

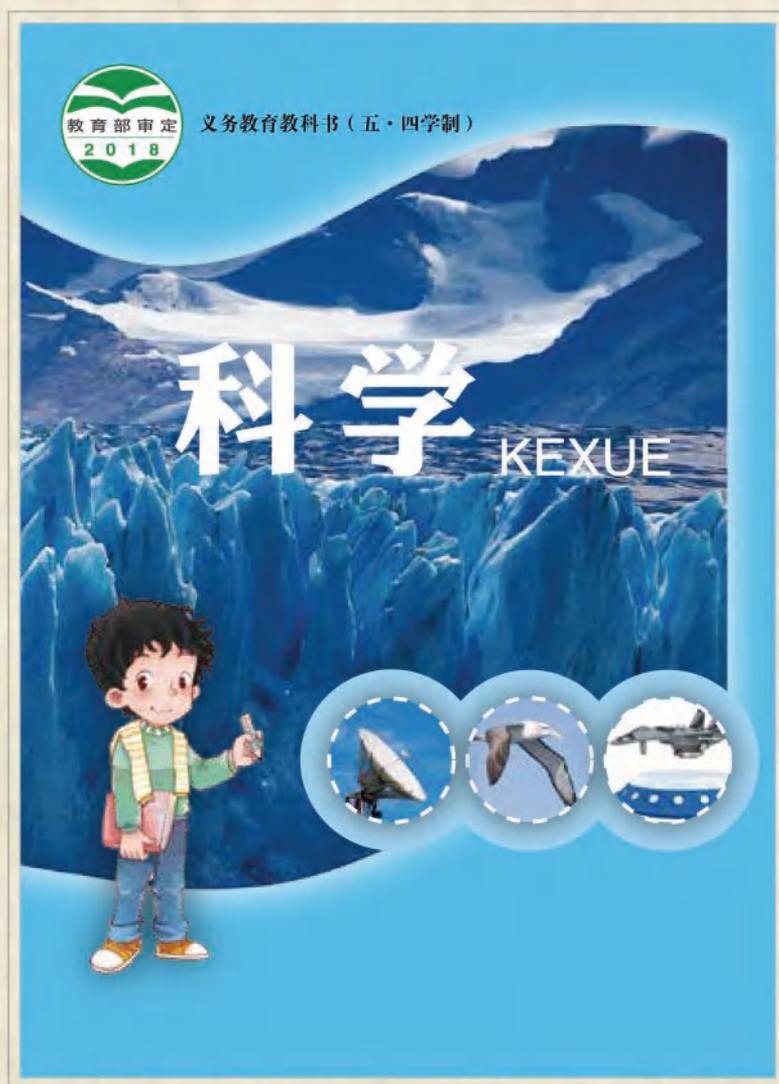


义务教育教科书（五·四学制）

科学学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCHE

二年级下册



义务教育教科书(五·四学制)

科学

学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCHE

二年级下册



 青岛出版集团 | 青岛出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学学生活动手册. 五·四学制. 二年级. 下册 /郑守仪主编. —青岛:青岛出版社, 2019.1 (2022.1重印)
义务教育教科书

ISBN 978-7-5552-6795-9

I. ①科… II. ①郑… III. ①科学知识-小学-教学参考资料 IV. ①G624.63

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第068342号

书 名 义务教育教科书·科学学生活动手册 (五·四学制) (二年级下册)
主 编 郑守仪
出版发行 青岛出版社 (青岛市崂山区海尔路182号, 266061)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
策 划 张化新
责任编辑 李星灿 刘 腾
制 版 青岛艺鑫制版印刷有限公司
印 刷 青岛嘉宝印刷包装有限公司
出版日期 2022年1月第2版 2022年1月第5次印刷
开 本 16开 (787mm × 1092mm)
印 张 1.5
字 数 34千
书 号 ISBN 978-7-5552-6795-9
定 价 2.07元

编校印装质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 0532-68068050

印刷厂服务电话 0532-83530927

mù
目

lù
录



1	前后左右	1
2	太阳的位置与方向	2
3	我在哪里	3
4	认识磁极	4
5	磁极的秘密	6
6	指南针	7
7	多样的天气	8
8	天气与生活	9
9	天气与动植物	11
10	怎样预知天气	12
11	动物的四肢	13
12	动物的翅膀	14
13	动物的皮肤	15
14	冬眠与迁徙	16
15	圆珠笔的秘密	17
16	制作磁悬浮笔架	18

主 编 郑守仪
执行主编 韩绪金
本册主编 姜 燕 胡海涛
作 者 (以姓名笔画为序)
孔令强 任志娟 刘昌晓
李健梅 陈 秀

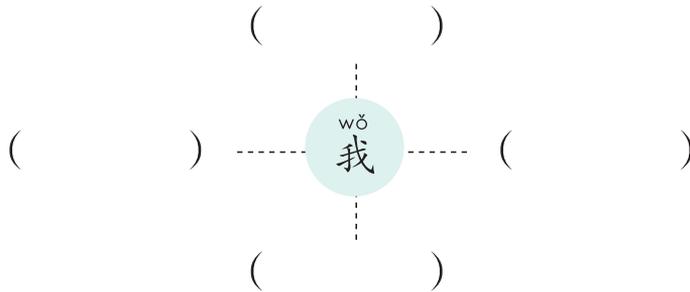
1

前 后 左 右



记录园地

● 我座位的前、后、左、右同学的名字：



● 我知道它们的位置(填一填)：



拓展探究

● 我会描述自己在全家福照片中的位置：

Blank area for describing one's position in a family photo.

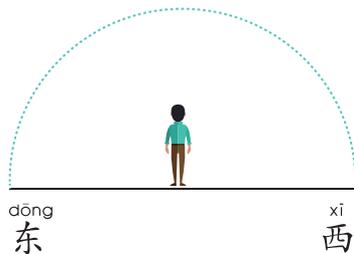
2

太阳的位置与方向



记录园地

● 我知道早晨、中午、傍晚太阳在天空中的位置
(画一画):



● 我这样利用太阳的位置确定东、西、南、北:

zhōng wǔ miàn xiàng tài yáng
中午，面向太阳

qián miàn shì ()
前面是 ()

hòu miàn shì ()
后面是 ()

zuǒ miàn shì ()
左面是 ()

yòu miàn shì ()
右面是 ()

bàng wǎn miàn xiàng tài yáng
傍晚，面向太阳

qián miàn shì ()
前面是 ()

hòu miàn shì ()
后面是 ()

zuǒ miàn shì ()
左面是 ()

yòu miàn shì ()
右面是 ()



拓展探究

● 我了解到的辨认方向的方法有(写一写或画一画):

Blank area for writing or drawing methods to identify directions.

3

我在哪里



记录园地

● 我根据描述找物体的位置 (连一连):



wǒ zài běi biān lí nǐ zuì yuǎn
: 我在北边离你最近
de tóng xué shǒu lǐ
的同学手里。



wǒ zài dōng biān lí nǐ zuì jìn
: 我在东边离你最近
de tóng xué shǒu lǐ
的同学手里。



wǒ zài nán biān lí nǐ zuì jìn
: 我在南边离你最近
de tóng xué shǒu lǐ
的同学手里。



wǒ zài xī biān lí nǐ zuì yuǎn
: 我在西边离你最近
de tóng xué shǒu lǐ
的同学手里。



拓展探究

● 我放学时对家长这样描述自己的位置:

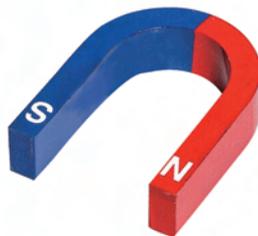
4

认识磁极



记录园地

● 我知道磁铁吸铁多的部位（圈一圈）：



● 我实验时数出的磁铁各部位吸到的曲别针的个数：

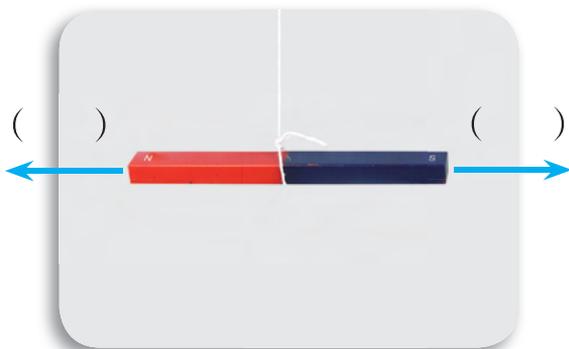


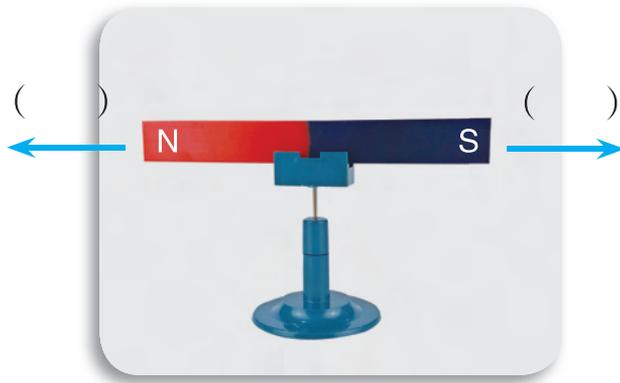
() 个

() 个

() 个

● 我知道磁铁自由转动静止后，两端指向的方向：





wǒ de fā xiàn
我的发现：



tuò zhǎn tàn jiū
拓展探究

wǒ zhī dào cí tiě duàn chéng liǎng duàn hòu de cí jí shì zài kuò hào nèi
我知道磁铁断成两段后的磁极是(在括号内
biāo chū N、S jí)：
标出 N、S 极)：



() ()

5

磁极的秘密

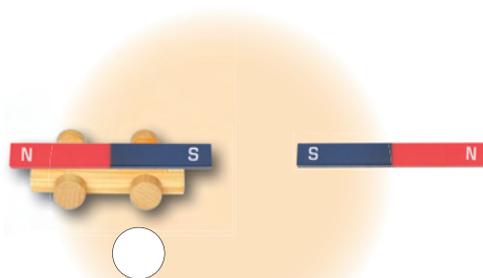
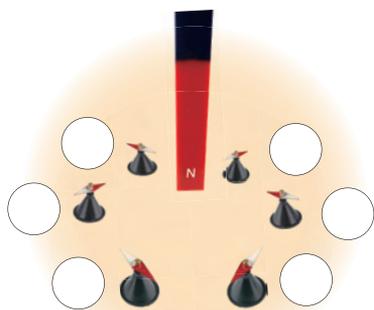


记录园地

● 我把两块磁铁的磁极相互靠近时的发现（用“√”选出相应的现象）：

	吸 引	排 斥

● 我知道小磁针 S 极的指向和小车运动的方向（在圆圈内用箭头标出）：



拓展探究

● 我能找出不同形状磁铁的磁极（圈一圈）：



6

指南针



记录园地

我知道指南针各部分的名称 (连一连):

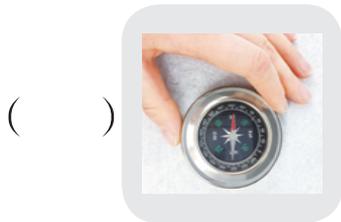


磁 针

方 向 指 示 盘

外 壳

我会正确使用指南针 (在括号内填写序号):



转 动 底 盘



静 置 指 南 针



判 断 方 向

我制作指南针的方法 (连一连):

1. 制 作 小 磁 针



2. 固 定 小 磁 针



3. 让 小 磁 针 漂 浮



4. 确 定 “ 东 、 西 、 南 、 北 ”



7

多样的天气



记录园地

● 我认识的天气符号(连一连):

qíng 晴	tè dà 特 大 bào xuě 暴 雪	yīn 阴	tè dà 特 大 bào yǔ 暴 雨	dà yǔ 大 雨	tái fēng 台 风	xiǎo xuě 小 雪	shā chén bào 沙 尘 暴

● 我用天气符号记录的天气情况:

zuó tiān 昨 天	jīn tiān 今 天



拓展探究

● 我记录的一周的天气现象:

rì qī 日期	yuè rì __月__日						
tiān qì 天 气 xiàn xiàng 现 象							

8

tiān qì yǔ shēng huó
天气与生活jì lù yuán dì
记录园地

wǒ zhī dào de duì rén lèi shēng chǎn hé shēng huó yǒu bú lì yǐng xiǎng de tiān qì
我知道的对人类生产和生活有不利影响的天气

yòng “√” xuǎn chū lái
(用“√”选出来):



()



()



()



()



()



()

● 我知道在雷雨天的正确做法有(用“√”选出来):



guān bì mén chuāng
关闭门窗
()



zài hù wài dǎ shǒu jī
在户外打手机
()



jǐn kuài jìn rù shì nèi
尽快进入室内
()



guān bì diàn qì
关闭电器
()



zài dà shù xià bì yǔ
在大树下避雨
()



zài shì wài, yào yuǎn lí gāo dà
在室外, 要远离高大
jiàn zhù wù, diàn xiàn gān, dà shù
建筑物、电线杆、大树
()



tuò zhǎn tàn jiū
拓展探究

● 我了解到的人们应对恶劣天气的办法(写一写或画一画):

<p>è liè tiān qì 恶劣天气</p>	 bào xuě 暴雪	 gāo wēn 高温	
<p>yìng duì bàn fǎ 应对办法</p>			

9

tiān qì yǔ dòng zhí wù
天气与动植物jì lù yuán dì
记录园地

● 我了解到的天气变化对动植物的影响 (写
yi xiě
一写) :

tuò zhǎn tàn jiū
拓展探究

● 我了解到在恶劣天气中, 人们怎样保护动
zhí wù
植物 :

	bào yǔ tiān qì 暴雨天气	dà fēng tiān qì 大风天气	
xiǎo jī 小鸡			
xiǎo shù miáo 小树苗			

10

怎样预知天气



记录园地

● 我了解到人们提前知道天气的方法有(用“√”

选出来):



kàn diàn shì
看电视
()



dú bào zhǐ
读报纸
()



shàng wǎng
上网
()

● 我根据自然现象预测天气(用“√”选出来):

			
qíng tiān 晴天			
yǔ tiān 雨天			



拓展探究

● 我的活动记录:

wǒ yù cè míng tiān de tiān qì 我预测明天的天气	míng tiān de tiān qì yù bào 明天的天气预报	dì èr tiān de tiān qì jì lù 第二天的天气记录

11

动物的四肢



记录园地

- 我观察到猫活动时利用的猫足的特点（用“√”选出来）：

- 我知道动物四肢的特点（连一连）：



qián zhī duǎn hòu zhī cháng
前肢短，后肢长



sì zhī biànchéng qí zhuàng
四肢变成鳍状



sì zhī yún chèn qiáng jiàn
四肢匀称、强健



拓展探究

- 我知道骆驼脚掌利于在沙漠行走的特点有：

12

动物的翅膀



记录园地

● 我观察到鸟的羽毛的特点：

	wǒ de fā xiàn 我的发现
pōu kāi yǔ máo 剖开羽毛	
diān yi diān 掂一掂	
xiàng yǔ máoshàng dī shuǐ 向羽毛上滴水	

● 我观察到()飞行时间长(填序号)。



①



②

● 我知道的其他动物翅膀的特点：

dòng wù míng chēng 动物名称	chì bǎng de tè diǎn 翅膀的特点



拓展探究

● 我观察周围动物翅膀的发现(写一写或画一画)：

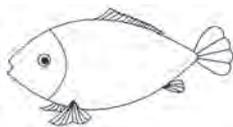
13

动物的皮肤



记录园地

● 我观察到的鱼的身体表面（画一画）：



● 我发现在灰色纸上不容易被发现的小鱼是（用“√”选一选）：



()



()



()



()

● 我知道动物的皮肤是这样感知并适应环境的（连一连）：



gǎi biàn tǐ sè
改变体色



yǒu máo
有毛



pí fū guāng huá
皮肤光滑



yǒu yǔ máo
有羽毛



拓展探究

● 我观察到周围动物皮肤的特点：

dòng wù míng chēng 动物名称	pí fū de tè diǎn 皮肤的特点

14

冬眠与迁徙



记录园地

我知道这些动物是这样适应季节变化的(连一连):



dōng mián
冬眠

qiān xǐ
迁徙



拓展探究

我了解到既不冬眠也不迁徙的动物是这样过冬的(写一写或画一画):

15

yuán zhū bǐ de mì mì 圆珠笔的秘密



jì lù yuán dì 记录园地

● wǒ guān chá dào yuán zhū bǐ de zǔ chéng bù fēn yǒu :
我观察到圆珠笔的组成部分有：

()



()

()

● wǒ zhī dào de yuán zhū bǐ gè bù fēn de gōng néng :
我知道的圆珠笔各部分的功能：

míng chēng 名称	gōng néng 功能



tuò zhǎn tàn jiū 拓展探究

● wǒ liǎo jiě dào de yuán zhū bǐ xiě bù chū zì de yuán yīn :
我了解到的圆珠笔写不出字的原因：

● wǒ zhī dào gǎn zhū zhuāng zhì hái kě yǐ yòng lái zuò de shì yǒu :
我知道滚珠装置还可以用来做的事有：

16

zhì zuò cí xuán fú bǐ jià 制作磁悬浮笔架

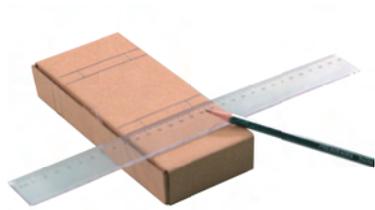


jì lù yuán dì
记录园地

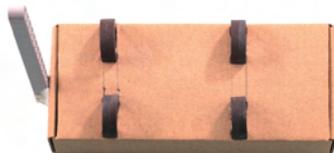
wǒ shè jì de cí xuán fú bǐ jià (huà yì huà) :
● 我设计的磁悬浮笔架（画一画）：

wǒ de shè jì tú :
我的设计图：

● 我制作磁悬浮笔架的步骤（按照正确顺序填写序号）：



()



()



()



()



()



拓展探究

● 我对本组制作的磁悬浮笔架的评价和改进（说一说或写一写）：

yōu diǎn 优点	quē diǎn 缺点	wǒ de gǎi jìn fāng fǎ 我的改进方法

● wǒ lì yòng cí tiě jìn xíng de fā míng chuàng zào (huà yì huà huò tiē

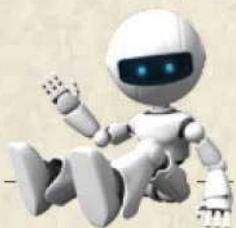
yi tiē) :



义务教育教科书（五·四学制）

科学学生活动手册

二年级下册



科学 学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCHE



绿色印刷产品

批准文号：鲁发改价格核（2022）022022 举报电话：12358

ISBN 978-7-5552-6795-9



9 787555 267959 >

ISBN 978-7-5552-6795-9

定价：2.07元



青岛出版集团 | 青岛出版社