零点五。

 $\frac{4}{10}$ 米还可以写成 0.4 米。 0.4 读作零点四。

你能在下面的直条中涂上不同的 颜色分别表示 0.5 米和 0.4 米吗?



1 m







3元5角

圆珠笔和笔记本的价格各是几元多?用元表示各是多少元?



1元2角是1元多, 3元5角是3元多。

2角是 2 元,还 可以写成 0.2 元. 1元2角是……



1元2角还可以写成1.2元。1.2读作一点二。 3元5角还可以写成3.5元。3.5读作三点五。

我们以前学过的表示物体个数的 1, 2, 3, …是自然数, 0 也是自然数,它们都是整数。像上面的 0.5、0.4、1.2 和 3.5 都是小数。小数中的圆点叫作小数点。小数点左边的部分是整数部分,右边的部分是小数部分。



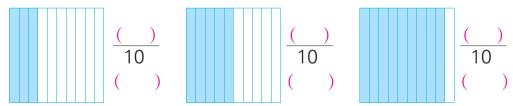
1. 在()里填合适的数。

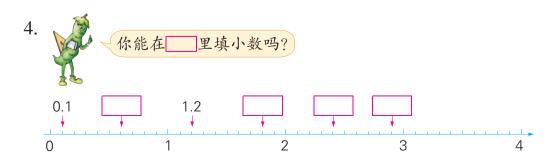


2. 在()里填小数,再读一读。



3. 看图先写出分数, 再写出小数。





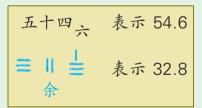
5. 到商店去了解一些商品的价格,试着用小数表示,再和同学交流。

商品				
价 格	()元	()元	()元	()元

你知道吗



刘徽



有了阿拉伯数字后,先 后出现了像右图那样表示小 数的方法。 我国古代数学家刘 徽在1700多年前就开 始使用小数。



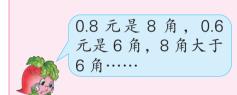
我国古代也曾经像左图那样表示小数。

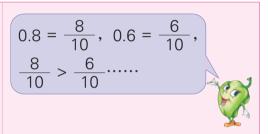
6₃₂ 表示 6.32 854 表示 85.4

大约 400 年前, 开始用圆点来分隔小数的整数部分与小数部分, 确定了现在这样表示小数的形式。

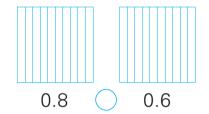








先在右边的正方形中分别涂色表示 0.8 和 0.6, 再比一比。





比一比雪糕和冰砖的价格, 并和同学说说你是怎样比的。

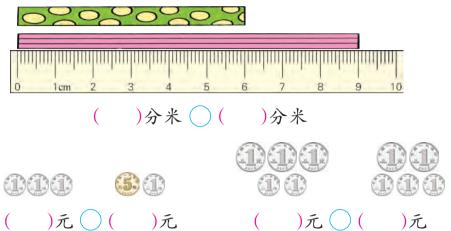
0.8 () 1.5

在下面的直线上表示出 0.8、0.6 和 1.5, 再说说这三个数哪个最大, 哪个最小。

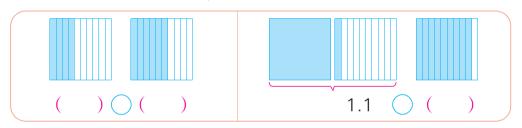


任意选两种冷饮,比一比价格,再说说你是怎样比的。

1. 先写出小数, 再比较大小。



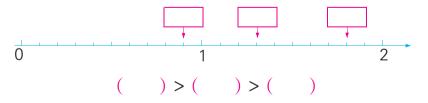
2. 根据涂色部分写出小数,再比较大小。



- 3. 在 里填">"或"<"。
 - 0.5 0.7
- 1.4 0.4
- 3.3 () 3.2

- 0.8 0.3
- 6.5 () 5.6 () 0.1 () 1.1

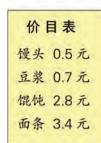
4. 先在 里写小数,再把它们按顺序填在()里。



5. 三人储蓄的钱各是几元几角?谁最多,谁最少?

姓 名	李 明	张 园	王小军
金 额	9.8 元	8.9 元	9.5 元







(1) 买 1 个馒头和 1 杯豆浆一共要多少元?

$$0.5 + 0.7 = ___($$

5角加7角是1元2角,也就是1.2元。



可以用竖式计算。

答:一共要 元。

(2) 1 碗面条比 1碗馄饨贵多少元?

$$3.4 - 2.8 =$$
____()
$$3.4 - 2.8$$

$$- 2.8$$

你会用竖式 计算吗?



答: 1碗面条比1碗馄饨贵____元。



任意选两种食品,先求这两种食品价格的和,再求价格的差,并和同学交流。



1.
$$0.1$$
 2.5 0.9 6.8 $+0.6$ $+3.3$ -0.7 -5.2

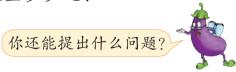
$$2. \ 0.6 + 0.9$$
 $0.8 - 0.7$ $1.9 + 0.4$ $1.6 - 0.8$ $3.1 - 1.3$ $1.1 + 2.8$ $7.3 - 0.4$ $3.9 + 2.5$

3. 张大爷买来一些铁丝,修篱笆用去 4.6 米,做晒衣架用去 3.2 米。修篱笆和做晒衣架一共用去多少米?





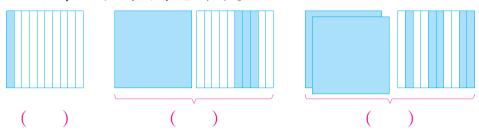
- (1) 买 1 本练习本和 1 支钢笔, 一共应付多少元?
- (2) 1 支圆珠笔比 1 支钢笔便宜多少元?



6. 海月小区有两块花圃。一块种植杜鹃花,面积是 9.6 平方 米;另一块种植月季花,面积比杜鹃花多 4.8 平方米。月季 花的种植面积是多少平方米?



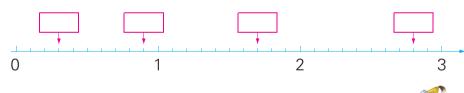
1. 用小数表示各图的涂色部分。



2. 在()里填小数。



3. 在 里填小数。



在填出的数中,哪个最接近 0.5,哪个最接近 2?



4. 三只青蛙跳远比赛的成绩如下。

斑点青蛙	大嘴青蛙	鼓眼青蛙
0.9 米	0.8 米	1.1 米

谁跳得最远?谁第二?

5. 先在直线上找出表示下面各数的点,再比较每组中两个数的大小。



$$6. \quad 0.5 + 0.3 \\ 0.5 - 0.3$$

$$6.2 + 3.9$$

 $6.2 - 3.9$

7. 在得数比1大的算式后面画"✓"。





普通番茄 每千克 6.5 元



太空番茄 每千克 11.6 元

每千克太空番茄 比普通番茄贵多 少元?



9. 爸爸和小明做衣服用布的米数如下表:

	上衣	裤 子
爸 爸	2.6 米	1.1 米
小 明	1.7 米	0.8 米

爸爸做一套衣服用布多少米?你还能提出什么问题?

10. 根据每组数的排列规律,接着往下写。

$$(1) 0.1, 0.3, 0.5, 0.7, (), ()_{\circ}$$

$$(2) 0.1, 0.5, 0.9, 1.3, (), ()_{\circ}$$

$$(3)$$
 8.1, 7.2, 6.3, 5.4, $()$

11. 比一比谁填得多。



数据的收集和整理(二)

1

你的生日在哪个月?全班同学中哪个月出生的人数最多,哪个月出生的人数最少?





每人写出自己 出生的月份, 再分类整理。 先在小组里调查,再和其他 组交流。





分小组调查每个月出生的人 数,并把结果记录在表里。

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
人数												



想一想,可以怎样汇总全班的数据?

先把各组1月出生的人数相加,再……



把全班汇总的结果填入下表,说说你有什么发现。

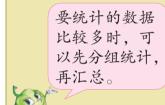
月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
人数												

把上面的数据按季度分类,看看哪个季度出生的人数最多。

季度	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
人数				

如果要在全校同学中调查,又该怎样做?得到的结果和你们班一定相同吗?

通过这次统计活动, 你有什么收获?



把数据按不同标 准分类,可以得 到不同的信息。



调查的对象不同,得到的结果不一定相同。





1. 做一个正方体,在它的六个面上分别写上 1~6,四人一组做游戏。



(1) 每人抛 25 次, 先记录每个数朝上的次数, 再小组汇总, 把结果填入下表。

朝上的数	1	2	3	4	5	6
次 数						

(2) 把上面的数据重新分类,填一填。

朝上的数	单 数	双 数
次 数		



2. 你的艺术特长是什么? 全班同学中有哪种特长的人数最多? 先在小组里调查,再全班汇总。

种类	舞蹈	绘画			
人数					

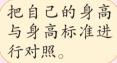


2 我国正常儿童9~10岁的身高标准如下表:

	男	女
9岁	126.5 ~ 137.8 cm	125.7 ~ 138.7 cm
10 岁	131.4 ~ 143.6 cm	131.5 ~ 145.1 cm



你的身高在正常范围吗? 你们班其他同学呢? 怎样才能全面了解你们班同学的身高情况?





了解全班同学最高的是多少,最 矮的是多少。



先在小组里了解 每人的身高,再 在全班交流。

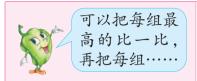


按年龄和男、女生分成几个小组,调查小组里每个同学的身高,并把结果记录在下表里。

姓名	身高/cm	姓名	身高/cm	姓名	身高/cm	姓名	身高/cm

- (1) 按从矮到高的顺序, 把小组同学的身高排一排。
- (2) 你们小组的同学中,最高的是多少厘米? 最矮的呢?
- (3) 把你们小组同学的身高与我国正常儿童的身高标准比一比, 你有什么发现?

全班同学最高是多少厘米? 最矮呢? 全班男生身高在正常范围的有多少人? 女生呢?



先数出每个男生小组里有多少人身高在正常范围,把数出的结果相加;再……





1. 小华收集了自己班女生 1 分钟仰卧起坐的成绩。

序号	成绩/个	序号	成绩/个	序号	成绩/个	序号	成绩/个
1	42	5	38	9	19	13	23
2	24	6	33	10	28	14	49
3	32	7	35	11	36	15	25
4	16	8	46	12	40	16	34

- (2) 成绩在 40 个或 40 个以上为优秀, 21 个以下不及格, 有多少人的成绩达到优秀? 有多少人不及格?
- 2. 你一度的长度是多少厘米? 其他同学呢? 小组合作, 测量每人一度的长度(取整厘米数), 并把结果记录下来。

姓名	长度/cm	姓名	长度/cm	姓名	长度/cm	姓名	长度/cm

- (1) 把上面的数据按从小到大的顺序重新排一排。
- (2) 联系例 2 的身高排序, 你认为一度的长度与身高有什么关系? 其他小组的发现与你们一样吗?



1. 一位篮球运动员某个赛季各场次得分情况如下:(单位:分)

 13
 16
 19
 29
 18
 20
 24
 26
 12
 24
 25

 36
 21
 0
 7
 24
 31
 32
 33
 22
 17
 38

 9
 27
 32
 30
 37
 14
 13
 22
 31
 30

- (1) 这位运动员在每场比赛中得分最高是多少? 最低呢?
- (2) 得分在 20 以上的有多少场? 得分在 30 以上的呢?

你怎样评价这位运动员的得分能力?



2. 给5个同样的乒乓球依次标上1、2、3、4、5, 把它们放在一个不透明的口袋里。小组合作, 每次从口袋里任意摸出两个球, 记录这两个球上的数相加的和, 一共摸20次。



摸球结果记录	

- (1) 一共出现了几种不同的和? 和最大是多少? 最小呢?
- (2) 按和的大小整理上面的数据,把结果填入下表。

和				
次数				

和其他小组交流整理的结果,有什么发现?



3.



你通常穿多少码的鞋?其他同学呢?你们班男生穿多少码鞋的人最多?女生呢?



按男、女生分成几个小组,先记录小组里每个同学鞋的尺码,再按码数大小整理。

姓名	码数	姓名	码数	姓名	码数	姓名	码数
码	数						
人	数						

根据小组调查的结果,分男、女生进行全班汇总,并讨论下面的问题。

- (1) 你们小组穿多少码鞋的人数最多?
- (2) 全班男生穿多少码鞋的人数最多? 女生呢?

如果在三年级其他班级调查,估计会得到什么结论?在不同年级调查呢?



你知道吗

商店出售的鞋,通常用厘米作单位标出"鞋内长"。不过,现在还有很多人习惯用"码数"来说明鞋的大小。

买鞋时,可以先测量自己的脚长,再按下面的公式算出"鞋内长"以及鞋的码数。

脚长的厘米数 + 1 = "鞋内长"厘米数 "鞋内长"厘米数 × 2 - 10 = 码数

例如,你的脚长是21厘米,"鞋内长"就是22厘米,码数为34。



提出问题

你每天上学途中大约要用多长时间?和同学相比,你用的时间是比较长,还是比较短?

先估计自己每天从家 到学校的时间,再和 同学比一比。



每天上学用的时间 可能不一样,怎样 估计才比较合理?





可以连续记录几天上学途中用的时间,再进行估计。

收集数据

记录早晨上学的出发时间和到校时间,并算出从家到学校要用的时间。连续记录5天,再和同学交流。

	日期	FI .	从	家出发	时间		到校时	间	经过	让时间
()月()日	()时()分	()时()分	()分
()月()日	()时()分	()时()分	()分
()月()日	()时()分	()时()分	()分
()月()日	()时()分	()时()分	()分
()月()日	()时()分	()时()分	()分

每天上学途中要用的时间大约是()分钟。

汇总讨论

把小组里每个同学上学途中用的时间填在下表中,并按要求整理。

姓名	时间/分	姓名	时间/分	姓名	时间/分	姓名	时间/分

时间	20 分以下	20~40分	40 分以上
人数			

根据小组记录和整理结果讨论:

- (1) 有多少人上学途中用的时间比你多? 有多少人用的时间比你少? 上学时间和你差不多的有多少人?
- (2) 上学途中用的时间少于 20 分钟的有多少人? 多于 40 分钟的有多少人? 在 20 ~ 40 分钟的有多少人?

怎样才能知道全班同学中有多少人上学途中用的时间和你差不多?

回顾反思



通过这次实践活动, 你有什么收获?

收集数据是解 决问题的重要 方法。



估计上学时间时,可以把记录的几个数据从小到大排一排。



数据经过整理 后,可以获得更 多有用的信息。





期末复习

本学期学习的内容主要有哪些?回顾学习过程,你有什么 体会? 先说一说, 再填写下表。



我最感兴趣的内容	
我学得最好的内容	
我觉得有困难的内容	

1. 口算下面各题,并说说是怎样算的。

$$20 \times 40 =$$

$$20 \times 40 = 60 \times 90 = 70 \times 80 =$$

$$10 \times 24 = 30 \times 30 = 50 \times 60 =$$

$$30 \times 30 =$$

$$50 \times 60 =$$

2. 用竖式计算,并验算。

$$24 \times 13$$

$$35 \times 26$$

$$24 \times 13$$
 35×26 78×49 60×54

3.
$$95 \div 5 \times 64$$

$$(708 + 258) \div 6$$

$$800 - 609 \div 3$$

$$18 \times (537 - 448)$$

4. 不计算, 在得数大的算式后面画"~"。

$$25 + 75 \div 5$$

$$26 \times 14 + 27$$



$$(25 + 75) \div 5$$

$$26 \times (14 + 27)$$

- 5. 小英家准备将房子重新装修,需要更换的门窗玻璃有39平方米。如果玻璃的价格是每平方米88元,更换这些玻璃准备3600元够不够?(先估一估,再计算)
- 6. 4个小队的少先队员摘棉花,每个小队有8人,平均每人摘15千克。他们一共摘了多少千克?
- 7. (1) 2 年是() 个月, 3 日是() 时。
 - (2) 17 时是下午()时, 23 时是晚上()时。
 - (3) 从上午8时到下午6时,经过()小时。
 - (4) 今年第一季度有()天。
- 8. 在 里填">""<"或"="。

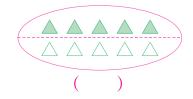
6900 米 7 千米 8000 千克 8吨 5吨 500 千克 300 分 3 时 700 毫米 7米 4 千米 4400 米

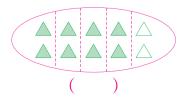
9.



平均每小时行多少千米?

- 10. 如果每人每天节约2千克水,一个3口人的家庭一年(按365天计算)可以节约多少千克水? 大约是多少吨?
- 11. 用分数表示涂色部分,并说说每个分数的意思。





- 12. 12 根小棒,分别拿出它的 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{2}{3}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{5}{6}$,每次各拿出多少根?
- 13. 在 里填合适的小数。



14. 三年级 4 名学生 50 米跑的成绩如下表:

姓名	李晓军	张楠	吴志强	宋 阳
成绩/秒	9.5	10.5	9.9	9.3

谁第一? 谁第二? 谁第三?



15. 把右边方格的 $\frac{1}{3}$ 涂黄色, $\frac{1}{8}$ 涂 绿色, $\frac{3}{8}$ 涂红色。



16. 妈妈用 3.6 元买了 8 分米蓝花布,用 6.2 元买了 1 米 4 分 米红花布。先用小数表示两种布各买了 3 少米,再算出 买这两种布一共要付 3 少元。

你还能提出哪些用加、减法计算的问题?

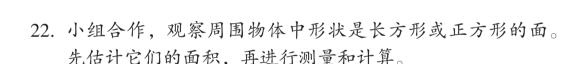


- 17. 在()里填合适的单位。
 - (1) 一块正方形手帕的边长是 2(), 周长是 8(), 面积是 4()。
 - (2) 一个长方形操场的长是 80(), 宽是 45(), 周 长是250(), 面积是 3600()。
 - (3) 做一个长 3 米、宽 2 米的长方形广告牌,一共要用去 6()的彩纸和 10()长的铝合金条。

18.
$$2 \text{ m} = () \text{ dm}$$
 300 cm = () m
 $7 \text{ dm}^2 = () \text{ cm}^2$ 700 dm² = () m²
 $6 \text{ m}^2 = () \text{ dm}^2$ 9000 cm² = () dm²

19.	图形	已知条件	周长	面积
	长方形	长 28 dm, 宽 18 dm		
	正方形	边长 16 cm		

- 20. 一个长方形蔬菜大棚,长 40 米,宽 15 米。如果每平方 米可以栽 9 棵黄瓜苗,这个大棚里一共可以栽多少棵黄 瓜苗?
- 21. 用两个长 20 厘米、宽 10 厘米的长方形拼成正方形,拼成的正方形周长和面积各是多少?如果拼成一个长方形呢?



- 23. 自来水公司铺设一条 500 米长的自来水管道,第一天铺了120 米,第二天铺的与第一天同样长。还要铺多少米?
- 24. 星期天,小明和爸爸一起去登山,上山用了90分钟,下山比上山少用25分钟。





上山、下山一共用了多少分钟?

25. 3 筐苹果,连筐称一共85 千克。如果每个空筐重5 千克,这些苹果一共有多少千克?

26. 服装店运进36套儿童服装,运进的成人服装是儿童服装的3 倍。成人服装比儿童服装多多少套?两种服装一共有多少套?









与8支圆珠 笔价钱相等

- (1) 买一支圆珠笔和一支钢笔,一共要多少元?
- (2) 一个计算器比一支圆珠笔贵多少元?
- (3) 你还能提出什么问题?
- 28. 下面的古诗, 你最喜欢哪一首? 其他同学呢? 先在小组里 调查, 再全班汇总。

《咏鹅》		《江 南》		《静	夜思》	《江」	上渔者》	《春 晓》		
()人	()人	()人	()人	()人	

- (1) 这几首古诗, 你们班同学最喜欢哪一首?
- (2) 这些古诗中哪些是唐诗?喜欢唐诗的一共有多少人?

🥻 松鼠妈妈打算存 80 个松果过冬,已经存了 50 个,接下来 每天还要再存5个,可是小松鼠每天会悄悄吃掉2个。这 样,经过1天存满多少个?经过2天呢?经过多少天才能存满 80个?(先在表中填一填,再根据发现的规律算一算)

第几天	1	2	3	4				
存满多少个								



回顾本学期的学习情况, 你觉得自己 能得几个★, 就给几个☆涂上颜色。











 1 cm^2 1 cm^2 $1 \, \mathrm{dm}^2$ $1 \, \mathrm{dm}^2$

后 记

依据《义务教育数学课程标准(2011年版)》,我们对原有的 义务教育课程标准小学数学实验教科书进行了修订。修订时,充 分考虑未来社会对公民数学素养的要求,广泛吸收小学数学教学 改革中创造的先进教学方法与经验,认真分析和研究各方面提出 的建议,致力促进小学生的数学学习与全面发展。

教科书的主编是孙丽谷、王林,副主编是凌国伟、陈春圣; 主审是盛大启,副主审是沈重予、李继海。本册教科书由黄为 良、陈春圣、侯正海、楚平等执笔修订。

本套教科书凝聚了参与课程改革实验的广大教师和教育工作者的理性思考与实践智慧。我们衷心地感谢所有对教科书及其修订工作提出过建议、提供过帮助和支持的专家、学者、教研员和教师;真诚地希望大家对教科书提出意见和建议,并将意见和建议及时反馈给我们。联系方式如下:南京市定淮门大街11号商会大厦 B2104室 南京东方数学教育科学研究所(邮政编码:210036),025-86217370(电话),sjxsjcz@vip.sina.com(电子信箱)。

南京东方数学教育科学研究所 江苏省中小学教学研究室 2013年5月