

义务教育教科书

数学
二年级
上册

河北教育出版社



义务教育教科书

数学

二年级 上册



$50 + 20 = 70$
 $90 + 10 = 100$
 $2 \times 8 = 16$

$5 - 4 = 1$



绿色印刷产品



定价：6.70 元

全国价格举报电话：12358

河北教育出版社

义 务 教 育 教 科 书

数 学

二 年 级 上 册



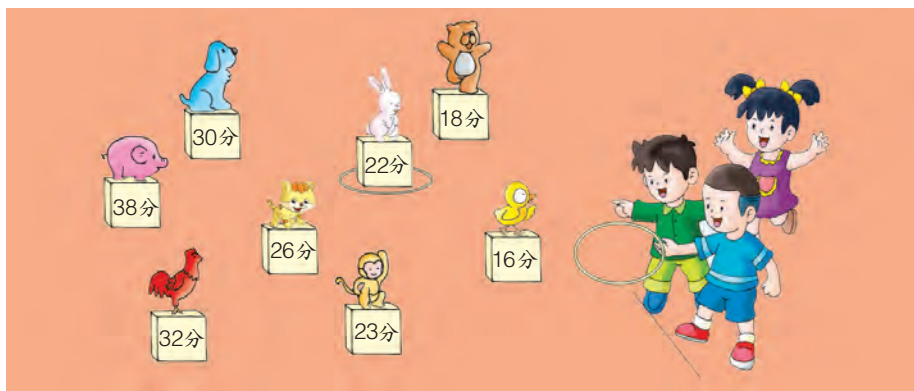
河北教育出版社



亲爱的小朋友：

新的学年开始了，你现在是二年级的小学生啦！我们的生活中有许多数学问题，你想知道吗？

套圈游戏中有哪些数学问题？



怎样算得又对又快？



小朋友，发现生活中的数学问题，并且学会分析和解决问题，你就会成为聪明的好学生。



目 录

一	观察物体(一)	1
二	加减混合运算	6
	 套圈游戏	14
三	表内乘法(一)	16
四	角的认识	30
五	表内除法(一)	36
六	象形统计图和统计表	50
	 摸球游戏	57
七	表内乘法和除法(二)	58
	 游动物园	88
八	探索乐园	90
●	整理与评价	94

— 观察物体 (一)



四个盲人摸同一头大象,为什么说得不一樣呢?



观察一头木头大象。丫丫



下面四幅图分别是谁看到的?



()



()



()



()



拍照片。



练一练

1. 下面四幅图分别是谁看到的, 填在()里。



()



()



()



()

2. 下面四张照片分别是从小汽车的前面、后面、侧面和上面拍的。在()里写出拍照的位置。



()



()



()

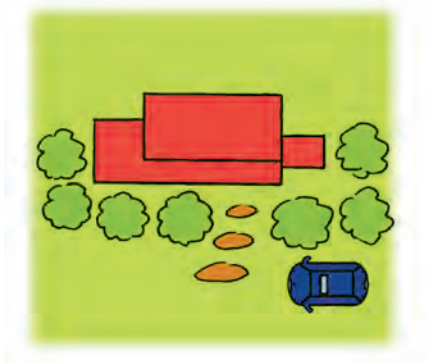


()

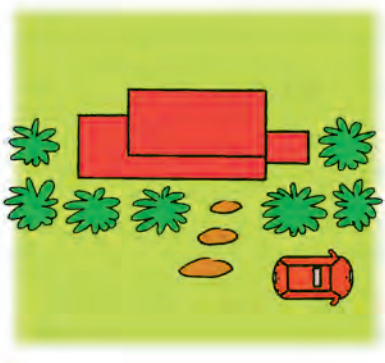
3. 新农村建设。



下面两张照片是从空中拍的,判断一下各是谁的家。



()家



()家



观察饼干盒。



三人分别是 从哪个方向看的？



说一说 下面三幅图分别是谁看到的？



左边这幅图是我从前面看到的。

中间这幅图是我从侧面看到的。



观察长方体。



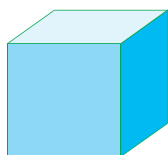
下面三个图形分别是 从长方体的哪个方向看到的？



想一想 和它们对着的三个面各是什么样的？



观察正方体和球。



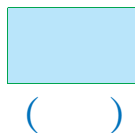
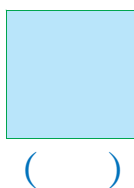
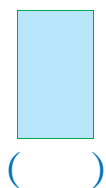
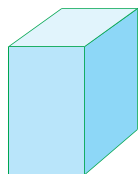
想象一下：从它们的前面、侧面和上面观察，看到的分别是什么图形？

实际观察一下，看一看：
和你想象的一样吗？

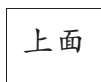
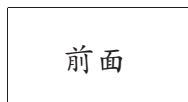
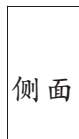
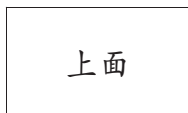
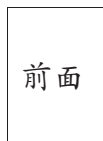
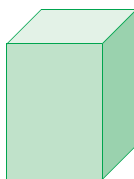
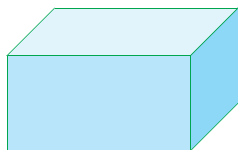


练一练

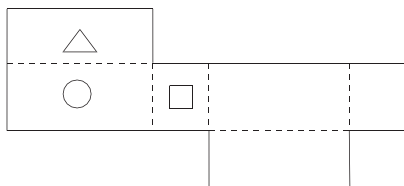
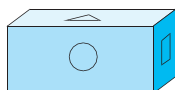
1. 右边的三个图形分别是从小方体的哪个方向看到的？



2. 先判断是从哪个长方体看到的图形，再分别涂上相应的颜色。



3. 把一个长方体纸盒的前面、侧面和上面分别做上不同的记号，把它剪开。



用相同的图形标出对着的面。



二 加减混合运算

2008 年 8 月 8 日，第 29 届奥林匹克运动会在北京隆重开幕。



我国运动员在第 27 届至第 29 届奥运会上获得奖牌数量如下：

	金牌 (块)	银牌 (块)	铜牌 (块)	合计 (块)
第 27 届	28	16	15	
第 28 届	32	17	14	
第 29 届	51	21	28	

从上表中你了解到哪些信息？



在第 29 届奥运会上，我国获得 51 块金牌，比以前哪一届都多。



在第 29 届奥运会上，我国获得的每种奖牌数都比前两届多。



计算一下：第 29 届奥运会我国一共获得多少块奖牌？

$$51 + 21 + 28 = \boxed{} \text{ (块)}$$



我这样口算：

$$50 + 20 + 20 = 90 \text{ (块)}$$

$$1 + 1 + 8 = 10 \text{ (块)}$$

$$90 + 10 = 100 \text{ (块)}$$

我用竖式算：

$$\begin{array}{r} 51 \\ 21 \\ + 28 \\ \hline 100 \end{array}$$



计算连加，可以从左往右依次计算。

$$\begin{aligned} &51 + 21 + 28 \\ &= 72 + 28 \\ &= 100 \text{ (块)} \end{aligned}$$

口答：一共获得 100 块奖牌。



练一练

在第 27 届、28 届奥运会上，我国分别获得多少块奖牌？



1. 2012 年，第 30 届奥林匹克运动会将在英国伦敦举办，我国运动员获奖牌数量如右表。

金牌(块)	38
银牌(块)	27
铜牌(块)	23

计算一下：第 30 届奥运会我国一共获得多少块奖牌？

2. 这队小朋友共有()名。

我前面有 14 人，后面有 18 人。



3. 用你喜欢的方法计算。

$$35 + 20 + 38$$

$$24 + 45 + 25$$

$$18 + 36 + 42$$

$$37 + 29 + 13$$



还剩多少个皮球?



$$18 + 23 - 22 = \boxed{} \text{ (个)}$$



我这样算:

$$18 + 23 = 41 \text{ (个)}$$

$$41 - 22 = 19 \text{ (个)}$$

$$\begin{aligned} &18 + 23 - 22 \\ &= 41 - 22 \\ &= 19 \text{ (个)} \end{aligned}$$



还有其它方法吗?

我这样算:

1	8	
+	2	3
	4	1
-	2	2
	1	9



加减混合运算, 要从左往右依次计算。



口答: 还剩 19 个皮球。



$$38 + 47 - 65$$

$$85 - 46 + 22$$

$$53 - 40 + 27$$

$$62 + 34 - 82$$



1. 公共汽车上原有 38 名乘客。现在有多少名乘客?



2. 现在有多少颗松果?



3. 学校有白粉笔 65 盒, 彩色粉笔 27 盒, 用去 73 盒, 还剩多少盒?

4. 二(1)班小小图书角共有 75 本图书, 周五借出 40 本, 还回来 26 本。现在图书角有多少本书?

5. $73 - 39 + 46$

$43 + 27 - 50$

$42 + 50 - 66$

$96 - 80 + 35$

数学冲浪

你能用 12、13、16、17 这四个数(每个数只用一次)编成一个加减混合算式吗? 试试看。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



小华带 100 元钱到商店买了一双运动鞋和一个书包。小华还剩多少元？



$$100 - 56 - 29 = \square \text{ (元)}$$



我这样算：

$$100 - 56 = 44 \text{ (元)}$$

$$44 - 29 = 15 \text{ (元)}$$

我这样算：

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 56 \\ \hline 44 \\ - 29 \\ \hline 15 \end{array}$$



计算连减也要从左往右依次计算。

$$\begin{aligned} &100 - 56 - 29 \\ &= 44 - 29 \\ &= 15 \text{ (元)} \end{aligned}$$

口答：小华还剩 15 元。



还有其它方法吗？

可以先算花了多少钱……

$$\begin{aligned} &56 + 29 = 85 \text{ (元)} \\ &100 - 85 = 15 \text{ (元)} \end{aligned}$$





怎么算不对了？

你能把聪聪的算法写成一个算式吗？



加上小括号“()”
就对了！



$$\begin{aligned} &100 - 56 + 29 \\ &= 44 + 29 \\ &= 73 \text{ (元)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &100 - (56 + 29) \\ &= 100 - 85 \\ &= 15 \text{ (元)} \end{aligned}$$

在一个算式里，如果有小括号，要先算小括号里面的。



试一试

说一说先算什么，再计算。

$$74 - 30 - 18$$

$$74 - (30 + 18)$$

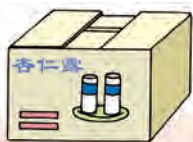
$$52 + 27 + 19$$

$$74 - (30 - 18)$$

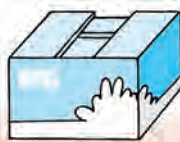


练一练

1. 用 100 元钱购买下列商品中的任意两种。算一算：还剩多少元？



38 元



34 元



52 元



26 元



48 元

$$2. \quad 37 + 26 + 34$$

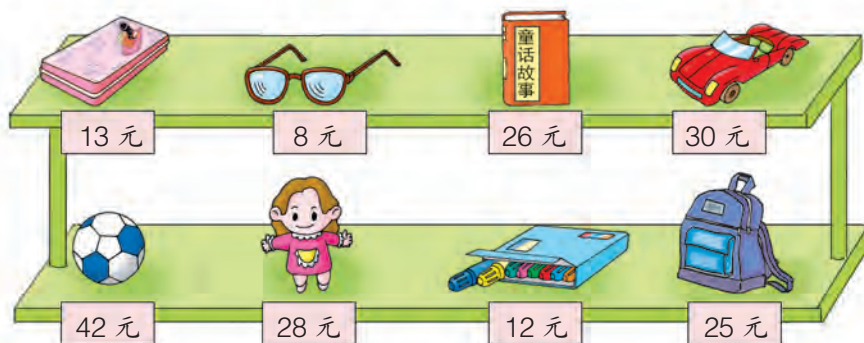
$$83 - (30 + 26)$$

$$92 - 27 - 54$$

$$55 - (62 - 19)$$



猜一猜。



我用 50 元买了一件物品,还剩 20 多元。
猜一猜我买的可能是哪件物品。

我知道,聪聪买了一个书包。



也可能买了一本《童话故事》。

还有其他可能吗?



小组几个同学一起,做猜一猜的游戏。



我有 90 元钱,买了两件物品,还剩 30 多元。猜一猜我买的是什么。

你买了一个铅笔盒
和一个足球。



你可能买了一个布娃娃
和一个书包。

练一练

1. 张大叔饲养了三种兔。



33 只



46 只



20 只

自己提出问题，并解答。



2. 王阿姨用 95 元买了下面三件物品。



18 元



24 元



? 元

压水瓶的价钱是多少元？



3. 说一说先算什么，再计算。

$$48 + 27 + 13$$

$$80 - 26 - 31$$

$$98 - (36 + 14)$$

$$26 + 39 + 24$$

$$72 - 27 - 19$$

$$82 - (52 - 29)$$

4. 口算。

$$48 + 7 =$$

$$59 - 30 =$$

$$24 - 8 =$$

$$67 - 9 =$$

$$36 + 8 =$$

$$42 + 10 =$$

$$56 - 26 =$$

$$40 + 44 =$$

$$96 - 5 =$$

$$51 - 7 =$$

$$24 + 3 =$$

$$64 + 6 =$$

$$46 - 4 =$$

$$80 - 6 =$$

$$25 + 9 =$$

$$34 - 5 =$$

数学冲浪

在 ○ 里填上 + 或 -，使等式成立。

$$42 \bigcirc 18 \bigcirc 25 = 35$$

$$54 \bigcirc (76 \bigcirc 58) = 36$$

$$63 \bigcirc 26 \bigcirc 32 = 69$$

$$67 \bigcirc (25 \bigcirc 19) = 23$$



套圈游戏



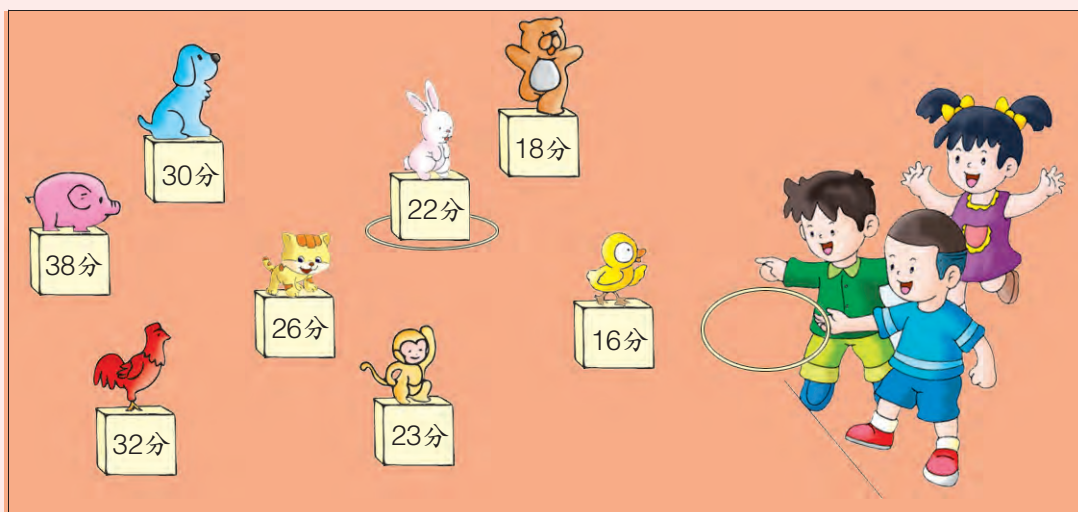
体育课上,同学们做套圈游戏。



你发现了哪些问题?

游戏规则:

- (1) 三人轮流投圈。
- (2) 套中哪个动物,得动物座上的分数,套不中不得分。
- (3) 每人投三次,每个动物每人只能套中一次。



套中一次,最多得38分,
最少得16分。



3次全套中,最多
得100分。

套中远处的得分多,
套中近处的得分少。



议一议

- (1) 为什么套中远处的得分多,套中近处的得分少?
- (2) 每人投三次,套中几个动物的结果可能有几种?



下面是亮亮、聪聪、丫丫三人前两次投完后的得分。

	第一次	第二次	第三次	合计
亮亮	32 分	30 分		
聪聪	38 分	0 分		
丫丫	18 分	22 分		

根据三人前两次的得分,你能判断出第三次投完后谁的得分最高吗?



我想一定是亮亮得分最高,因为他第三次就是得最小的分数 16 分,合计也有 78 分……

不一定,假如亮亮第三次套不中,我和丫丫就都有可能比亮亮得分高。



议一议 第三次投出什么结果,聪聪得分最高?



下面是第三次投完后的结果。

	第一次	第二次	第三次	合计
亮亮	32 分	30 分	18 分	
聪聪	38 分	0 分	26 分	
丫丫	18 分	22 分	23 分	

- (1) 请你算出每人的得分,填在合计栏中。
- (2) 自己提出数学问题,并解答。

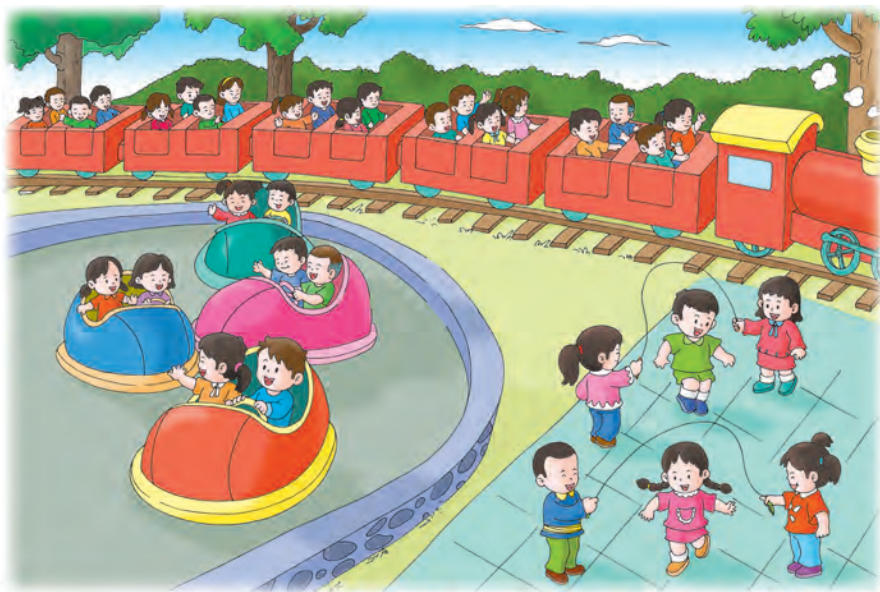
三 表内乘法(一)



认识乘法



提问题。



有多少人跳绳?

$$3 + 3 = 6 \text{ (人)}$$

有多少人玩碰碰车?

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (人)}$$



有多少人坐小火车?

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \text{ (人)}$$

观察每个算式中的加数,它们有什么特点?



求几个相同加数的和,可以用加法计算,也可以用乘法计算。

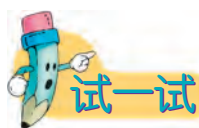
加法算式: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
 5 个 4 相加

乘法算式: $4 \times 5 = 20$ 或 $5 \times 4 = 20$

⋮
乘号

用乘法算式表示,真简便!

4×5 读作:4 乘 5。
 5×4 读作:5 乘 4。



把其他加法算式改写成乘法算式,并读一读。

$3 + 3 = 6$

乘法算式: _____
 或 _____

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$

乘法算式: _____
 或 _____

自己写一个连加算式,并改写成乘法算式。



加法算式: _____

乘法算式: $\square \times \square = \square$ 或 $\square \times \square = \square$

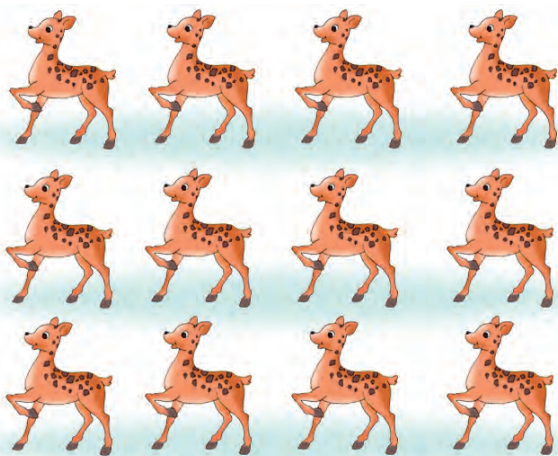


$\square \times \square = \square$

读作: _____



一共有多少只梅花鹿？



先写出加法算式，再
写成乘法算式。



我横着数，每行 4 只……

加法算式： $4 + 4 + 4 = 12$

乘法算式： $4 \times 3 = 12$ 或 $3 \times 4 = 12$

我竖着数，每列 3 只……

加法算式： $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

乘法算式： $4 \times 3 = 12$ 或 $3 \times 4 = 12$



加法算式不同，乘法算式都一样。

在上面的乘法算式中，4 和 3 都叫做**乘数**，12 叫做它们的**积**。

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & \times & 3 & = & 12 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ \text{乘数} & & \text{乘数} & & \text{积} \end{array}$$



练一练

1. 读乘法算式,再说算式中各数的名称。

$$5 \times 4 = 20$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$7 \times 2 = 14$$

2.



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

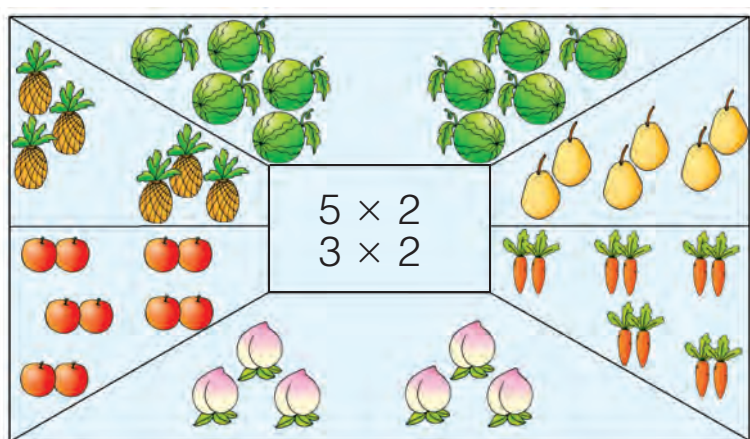
3.



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

4. 连一连。



数学游戏



$$6+6+6$$

$$3+3+3+3$$

$$9+9+9$$

$$2+2+2+2+2$$

$$7+7$$

$$1+1+1+1+1$$

$$6 \times 3$$

$$4+4+4+4$$

$$5+5+5$$

$$8+8$$





2~6 的乘法口诀



摆一摆,算一算。



$$2 + 2 = 4$$

$$2 \times 2 = 4$$

二二得四



$$2$$

$$2 \times 1 = 2$$

一二得二

2×1 还可以写成 1×2 。



用小棒摆三角形。

摆 1 个三角形
用 3 根小棒。



$$3$$

$$3 \times 1 = 3$$

一三得三

摆 2 个三角形用
 $3+3=6$ 根……



$$3 + 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

二三得六

我摆了 3 个……



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$

三三得九

哪个乘法算式还有其他写法?



注: $1 \times 1 = 1$

一一得一

练一练

1. 看图写出乘法算式和口诀。



$$\square \times \square = \square \text{ 或 } \square \times \square = \square$$

口诀: _____

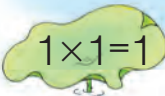
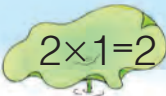
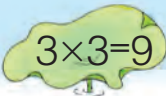
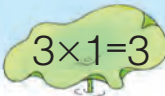
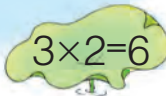
2.



一共有()个
车轮。

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

3. 连一连。

一一得一	三三得九	二三得六	一二得二	一三得三
				
 $1 \times 1 = 1$	 $2 \times 1 = 2$	 $3 \times 3 = 9$	 $3 \times 1 = 3$	 $3 \times 2 = 6$

身边的数学

一家三口人吃饭,需要
几根筷子?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$





用小棒摆正方形。

摆 1 个正方形
用 4 根小棒。

看,我摆的!

我摆了 4 个……



根据摆正方形用的小棒根数,
可以总结出 4 的乘法口诀。



4

$$4 \times 1 = 4 \text{ 或 } 1 \times 4 = 4$$

一四得四



$$4 + 4 = 8$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ 或 } 2 \times 4 = 8$$

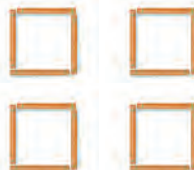
二四得八



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12 \text{ 或 } 3 \times 4 = 12$$

三四十二



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

四四十六

练一练

1.



4×2

二四得八



2. 看图写出乘法算式和口诀。

(1)



$\square \times \square = \square$

口诀: _____

(2)

一辆汽车有 4 个车轮。



$\square \times \square = \square$

口诀: _____

$4 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$1 \times 3 =$	$2 \times 3 =$
$1 \times 1 =$	$4 \times 1 =$	$4 \times 3 =$	$3 \times 4 =$
$3 \times 3 =$	$2 \times 2 =$	$2 \times 1 =$	$4 \times 4 =$

自主小天地

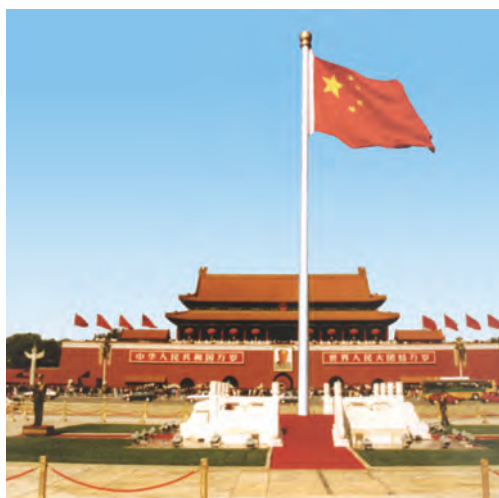
编儿歌

- 1 只青蛙 1 张嘴, 2 只眼睛 4 条腿。
 2 只青蛙 () 张嘴, () 只眼睛 () 条腿。
 3 只青蛙 () 张嘴, () 只眼睛 () 条腿。
 4 只青蛙 () 张嘴, () 只眼睛 () 条腿。





数一数,算一算。



一颗星有五个角。



大家一起学习 5 的乘法口诀。



$$5 \times 1 = 5$$

$$1 \times 5 = 5$$

一五得五



$$5 \times 2 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

二五一十



$$5 \times 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

三五()



$$5 \times 4 = \square$$

$$4 \times 5 = \square$$

四五()



$$5 \times 5 = \square$$



练一练

1.



$$5 \times 4$$

四五二十



2. 看图写出乘法算式和口诀。



$$\square \times \square = \square$$

口诀: _____

3. 青蛙过河。

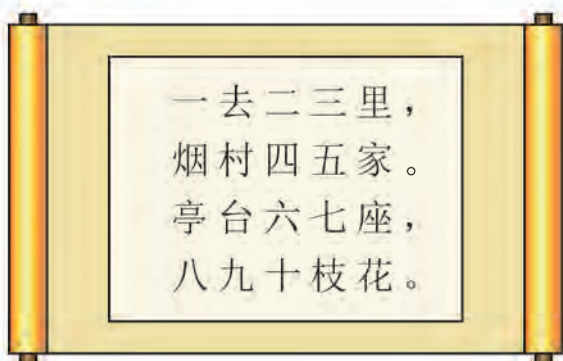


4. 一共有()个萝卜。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

5. 这首诗一共有()个字。



$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

说一说你是怎样算的。





小组合作,总结6的乘法口诀。



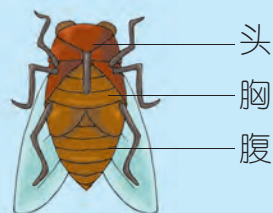
一只蜜蜂有6条腿。



兔博士网站

你知道什么是昆虫吗?

昆虫都有6条腿,并且有头、胸、腹3部分。



$$6 \times 1 = 6 \quad 1 \times 6 = 6$$

一六得六



$$6 \times 2 = 12 \quad 2 \times 6 = 12$$

() 六十二



$$6 \times 3 = \square$$

三六()



$$6 \times \square = \square$$

四六()



$$6 \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



练一练

1.

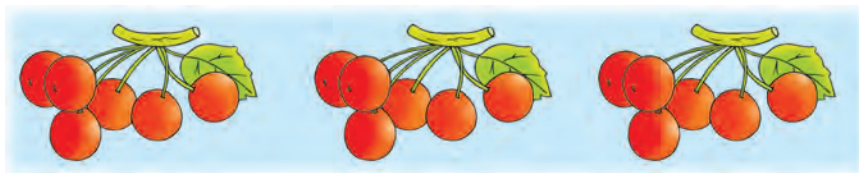


4×6

四六二十四



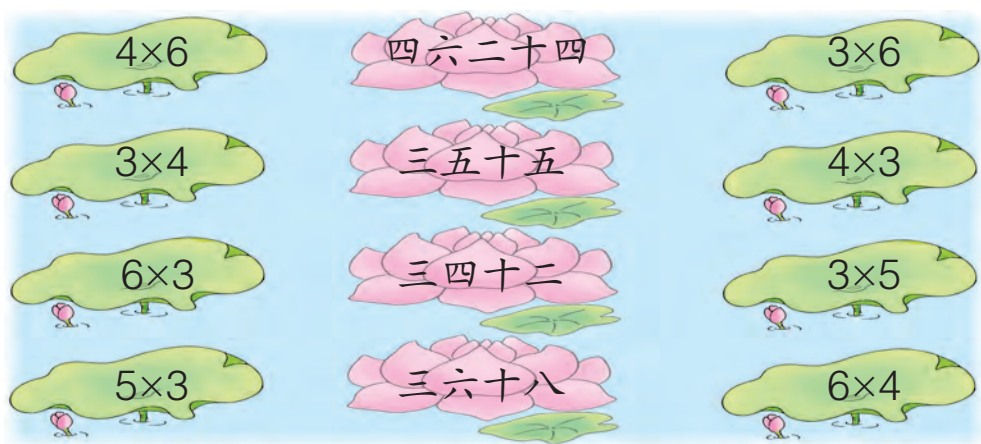
2.



$$\square \times \square = \square$$

3. $4 \times 6 =$ $1 \times 6 =$ $5 \times 6 =$ $5 \times 5 =$
 $6 \times 3 =$ $6 \times 2 =$ $6 \times 6 =$ $4 \times 4 =$

4. 找朋友。



5. 买 6 个皮球一共需要()元钱。

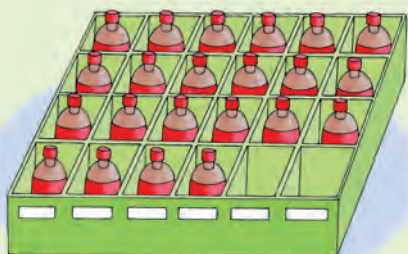


4 元

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

问题讨论

一共有多少瓶饮料？



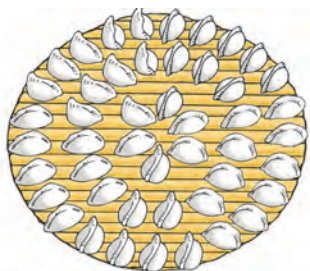
可以怎样计算？



整理与复习

1. 各有多少个水饺?

(1)



圆盘上的水饺要先数出每圈各有多少个……

(2)



说说可以怎样算。



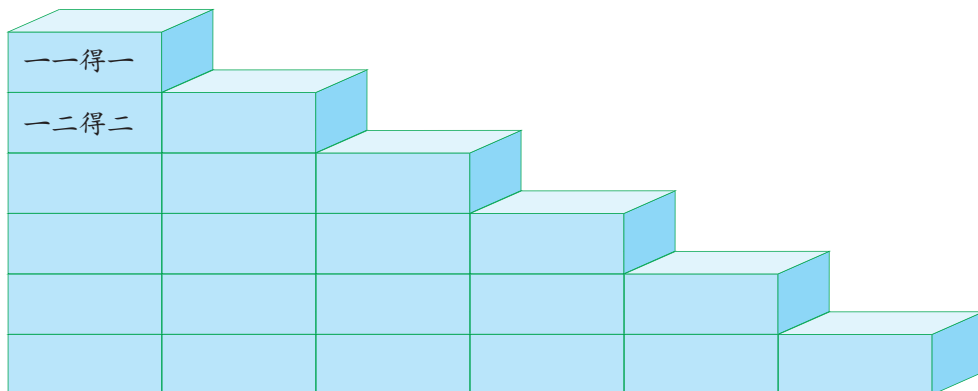
方盘上的水饺可以用乘法计算。



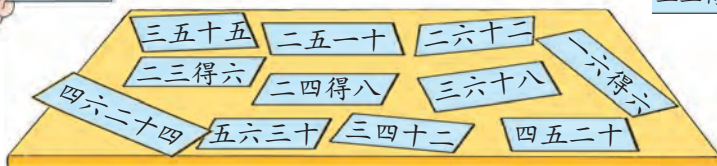
议一议

圆盘上的水饺可以用乘法计算吗?

2. 小组合作,把学过的乘法口诀整理在下表中。



一三得三



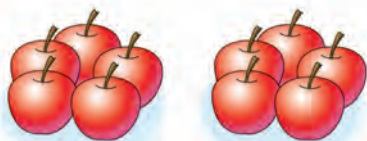
这句口诀放在……

二二得四

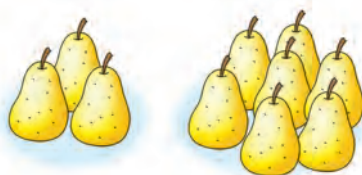




1. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 在□里填数。

$$\square \times 3 = 12$$

$$4 \times \square = 8$$

$$\square \times 5 = 15$$

$$5 \times \square = 20$$

$$6 \times \square = 36$$

$$4 \times \square = 24$$

3. 看谁算得快。

$$3 \times 6 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 2 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$6 \times 6 =$$

$$5 \times 4 =$$

4. 一共有()只猴子。

可以怎样算?



问题讨论

(1) $6 + 6 + 6 + 6 + 6$

(2) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 2$

(3) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 5$

(4) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 - 5$

怎样算得快呢?



四 角的认识



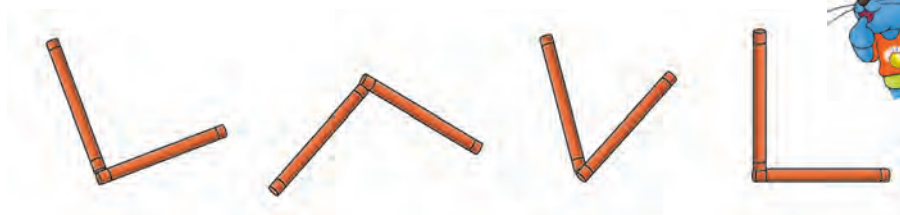
用小棒拼图形。

(1) 用 4 根小棒拼成一个图形。

(2) 用 3 根小棒拼成一个图形。

(3) 用 2 根小棒拼成一个图形。

把你拼的图形介绍给大家。



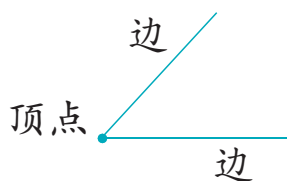
用 2 根小棒拼成的上面这些图形都是角。



(1) 用 2 条硬纸板和 1 个图钉, 做成一个活动的角。



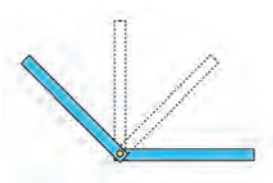
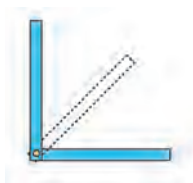
观察角, 你发现了什么?



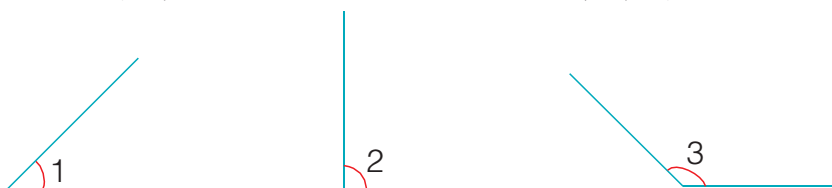
有 2 条边和 1 个顶点。



转动这个活动角的一边, 可以形成许多角。



根据活动角的变化可以画出大小不同的角。



说一说 哪个角大, 哪个角小?

角的两边张口越大, 角就越大。



(2) 拿一张纸, 用它折出大小不同的角。



指出每个角的顶点和边。



从一个点起, 用直尺向不同的方向画出两条线, 就画成了一个角。



自己试着画出 3 个大小不同的角。





说一说 在我们的日常生活中,哪些物品上有角?



红领巾上有3个角。

正方形的钟表有4个角,时针和分针也组成角。



练一练

1. 拿一把折扇,做出大小不同的角。



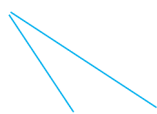
2. 下面的图形,哪些是角,哪些不是角?



()



()

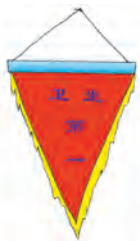


()



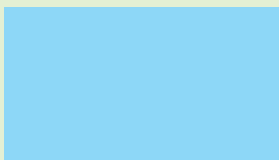
()

3. 在下面物品的图片上找角,并画出来。



问题讨论

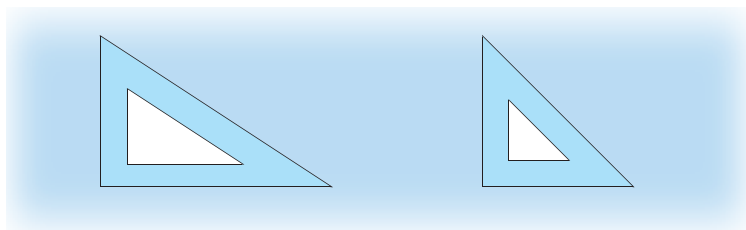
下面的图中各有几个角?





观察一副三角板。

你发现了什么？



里面的小三角形和三角板形状一样。

三角形有 3 个角。

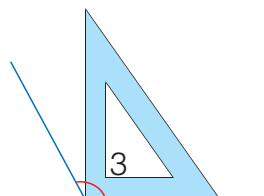
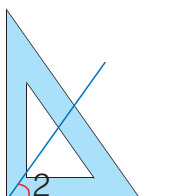
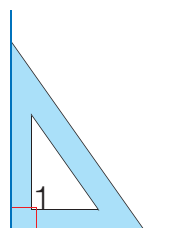
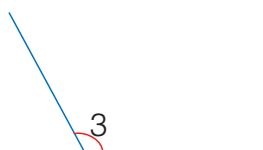
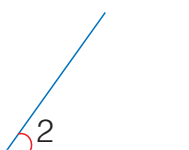


这个角叫做**直角**。

直角这样表示：



用三角板上的直角可以判断一个角是什么角。

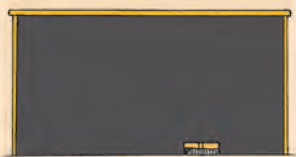


角 1 是**直角**。

角 2 比直角小，叫做**锐角**。

角 3 比直角大，叫做**钝角**。

找一找,我们周围哪些物品上有直角。



课本封面上有
4个直角。



国旗上有直角。

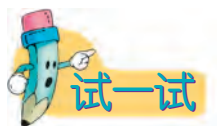
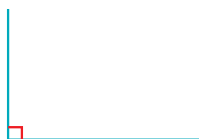
任意拿一张纸,先上下对折,再左右对折,就得到一个直角。



自己试着折一折,再
用三角板比一比。



用三角板可以画直角。



在少先队旗中找角,并描出来。



少先队旗上有几个角,
都是什么角?



练一练

1. 观察钟面上的时针和分针,回答问题。

(1) 2 时整,时针和分针组成什么角?

(2) 3 时整,时针和分针组成什么角?

(3) 9 时 30 分,时针和分针组成什么角?



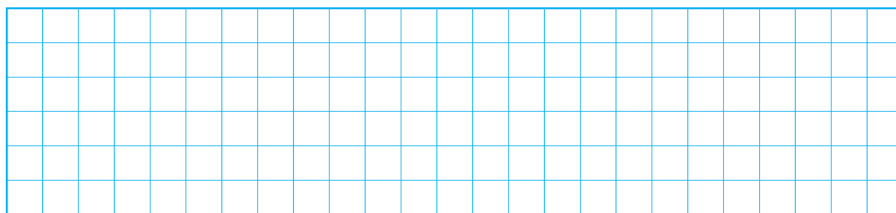
自己提出一个问题并回答。



2. 用三角板比一比,下面的角各是什么角?



3. 在方格纸上画出直角、锐角和钝角。



4. 时针和分针组成什么角? 填在()里。



()



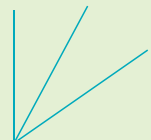
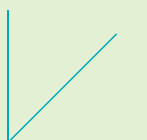
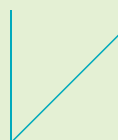
()



()

问题讨论

下面的图中各有几个角? 有没有直角?



五 表内除法(一)

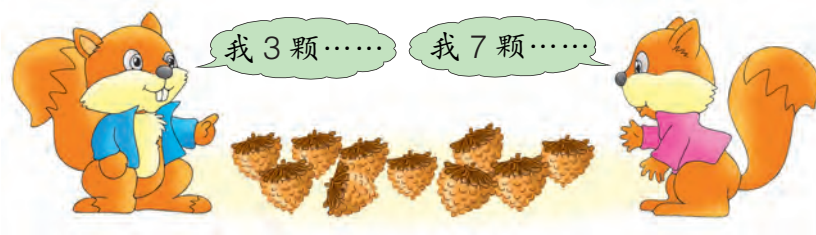
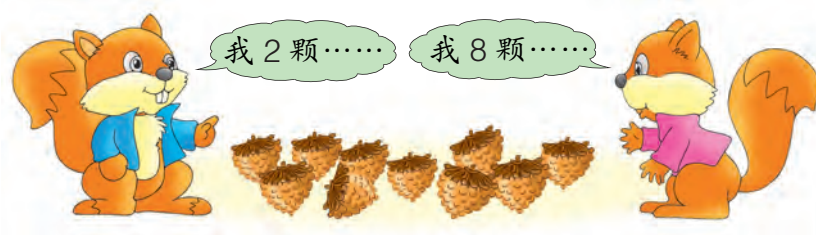


认识除法



分一分。

(1) 两只小松鼠分 10 颗松果, 每只小松鼠可能分得几颗松果?



(2) 要使两只小松鼠分得同样多, 怎么分呢?

先用花片摆一摆, 再和大家说一说你是怎样分的。



这样分:
每只小松鼠分 1 颗, 再每只小松鼠分 1 颗……



每只先分 2 颗, 再每只分 2 颗……



每只小松鼠分 5 颗松果,正好分完。

还有其他分法吗?



每份分得“同样多”,就是**平均分**。



练一练

1. 有 12 块糖,每人分()块。



我们 3 人平均分。

用花片摆一摆。



2. 把 8 把椅子摆成 2 行,每行同样多,每行摆()把。

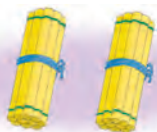


3. 先动手摆一摆,再填()。

(1) 把 6 个  平均分成 3 份,每份是()个。

(2) 把 15 个  平均分成 5 份,每份是()个。

4. 把 20 根小棒平均分成 2 份、4 份、5 份或 10 份,每份各是多少根?

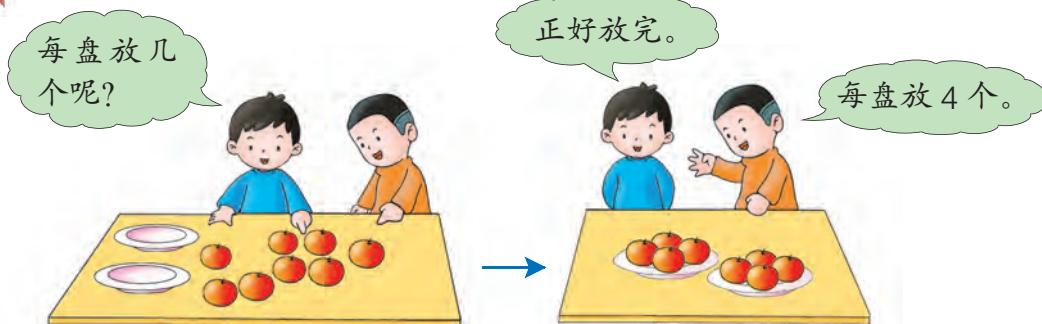


动手分一分,再和同学交流一下你的分法和结果。





把 8 个苹果平均放到 2 个盘子里。



用除法算式表示：

$$8 \div 2 = 4$$

÷

除号

$8 \div 2 = 4$ 读作：8 除以 2 等于 4。



把 12 个萝卜平均分给 4 只小兔，每只小兔可以分到几个萝卜？



用花片摆一摆。



$$12 \div 4 = \square \text{ (个)}$$



练一练

1. 先动手摆一摆，再填算式。

(1) 把 10 个 平均分成 2 份，每份是 () 个。

$$\square \div \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 把 10 个  平均分成 5 份, 每份是()个。

$$\square \div \square = \square \text{ (个)}$$

2. 把 15 条鱼平均分给 3 只小猫, 每只小猫分得()条。

$$\square \div \square = \square \text{ (条)}$$



平均分给 5 只小猫呢?

$$\square \div \square = \square \text{ (条)}$$



3.



(1) 如果把这些花平均插在 2 个花瓶里, 每个花瓶放()枝。

$$\square \div \square = \square \text{ (枝)}$$

(2) 如果把这些花平均插在 4 个花瓶里, 每个花瓶放()枝。

$$\square \div \square = \square \text{ (枝)}$$

4.



16块

(1) 平均分给 2 人, 每人分得()块。

$$\square \div \square = \square \text{ (块)}$$

(2) 平均分给 4 人, 每人分得()块。

$$\square \div \square = \square \text{ (块)}$$

(3)* 平均分给 5 人, 每人最多分得()块, 还剩()块。



6 个桃子, 每盘放 2 个, 可以放几盘?

每盘放 2 个, 就是每盘放同样多。



可以放 3 盘。

用除法算式表示:

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & \div & 2 & = & 3 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ \text{被除数} & & \text{除数} & & \text{商} \end{array}$$



20 个足球, 每只筐里装 5 个, 需要几只筐?



用花片摆一摆, 再写出除法算式。



$$20 \div 5 = \square \text{ (只)}$$



练一练

1. 读出下面的算式, 并说出各数的名称。

$$24 \div 4 = 6$$

$$6 \times 4 = 24$$

2. 20 支铅笔, 每个笔筒放 4 支, 需要()个笔筒。



$$\square \div \square = \square \text{ (个)}$$

3. 15 本书, 每个书包装 5 本, 需要()个书包。



先用铅笔圈一圈,
再写算式。



$$\square \div \square = \square \text{ (个)}$$

4. 有 18 根骨头, 够()只小狗食用。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

问题讨论

- (1) 最少去掉几支, 就能正好平均分给 5 名小朋友?
- (2) 最少增加几支, 就可以平均分给 6 名小朋友?

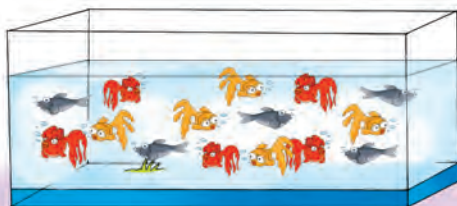




用 2~6 的乘法口诀求商



(1) 3 种鱼一共有多少条？



用乘法口诀“三五十五”计算。

$$5 \times 3 = 15 \text{ (条)}$$

(2) 把 15 条鱼平均放在 3 个鱼缸里，每个鱼缸放几条？



$$15 \div 3 = 5 \text{ (条)}$$

用口诀“三五十五”计算。



你还能提出用除法计算的数学问题吗？



试一试

看图写出一个乘法算式和两个除法算式。



$$\square \times \square = \square$$

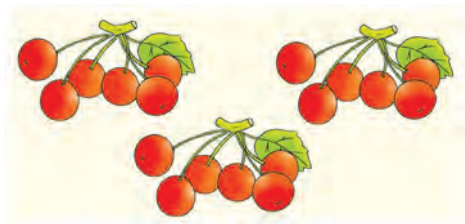
$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$



练一练

1. 看图列式,用口诀计算。



$$6 \times 3 = \square$$

$$\square \div 6 = \square$$

$$\square \div 3 = \square$$

口诀: _____

2.



(1) 一共有()架飞机。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (架)}$$

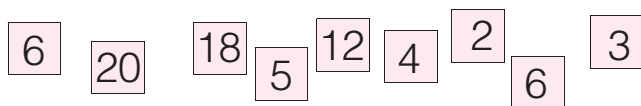
(2) 每 3 架飞机编成一组,可以编成()组。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (组)}$$

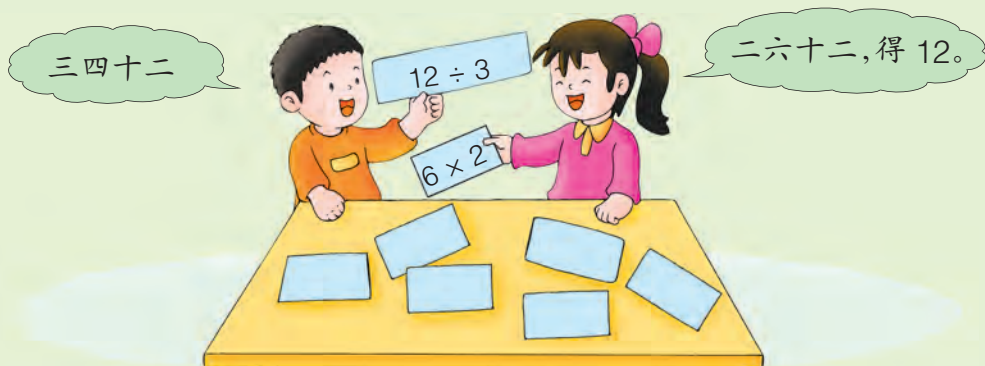
(3) 平均编成 4 组,每组有()架飞机。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (架)}$$

3. 用下面的卡片摆出三个除法算式。(每张卡片只能用一次)



数学游戏





熊猫玩具店。



(1) 用 10 元钱能买几个皮球?

$$10 \div 2 = \square \text{ (个)}$$

说说你们是怎样算的。



1 个 2 元, 2 个 4 元……

可以用口诀计算:
二(五)一十。



(2) 用 20 元钱可以买几架玩具飞机?

$$20 \div 5 = \square \text{ (架)}$$

想口诀:(四)五二十,
 $20 \div 5 = 4$ 。

除以几就想和
几有关的口诀。

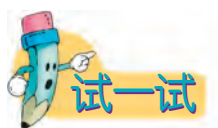


(3) 用 20 元钱能买几辆玩具车?

$$20 \div 4 = \square \text{ (辆)}$$

计算 $20 \div 4$ 用
哪句口诀?





$15 \div 3 = \square$

$18 \div 3 = \square$

$12 \div 2 = \square$

$15 \div 5 = \square$

$18 \div 6 = \square$

$12 \div 6 = \square$



通过计算,你发现了什么?

计算每组两个除法算式,
用同一句乘法口诀。



1. 用口诀计算。

$24 \div 6 =$

$30 \div 5 =$

$12 \div 4 =$

$16 \div 4 =$

$24 \div 4 =$

$30 \div 6 =$

$12 \div 3 =$

$25 \div 5 =$

2. 平均每只松鼠摘了

() 颗松果。

$\square \div \square = \square \text{ (颗)}$

一共摘了 24 颗。



3. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$4 \times \square = 20$

$2 \times \square = 6$

$3 \times \square = 12$

$6 \times \square = 18$

$\square \times 5 = 15$

$4 \times \square = 24$

数学冲浪

$\bullet + \bullet + \bullet = 12$

$\bullet = ()$

$\blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle = 20$

$\blacktriangle = ()$



提出问题,并解答。



买2枝康乃馨(xīn)、1枝
剑兰,一共是多少元?

玫瑰
每枝5元

马蹄莲
每枝3元

百合
每枝6元

康乃馨
每枝3元

菊花
每枝2元

剑兰
每枝1元

我有10元钱,想
买5枝花。



自主小天地

我提的问题



整理与复习

1. 看图写出两个除法算式,并说出算式中各数的名称。



2. 3 个班同时上体育课,每个班分得的球要同样多。这些球应该怎样分?



说说你的想法。



3. 用“五六三十”这句口诀写出两个乘法和两个除法算式。

4.



2 元



3 元



5 元



6 元

(1) 买 4 支自动铅笔需要几元钱?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

(2) 明明买了一种笔,正好用了 12 元钱。他可能买了哪种笔,买了几支?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

(3) 英英有 20 元钱,她买哪几种笔正好把钱用完,各买几支?

自己提出问题,并解答。





1. 看图列式,并用口诀计算。



$$\begin{array}{l} \square \times \square = \square \\ \square \div \square = \square \\ \square \div \square = \square \end{array}$$

2. 东东有 18 张画片,要平均分给小红、小明和小强。

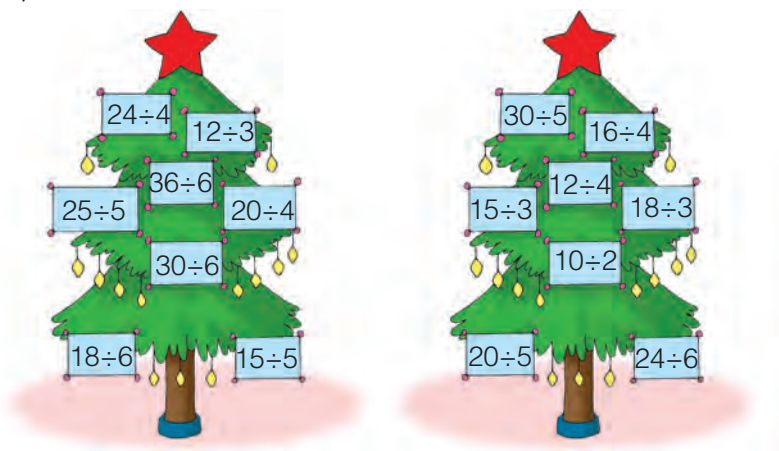


算一算:每人分得()张。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{张})$$

3. 算一算。



4. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$30 \div \square = 5$$

$$10 \div \square = 2$$

$$20 \div \square = 5$$

$$\square \times 4 = 16$$

$$\square \times 5 = 25$$

$$\square \times 6 = 24$$

数学冲浪

有一箱苹果,苹果的个数比 20 个多,不到 30 个。一次拿 6 个,拿了几次正好拿完。这箱苹果有多少个?

六 象形统计图和统计表



赏菊。

数一数每种颜色的花各有多少盆。



做一做

你是怎样数的？



用不同颜色的方块表示三种菊花的数量。



观察涂色的方块,你发现了什么?



不用数,你知道哪种叶子最多,哪种最少吗?

你是怎样知道的?



红色叶子最多,因为它占的方格多。



试一试

数一数,填表。

这是统计表。



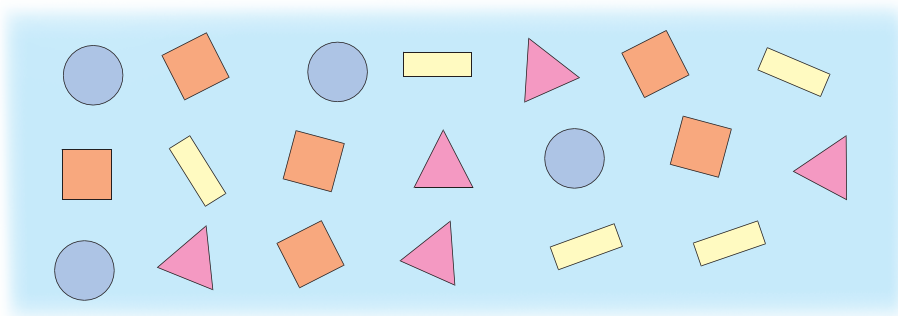
			
() 片	() 片	() 片	() 片



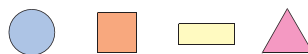
你能提出哪些数学问题?

练一练

1. (1)



先把图形分类,再用相同颜色的色块表示每种图形。



(2) 把各种图形的个数填在统计表中。

			
() 个	() 个	() 个	() 个

2. 不用数,回答问题。

苹果							
梨							
桃							

哪种水果最多,哪种水果最少?



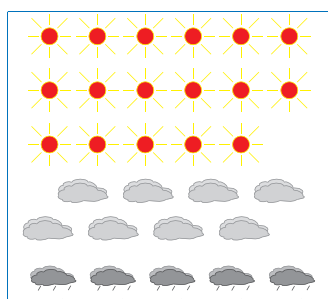
下面是某月的天气变化情况。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

晴天 阴天 雨天



小组合作，把天气情况统计一下吧！



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	□ □ □ □ □ □ □ □



	1 2 4 5 6 7 12 13 14 18 19 23 24 25 26 27 30
	3 8 9 11 16 17 28 29
	10 15 20 21 22

(1) 把数据填在统计表中。

天 气			
天数(天)			

从上表中，你知道了什么？



(2) 把整理的数据用不同的颜色在下图中表示出来。



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



练一练

1. 把下面的水果用不同颜色的色块表示出来。



2. 同学们分类整理了图书角的图书,结果如下:

类 别	故事书	科技书	连环画	其 他
册数(册)	12	10	8	17

把上面的数据用不同颜色的色块表示出来。

故事书

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

科技书

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

连环画

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

其 他

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



最喜欢的儿童节目调查。



我最喜欢看《第一动画乐园》。



把你觉得最有趣的节目介绍给大家。



说一说 你认为班里的同学最喜欢看哪个节目的人最多？



我认为最喜欢《第一动画乐园》的人最多。

《智慧树》能增长智慧，我认为最喜欢看《智慧树》的人最多。



把最喜欢每个节目的人数调查统计一下，就知道啦！



议一议 可以用怎样的方法进行统计呢？



用**举手**的方法最简单啦！每人只举一次。

分组排队，喜欢同一个节目的同学站在一起……



人们还经常用填表的方法进行调查，用画“**正**”字的方法进行数据整理。



(1) 选择你最喜欢的节目, 在下面的调查表里画√。

《智慧树》	《第一动画乐园》	《大风车》	《芝麻开门》

(2) 把调查表收集起来, 用画“正”字的方法进行统计。



(3) 把统计的结果填在下表中。

电视节目	《智慧树》	《第一动画乐园》	《大风车》	《芝麻开门》
人数(人)				

观察调查的数据, 和你原来想的结果一样吗?



做一做



用画“正”字的方法调查全班同学每天看电视的时间, 并将结果填在下表中。

时 间	半小时以内	半小时到 1 小时	1 小时以上
人数(人)			



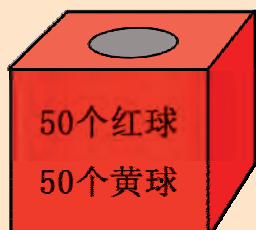
议一议

对看电视这件事情, 你有什么想法?

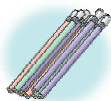
摸球游戏



班里举办有奖摸球游戏。



规则：(1) 每人摸一个，先猜摸出什么颜色的球，再摸。



(2) 如果摸出的球和猜的一样，就奖励 1 支铅笔。



说一说 可能会摸出什么颜色的球？



可能会摸出红色的，也可能摸出黄色的。

边摸边分别记录同学们摸出两种球的个数。



议一议 用什么方法记录两种球的个数呢？



可以画○，再涂色表示……

太麻烦，用画“正”字的方法简便……



每人摸一个，用画“正”字的方法记录摸球的结果。

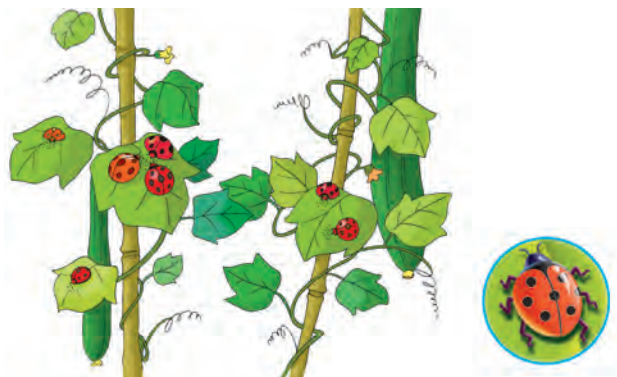
颜色	个数	合计
红色	正下	
黄色	正	

- (1) 分别计算摸出两种球的数量，填在“合计”栏中。
- (2) 盒子中还剩下多少个红色球，多少个黄色球？
- (3) 自己提出数学问题，并解答。

七 表内乘法和除法(二)



7、8、9 的乘法口诀



兔博士网站

瓢 虫

瓢虫是一种昆虫，全球大约有 5000 种。瓢虫身上的色彩及花纹各有不同。七星瓢虫因为身上有 7 个黑点而得名，又因为它是一种益虫而受到人们的爱护。



小组合作,总结 7 的乘法口诀。

瓢虫(只)	1	2	3	4	5	6	7
点数(个)							

$$7 \times 1 = 7$$

一七得七

	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	

哪些乘法口诀可以写出两个算式?



 练一练

1.



三七

二十一



2. 填空。

() 七十四

() 七三十五

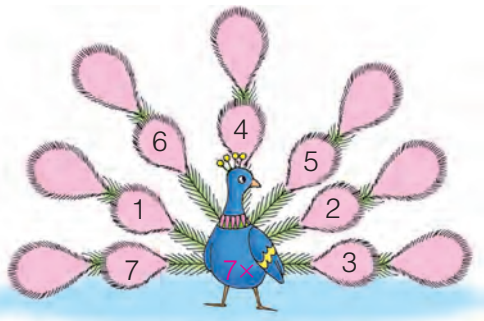
六七()

四七()

三七()

七() 四十九

3. 孔雀开屏。



4. 找朋友。



5. $7 \times 5 =$

$25 \div 5 =$

$18 \div 3 =$

$4 \times 7 =$

$36 \div 6 =$

$5 \times 6 =$



童话故事。

白雪公主和七个小矮人。



每个小矮人 3 个果子。

一共有多少个果子?

7×3



每个小矮人 3 个果子，
一共有 21 个果子。

有多少个汉堡包?



$3 \times 7 = 21$
口诀：三七二十一

$2 \times 7 = 14$
口诀：二七十四



你还能提出哪些数学问题?

一共有多少根小火腿?



练一练

1.



小明卧室的地面用了多少块瓷砖?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$



2. 根据口诀写出两个乘法算式。

四七二十八

六七四十二

一七得七

()

()

()

()

()

()

3. 按积的大小排序。



$\square$

$\square$

$\square$

$\square$

$\square$

$\square$

4. $24 \div 4 =$

$7 \times 7 =$

$6 \times 7 =$

$30 \div 5 =$

$6 \times 6 =$

$25 \div 5 =$

$24 \div 6 =$

$4 \times 7 =$

$18 \div 3 =$

$7 \times 3 =$

$15 \div 3 =$

$7 \times 5 =$

身边的数学

1 个星期有 7 天, 2 个星期有多少天?

3 个星期、4 个星期……7 个星期呢?



兔博士网站

蜘蛛

蜘蛛有 4 对足，8 只眼，身体分为头胸部及腹部。我国约有 4000 种蜘蛛。

蜘蛛腹部能喷丝结网，当小虫等粘到蜘蛛网上时，就会被蜘蛛吃掉。因此，人们说蜘蛛是扑灭害虫的能手。



自己总结 8 的乘法口诀。

蜘蛛(只)	1	2	3	4	5	6	7	8
腿数(条)								

$$8 \times 1 = 8$$

一八得八

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



哪些乘法口诀可以写出两个算式？

 练一练

1.

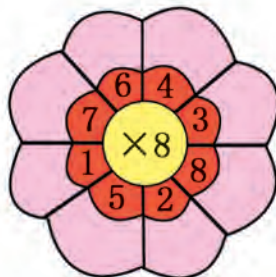
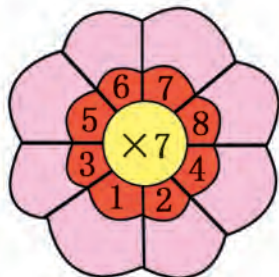


五八

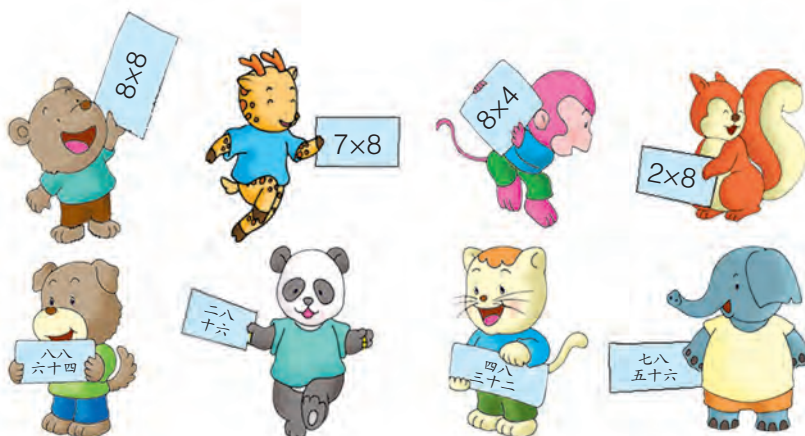
四十



2. 算一算。



3. 找朋友。

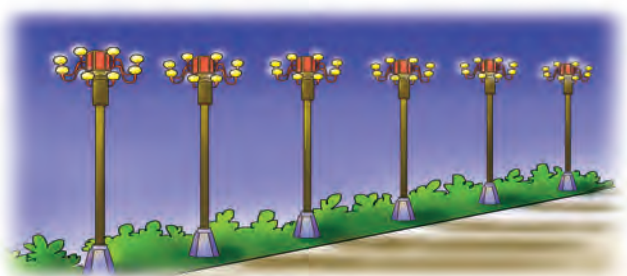


4. 填空。

三八() 六八() 五八()

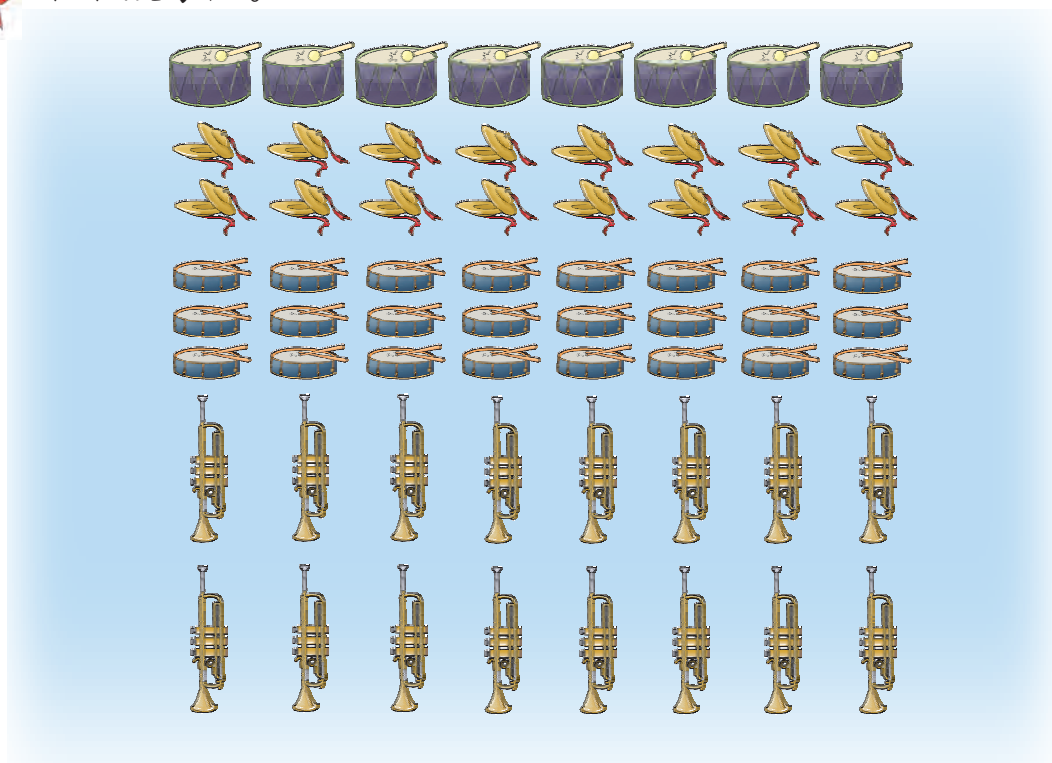
七八() 二八() 四八()

5. 一共有()个灯泡。





小小鼓号队。



你能提出哪些数学问题？



小鼓有多少个？

大鼓、小鼓一共有多少个？



$$8 \times 3 = 24$$

口诀：三八二十四

$$8 \times 4 = 32$$

口诀：四八三十二

小号有多少把？

这个鼓号队一共需要多少人……

$$8 \times 2 = 16$$

口诀：二八十六





1. 说出每张卡片上的数是哪两个数相乘的积。

16	32	48	64
24	40	56	

2. $3 \times 7 =$ $6 \times 7 =$ $8 \times 1 =$ $3 \times 4 =$
 $2 \times 8 =$ $7 \times 5 =$ $7 \times 4 =$ $4 \times 4 =$
 $5 \times 6 =$ $2 \times 6 =$ $6 \times 3 =$ $8 \times 7 =$
 $3 \times 5 =$ $5 \times 5 =$ $5 \times 4 =$ $8 \times 6 =$

3. 小小邮递员。

4×8	5×8	3×8	4×6	$16 + 16$
$40 - 16$	$15 + 25$	$18 + 6$	$52 - 20$	$50 - 10$



4. 买一套书, 50 元钱够吗?



一套书有 6 本, 每本 8 元。

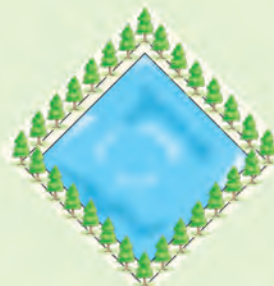


问题讨论

公园里有一个正方形池塘, 池塘每边有 8 棵树, 小红数了数, 一共才 28 棵树。



这是怎么回事呢?



每组吊灯有 9 个灯泡。



自己总结 9 的乘法口诀。

吊灯组数(组)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
灯泡个数(个)									

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



9 乘 3 的积就等于
30 减 3。

观察自己写的算式，
你发现了什么？





1.



四九



三十六

2. 根据口诀写出两个乘法算式。

三九二十七

()

()

六九五十四

()

()

八九七十二

()

()

五九四十五

()

()

七九六十三

()

()

四九三十六

()

()

3.



4. 买 8 个玩具熊需要 () 元钱。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

5. 把下面的算式改写成乘法算式。

$$9 \times 1 + 9$$

$$9 \times 3 + 9$$

$$9 \times 5 + 9$$

$$9 \times 6 + 9$$

$$9 \times 7 + 9$$

$$9 \times 9 - 9$$



(1) 4 束鲜花一共有多少枝?



$$9 \times 4 = 36(\text{枝})$$

乘法也可以写成竖式。



$$\begin{array}{r} 9 \cdots \cdots \text{乘数} \\ \times 4 \cdots \cdots \text{乘数} \\ \hline 36 \cdots \cdots \text{积} \end{array}$$

(2) 买一束鲜花需多少元钱?



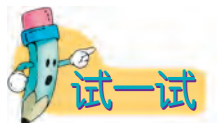
每枝 6 元

自己试着用竖式计算。



$$9 \times 6 = \square (\text{元})$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \square \end{array}$$



试一试

写出乘法竖式, 并计算。

$$9 \times 7 =$$

$$9 \times 5 =$$

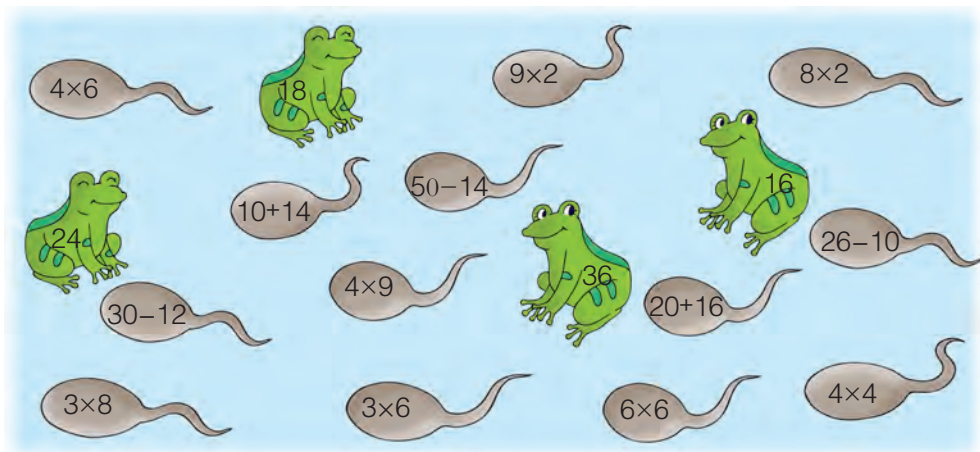
$$9 \times 8 =$$

$$9 \times 9 =$$

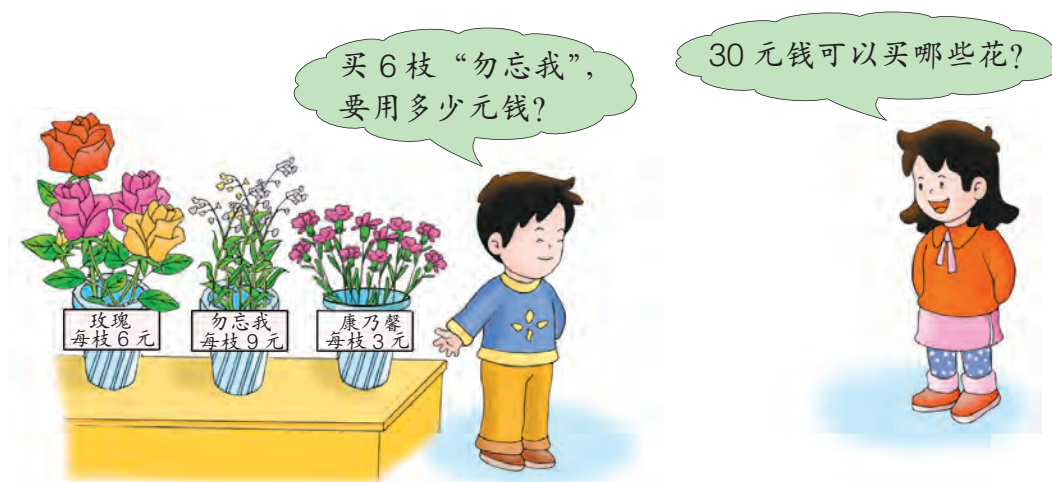


1. $9 \times 2 =$ $7 \times 9 =$ $5 \times 9 =$ $8 \times 9 =$
 $9 \times 9 =$ $4 \times 9 =$ $6 \times 9 =$ $3 \times 9 =$

2. 小蝌蚪找妈妈。



3. 提出问题,并解答。



数学冲浪

△、●、■ 分别代表三个数。

△ × ■ = 27

△ + ● = 10

△ = ()

● = ()

■ = ()



小组同学合作,把学过的乘法口诀整理在下表中。



如果忘了某一句乘法口诀怎么办?



在空格里填两个乘数的积。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1								
2		4							
3			9						
4				16					
5					25				
6						36			
7							49		
8								64	
9									81

观察表中的积,你发现了什么?



练一练

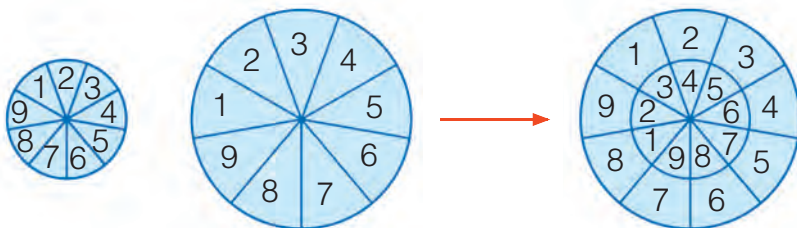
1. 按规律填数。

(1) 7, 14, 21, (), (), (), ()

(2) 8, 16, 24, (), (), (), ()

(3) 9, 18, 27, (), (), (), ()

2. 用硬纸做两个圆,照右图的样子做成转盘。



转动一个圆,使里外每两个数对齐,说出每两个数乘得的积。每转动一格,算出 9 个得数。

3. 一共有()个气球。





用 7、8、9 的乘法口诀求商



有 21 架飞机参加飞行表演。

小组合作,制订一个编组方案。



每 7 架一组,排成“人”字形,可以分成 3 组。



$$21 \div 7 = 3$$

每组 3 架,可以分成 7 组。



$$21 \div 3 = 7$$

口诀:三七二十一



试一试

$$28 \div 4 = \square$$

$$28 \div 7 = \square$$

口诀:_____

用哪句乘法口诀?

$$49 \div 7 = \square$$

口诀:_____





$$1. 7 \times 5 =$$

$$35 \div 5 =$$

$$35 \div 7 =$$

口诀: _____

$$2 \times 7 =$$

$$14 \div 7 =$$

$$14 \div 2 =$$

口诀: _____

$$7 \times 6 =$$

$$42 \div 6 =$$

$$42 \div 7 =$$

口诀: _____

2. 对号上车。



3. 在○里填上 +、-、× 或 ÷。

$$5 \bigcirc 7 = 35$$

$$7 \bigcirc 7 = 14$$

$$42 \bigcirc 6 = 7$$

$$30 \bigcirc 6 = 5$$

$$14 \bigcirc 6 = 8$$

$$7 \bigcirc 2 = 14$$

4. 有 28 棵白菜, 每篮装 4 棵, 需要几个篮子?



问题讨论



用 50 元钱买 7 辆玩具汽车, 钱够吗?



算一算。

(1) 用 48 块小正方体可以摆成几个下面的长方体？



用乘法口诀计算。



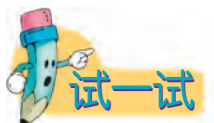
六八四十八

$$48 \div \square = \square (\text{个})$$

(2) 用 48 块小正方体可以摆成几个下面的正方体？



和同学交流一下你的算法。



$$48 \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

$$1. \quad 8 \times \square = 56$$

$$4 \times \square = 32$$

$$3 \times \square = 24$$

$$56 \div 7 = \square$$

$$32 \div 4 = \square$$

$$24 \div 8 = \square$$

$$56 \div 8 = \square$$

$$32 \div 8 = \square$$

$$24 \div 3 = \square$$

口诀：_____ 口诀：_____ 口诀：_____

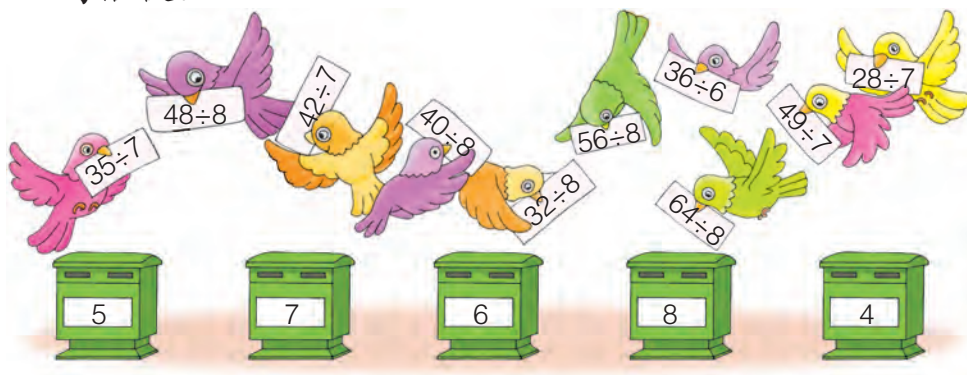
2. 根据口诀,各写出一个乘法算式和两个除法算式。

二八十六 _____

五八四十 _____

练一练

1. 飞鸽信使。

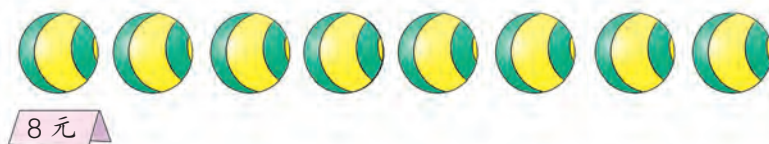


2. 全部装完需要()个篮子。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3. 用 60 元钱买 8 个皮球, 钱够吗?



问题讨论



1 只蜘蛛有 8 条腿, 1 只蝉有 6 条腿, 几只蜘蛛的腿数和 4 只蝉的腿数相等呢?





把 45 枝花插在花瓶中。



- (1) 每个花瓶插 9 枝花, 需要几个花瓶?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

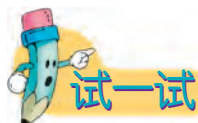


- (2) 把这些花平均插在 5 个花瓶里, 每个花瓶插几枝花?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (枝)}$$



你是用哪句乘法口诀计算的?



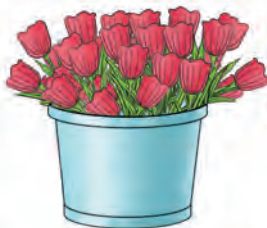
试一试



用下面的鲜花配成 9 个同样的花篮, 可以怎样搭配?



72 枝



27 枝



36 枝



$1. 8 \times 9 = \square$

$72 \div 8 = \square$

$72 \div 9 = \square$

口诀: _____

$9 \times 6 = \square$

$54 \div 6 = \square$

$54 \div 9 = \square$

口诀: _____

$9 \times 7 = \square$

$63 \div 7 = \square$

$63 \div 9 = \square$

口诀: _____

$2. 56 \div 7 =$

$48 \div 6 =$

$9 \times 9 =$

$45 \div 9 =$

$36 \div 9 =$

$81 \div 9 =$

$7 \times 8 =$

$9 \times 5 =$

$9 \times 4 =$

3. 连一连。



$30+24$

72

8×9



$83-20$

54

9×3



$12+60$

27

7×9



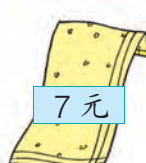
$37-10$

63

9×6



4. 用 60 元钱买下面的毛巾,各能买几条?



兔博士网站

乘号和除号的来历

“ $\times$ ”是 300 多年前英国数学家欧德莱最先提出使用的。他认为乘法是一种特殊的加法,于是把“ $+$ ”斜过来写,即用“ $\times$ ”来表示乘法。



“ $\div$ ”是 300 多年前瑞士数学家拉哈提出的。他在两点中间放上一横,表示平均分的意思。



$6 \div 2 = 3$



有 36 名同学做队列表演。

请你设计一个队列方案。



每行 9 人,排成 4 行。

每行 6 人,排成 6 行。



$$36 \div 9 = 4(\text{行})$$

$$36 \div 6 = 6(\text{行})$$



除法也可以写成竖式。

$$\begin{array}{r} 4 \cdots \cdots \text{商} \\ \text{除数} \cdots \cdots 9 \overline{) 36} \cdots \cdots \text{被除数} \\ \underline{36} \cdots \cdots 9 \times 4 \text{ 的积} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 36} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

自己完成竖式。



试一试

用竖式计算。

$$81 \div 9$$

$$63 \div 7$$

$$48 \div 6$$

$$56 \div 8$$



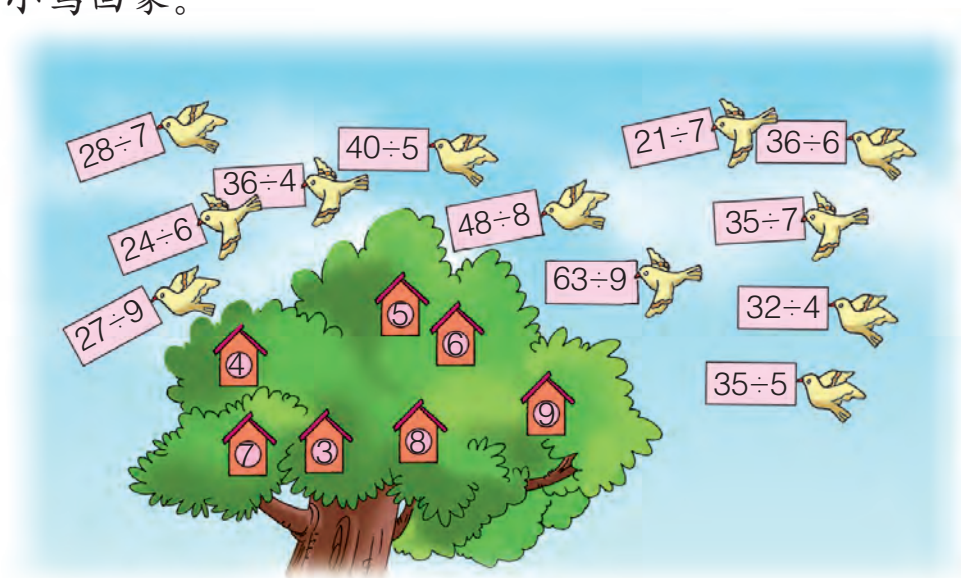
1.
$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 72} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 49} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 54} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 40} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. 小鸟回家。



3. 乘坐小火车。



4. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$6 \times \square = 42$$

$$\square \times 8 = 64$$

$$8 \times \square = 72$$

$$42 \div \square = 7$$

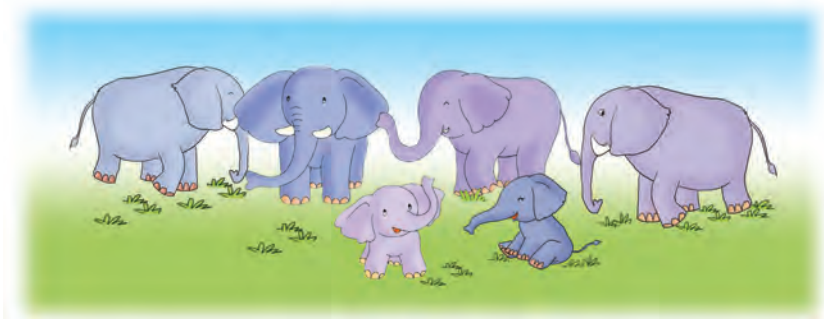
$$\square \div 8 = 8$$

$$72 \div \square = 8$$

倍的认识



大象之家。



有 2 头小象，
4 头大象。

大象的头数是小象的 2 倍。



拔萝卜。



我才拔了 2 个。

我拔了 6 个。

兔妈妈拔萝卜的个数等于
3 只小兔拔萝卜的个数。

小兔：



兔妈妈：



6 里面有 3 个 2。



兔妈妈拔萝卜的个数是小兔的 3 倍。



练一练

1. 



黄色花片的个数是红色花片的()倍。

2. 母鸡的只数是公鸡的()倍。



3. 芒果的个数是山竹的()倍。



4.  的个数是  的()倍。



自己圈一圈。



5.



(1) 有()只兔子, ()只鸭子, ()只鸡。

(2) 鸡的只数是鸭子的()倍, 是兔子的()倍。

(3) 自己提出问题, 并解答。



买一个篮球的钱可以买几个排球？



28 元



7 元

用自己的方法算一算。



买 1 个排球 7 元, 买 2 个排球 14 元……

$28 \div 7 = 4$, 28 元里面有 4 个 7 元……



$$28 \div 7 = 4$$

篮球的价钱是排球的 4 倍。



练一练

1. 有 32 辆小汽车, 4 辆大汽车, 小汽车的辆数是大汽车的 () 倍。



$$\square \div \square = \square$$

2. 书包的价钱是铅笔盒的 () 倍。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 选择合适的条件提出“倍”的问题, 并解答。



9 只



27 只



36 只



红红有多少张画片？

我有 5 张画片。



我的画片的张数是你的 3 倍。

用不同颜色的花片摆一摆。



聪聪：

红红：

3 个 5



5 张画片的 3 倍就是 3 个 5 张……

求 3 个 5 张是多少用乘法计算。



$$5 \times 3 = 15(\text{张})$$



练一练

1. 第二行画 ，画的个数是 的 4 倍。

第一行：

第二行：_____

2. 摆一摆，再填空。

(1) 第一行：

第二行：摆 ，摆的个数是第一行的 3 倍。

算一算：第二行要摆()个 .

(2) 第一行：

第二行：摆 ，摆的个数是第一行的 2 倍。

算一算：第二行要摆()个 .



车上有多少名学生?



车上的学生人数是车下的4倍。

春游去了!



车下有8名学生,车上有4个8人,用乘法计算。

$$8 \times 4 = 32(\text{名})$$



老山羊拔了多少棵白菜?

我拔的白菜棵数是你的8倍。



自己试着算一算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{棵})$$



练一练

1. 小船的只数是大船的5倍。小船有()只。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

2. 有 9 只企鵝, 海鷗有()只。



海鷗的只數是企鵝的 5 倍。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3. 一條毛巾的價錢是 7 元, 一件半袖衫的價錢是一條毛巾的 6 倍。



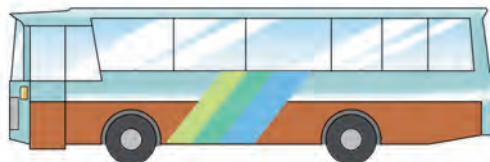
7 元



() 元

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

4. 客車可乘坐的人數是小汽車的 7 倍, 客車可乘坐()人。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

5. 小玲今年 8 歲, 奶奶的年齡是小玲的 9 倍。奶奶今年()歲。

$$\square \times \square = \square \text{ (歲)}$$





整理与复习

1. 在□里最大能填几?

说说你是怎样想的。



$3 \times \square < 20$

$6 \times \square < 41$

$50 > \square \times 8$

$\square \times 9 < 29$

$\square \times 5 < 38$

$41 > 8 \times \square$

2. 根据口诀,各写出两个乘法算式和两个除法算式。

六九五十四

七八五十六

八九七十二

3. 一双鞋的价钱是一双袜子的8倍,一双鞋的价钱是()元。



6元



4. 信鸽小组有3名同学,饲养着6只灰鸽和24只白鸽。

(1) 一共养了()只鸽子。

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

(2) 白鸽比灰鸽多()只。

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

(3) 白鸽的只数是灰鸽的
()倍。

$\square \bigcirc \square = \square$



你还能提出什么数学问题?





1. 口算。

$9 \times 5 =$

$7 + 8 =$

$19 - 9 =$

$18 + 6 =$

$23 - 9 =$

$6 \times 7 =$

$21 \div 3 =$

$8 \times 6 =$

$25 \div 5 =$

$8 \times 5 =$

$69 - 40 =$

$32 + 9 =$

$56 - 30 =$

$63 \div 9 =$

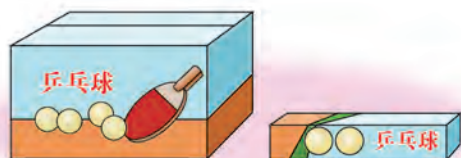
$72 \div 9 =$

$9 \times 2 =$

$40 \div 8 =$

$42 \div 6 =$

2. 有 54 个乒乓球, 每 6 个装一盒, 需要()个盒子。



每 9 个装一盒呢?



$54 \div 6 = \square \text{ (个)}$

$54 \div 9 = \square \text{ (个)}$

3. 白兔有 35 只, 黑兔有 5 只。白兔的只数是黑兔的()倍。



$\square \bigcirc \square = \square$

4. 自己提出问题, 并解答。



4 元



15 元



36 元

问题讨论

张阿姨买了几枝同样的鲜花, 她给售货员 25 元, 找回 1 元。张阿姨可能买了几枝花, 每枝的价钱是多少元?





游动物园



50 元够吗?



每节车厢坐8人。

4 头象有多少条腿?

棕熊的只数是黑熊的几倍?



熊园：
黑熊 6 只，
棕熊 24 只。





每只松鼠分7个松果，
需要多少个松果？

你能提出哪些数
学问题？



虎窝怎么分配呢？



八 探索乐园



用 、、 图片各 3 张, 按要求摆一摆。

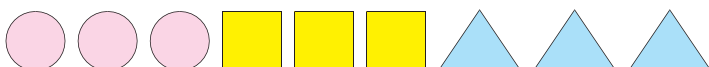
(1) 把它们有规律地排成一行。



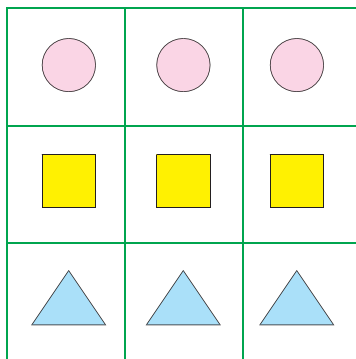
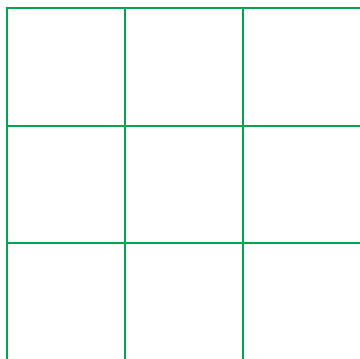
我是这样摆的:



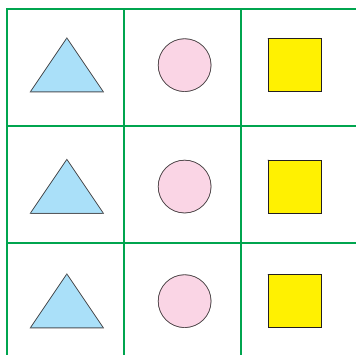
我这样摆:



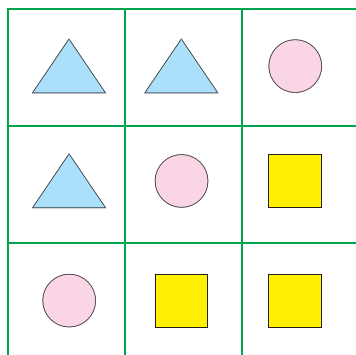
(2) 把它们有规律地摆在下面的方格里。



这是我摆的:

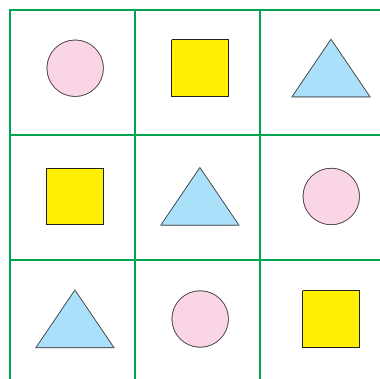
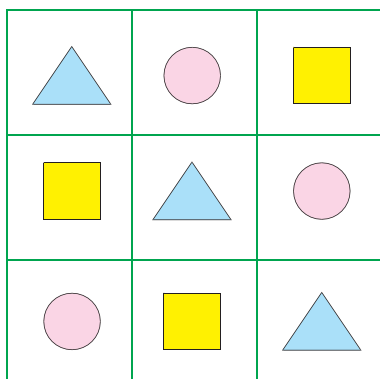


我这样摆:



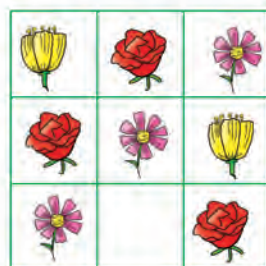


要使每行和每列的图片各不相同,应该怎样摆放?

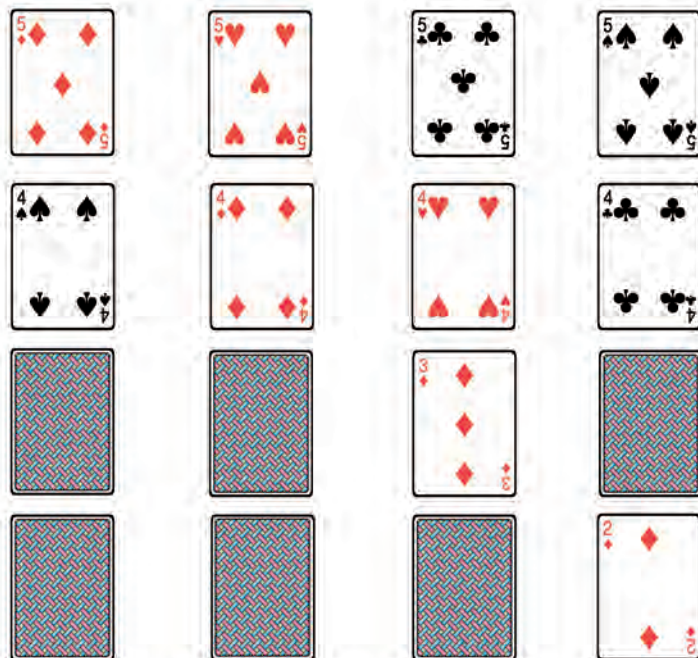


练一练

1. 空格里该放哪朵花?

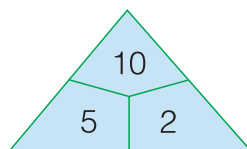
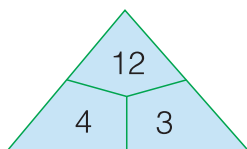
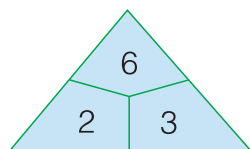


2. 扣着的扑克牌各是什么?

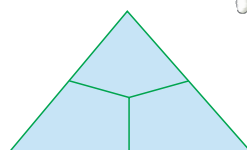
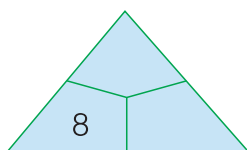
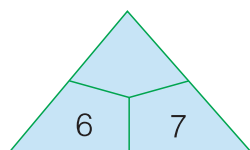




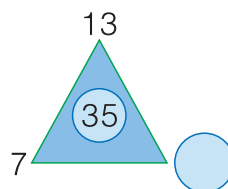
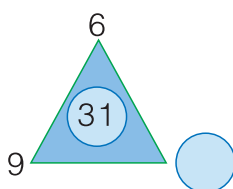
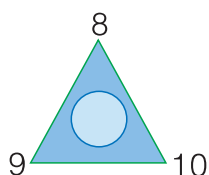
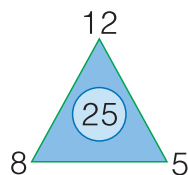
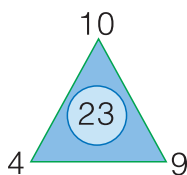
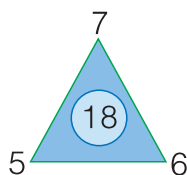
(1) 观察下面图中的数,找出三个数之间的关系。



按照找出的规律,在下图空白处填上合适的数。



(2) 找出下面图中四个数之间的关系,在○里填上合适的数。



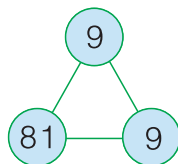
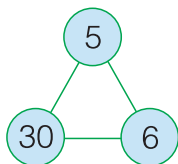
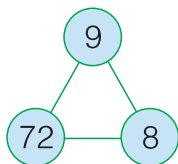
按规律填空。

(1) $1 \xrightarrow{\times 2} 2 \xrightarrow{\times 2} 4 \xrightarrow{\times \square} 8 \xrightarrow{\times \square} (\quad)$

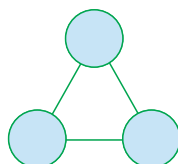
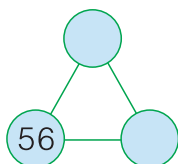
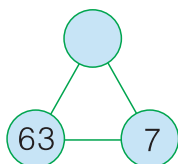
(2) $56 \xrightarrow{-7} 49 \xrightarrow{-7} 42 \xrightarrow{-\square} 35 \xrightarrow{-\square} (\quad)$



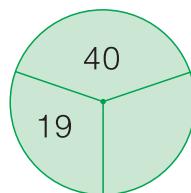
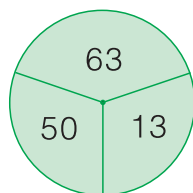
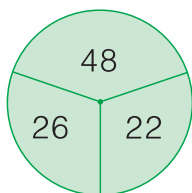
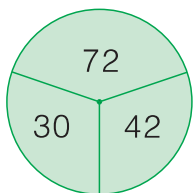
1. 找出下面图中三个数之间的关系。



按照找出的规律，在下图的○里填上合适的数。



2. 找规律填数。



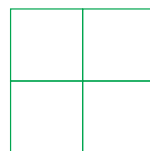
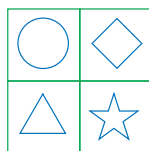
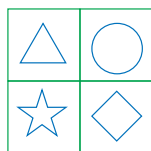
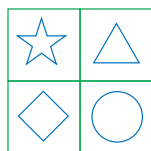
3. 按规律填数。

(1) 64 , 56 , 48 , 40 , () , ()

(2) 26 , 28 , 31 , 35 , () , ()

(3) 9 , 18 , 27 , 36 , () , ()

4. 按规律在空格里画图。



● 整理与评价



1. 把 12 个果子放在盘子里。



我这样放：



我这样放：



我和你们放得
不一样。



我这样放：



请你用算式表示他们的做法，并说出理由。



2. 看图写出乘法算式和除法算式，并说出各数的名称。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

说一说算式表示的
意思，再读出来。



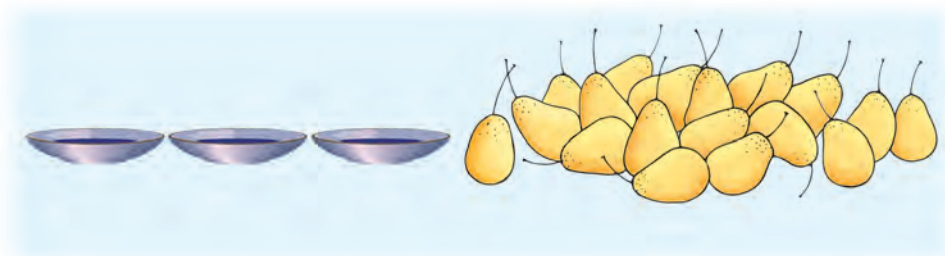
3. 根据“七九六十三”这句口诀写出两个乘法算式和两个除法算式。

4. 一共有多少朵花?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

5. 把 18 个梨平均分到 3 个盘子里, 每个盘子里放几个梨?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6. 每条船坐 3 只小羊, 需要几条船?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

7. 李阿姨养了 48 只母鸡, 8 只公鸡。母鸡的只数是公鸡的几倍?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

8. 看图提出问题,并解答。



一共有多少个水果?

把 15 个桃子平均分给
5 个小朋友,每人分几个?



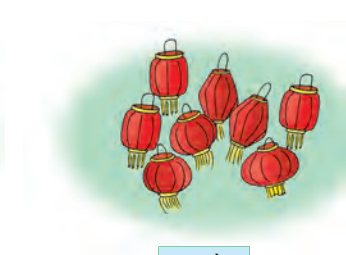
9. 班里决定举办联欢会,买来下面的物品装饰教室。



64 个



32 朵



8 个

自己提出问题,并解答。



10. 口算。

(1) $9 \times 4 =$

$8 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

$36 \div 9 =$

$42 \div 7 =$

$48 \div 6 =$

$63 \div 7 =$

$56 \div 8 =$

$72 \div 9 =$

$7 \times 7 =$

$9 \times 7 =$

$64 \div 8 =$

(2) $46 + 5 =$

$38 - 7 =$

$9 + 25 =$

$71 - 6 =$

$60 + 36 =$

$58 + 8 =$

$64 - 30 =$

$43 + 8 =$

$82 + 10 =$

$20 + 50 =$

$70 - 60 =$

$78 + 6 =$

11. 说一说先算什么,再计算。

$$67 - 26 + 17$$

$$38 + 29 + 20$$

$$100 - (47 + 28)$$

$$47 + 24 - 18$$

$$52 - 19 - 28$$

$$56 - (48 - 25)$$

12. 下面是某校二年级学生在“环保行动”中收集废旧塑料袋的数量。

	第一周(个)	第二周(个)	第三周(个)
一组	38	23	22
二组	34	27	23
三组	28	40	29

请你提出用加减法计算的问题,并解答。



13. 李老师带 100 元去商店买了下面两种商品,还剩多少元?



46 元



34 元

14. 判断下面的图形是不是角,是什么角。



()



()



()



()



()

15. 画出三个大小不同的角。



16. 聪聪过生日了,爸爸从聪聪的前面、左面和右面给他各拍了一张照片。你能分出来吗?



()

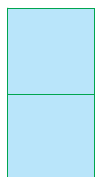
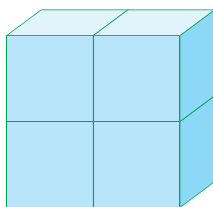


()

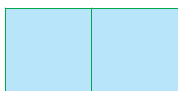


()

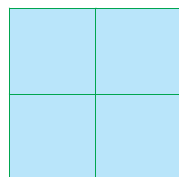
17. 下面三幅图分别是 从物体的哪个方向看到的?



()

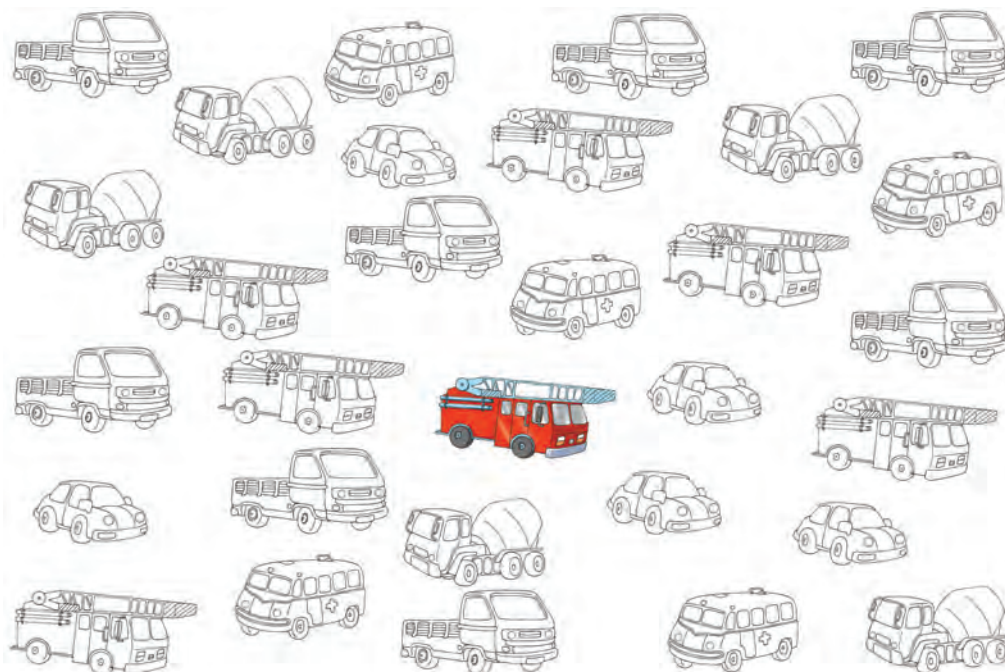


()



()

18.(1)把同样的车涂上相同的颜色。



(2)按各种车的数量在下面表格中涂色。

	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

你还能提出哪些数学问题?



(3)把各种车的数量填在统计表中。

车辆种类	救护车	消防车	搅拌车	小货车	小轿车
数量(辆)					

问题与思考

1. 一共有多少盆花？



你能用几种方法计算？

自主小天地

我的算法

2. 要使两人苹果和桃的数量同样多,可以怎样分？

小明		
小丽		

把两人的水果先放在一起,再平均分……



3. 一束玫瑰花有 72 朵,玫瑰花的朵数是百合花的 9 倍。百合花有几朵？



72 朵

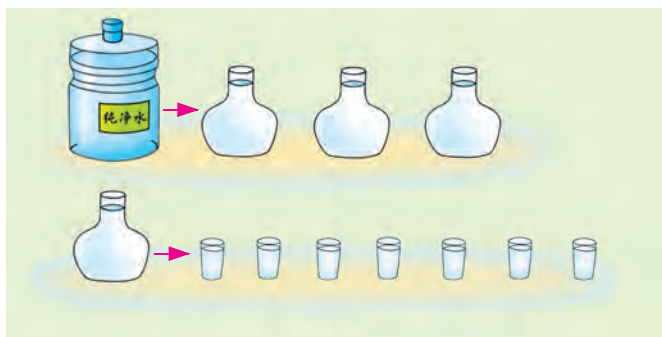
玫瑰花



? 朵

百合花

4.



一个大桶能装多少杯水?

5. (1) 小英今年 5 岁, 妈妈今年的岁数是小英的几倍?

(2) 再过 1 年, 妈妈的岁数是小英的几倍?

妈妈今年 35 岁。



6. 把一根木头锯成 9 段, 每锯断一次需要 6 分钟。锯完这根木头要用多少分钟?



7. (1) $\bullet + \bullet + \bullet = 12$

$\bullet = (\quad)$

(2) $\blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle = 20$

$\blacktriangle = (\quad)$

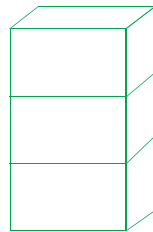
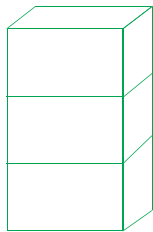
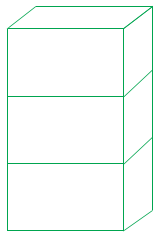
(3) $\text{旗} + \text{旗} + \text{旗} + \text{旗} = 28$

$\text{旗} = (\quad)$

$\text{旗} + \text{旗} + \text{旗} + \text{旗} + \text{星} = 40$

$\text{星} = (\quad)$

8. 下面的立体图形都是由三种颜色的砖有规律地搭成的。
请你给它们涂色。

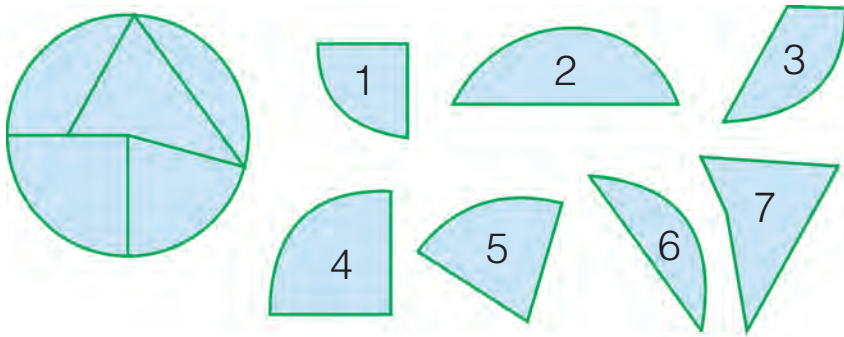


9. 按规律填数。

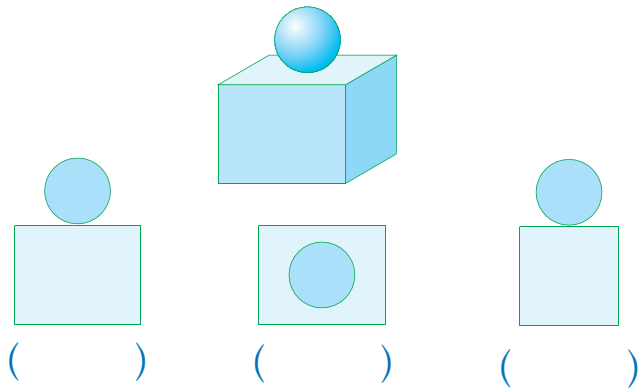
22		24
42		44

33		53
55		75

10. 下面标有数字的拼块, 哪两块不属于左边这个图案?



11. 下面三幅图分别是 从物体的哪个方向看到的?



自我评价



把你这学期感受最深的事和同学交流一下。

套圈游戏真好玩!

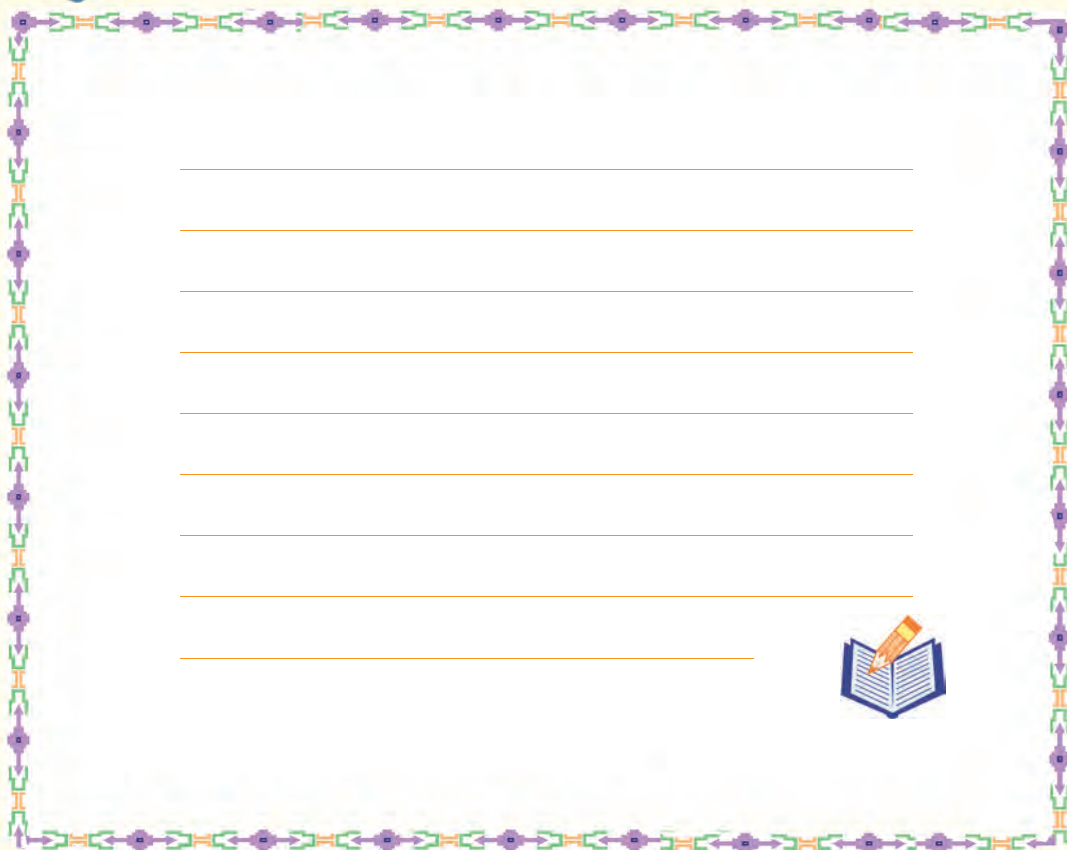


我最喜欢学乘法,用口诀计算可快了!

我最喜欢“探索乐园”……



把你在学习中最高兴的事用自己的方式记录下来。



给自己贴上小红星。



评价项目	★★★	★★	★
对学习数学有兴趣			
愿意参加数学活动			
愿意与同学讨论学习中的问题			
能用心听同学的意见			
能大胆地把自己的不同想法讲给同学听			
能按老师的要求完成作业			
对生活中的事有好奇心			
喜欢从日常生活中发现并提出问题			
学习的心情	😊	😊	😞

你像哪个？给自己涂个红脸。



后 记

河北教育出版社出版的本套义务教育教科书《数学》（一至六年级），是依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》，在本社出版的实验教科书的基础上修订的。

本套教材以“三个面向”为指导思想，以使學生获得良好数学教育的同时，促进全面发展、适应未来社会需要为目标。依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》，处理好“数学知识特点与儿童的认知特点”“学习过程与学会知识”“基本技能训练与减轻课业负担”“保障四基要求与促进个性发展”等方面的关系。坚持“导学导教”的建构原则，形成了“自主解决问题中学数学”的鲜明教材特色。

本套教材顾问为曹侠、康庆德。教材实验稿主编为赵杏梅，副主编为邓明立、崔海江、张增福、朱齐忠。本册教材实验稿作者为刘永昌、马增福、底梅艳、杨亚伶、刘连启、杨小玲、刘再平。

本套教材在编写、修订的过程中，得到许多专家的支持、帮助和指导，吸纳了广大一线教师的宝贵意见与建议。在此，对所有为这套教材提供过帮助和支持的人士表示真诚的感谢。

本套教材编写组

2012 年 12 月